

ПРИКАЗ

23» сентября 2026 г.

№ 29 г.

Об организации работы по реализации проекта «Добрые игры»

В целях формирования у детей дошкольного возраста системы традиционных духовно-нравственных ценностей, патриотизма, любви к Родине, уважения к семье и культуре народов России, а также в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и методическими рекомендациями Института изучения детства, семьи и воспитания,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по реализации Всероссийского проекта «Добрые игры» в МАДОУ «Детский сад № 6» начиная с 01.09.2026. Внедрить занятия в рамках проекта в воспитательно-образовательную деятельность для возрастных групп от 3 до 5 лет.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о реализации проекта «Добрые игры» (Приложение № 1).
 - 2.2. План мероприятий по реализации проекта «Добрые игры» на 2026–2027 учебный год (Приложение № 2).
3. Назначить ответственным за координацию деятельности по реализации проекта заместителя заведующего по воспитательной работе Шептилич Татьяну Евгеньевну
4. Воспитателям средних и старших групп:
 - 4.1. Обеспечить интеграцию занятий по проекту «Добрые игры» в основную образовательную программу и календарный план воспитательной работы.
 - 4.2. Провести консультации с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам участия детей в проекте и использования домашних игровых материалов.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя заведующего по воспитательной работе Шептилич Татьяну Евгеньевну

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 6»  А.А. Коренькова

С приказом ознакомлены:

№ п/п Должность

Ф.И.О.

Подпись

Дата

- | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------------|--|--|
| 1 | Заместитель заведующего по ВО | Шептилич Т.Е. | | |
| 2 | Воспитатель | Белопухова А.А. | | |
| 3 | Воспитатель | Бастрикова А.Г. | | |
| 4 | Воспитатель | Годунова Е.Е. | | |

 23.09.26

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата
5	Воспитатель	Афонькина Г.А.		
6	Воспитатель	Хазова С.Н.		
7	Воспитатель	Ибрагимова Н.В.		

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации проекта «Добрые игры» в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 6»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и содержание работы по реализации федерального образовательного проекта «Добрые игры» (далее — Проект) в МАДОУ «Детский сад № 6».

1.2. Основанием для внедрения Проекта являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО);
- Поручение Президента РФ по поддержке инициативы духовно-нравственного воспитания детей с ранних лет.

1.3. Участниками реализации Проекта являются воспитанники групп общеразвивающей направленности (возрастные категории 3–5 лет), педагогические работники учреждения и родители (законные представители).

2. Цели и задачи Проекта

2.1. **Цель:** Приобщение детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через игровую деятельность, развивающее общение и совместную работу педагогов с семьей.

2.2. Задачи:

- Сформировать у воспитанников первичные представления о милосердии, справедливости, честности и доброте.
- Развить навыки конструктивного общения, умение работать в команде и разрешать конфликты мирным путем.
- Воспитать основы патриотизма: уважение к семье, малой родине, истории России и ее Героям.
- Укрепить связь между детским садом и семьей, обеспечив преемственность воспитательных подходов.
- Способствовать развитию эмоционального интеллекта, кругозора и коммуникативных навыков.

3. Сроки и этапы реализации

3.1. Масштабный запуск Проекта во всех группах МАДОУ «Детский сад № 6» осуществляется с 1 сентября 2026 года.

3.2. Реализация включает следующие этапы:

- *Подготовительный (август 2026 г.):* изучение методических комплектов, планирование тематических недель, информирование родителей.
- *Основной (сентябрь 2026 г. — май 2027 г.):* проведение регулярных игровых занятий, организация совместных мероприятий с родителями.

- *Итоговый (май 2027 г.):* анализ результатов, диагностика уровня усвоения ценностей, трансляция опыта.

4. Содержание и формы работы

4.1. Проект базируется на учебно-методическом комплекте, включающем 44 комплекта материалов для двух возрастных категорий (3–5 и 5–7 лет).

4.2. В помощь педагогам МАДОУ предоставляются:

- Методические рекомендации и шаблоны раздаточных материалов.
- Тематические карточки и сценарии бесед.
- Списки рекомендованной литературы и мультимедийный контент (эпизоды мультфильмов «Лунтик», «Простоквашино», «Три кота»).

4.3. Основные тематические модули:

- «Моя семья»: родословная, традиции, взаимоотношения поколений.
 - «Мир вокруг»: природа, труд взрослых, безопасность.
 - «Народные традиции»: фольклор, народные игры региона проживания.
 - «Наши герои»: выдающиеся личности и памятные даты истории Отечества.
- 4.4. Формы реализации:
- Беседы и обсуждения нравственных дилемм.
 - Творческие задания (рисование, лепка, аппликация, театрализация).
 - Подвижные, настольные, словесные и сюжетно-ролевые игры.
 - Народные игры, идущие от исторических традиций местности.
 - Совместные акции с родителями (выставки рисунков, семейные мастер-классы, прогулки-экскурсии).

5. Участники образовательных отношений

5.1. **Педагоги:** организуют игровую деятельность в соответствии с циклограммами, адаптируют материалы под особенности группы, фиксируют результаты наблюдений за развитием детей.

5.2. **Воспитанники:** проявляют инициативу в игре, усваивают социальные нормы через проживание ролей, участвуют в коллективной деятельности.

5.3. **Родители (законные представители):** получают карточки-подсказки и идеи для домашних игр, закрепляют пройденные темы в кругу семьи, принимают участие в мероприятиях детского сада.

6. Ожидаемые результаты

6.1. У воспитанников сформирована система базовых нравственных ориентиров (дружба, взаимопомощь, уважение к старшим, любовь к Родине).

6.2. Повышен уровень социализации: дети умеют договариваться, сопереживать и проявлять эмпатию в свободной игровой деятельности.

6.3. Наблюдается положительная динамика в развитии эмоционального интеллекта и снижении конфликтности в детском коллективе.

6.4. Установлено продуктивное взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников; не менее 80% семей вовлечены в домашние игровые практики.

7. Контроль и оценка эффективности

7.1. Мониторинг проводится воспитателями групп дважды в год (декабрь, май) через наблюдение за свободной деятельностью детей.

7.2. Результативность оценивается по критериям снижения числа конфликтов, увеличения инициативных предложений помощи сверстникам и качеству участия родителей в жизни группы.

8. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 6».

8.2. Контроль за исполнением настоящего Положения возлагается на заместителя заведующего ВОР Шептилич Татьяну Евгеньевну.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 6»

23.07.2026.


 А.А. Коренькова