

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 6»

Протокол № 1 от 20 августа 2026 года

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МАДОУ «Детский сад № 6»

А.А. Коренькова

Приказ № 30 от 20 августа 2026 года

Годовой план

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 6»

Цель и годовые задачи, их реализация

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо продолжить создание единого образовательного пространства, направленного на всестороннее развитие личности ребёнка, укрепление его здоровья и повышение познавательной активности через совершенствование профессиональной компетентности педагогов и активное взаимодействие с семьями воспитанников.

Задачи:

- совершенствование системы физического воспитания, внедрение здоровьесберегающих технологий, формирование у детей основ здорового образа жизни.
- развитие любознательности и познавательной мотивации, формирование целостной картины мира, обогащение словарного запаса и развитие всех компонентов устной речи.
- повышение педагогической компетентности и толерантности родителей через активное вовлечение их в образовательный процесс (консультации, мастер-классы, совместные проекты).
- организация непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов, в том числе через освоение ИКТ-компетенций и работу с нейросетями в образовательных целях.
- Создать организационно-методические условия
- повышение уровень познавательной активности дошкольников через активное внедрение проектной деятельности.

Раздел 1

Организационно-педагогический блок.

1.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О. должность	Наименование курсов, вида повышения квалификации.
Валяева Т.Ю.	По плану курсов Управления дошкольного образования, ИРО.
Сафронова	
Годунова Е.Е.	
Тельминова О.Г.	Работа с детьми ОВЗ
Кротова И.С.	«Интеграция проекта „Орлята-дошколята“ в образовательную программу ДОУ
Плотникова Ю.С.	
Годунова Е.Е.	
Хазова С.Н.	
Иванова С.Н.	«Интеграция проекта «Картинная галерея» в образовательную программу ДОУ в соответствии с ФОП ДО»
Шипицина М.В.	
Бастрикова А.Г.	Реализация рабочей программы воспитания в ДОУ: внедрение федерального проекта «Добрые игры» в соответствии с ФОП ДО
Перегудова М.	
Белопухова А.А.	
Оборина Т.Н	
Шептилич Т.Е.	Внедрение программы просвещения родителей в ДОУ
Антошина А.А.	Использование нейроподхода в коррекции речевых нарушений
Все желающие сотрудники	По плану курсов УДО, ИРО.

1.2. Аттестация педагогических кадров на 2026-2027 учебный год

В 2026-2027 учебном году квалификационные испытания на первую квалификационную категорию предстоит пройти 4-м педагогам:

Высшая КК – Валяева Т.Ю. – музыкальный руководитель, Годунова Е.Е. – воспитатель, Королева К.К. – учитель-логопед;

Первая КК - Кротова И.С. – воспитатель, Грубер О.С. – воспитатель, Пономарев М.В. – инструктор ФИЗО,

Аттестация в течение года производится согласно положению по аттестации педагогических работников, по запросам педагогов, в связи с повышением квалификационной категории.

1.3. Педагогический совет

Содержание	Сроки	Ответственный
• Установочный педсовет №1 – «Стратегия развития ДОУ на учебный год: создание единого образовательного пространства для всестороннего развития личности». • Подведение итогов летней оздоровительной работы; • Приоритетные направления работы на 2026 - 2027 учебный год; • Презентация планов проектной деятельности для повышения познавательной активности детей («Орлята-дошколята», «Добрые игры») • Утверждение годового плана работы, учебного плана календарного графика, расписания на 2026-2027 учебный год; • Утверждение основной образовательной программы в соответствии с изменениями законодательства РФ; • Подведение итогов конкурса проектов «Я шагаю по планете» • Организационные вопросы.	20 августа	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе Воспитатели Специалисты
<u>Подготовка к педсовету №2</u> Консультация современные технологии Реализация технологий по группам Представление технологий на педсовете №2 Контроль игровых зон День открытых дверей - родители/специалисты	Сентябрь- Ноябрь	Зам. зав. по ВО Работе Все педагоги
Тематический педсовет №2 – Современные образовательные технологии как инструмент взаимодействия детского сада и семьи. Новые форматы просвещения родителей. <u>Оформление РППС</u> • Итоги выполнения решения Педагогического совета №1 • Представление технологий • Ознакомление с программой просвещения родителей	Ноябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе Воспитатели
<u>Подготовка к педсовету №3</u> • Тематический контроль педагогов «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» • Воспитательные аспекты в группе	Декабрь Январь	Зам. зав. по ВО работе Воспитатели

<u>Тематический педсовет №3</u> • Итоги работы по проектам Добрые игры, Орлята-дошколята, я шагаю по планете • Программа воспитания – внедрение в группы	Февраль	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе Воспитатели Специалисты
<u>Подготовка к педсовету №4</u> • Открытый просмотр «Воспитательный аспект в группе» • Открытый просмотр специалисты – работа с родителями	Март Апрель	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе Воспитатели Специалисты
<u>Итоговый педсовет №4</u> – «Итоги года: качество образования, профессиональное развитие коллектива и социальная активность». • Итоги решения Педагогического совета №3; • Итоги открытых просмотров занятий. • Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения, трудности, планы на будущее; • Результаты освоения ООП ДОУ; • Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения ООП на этапе завершения дошкольного обучения); • Презентация лучших педагогических практик, новых методик и образовательных технологий, успешно внедренных в работу; • Итоги работы по выполнению годовых задач; • Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2027 года	Май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе Воспитатели Специалисты

1.4. Система методической поддержки педагогов

Содержание	Сроки	Ответственные
Круглый стол: взаимодействие педагогического коллектива для реализации задач годового плана	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе
«Функциональная грамотность дошкольника: от теории к практике»	Сентябрь	Зам. зав. по ВО работе
Консультация для педагогов «Новое в процедуре аттестации педагогических работников ДОО»	Сентябрь	Зам. зав. по ВО работе
Инструктаж для сотрудников «Действия в чрезвычайных ситуациях»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе
Консультация для педагогов «Организация прогулки»	Октябрь	Зам. зав. по ВО работе Педагоги-стажисты
Консультация «Организация и проведение мероприятий по профилактике ПДД и ОБЖ»	Ноябрь	Зам. зав. по ВОР
семинар-практикум «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Королева К.К.
Консультация «ИКТ как фактор профессионального роста»	Ноябрь	Зам. зав. по ВО работе
«Цифровой этикет общения с родителями: профилактика конфликтов в мессенджерах»	Ноябрь	Зам. зав. по ВО работе
Консультация «Действия воспитателя в случае выявления жестокого обращения с ребенком»	Декабрь	Зам. зав. по ВО работе
Консультация «Закаливание дошкольников: методы и формы работы»	Январь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе
«Нейросети в помощь воспитателю: генерация контента за 5 минут»	Февраль	Зам. зав. по ВО работе Белопухова А.А.
Консультация «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	Февраль	Зам. зав. по ВО работе
«Нейрогимнастика в ежедневной зарядке: зачем нам ползать в 5 лет?»	Март	Пономарев М.В.
Консультация «Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ»	Апрель	Зам. зав. по ВО работе
«Видеоаналитика собственной деятельности: смотрим запись занятия правильно»	Апрель	Зам. зав. по ВО работе
Мастер-класс	Май	Иванова С.Н.
Консультация «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»	Май	Зам. зав. по ВО работе
Консультации по безопасности	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе

1.5. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Уровень/ место проведения	Ответственный
Городской конкурс «Воспитатель года – 2026»	11-24.09 Сентябрь	Муниципальный ГО Верхняя Пышма МАДОУ №7	Зам. зав. по ВО работе
Эко-квест «Путешествие по родному краю»	11.09	Городской парк культуры и отдыха	Зам. зав. по ВОР
Фотовыставка «Семья в кадре и за кадром»	22-24.09 Сентябрь	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Зам. зав. по ВО работе
Фестиваль семейного творчества «Музыка в моей семье»	11.09	Муниципальный ГО Верхняя Пышма МАДОУ №34	Зам. зав. по ВОР Муз.руководители
Сдача норм ГТО	Сентябрь	Центральный стадион	Инструкторы ФИЗО
Слет волонтеров «Маленькие сердца-большие дела»	Октябрь	Муниципальный ГО Верхняя Пышма МАДОУ №6	Группа № 6
Конкурс буктрейлеров «Сказки народов Урала»	15.10 - 30.10.	Муниципальный ГО Верхняя Пышма МАДОУ 12	
Шашечный турнир	05.10-16.10	Муниципальный ГО Верхняя Пышма МАДОУ 43	Зам. зав. по ВОР Группы № 6,11,7,8
Прикладное творчество «Золотые руки»	10.10– 23.10	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАДОУ №34	Зам. зав. по ВОР Иванова С.Н. Воспитатели групп
Онлайн фестиваль семейных видеороликов «Экология начинается в семье»	23.11	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Зам. зав. по ВОР
Месячник национальной культуры «Я-гражданин России», первый этап «Национальные блюда моей семьи»	04.11	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Зам. зав. по ВОР Все группы
Литературный фестиваль «Вместе мы – Россия»	19.11.	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАДОУ №11	Зам. зав. по ВОР Учителя-логопеды
Месячник национальных культур «Я-гражданин России», второго этапа: муниципальный фестиваль «Национальные традиции моей семьи»	19.11	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАДОУ №29	
Месячник национальной культуры «Я-гражданин России», третий этап, педагогические чтения «Воспитание маленького гражданина в семье и ДОУ: использование современных образовательных технологий,	20.11	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАДОУ №47	Зам. зав. по ВОР

погружения в историю и традиции»			
Конкурс проектов по ранней профориентации «Мир профессии моей семьи»	01.12-22.12.	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАДОУ №11	
Конкурс по созданию книжки-малышки по безопасности «Азбука безопасности»	18.01.-22.01	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Зам. зав. по ВОР
Фестиваль педагогических идей «Новые форматы просвещения родителей»	22.01.	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАДОУ №7	
LEGO - фестиваля детского технического творчества «Кругосветное путешествие»	26.02	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАДОУ №48	
Городской конкурс флэш-мобов «Многоголосная Россия»	19.02-27.02	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Зам. зав. по ВОР Муз.руководители
Конкурс проектных и исследовательских работ ко Дню науки «Азбука проектов»	18.02.	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАДОУ №36	Зам. зав. по ВОР
городской Конкурс чтецов «Путешествуем со стихами»	16.03.	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАДОУ №43	Учителя-логопеды
Ежегодный театральный фестиваль-конкурс «Золотая маска – 2027»	25.03-23.04	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Зам. зав. по ВОР Муз.руководители
Онлайн-фестиваль анимационного творчества дошкольников «Мультфест «Юные географы»		Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Зам. зав. по ВОР
Квест игра «История в лицах – гордость поколений»	14.05	Городской парк культуры и отдыха	Зам. зав. по ВОР
Шахматный фестиваль «Шахматное королевство»	20.05	Муниципальный ГО Верхняя Пышма МАДОУ № 5	
Творческий марафон флэш-мобов «Хоровод единства»	02.06-11.06	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Зам. зав. по ВОР Муз.руководители
Фестиваль музыкального творчества «Здравствуй, Лето»	24.05	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАОУ ДО «ДДТ»	Зам. зав. по ВОР Муз.руководители

Фестиваль технического творчества «Юный инженер»	21.04	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАДОУ №43	
Творческий марафон «Песни дружбы»	27.04-05.05	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Зам. зав. по ВОР Муз.руководители
воспитание	Апрель	ДОУ	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОР Педагоги
Праздник 9 мая «День Победы»	Май	ДОУ	Муз.руководители Воспитатели Специалисты
Выпускной праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительные группы)	Май	ДОУ	Музыкальные руководители
День защиты детей	1 июня	ДОУ	Воспитатели Специалисты

1.6. Смотры, выставки, конкурсы общесадовые

Содержание	Сроки	Ответственный
Презентация проекта «Я шагаю по планете» 1 этап	20.08	Воспитатели групп
Выставка поделок «Дары осени»	Начало сентября	Преподаватель ИЗО Воспитатели групп
Фотовыставка «Семья в кадр и за кадром»	1.09-18.09	
Шашечный турнир (отборочный тур)	5.10-9.10	Воспитатели старших, подготовительных групп
Выставка «Золотые руки»	01.10-20.10	Преподаватель ИЗО
Творческий конкурс «Национальные блюда моей семьи»	26.10-4.11	Воспитатели групп
Коллективная работа «Мои права»	Ноябрь	Преподаватель ИЗО Воспитатели старших групп № 6,11
Конкурс рисунка «В гостях у светофора»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
Выставка рисунков «Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер 01»	Ноябрь	Воспитатели средних групп
Конкурс совместных работ «Мастерская деда Мороза»	Декабрь	Преподаватель ИЗО Воспитатели
Конкурс исследовательских проектов ко Дню науки	Февраль	Все группы
Конкурс чтецов (отборочный тур)	Март	Старшие, подготовительные группы
Выставка рисунков «В мире правил дорожного движения»»	Март	Преподаватель ИЗО

1.7. План воспитательной работы (праздники, развлечения и др)

Реализация программы воспитания (обязательные даты)				
Ранний возраст (1,5 – 3 года)	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь 1-я неделя (01.09.-04.09) «Вперед, навстречу к знаниям»» Цель: Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний				
Развлечение «День знаний»	Развлечение «День знаний»	Праздник «День знаний» (на спортивной площадке)		
			Экскурсия на праздничную линейку в школу	
03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом (Познавательное, духовно- нравственное) Цель: формирование у детей основы противодействия терроризму				
Беседа о том, как вести себя с незнакомыми людьми, чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре», викторина «Знаете ли вы правила безопасности?», просмотр фильма «Подозрительные предметы вокруг нас».			Беседы с детьми: «Мы против терроризма!»; «Мы выступаем за мир!»; «Пусть всегда будет мир!»	
			Акция «Голубь Мира»	
03.09 - День окончания 2 мировой войны Цель: Формирование у дошкольников уважения к памяти людей, отдавших свою жизнь за наше светлое будущее. Воспитание чувства гордости за свой народ и страну.				
	Показ иллюстраций военной тематики, презентаций. Тематические занятия по темам: «Горькая память войны», «Нам нужен мир всегда». Ситуативная беседа «Когда закончилась Великая Отечественная война»			
Международный день распространения грамотности Цель: Познакомить детей с праздником "День грамотности", способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы.				
		Тематическое мероприятие «Всеm желаем научиться, с грамотностью подружиться	«Экскурсия в библиотеку»	
Сентябрь 2-я неделя (07.09.-011.09) «Дары осени» и «Сельскохозяйственные профессии» Цель: Формирование у детей целостного представления об осеннем урожае, расширение знаний о сезонных изменениях в растительном мире и воспитание ценностного отношения к труду человека на земле.				

Знакомство с основными цветами овощей и фруктов Наблюдение за тем, как воспитатель поливает цветы или зелень на подоконнике. <i>Сенсорные игры:</i> сортировка муляжей, «Чудесный мешочек». Сюжетная игра: «Покормим зайку морковкой». Творчество: Рисование пальчиковыми красками «Осенние листья», лепка шариков и колбасок из соленого теста для имитации «овощей».	Классификация на овощи и фрукты. Понимание того, что урожай нужно вырастить и собрать. Беседы и наблюдения: рассматривание иллюстраций с комбайном и трактором. Беседа о том, кто такой садовник. Сюжетно-ролевая игра: «Семья собирает урожай на даче». Труд: Помощь дворнику в сборе листьев на участке в маленькие ведерки.	Расширение знаний об этапах роста растений. Знакомство с новыми профессиями: агроном, пекарь. Понятие сезонных заготовок. Исследовательская деятельность: Посадка лука в стаканчики с землей, ведение дневника наблюдений (зарисовка изменений стрелки лука раз в неделю). Игра: «Магазин семян», «Пекарня». Выставка: Создание коллективной аппликации-корзины, куда каждый ребенок приклеивает вырезанный из цветной бумаги овощ или фрукт своей формы.	Изучение разнообразия грибов (съедобные и ядовитые). Значение злаковых культур. Труд комбайнера во время жатвы тяжел и важен для всех людей. Проектная деятельность: Проект «От зернышка до булочки». Рассматривание колосьев пшеницы, перемол воображаемого зерна в муку жерновами-игрушками, лепка каравай. Настольные игры: Лото «Что где растет?», экономические игры «Рассчитай сдачу в овощном магазине». Экология: Беседа о пищевых отходах. Идея использования очистков картофеля или моркови для поделок или компоста.	Углубленное изучение сельскохозяйственных циклов. Современные технологии сбора урожая. Витаминный состав осенних даров. Взаимосвязь труда людей разных профессий (фермер вырастил — логист перевез — продавец продал — повар приготовил). Математика и грамота: Решение задач типа «На одной яблоне выросло 10 яблок, а на другой на 3 меньше...». Составление творческих рассказов по картине «Уборка урожая». Чтение произведений В. Сутеева «Яблоко», М. Пришвина. Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Что тонет в воде?» (картофель, морковь, капуста). Опыт по проращиванию фасоли во влажной ткани с зарисовкой каждого этапа. Социальная значимость: Акция «Подари витамины другу» (принести из дома лишний фрукт для общего стола). Встреча с родителями, работающими в аграрной сфере.
Выставка поделок «Дары осени»				
Сентябрь 3-я неделя (14.09.-18.09) «Моя семья. Мой дом» Цель: Формирование ценностного отношения к семье, закрепление знаний о ленах семьи, их обязанностях и взаимной работе.				
Рассматривание семейного фотоальбома группы («Наши мамы и папы»). Игры на идентификацию: «Где у куклы глазки? А где у тебя?», «Покажи, где мама». Знакомство с назначением предметов быта через игру «Устроим комнату для матрешки» (расставляем игрушечную мебель). Чтение потешек про семью:	Беседа «С кем я живу». Составление простого рассказа из 2–3 предложений. Дидактическая игра «Чей домик?» (соотнесение животного и его жилища как аналогия с домом человека). Конструирование «Мебель для комнаты» (из крупного строительного материала). Чтение сказок: «Три медведя», «Волк и семеро козлят», русской	Проект «Профессии моих родителей» (рассматривание фотографий родителей на работе). Беседы о безопасности дома: «Осторожно, электроприборы Классификация предметов: кухонная утварь, инструменты папы, предметы гигиены. Составление описательного рассказа по картине «Семья обедает».	Создание мини-проекта «Герб нашей семьи» (совместно с родителями). Виртуальная экскурсия по достопримечательностям родного города. Решение логических задач: «Если дядя — это брат моего папы, то кем он приходится мне?». Творческое рассказывание «История одного предмета из нашего дома» (старинные часы,	Исследовательский проект «Родословное древо». Беседы «Конвенция о правах ребенка: право жить и воспитываться в семье». Сравнение типов жилья: русская изба, юрта северян, городские многоэтажки. Пересказ былин или легенд о защите родной земли (дом — это еще и Родина). Словотворчество: придумывание небылиц о жизни семьи великанов или лилипутов. Дебаты или круглый стол «Что значит быть хорошим сыном/дочерью?».

«Ладушки-ладушки», «Сорока-белобока», «Этот пальчик — дедушка...» Сюжетная игра «Семья укладывает куклу спать» (укачивание, пение колыбельной). Хороводная игра «Кто у нас хороший?». Рисование ладошками «Солнышко лучистое» (ассоциация солнышка с теплом семьи). Лепка «Бублики для гостей» (катание колбасок из пластилина).	народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Игра «Назови ласково». Сюжетно-ролевая игра «Дом»: распределение ролей (папа работает, мама готовит, ребенок ходит в садик). Обсуждение пословиц о доме и труде («Без хозяина дом сирота»). Аппликация «Красивый заборчик вокруг дома». Раскрашивание картинок на тему «Моя комната».	Заучивание стихотворений о маме и папе (например, Е. Благинина «Посидим в тишине»). СРИ «Семейный праздник» (подготовка ко дню рождения игрушки или родственника: накрываем стол, дарим подарки). Трудовые поручения: помощь воспитателю в починке книг («как папа») или протирании пыли («как мама»). Рисование «Портрет моей мамы» (акцент на отличительные черты — цвет волос, очки, улыбка). Изготовление подарка для бабушки (бусы из макарон или слепленных бусин).	шкатулка). Чтение произведений Л. Толстого «Старый дед и внучек», В. Осеевой «Просто старушка». Ситуативный разговор «Как помириться, если поругался с братом/сестрой?». Организация выставки «Руками наших предков» (предметы народного творчества, хранящиеся в семье). Коллективная аппликация-панорама «Наша улица» (каждый делает свой дом). Нетрадиционное рисование «Обои в мою комнату» (штампы, монотипия).	Макетирование «Комната будущего» Создание рукописной книги «Традиции моей семьи» (запись рецептов, стихов, историй со слов старших родственников).
Фотовыставка «Семья в кадре и за кадром»			Презентация работ «Герб моей семьи», «Древо нашей семьи» Фотовыставка «Семья в кадре и за кадром»	
Сентябрь 4-я неделя (21.09.-25.09) ««Азбука безопасности»» Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение алгоритмов безопасного поведения в быту, социуме и природе, а также развитие умения адекватно действовать в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях..				
Формирование базового сенсорного опыта. Дети учатся различать «горячо — холодно», «опасно — безопасно». Понимание простых запретов: нельзя трогать розетки, плиту, спички; нельзя убежать от взрослого на улице. Встреча с МЧС: Рассматривание красивой формы пожарного, звук сирены. Цель — не напугать, а показать спасателя как доброго помощника	Закрепление правил через игровые ситуации. Знание своего имени, фамилии и домашнего адреса (улица, дом). Различение взрослых знакомых (родители, воспитатели) и незнакомцев. Понятие о том, что лекарства и бытовая химия — это яд. Встреча с МЧС: Экскурсия по пожарной машине, рассматривание огнетушителя. Ролевая игра «Пожарные на учениях». Мультфильмы: Обсуждение поступков героев после просмотра	Расширение границ безопасности: правила поведения в лесу (не отходить от взрослых, не пробовать грибы и ягоды), у водоемов (осенью лед тонкий). Правила общения с животными. Первые понятия о цифровой гигиене: можно ли сообщать информацию о себе в интернете или по телефону. Встреча с МЧС: Беседа о причинах пожаров (включая лесные). Решение проблемных	Осознанное понимание причинно-следственных связей. Причины возгораний (игры с огнем, неисправная проводка). Алгоритм вызова экстренных служб (101, 112): четко назвать адрес и фамилию. Правила поведения на тонком льду. Основы кибербезопасности: фишинг, общение с виртуальными незнакомцами. Встреча с МЧС: Практикум по использованию первичных средств пожаротушения	Углубленное изучение правовых основ (права ребенка на защиту). Действия при террористической угрозе (подозрительные предметы). Первая помощь при порезах и ожогах (простейшие действия до приезда врача). Критическое мышление в сети: проверка информации, защита паролей. Встреча с МЧС: Деловая игра «Юный спасатель». Инспектор проводит тестирование знаний детей. Обсуждение работы волонтерских поисковых отрядов. Мультфильмы: Создание собственных мини-мультфильмов или комиксов на

<i>Мультфильмы:</i> Просмотр коротких фрагментов без пугающих сцен (например, где герои аккуратно переходят дорогу). <i>Памятки:</i> Создание визуальных карточек-схем («Это опасно» — перечеркнутая розетка/спичка) для оформления раздевалки.	серии «Уроки безопасности тетушки Совы» или аналогичных. <i>Памятки:</i> Аппликация-раскладушка «Светофор» или «Спички детям не игрушка» под руководством воспитателя. <i>Эвакуация:</i> Отработка простого маршрута выхода из группы по звуковому сигналу. Сбор игрушек по команде перед выходом.	ситуаций: «Что делать, если почувствовал запах дыма?». <i>Мультфильмы:</i> Анализ ошибок персонажей, которые нарушили правила (открыли дверь чужим, играли со спичками). <i>Памятки:</i> Совместное рисование запрещающих знаков для игры «Безопасный город». Изготовление лэпбука «Один дома». <i>Эвакуация:</i> Тренировка движения цепочкой, держась за одежду впереди идущего. Использование влажной повязки на рот и нос (демонстрация).	(огнетушителя — макета или учебного). Моделирование звонка в службу спасения. <i>Мультфильмы:</i> Просмотр обучающих роликов МЧС России, разбор реальных кейсов детского травматизма. <i>Памятки:</i> Самостоятельное написание (под диктовку) и иллюстрирование памяток для младших групп или родителей «Как вести себя при пожаре». <i>Эвакуация:</i> Проведение полноценной учебной тревоги с перекличкой по списку на улице. Оценка времени эвакуации.	тему безопасности с использованием пластилиновой анимации или покадровой съемки. <i>Памятки:</i> Разработка полноценного буклета для родителей с QR-кодами, ведущими на полезные ресурсы по безопасности. Выпуск стенгазеты отряда ЮИД/ЮДП. <i>Эвакуация:</i> Распределение ролей (староста проверяет шкафы, помощник открывает окна, дежурные берут аптечку). Имитация тушения небольшого очага возгорания песком или тканью (на муляжах).
Выставка рисунков по безопасности (родитель+ребенок)			Квест-игра «Школа юных спасателей»	
Сентябрь 5-я неделя (28.09.-02.10.) «День дошкольного работника. Все профессии важны.» Цель: Формирование у детей первичных представлений о профессиональной деятельности взрослых в детском саду, воспитание глубокого уважения к труду сотрудников ДОУ и осознание значимости каждой профессии для создания комфортной, безопасной и развивающей среды.				
Экскурсия-погружение: «Кто варит вкусный суп?» (наблюдение за работой повара через окно раздачи или посещение пищеблока). Рассматривание картинок: «Тетя моет пол — в группе чисто». Сюжетная игра «Уложим куклу Катю спать» (помощник воспитателя готовит кровати, дети помогают укрывать кукол). Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» (подбор крупных предметов: половник — повару, метла — дворнику, молоток — плотнику). Лепка «Пирожки для няни» (из соленого теста или пластилина).	Цикл наблюдений «Как готовится наша группа к приходу детей?» (дворник подметает дорожки утром, прачка развешивает чистое белье). Беседа «Зачем нужна медсестра?». Осмотр игрового уголка «Больница». Совместный труд: помощь младшему воспитателю в расстановке салфетниц или хлебниц на столы. Хозяйственно-бытовой труд: протирание листьев крупных фикусов (как помощник воспитателя). Просмотр мультфильма «Федорино горе» (обсуждение	Мини-проект «Тайны нашего подвала/чердака/прачечной» (безопасное изучение технических помещений вместе с заведующим хозяйством). Составление рассказов из опыта: «Как наш дворник дядя Коля делает горку зимой». Словесная игра «Скажи наоборот»: грязно — чисто (труд уборщицы), сырое — вареное (труд повара). Встреча с интересным человеком: приглашение завхоза или рабочего по зданию. Они показывают	Интервьюирование: дети готовят вопросы и берут интервью у музыкального руководителя или инструктора по физкультуре («Что вы любите в своей работе больше всего?», «Где вы этому научились?»). Разбор ситуаций: «Можно ли заходить на кухню без взрослых?», «Почему инвентарь кастаньяши (ножницы, иголки) опасен?». Акция «Чистота начинается с меня»: дети следят за порядком в своих шкафчиках всю неделю, чтобы облегчить труд помощника воспитателя. Выпуск рукописного журнала или стенгазеты «Профи-ДО», где каждая	Деловая игра «Планируем бюджет праздника»: сколько продуктов нужно купить повару, сколько краски — завхозу для ремонта стульев. Беседы о Трудовом кодексе (упрощенно): зачем человеку выходной, отпуск и профессиональный праздник. Создание видеоролика-экскурсии «Детский сад изнутри», где дети выступают гидами, рассказывая зрителям (родителям и будущим первоклассникам) обо всех службах учреждения. Полная сервировка столов к обеду своими силами (без помощи младшего воспитателя) в качестве подарка-сюрприза. Организация детьми концерта-мастер-

Рисование пальчиками «Цветы для тети Вали» (для любого сотрудника).	важности чистоты и труда тех, кто ее наводит). Изготовление коллективной аппликации «Корзина цветов для наших работников».	свои инструменты и объясняют, почему нельзя рисовать на стенах (их потом тяжело отмывать рабочему). Создание закладок для книг или фартуков из бумаги для сюжетно-ролевой игры «Столовая».	страница посвящена одному сотруднику со стихами и фотографиями.	класса: они сами проводят музыкальную разминку для инструкторов или читают стихи логопеду, показывая применение его навыков.
Итоговое мероприятие : Вручение символических подарков, сделанных руками детей, и благодарственных писем сотрудникам ДОУ. Выставка «Золотые руки»				
27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников <i>Цель:</i> Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников»				
Беседа о празднике	Экскурсия по детскому саду. Беседа «Кто работает в детском саду?»		Презентация «Наш любимый детский сад». Д/и «Профессии сотрудников детского сада»	
1 октября: Международный день пожилых людей				
Фотоальбом «Моя семья»	Аппликация в подарок бабушкам и дедушкам.	Беседа «Пожилые люди в нашей жизни». Изготовление поздравительных открыток.		
Октябрь 1-я неделя (05.10.-9.10.) «Осенний лес.» Цель: Формирование у детей эстетического восприятия осенней природы, развитие наблюдательности и познавательного интереса к сезонным изменениям в растительном и животном мире родного края.				
Рассматривание опавших листьев на участке, сравнение зеленого листика на дереве и желтого на земле. Игры с листьями разной фактуры (собираем в корзинку, шуршим). Рисование пальчиками «Листопад» (желтые и красные точки на синем фоне), приклеивание готовых форм деревьев на ватман.	Беседа «Почему деревья раздеваются?». Дидактическая игра «С какого дерева листок?» Чтение коротких стихов про осень (А. Плещеев «Осень наступила...»), разучивание звукоподражания шуму ветра. Сбор красивых листьев для гербария группы.	Опыт «Тонет — не тонет» (с веточками, корой, сухими листьями). Экология: Беседа о подготовке зверей к зиме (кто меняет шубку, кто делает запасы). Лепка «Грибы на пеньке», рисование «Березовая роща» (техника примакивания кистью).	Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень». Обсуждение палитры художника. Решение загадок и ребусов об осенних явлениях. Составление описательных рассказов по картине «В лесу». Создание макета «Домик лесовичка» из природного материала (шишки, мох, желуди).	Ведение календаря погоды, зарисовка народных примет. Изучение Красной книги своего региона (какие животные сейчас готовятся к спячке именно в нашей местности). Рисование: Работа в смешанной технике (акварель + восковые мелки) «Деревья смотрят в озеро» (отражение в воде), копирование фрагментов картин русских пейзажистов.

04.10 День защиты животных				
Формирование бережного отношения к домашним и диким животным, формировать активную жизненную позицию; воспитывать ответственность за живое существо.				
Пальчиковая гимнастика «Белочки»; д/и «Домашние животные	Беседа «Защита и спасение животных», д/и «Кто больше знает животных»	Решение проблемной ситуации «Если животные исчезнут»	Знакомство с Красной книгой	Викторина «Я знаю много животных нашего края»
05.10 День учителя				
Обобщать и активизировать знания детей о профессии учителя.				
	Тематические беседы «Профессия учитель» Выставка детских коллективных работ «Осенний букет учителю!»			
Октябрь 2-я неделя (12.10. - 26.10.) «Библиотека»				
Цель: Формирование у детей интереса к книге как источнику знаний и культурного наследия, воспитание бережного отношения к печатному слову и знакомство с трудом людей, создающих книги.				
Рассматривание картонных книжек-малышек с простыми стихами (А. Барто «Игрушки»). Дидактическая игра «Найди такую же картинку» (сравнение иллюстрации в книге и игрушки). Рисование пальчиками «Дождик капает на грибок» (по мотивам простых сказок). Кратковременное посещение библиотеки группы («Книжкин домик»), обучение правилам (не рвать, не мочить руки).	Беседа «Как мы лечим книжки?» (подклеивание порванных страниц скотчем вместе с воспитателем). Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека». Распределение ролей: библиотекарь выдает книги, читатели тихо рассматривают их за столами. Драматизация русских народных сказок («Репка», «Колобок») с помощью настольного театра	Создание самодельной книги группы «Наши осенние приключения» (дети рисуют сюжет, воспитатель записывает текст под диктовку). Встреча с мастером: Приглашение родителей или сотрудника типографии /библиотеки для рассказа о том, как делают бумагу и печатают буквы. Изготовление закладок из картона и цветной бумаги.	Экскурсия в детскую библиотеку. Изучение алфавитного каталога (как найти книгу по автору). Иллюстрирование любимого стихотворения. Лепка «Мой любимый сказочный герой» в технике пластилинография (создание фактурной обложки). Игры со звуками и буквами по названиям книг (например, назвать слова на букву «Б» из сказки «Буратино»). Как делается книга инсценировка	Операция «Книжкина больница» — серьезный ремонт старых библиотечных книг (вправление блоков, замена корешков). Интеллектуальная игра: Литературный КВН «По дорогам любимых сказок» (угадывание произведений по иллюстрациям, музыкальным фрагментам или предметам-подсказкам). Речевое развитие: Составление творческих рассказов «Если бы я был писателем...». Создание собственной рукописной мини-книги стихов или загадок. Как делается книга инсценировка
Социально-экологический проект «Подари жизнь книге» (Акция добрых дел)				
Октябрь 3-я неделя (19.10-23.10.) «Азбука здоровья (неделя спорта)»				
Цель: Формирование у детей и родителей устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, понимание здоровья как главной ценности семьи и развитие физических качеств через совместную двигательную активность.				
Игровые ситуации «Покажем кукле Кате, как мы моем ручки», обучение пользованию индивидуальным полотенцем.	«Зачем нам носик? Зачем нам зубки?» (почему нельзя брать чужие расчески, почему нужно дышать носом). Дидактическая игра	Опыты «Наши помощники — глаза» (рассматривание предметов вблизи и вдали), «Слышим тишину».	Открытие «Школы Здорового Человека». Дети готовят доклады-презентации для младших групп: «Почему бьется сердце» итп.	Беседа «Цена здоровья» (сколько стоит лечение простуды против стоимости витаминов/фруктов).Режим дня: Составление личного коллажа «Мой

Движение: Утренняя гимнастика в образах животных («как зайчики потянулись», «как мишки ходят»). Рассматривание картинок «Девочка чумазая» «Девочка чистюля». Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «В гостях у Мойдодыра» — веселые старты с элементами ползания под дугами и перешагивания через препятствия, символизирующие борьбу с микробами.	«Полезно — вредно» (сортировка карточек с продуктами питания). Полив комнатных растений (чистый воздух = здоровье). Итоговое мероприятие: Познавательно-игровая программа «Путешествие в город Чистоты». Дети получают «паспорт здоровья», где ставят печати за выполнение заданий на станциях: «Водная» (мытьё рук), «Зеркальная» (причесывание), «Спортивная» (эстафеты).	Обучение элементам самомассажа (катание массажного мячика ладонями). Итоговое мероприятие: Викторина «Азбука доктора Неболейкина». Командное соревнование, включающее загадки об органах чувств, решение ситуаций «Что делать, если ты промочил ноги?» и подвижную игру-эстафету «Сварим компот из полезных ягод».	Гимнастика для глаз «Посмотри на окно — посмотри на дверь». Эксперимент: «Микробы вокруг нас» (посев бактерий с грязных и чистых рук на питательную среду — опыт проводит взрослый). Итоговое мероприятие: Интеллектуально-спортивный турнир «Брейн-ринг: Я знаю своё тело». Команды соревнуются в эстафетах на координацию и отвечают на сложные вопросы анатомии и физиологии.	идеальный день дошкольника». Экология: Акция «Чистый кислород» — высадка комнатных растений-санитаров в группе. Итоговое мероприятие: Фестиваль ГТО (Готов к труду и обороне) в детском саду. Прохождение станций-испытаний на силу, гибкость, меткость и выносливость. Награждение участников знаками отличия (золотой, серебряный, бронзовый значок детского сада) и вручением «Сертификатов юного олимпийца».
		Веселые старты		
Октябрь 4 -я неделя (26.10-30.10.) «Традиции моей семьи» Цель: Формирование у детей первичных представлений о семье как об основной ценности, воспитание любви и уважения к родным через знакомство с семейными традициями, реликвиями и совместным досугом.				
Беседа: «Кто живет в моем доме?» (мама, папа). Игра: Рассматривание семейных фотографий группы. Игра «Покажи маму/папу». Ладошковая аппликация «Цветок для мамы».	Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери», «Семейный обед». Составление короткого рассказа «Моя мама (папа) добрая(ый), потому что...». Совместное украшение группы к празднику.	Познание: Беседа «Как я помогаю дома?». Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» (инструменты папы и мамы). Чтение В. Осеева «Сыновья», Е. Благинина «Посидим в тишине»	Интервью с родителями «История моего имени», «Где работали мои бабушки. Рисование «Традиции выходного дня в моей семье» (поход в парк, баня, рыбалка) Изготовление оберега или подарка для старшего поколения. Знакомство с укладом жизни славянской семьи прошлого (чем отличалась жизнь 100 лет назад) Вечер досуга «Бабушкин сундук». Дети приносят предметы быта старшего поколения (пластинки, рушники, старые игрушки) и рассказывают их историю.	
Ноябрь 1 –я неделя (2.11 – 6.11) «Кухня народов России: Мы вместе» Цель: Формирование у детей чувства принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, воспитание уважения к семейным традициям разных этносов через знакомство с национальной кухней.				
Рассматривание иллюстраций в книгах («Сорока-белобока», «Колобок»). Дидактическая игра «Накроем стол для куклы» (крупная посуда). Игровое упражнение «Горячо — холодно» (трогаем деревянную ложку и металлическую) Сенсорная коробка «Суп»: фасоль красная, горох желтый (пересыпание). Рисование пальчиками «Ягодки на	Беседы: «Что нам осень подарила?», «Где растут яблоки?». Д/и «Вершки и корешки» (что едят сверху, а что выкапывают). Сюжетная игра «Магазин Овощи-фрукты». Лепка «Морковка для зайчика». Раскрашивание крупных изображений овощей без закрашивания фона. Совместный полив комнатных растений «Огород на окне».	Беседы: «Щи да каша — пища наша», «Почему нужно есть суп?». Составление карты «Откуда пришло блюдо» (на примере блинов — Русь, плов — Восток). Лото «Народные промыслы и угощения». Лепка «Татарский чак-чак» или «Русские пряники». Роспись силуэтов разделочных досок элементами Городецкой	Исследовательская деятельность: Проект «Путешествие зернышка» (от зерна до хлеба). Взвешивание муки, просеивание. Составление описательных рассказов «Экзотический фрукт» или «Традиционное русское блюдо». Изготовление муляжей овощей и фруктов из папье-маше или холодного фарфора для сюжетно-ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра «Семейное кафе "Дружба народов"».	КВИЗ-викторина «Гастрономическая Россия». Решение логических задач: «Сколько нужно картошки, чтобы накормить 10 человек?». Экскурсия (виртуальная или реальная) на местную пекарню или рынок. Интервьюирование родителей «Какое блюдо готовили ваши бабушки?». Запись видеосказок-рецептов детьми. Мастер-класс: Приготовление реального блюда (например, лепка

тарелке». Лепка из соленого теста «Колобок». Игра «Угостим куклу чаем» (сервировка игрового стола).	Консультация «Витамины на столе»..	росписи. Исследование: Свойства муки и воды (замешивание простого пресного теста).		настоящего дрожжевого теста под присмотром повара или приготовление салата). Сбор сухих трав для витаминного чая зимы или изготовление печенья для приюта животных (связь с темой заботы).
			Создание рукописной книги «Сборник рецептов нашей группы».	
Видеоролики «Национальные блюда моей семьи»				
04.11 День народного единства Познакомить детей с праздником — «День народного единства», расширять представление детей о родном крае, стране, в которой мы живем.				
Ситуативная беседа «Мы живём в России»		Ситуативная беседа «Мы живём в России» Коллективная работа «МЫ – разные, но МЫ – вместе» (аппликация)	Беседа «День народного единства» Расширять представления воспитанников об общенародном празднике, рассказать об истории его возникновения, о значении этого праздника для людей. Игра – викторина «В дружбе наша сила»	
Ноябрь 2 –я неделя (9.11 – 13.11) «Одежда, обувь и головные уборы» Цель: Формирование у детей представлений о видах одежды, обуви и головных уборов в зависимости от сезона, пола человека и рода его деятельности. Развитие эстетического вкуса, навыков самообслуживания (одевание/раздевание) и бережного отношения к вещам				
Рассматривание кукольной одежды. Дидактические игры «Застегни — расстегни» (пуговицы, липучки), «Чудесный мешочек» (найди варежку). Называние предметов одежды и действий с ними («надеваем шапку», «завязываем шарф»). Рисование «Украсим платочек», лепка «Бусы для матрешки». Сюжетная игра: «Кукла Катя собирается на прогулку».	Беседа: «Почему нужно одеваться по погоде?». Знакомство со свойствами материалов (мех теплый, ситец легкий). Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку» (зимняя/летняя одежда). Лото «Подбери пару» (носки, варежки). Конструирование: «Мебель для куклы» (шкафчик для одежды). Творчество: Аппликация «Украсим сарафан узором» (геометрические формы), рисование «Разноцветные сапожки». Складывание вещей в шкафчике после прогулки.	ОБЖ: Беседа «Каждой вещи свое место» (порядок в шкафу). Правила ухода за одеждой (чистота). Роспись шаблонов дымковских барышень (элементы росписи на силуэте платья). Лепка «Украшение для шляпы». Сюжетно-ролевая игра «Ателье мод» или «Магазин тканей». Изготовление билетов для показа мод. Исследование: Свойства ткани (промокает/не промокает, мнется/не мнется). Эксперимент с бумагой и тканью. Игры «Что лишнее?» (например, валенки среди босоножек).	Знакомство с элементами русского народного костюма (сарафан, кокошник, косоворотка, картуз). Значение орнамента. Составление описательных рассказов «Во что одета моя мама». Придумывание сказки о пуговице. Создание элементов костюмов из бумаги (кокошники, воротнички). Шнуровка ботинок-гигантов. Проект: «Путешествие в прошлое одежды» (как одевались первобытные люди, рыцари, дворяне). Безопасность: Правила поведения при пожаре (горящая одежда — «Падай и катись»). Правила безопасности при использовании	Проект «Откуда рубашка пришла?» (путь от хлопка до магазина). История возникновения джинсовой ткани, шелка. Игра «Сходи в магазин»: расчет бюджета на покупку школьной формы. Исследовательская лаборатория: Стирка мелких вещей, знакомство с символами на ярлыках одежды. Свойства кожи, резины, замши. Художественный труд: Дизайн одежды. Создание эскиза школьной формы будущего или карнавального костюма. Техника декупаж на старых CD-дисках для создания «медалей стиля». Акция «Вторая жизнь вещей» (сбор ненужной чистой одежды для нуждающихся или превращение старых джинсов в сумку/мешочек для сменной

			иголки и ножниц во время рукоделия.	обуви)
		Мастерская «Эко-мода»: Создание аксессуаров (бусы, короны, сумочки) из бросового материала (пакеты, журналы, пробки). Спортивный досуг «Юные спасатели»: Эстафеты на скорость правильного одевания зимней одежды и завязывания шнурков.		
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению;				
		Стендовая информация «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»		
			Просмотр презентации о профессии защитников правопорядка	
Ноябрь 3 –я неделя (16.11 – 20.11) «Экология начинается в семье» Цель: Формирование основ экологической культуры через осознание взаимосвязи между действиями членов семьи (раздельный сбор мусора, экономия воды, сортировка вещей) и состоянием окружающей среды.				
Рассматривание картинок «Домашние питомцы», «Комнатные растения». Игры «Налей водичку цветочку». Формирование привычки класть мусор в ведро, а не на пол. Мытье рук после улицы как забота о здоровье семьи. Рисование «Лучики для солнышка» (солнце дает тепло нашему дому). Наблюдение за тем, как взрослый протирает пыль или поливает цветы.	Беседы: «Кто живет в мусорном ведре?», «Зачем нужна вода?» Эксперименты: Опыты с водой (прозрачная/грязная). Фильтрация воды через песок и ткань. Сюжетная игра: «Стирка кукольной одежды» (бережем вещи, чтобы дольше служили). Лепка «Яблочки для ежика» (помочь животным подготовиться к зиме). Акция: «Мы кормим птиц» (вешание простых кормушек из коробок у окна группы).	Познание: Дидактическая игра «Сортируй правильно» (бумага, пластик, пищевые отходы). Проект: «Огород на окне» (посадка лука, укропа). Наблюдение за ростом растений, которые дают нам кислород. Беседа «Осторожно, бытовая химия!» (где хранятся порошки и почему их нельзя трогать). Изготовление стаканчиков для карандашей из втулок от туалетной бумаги (апсайклинг). Чтение: Экологические сказки (например, В. Бианки).	Опыт «Разложение мусора» (закопать огрызок яблока, пакет и бумагу в горшок с землей, наблюдать изменения). Игра «Сколько литров в капле?» (экономия воды при чистке зубов). Социальная активность: Акция «Добрые крышечки» или «Батарейки, сдавайтесь!». Сбор макулатуры в группе. Творчество (Апсайклинг): Создание поделок из вторсырья (роботы из коробок, вазы из пластиковых бутылок, коврики из лоскутков ткани). Составление правил «Законы нашего Дома-Планеты».	Экономика: Беседа «Откуда берутся вещи и куда уходят старые?». Понятие «секонд-хенд», переработка. Детская журналистика: Выпуск стенгазеты «Эко-детектив» (расследование причин загрязнения участка сада). Волонтерство: Операция «Чистая веранда» или изготовление плакатов-призывов экономить воду для других групп. Составление правил «Законы нашего Дома-Планеты».
Семейные видеоролики «Экология начинается в семье»				
Ноябрь 4 –я неделя (23.11 – 27.11) «Мамочка, любимая моя» Цель: Формирование у детей чувства глубокой привязанности и любви к матери, желания заботиться о ней и помогать ей. Воспитание доброты, чуткости и отзывчивости на примере образа матери.				
Беседа-общение: «Как мама меня любит». Рассматривание семейных фотографий. Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери», «Уложим куклу спать». Рисование ладошками «Цветы для мамочки», лепка «Бусы для мамы». Чтение: А. Барто «Разлука», Я. Аким «Мама».	Беседа: «Как я помогаю маме дома?», «Кем работает моя мама?». Хозяйственно-бытовой труд — «Поможем накрыть на стол», «Поливаем цветы вместо	Ситуативные разговоры «Почему маму нельзя огорчать?», «Если мама устала». Создание фотоальбома «Я и мама». Лепка посуды «Чайный сервиз для гостей», конструирование	Беседа «История праздника День матери». Роль женщины в истории России. Творческое сочинительство «Сказка о том, как дочка стала волшебницей и	

Пальчиковая гимнастика: «Семья» (этот пальчик — дедушка...).	мамы». Составление рассказа из опыта «Моя мама лучше всех». Изготовление подарков-сюрпризов (брелоки, закладки), рисование портрета мамы с пояснением («Это платье синее, потому что она его носит»). Игра: Дидактическая игра «Что нужно маме для работы?»	«Домик для кукол» (как забота о малышах). Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» (мама-коза спасает детей). Событие: Мастер-класс «Букет из ладошек» (коллективная работа-аппликация).	помогла маме». Разучивание стихов и песен ко Дню матери. Репетиция сценок «Как папа помогал маме» или «Три мамы» (по Е. Серовой). Оформление фотоколлажа «Самая лучшая на свете», рисование портрета мамы Изготовление сложной открытки-туннеля или оригами «Платье для мамы».	
Праздничный концерт «Для тебя, родная!»				
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Сформировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей.				
Игры со строительным материалом «Дом построим – будем жить».	Беседа: «Наша Родина – Россия»	Беседа: «Наша Родина – Россия» Ситуативный разговор: «Моя страна - моя Россия». Беседа «День герба России»		
Декабрь 1 –я неделя (30.11 – 4.12) «Здравствуй, зимушка-зима!» Общая цель: Формирование у детей целостного представления о зиме как времени года, обогащение знаний о характерных признаках зимы (снегопад, мороз, лед), знакомство с особенностями жизни животных и птиц в холодный период, а также воспитание безопасного поведения на льду и снегу				
Сенсорное развитие, эмоциональный отклик на снег. Наблюдение: Рассматривание снега на прогулке («белый», «холодный»), наблюдение за следами птиц или собаки. Рисование пальчиками «Снежок падает» (на тонированной синей бумаге). Подвижная игра «Снежинки и ветер». Чтение: Потешки про зиму.	Беседы: «Как звери готовятся к зиме» (медведь спит, заяц сменил шубку). Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» (выбор теплой одежды). Сбор шишек и сухих веточек для поделок. Лепка «Угощения для лесных жителей».	Экспериментальная деятельность «Свойства воды» (вода — лед — пар). Наблюдение за синицами у кормушки. Беседа «Осторожно, скользкая дорожка!». Почему нельзя есть снег? Катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам (под присмотром). Проект: «Кормушка для птиц»	Углубленное изучение природных явлений, зимних видов спорта и народных традиций. Ведение календаря погоды (измерение глубины сугробов палочкой, отслеживание температуры через символы). Составление рассказов по картине «Речка замерзла». Заучивание стихотворений И. Сурикова, А. Фета. Национальные традиции: Беседы о русских забавах (катание на тройках, взятие снежного городка). Изготовление объемного макета «Зимний лес» с использованием природного материала.	Систематизация знаний о климатических поясах, экологии зимой и безопасности жизнедеятельности. Обсуждение проблемы загрязнения воздуха заводским дымом зимой. Правила подкормки птиц (что можно и нельзя давать).Моделирование ситуаций «Провалился под лед», «Обморожение щек». «Зимние Олимпийские игры» (знакомство с видами спорта: биатлон, бобслей, хоккей). Исследовательский проект «Почему хрустит снег?». Придумывание концовки рассказа «Что случилось бы, если бы зима не пришла?».Решение кроссвордов «Зимующие птицы», решение задач на вычитание «На горке каталось 5 детей, двое ушли...».
Создание коллективного панно «Зимний пейзаж» или фотоальбома «Мы любим зиму».				

03.12 День неизвестного солдата Познакомить детей со значением Дня Неизвестного солдата, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне; способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал Родину от врагов				
			Беседа «День неизвестного солдата»	
Стеновая информация «День неизвестного солдата»				
Декабрь 2 –я неделя (7.12 – 11.12) «Все профессии важны, все профессии нужны» Цель: Расширение представлений детей о мире профессий, их взаимосвязях и важности для общества. Формирование первичных трудовых навыков и желания приносить пользу окружающим.				
Беседы: «Кто нас кормит?», «Кто нам читает книжки?» (знакомство с поваром, воспитателем, няней). Сюжетная игра: «Уложим куклу Катю спать» (использование атрибутов кровати), «Накормим куклу». Наблюдение: За работой помощника воспитателя во время накрытия на стол или мытья посуды. Творчество: Рисование пальчиками «Каша для мишки», лепка «Колеса для машины» (шоферы)	Рассматривание сюжетных картинок «Доктор слушает трубочкой», «Парикмахер стрижет». Дидактическая игра «Чей инструмент?» (молоток — строитель, половник — повар). Аппликация «Светофор» (профессия инспектор/водитель), рисование «Лесенка для пожарного». Конструирование: Строительство «Гаража» из кубиков.	Эксперимент «Из чего пекут хлеб» (рассматривание зерен, муки). Составление рассказа «Где работает мой папа/моя мама». Посадка лука в «огороде на окне» (роль агронома/садовода). Игры: Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Больница» (с использованием настоящих медицинских инструментов: фонендоскоп, тонометр-игрушка). Прослушивание песни «Почтальон» или «Песенки шофера»	Беседа «Откуда пришел наш завтрак?» (цепочка: фермер — водитель — продавец — повар). Придумывание загадок о профессиях. Составление описательного рассказа по картине «На стройке». Беседы «Пожарный — герой», «Скорая помощь спешит на помощь». Создание мини-музея «Инструменты разных профессий» (ножницы парикмахера, каска строителя, молоток плотника).	Беседа «Что такое зарплата?», дидактическая игра «Семейный бюджет» (на примере покупки продуктов для супа). Акция «Помощь библиотеке» (ремонт книг) или «Зеленый патруль» (уход за цветами). Приглашение родителя-предпринимателя, врача или полицейского для проведения мастер-класса. Ярмарка талантов или Бизнес-день, где дети представляют свои «фирмы» и «товары».
05.12 День добровольца (волонтера) в России Формировать первоначальные представления у. детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела; создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь; мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных. норм.				
		Беседы: «Как я помогаю бабушке и дедушке на даче (дома)»; «Что такое забота» Коллективная работа «Доброе сердечко	Беседа «Наши добрые дела», «Кто такой волонтер?» Изготовление книжки – малышки для малышей.	Час милосердия «Доброта нужна всем» Совместное сочинение сказки о добре и зле.
8.12 Международный день художника Цель: Воспитывать эстетические чувства, интерес к изучению творчества художников, интерес к профессии художника				
Рассматривание картинок «Разноцветный мир». Игры «Найди такой же цвет» (с платочками или кубиками).	Знакомство с основными цветами спектра и простейшими инструментами художника.	Знакомство с жанрами живописи (пейзаж, портрет) и свойствами материалов	Углубление знаний о видах искусства, развитие композиционных навыков.	Изучение истории искусств, основ композиции и перспективы. Профорентация.
09.12 День Героев Отечества Цель: Познакомить детей с историей праздника «День Героев Отечества», воспитывать любовь к Родине. Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения				

	Беседа «Кто такие герои?»	Рассматривание подборки портретов «Герои Отечества»	«Литературный калейдоскоп»: Музыкально-литературные досуг: «Великие защитники земли русской» (слушание музыки М.П. Мусоргского «Богатырские ворота», Бородин «Богатырская симфония»).	
Декабрь 3 –я неделя (14.12 – 18.12) «Мастерская ледяных узоров»				
Цель: Формирование у детей представлений о свойствах воды и льда, развитие мелкой моторики через работу с холодными материалами и ознакомление с народными ремеслами (вологодское кружево, морозные узоры).				
Рассматривание сосулек на прогулке. Опыты с теплой водой («Смотри, снежок тает»). Игры со льдом в тазике (под присмотром). Перебирание холодных стеклянных камушков синего и белого цвета. Рисование ватными палочками белой гуашью на тонированной синей бумаге («Идет снег»). Музыка: Слушание пьесы Г. Свиридова «Зима».	Беседа: «Волшебница Зима». Почему вода твердая? Наблюдение: За птицами у кормушки (как им холодно). Лепка: «Снежные комочки» (катание шариков из белого пластилина). Игра: Хоровод «Выпал беленький снежок» (имитация движений: лепим снежки, мерзнем — греем руки). Чтение: Русская народная сказка «Снегурочка»	Опыт «Цветные льдинки» (замораживание воды с красками в формочках). Исследование: почему снежинка на ладони тает? Изучение формы снежинок через лупу. Конструирование: Постройка «Ледяного замка» из кубиков голубого и белого цвета. Рисование: Техника «по-мокрому». Капаем синюю краску на влажную бумагу, посыпаем солью — получается эффект кристаллов.	Знакомство с творчеством художника В. И. Сурикова («Взятие снежного городка»). Рассматривание морозных узоров на окнах Создание вытынанок (силуэтное вырезание) «Морозные кружева». Изготовление новогодних игрушек из прозрачного пластика с росписью витражными красками. Коммуникация: Составление рассказа по картине «Дворник скалывает лед». Беседа «Осторожно, гололед!». Правила падения и первой помощи при ушибах.	Исследовательский мини-проект: «Тайна снежинки». Изучение симметрии Вырезание сложных шестигранных снежинок по схеме. Рассказ о ледяном доме Анны Иоанновны (исторический факт России XVIII века). Как развлекались люди раньше зимой. Роспись гипсовых фигурок зимней тематики. Беседа «Как помочь рыбам выжить зимой?» (делать проруби).
Выставка совместных с родителями работ «Мастерская Деда Мороза»				
12.12 День Конституции Российской Федерации				
Цель: Формировать представления о том, Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать. Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации. Активизировать знания детей о своей Родине, ее символике и гимне.				
«Ярмарка» Ознакомление с народной игрушкой. Развлечение «Матрёшкины посиделки»		Рассказ, беседа, рассматривание иллюстраций, альбомов, презентации: «День конституции». Выставка рисунков детей «Раскрашивание флага»	Рассказ, беседа, рассматривание иллюстраций, альбомов, презентации: «День конституции».	Рассказ, беседа, рассматривание иллюстраций, альбомов, презентации: «День конституции». Д/и: «Подбери символы нашей страны».
Декабрь 4 –я неделя (21.12 – 25.12) «Почта Деда Мороза»				
Цель: Формирование у детей представлений о почтовой службе России, истории письменности и воспитание желания совершать добрые поступки (написание писем близким и Деду Морозу).				
Сюжетная игра: «Позвоним бабушке» (игра со сломанным телефоном или игрушечными телефонами). Творчество: Рисование пальчиками «Письмо — точка, точка». Наклеивание готовых наклеек-конфетти на лист бумаги как «снежинок-писем». Игра: «Передай посылку» (передача	Беседы: «Кто приносит письма?», «Мой домашний адрес» (начальные понятия). Дидактические игры: «Чей домик?» (соотнесение животного и его домика-«адреса»). «Собери письмо» (вкладывание открытки в конверт подходящего размера).	Речевое развитие: Составление короткого письма-заявки Деду Морозу из 2–3 предложений. Лепка «Веселый почтовый ящик». Раскрашивание фигурок почтовых голубей. Игра «Наклей марку». Счет до 5 (сколько нужно наклеить марок на большой конверт). Конструирование: Изготовление	Рассказ воспитателя об истории почты (ямщики, почтовые тройки). Рассматривание карты России — какой долгий путь проделывает письмо. Правила получения посылок (не открывать дверь чужим, даже если говорят, что принесли подарок). Мастерская Деда Мороза. Изготовление гирлянд и флажков для	Проект «Путешествие письма». Создание схемы-маршрута: Ребенок → Почтовый ящик → Почтовое отделение → Сортировочный центр → Адресат. Написание коллективного письма-газеты родителям группы с рассказом о жизни группы. Постановка сценки «В Простоквашино»

мягкой игрушки под музыку по кругу).	Аппликация «Открытка для мамы». Украшение силуэта варежки пластилином.	почтового ящика из картонной коробки с прорезью. Безопасность: Беседа «Не брать угощения от незнакомых почтальонов / курьеров».	украшения группы. Обучение написанию адреса на конверте (индивидуальная работа по прописям-подсказкам). Акция «Подари тепло» (изготовление простых игрушек-самоделок для ветеранов).	(диалоги Матроскина и Шарика про почту).Отправка настоящих бумажных писем Деду Морозу в Великий Устюг через настоящий почтовый ящик, установленный в холле ДОУ.
Оформление уголка «Почта группы»				
Декабрь 5 –я неделя (28.12 – 30.12) «Новый год»				
Цель: Формирование представлений о новогодних традициях России, развитие творческих способностей при создании атрибутов праздника и воспитание чувства коллективизма через подготовку к утреннику.				
Рассматривание большой искусственной елки. Знакомство с круглой формой шара («Колочий ежик спрятался»). Хоровод «Мы погреемся немножко» (сбивание ритма). Рисование пальчиками «Огоньки на елке» (желтая краска на зеленом фоне).	Беседы: «Как звери в лесу готовятся к празднику», «Чем наряжают елочку?». Сюжетно-ролевая игра: «Готовимся к приходу Деда Мороза» (накрываем стол для кукол, учим их читать стихи). Конструирование: Постройка «Гаража для саней Деда Мороза» из крупных блоков. Аппликация: Наклеивание готовых форм снежинок на синий фон ватмана (коллективная работа «Вьюга»).	Беседа «Опасность — бенгальские огни и хлопушки». Правила поведения возле елки (не тянуть провода гирлянды). Художественное творчество: Лепка «Зайчик в нарядном кафтане» (по мотивам русских народных сказок). Раскрашивание шаблонов матрешек в зимней одежде. Коммуникация: Составление рассказа по картине «Дети наряжают елку». Труд: Изготовление простых гирлянд-цепочек из цветной бумаги (соединение колечек).	История традиций: Рассказ о том, как отмечали Новый год раньше (бал-маскарад, бонбоньерки). Кто такой Дед Мороз и где его Родина (г. Великий Устюг). Знакомство с тем, как отмечают Новый год народы Севера и др. Создание объемных елочных игрушек из папье-маше или модульное оригами «Звезда». Безопасность: Просмотр обучающего мультфильма МЧС «Азбука безопасности зимой» (правила у горки и катка).	Исследовательская деятельность: Проект «Где живет Время?» (почему меняются календари, история летоисчисления). праздников. Беседа «Что за праздник «Рождество?» Беседа с презентацией «Новый год – всемирный праздник» Беседа с презентацией «Дед Мороз в разных странах» Коллективное письмо Деду Морозу. Изготовление поделок, гирлянд для украшения группового помещения. Участие детей в украшении группового помещения. Изготовление новогодних открыток для родителей.
Утренники «Новогодняя сказка».				
Январь 2 –я неделя (11.01 – 15.01) ««Зимние забавы и безопасность»»				
Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения в зимний период (на горке, катке, дороге) и закрепление знаний о зимних видах спорта. Приобщение к здоровому образу жизни через подвижные игры на свежем воздухе				
Наблюдение: Следы на снегу (птиц, людей, санок). Игра: «Снежинки летят» (бег врассыпную с кружением), «Прятки со снеговиком». Опыты: Рассматривание сосульки («холодная», «тает»)). Творчество: Рисование пальчиками «Падающий снег» на синей бумаге. Безопасность: Простое правило — «На лед без взрослого не выходим».	Беседы: «Чем опасна скользкая дорожка?», «Зачем нужны варежки и шарф?». Сюжетно-ролевая игра: «Мы едем кататься на санках». Конструирование: «Горка для зайчика» (из строительного материала). ОБЖ: Ситуация «Если ты потерялся на прогулке». Игра «Найди свой домик» (свой шкафчик/место).	Беседа «Почему нельзя есть снег?». Свойства льда (скользкий, твердый, прозрачный). Игры-эстафеты: «Кто быстрее доведет санки», «Попади снежком в корзину». Составление рассказа по картине «Дети лепят снеговика». Расчистка дорожек от снега маленькими лопатками. Безопасность: Разбор ситуаций «Гололед», «Что делать, если	Знакомство с зимними видами спорта (биатлон, хоккей, фигурное катание). Просмотр фрагментов мультфильмов о спорте. Опыт «Как достать предмет из-под льда» (лед тает в теплой воде). Лепка «Хоккеисты», рисование «Крепость» (рисование куском мела/мела на тонированной бумаге). Безопасность: Моделирование ситуации «Помощь провалившемуся под лед» (вызов взрослых, использование палки/шеста, но не	«Зимняя олимпиада в нашей группе». Дети делятся на команды стран, придумывают флаги. Аптечка на прогулку (что должно быть внутри). Алгоритм действий при переохлаждении или обморожении щек/рук. Интервью «Я — спортивный комментатор» (ребенок комментирует действия товарищей на площадке). Замораживание цветной воды в формочках разной формы; изучение узоров на замерзшем стекле

		одежда промокла?»).	подход близко). Изготовление кормушек для птиц (забота о тех, кому зимой трудно).	(кристаллизация).
Работа с родителями: Консультация «Обувь для гололеда» (профилактика травматизма), памятка «Первая помощь при ушибах».			Зимние олимпийские игры Работа с родителями: Консультация «Обувь для гололеда» (профилактика травматизма), памятка «Первая помощь при ушибах».	
Январь 3 –я неделя (19.01 – 22.01) «Прощание с елочкой» Цель: Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать представление о нетрадиционном празднике, "Прощание с новогодней ёлкой, вызвать у детей чувство радости, сплоченности.				
Сенсорные ощущения, ритуалы прощания. «Кто спрятался под ёлочкой?». Рассматривание небьющихся игрушек на низкой ветке. Музыкальная игра «Зайка беленький сидит» (движения под музыку). Рисование пальчиками «Огоньки погасли» (желтая краска на черном фоне). Прощальный хоровод вокруг елочки. Коллективная аппликация «Ёлочка плачет» (рисуем слезинки капельками клея с блестками).	Закрепление понятий «живое — неживое» Беседа: «Почему искусственная ёлка живет у нас долго, а живая грустит без леса?». Лепка «Угощение для белок» (шишки, орешки из пластилина), которые позже можно вынести на улицу настоящим белкам. Чтение: Чтение сказки В. Сутеева «Ёлка». Прощальный хоровод вокруг елочки. Коллективная аппликация «Ёлочка плачет» (рисуем слезинки капельками клея с блестками).	Беседа: «Как ёлочке спалось летом?». Почему мы не рубим живые деревья, а ставим искусственные или покупаем елки в горшках? Рассматривание живой ели на участке детского сада. Как она стоит на морозе? Чтение: В. Сутеев «Ёлка». «Рождественские посиделки» (Народный календарь) Фокус: Приобщение к истокам русской культуры.	Народный календарь, традиции Святки, экология. Беседа о периоде Святки (от Рождества до Крещения). Знакомство со старинными обычаями колядования. Проект «Вторая жизнь лесной красавицы». Обсуждение, как используют переработанную древесину (бумага, ДСП) или как хвоя полезна для животных в зоопарке. Создание панно «Зимние узоры» из остатков мишуры, дождика и фантиков. Развлечение «Как снеговик лето искал» (по мотивам мультфильма), использование шумовых инструментов для имитации звуков метели.	Исследовательская деятельность, профориентация, гражданственность. Исследовательский мини-проект: «Путешествие фантика». Куда девается мусор после праздников? Экологические знаки сортировки отходов. Интервью «Интервью с Ёлкой» (дети задают вопросы от лица игрушки, которая прожила с ними праздники). Акция: «Ёлочка возвращается в лес». Дети пишут записки-пожелания лесу и символически прикрепляют их к макету большой елки, который затем «уносят» (убирают на хранение).
Прощание с елочкой Фотовыставка «Наша ёлочка красавица» (фото семей во время украшения домашней елки в каникулы).				
Январь 4 –я неделя (25.01 – 29.01) «Зимняя экспедиция полярников: По следам великих открытий» Цель: Формирование у детей первичных географических представлений о России как о великой северной державе, знакомство с профессиями исследователей-полярников, геологов и моряков ледокольного флота				
Рассматривание белых медведей и пингвинов на картинках. Игры со снегом на прогулке или искусственным снегом в группе. Опыты с льдинками («Таёт — не таёт»). Рисование белой гуашью на синем фоне «Снежинки». Игра: Подвижная игра «Спрячемся от метели» (приседания под покрывалом).	Кто живет на Севере? Теплая одежда. Беседа: «Почему мишка белый?» «Как помочь птицам зимой?». Постройка «Иглу» из мягких модулей или больших стаканчиков. Аппликация: Коллективная работа «Северное сияние» (разрывание цветной бумаги полосками). Сюжетная игра: «Путешествие	Контраст Арктики и Антарктиды. Первые понятия о карте. Работа с глобусом. Показ двух полюсов. Беседа «На чем ездят на Севере?» (оленьи/собачьи упряжки). Эксперимент: Замораживание воды с красками для создания «ледяных самоцветов». Художественное творчество: Лепка «Морж» (форма бивней)	Профессии исследователя, животный мир РФ (Арктика). Проектная деятельность: Создание макета «Ледокол "Ямал" пробивает путь» или «Станция Мирный». Беседа «Правила безопасности во льдах». Почему нельзя выходить на тонкий лед? Составление рассказа по картине И. Шишкина «Зима» или фотоэтюдам Крайнего Севера. Знакомство с коренными народами	История освоения, навигация, ресурсы страны, профориентация. Работа с физической картой России. Поиск Северного Ледовитого океана, полуострова Ямал, Таймыра. Беседы о полезных ископаемых (газ, нефть), которые добывают полярники-геологи. Опыт «Поверхностное натяжение воды» (как ходят водомерки) или выращивание солевых кристаллов («Кристаллы льда»). Дебаты «Зачем люди едут в

	на саниях» (использование стульчиков как нарт).	или рисование свечой «Скрытые узоры Севера».	Севера (чукчи, ненцы). Изготовление атрибутов чума. Создание альбома «Животный мир Арктики».	Антарктиду?». Составление письма воображаемому другу на полярную станцию. «Кто такой Папанин?» (знакомство с героями-полярниками). Создание лэпбука «Острова России».
			Квест-экспедиция «Спасение экспедиции». Дети проходят станции-испытания (завязать морской узел, расшифровать сигнал SOS азбукой Морзе, оказать первую помощь «пострадавшему» итд)	
Оформление тематического уголка в группе				
27.01				
День снятия блокады Ленинграда				
			Беседы: «Дети Ленинграда»; «Блокадный хлеб»; «Неукротимый город».	
Февраль 1 –я неделя (01.02 – 05.02) «Неделя талантов»				
Цель: Создание условий для самовыражения каждого ребенка, развитие уверенности в себе и воспитание уважительного отношения к успехам других людей.				
«Веселые ладошки». Игры с пальчиковым театром. Танцевальная игра «Зашагали ножки». «Мы — музыканты». Знакомство со звучанием бубна, маракасов, колокольчика. Ритмические игры («Кукла спит / кукла пляшет»).	Преодоление стеснения, первые выступления перед зрителями. Беседа: «Что я умею делать лучше всего?». Центр творчества: Оформление выставки «Я могу так!» Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Распределение ролей (дрессировщик, клоун, акробат). Музыка: Игра-хоровод «Где был, Иванушка?» Конструирование: «Сцена для артиста» (постройка из кубиков).	Демонстрация навыков командной работы и мелкой моторики. Изготовление «Света лампы» (фонариков из бумаги) для актеров. Составление коротких загадок о своих умениях. Разучивание простого парного танца или хоровода «Лавата». Эстафета «Юные таланты» (полоса препятствий на ловкость и меткость). Создание «Книги рекордов группы» (записать/зарисовать достижения: кто выше прыгнул, кто быстрее собрал пазл).	Углубление в конкретные виды искусства, основы режиссуры и сценографии. Экскурсия в костюмерную или уголок театра. Беседа «Как создается мультфильм?». Мастер-класс «Ожившие картинки» (создание простых марионеток из ложек или варежковый театр). Дети сами придумывают сюжет мини-спектакля. Беседа «Безопасность на сцене» (как правильно держать микрофон, не толкаться за кулисами).	Интервью друг у друга «Мой главный талант». Запись ответов. Оформление пригласительных билетов и афиши для родителей. Старшие дети готовят и проводят мастер-класс для младшей группы (например, учат лепить динозавров или играть в городки). КВН между группами на тему «В гостях у сказки» или «Умники и умницы». Концерт «Созвездие талантов» с награждением во всех номинациях («Лучший танцор», «Юный художник», «Золотой голос» и т.д.).
Выставка достижений: Стенд «Гордость нашей группы», где размещены грамоты, медали и фото успехов детей вне детского сада (спорт, кружки).				
2 февраля – День разгрома советским войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.				
Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.				
Оформление стендовой информации для родителей				
			Беседы о Сталинградской битве.	
Февраль 2 –я неделя (08.02 – 12.02) «Неделя Науки: Юные исследователи»				
Цель: развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, формирование первичных представлений о физических свойствах предметов (вода, воздух, свет, магнетизм) и воспитание культуры умственного труда.				
«Вода-водица». Игры с водой (переливание из лейки в стаканчик). Свойства воды: жидкая, прозрачная.	Первые опыты со свойствами материалов. Тонет — не тонет: Эксперименты в тазу с водой	Воздух как стихия, простые химические реакции.	Выращивание кристаллов соли или сахара. Статическое электричество	Создание макета Солнечной системы или вулкана (из соды, уксуса и красителя).

«Воздушные шары». Надувание мыльных пузырей. Наблюдение за тем, как летают легкие предметы «Большой — маленький». «Цветной лед». Замораживание окрашенной воды в формочках, наблюдение за таянием в группе.	(камень, дерево, бумага, металл). Свет и тень: Игра с фонариком на стене («Театр теней»). Поймай солнечного зайчика. Магниты: Дидактическая игра «Рыбалка» (магнитная удочка ловит рыбок только с металлическими скрепками). Рисование пеной для бритья или кляксография (развитие воображения через случайные формы).	Опыт «Невидимка-воздух»: дует в трубочку в воду (пузырьки), веер делает ветер. Опыты с песком и глиной (сухой/влажный, лепится/рассыпается). Составление загадок-описаний про овощи и фрукты (какие они на вкус, цвет, форму). Создание моста, который выдержит машинку (испытание прочности конструкций). Беседа «Огонь — друг или враг?». Знакомство с профессией пожарного-спасателя.	(натирание расчески о волосы, притяжение бумажек). Фильтрация воды (очистка грязной воды через песок и ткань). Математика: Измерение объема сыпучих тел (сколько ложек крупы в стакане). «Копилка вопросов Почемучки». Дети задают вопросы, ответы на которые ищутся вместе с воспитателем в энциклопедиях. Ремонт книг (реставрация уголков страниц прозрачной лентой).	ОПЫТЫ: Получение радуги в стакане (растворимость разной плотности жидкостей). Невидимые чернила (лимонный сок + нагревание). Магнитная буря (действие магнита через препятствия). Проект «Откуда берется хлеб» (от зернышка до магазина). Проращивание семян фасоли в разных условиях (свет/темнота, вода/сухо). Создание компоста из очистков овощей в «зеленой зоне» группы, наблюдение за процессом перегнивания.
Создание исследовательских проектов. Совместный проект «Таблица Менделеева в картинках»				
Февраль 3,4 –я неделя (15.02 – 26.02) «Маленькие герои большой страны» Цель: Воспитание гражданско-патриотических чувств, уважения к Российской армии и защитникам Родины. Формирование первичных представлений о родах войск и военных профессиях.				
Эмоциональное восприятие образа «сильный папа». Рассматривание больших картинок «Солдат на посту». Знакомство с игрушечной военной техникой (танк, самолет). Сюжетная игра: «Покатаем солдатиков на машине». Слушание марша («Прощание славянки»), выполнение простых маршевых движений. Рисование пальчиками «Салют» (на темном фоне яркие точки гуаши). Лепка шариков-«пуль» синего цвета.	Образ военного как сильного и доброго защитника. Основные виды техники. Беседы: «Мой папа — защитник», «Что умеет танк?». Конструирование: Постройка моста через реку (голубая ткань) для проезда грузовиков из строительного материала. Игра: Подвижная игра «Самолеты» (звучит команда «На аэродром!» — дети бегут на стульчики). Аппликация: «Грузовик везет снаряды» (наклеивание готовых кругов-колес и прямоугольника-кабины).	Классификация родов войск (сухопутные, морские, воздушные), военная атрибутика. Беседы о пограничниках (граница), морях (море), танкистах (земля). Различение фуражки, бескозырки, каски. Заучивание стихотворений об армии. Составление рассказа по картине «На границе». Художественное творчество: Лепка «Танк Т-34» (корпус, башня, дуло). Изготовление подарков для пап/дедушек — брелоков из соленого теста в виде звезд или медалей.	История воинских званий, героизм, основы первой помощи. Создание мини-музея «Военная техника» (из спичечных коробков, картона, бросового материала). Беседа «Символы мужества» (Георгиевская лента, Вечный огонь). Игра-ситуация «Окажи помощь раненому» (перевязка бинтом куклы). Рассказ о героях-земляках Великой Отечественной войны (региональный компонент). Музыка: Прослушивание фрагментов оперы М.И. Глинки «Иван Сусанин» или кантаты С.С. Прокофьева «Александр Невский».	Стратегия, история великих сражений, связь поколений, права и обязанности гражданина. Изучение карты России (где какие флоты базируются, где горы — там горные стрелки). Чтение глав из книги С. Алексеева о подвигах русских солдат. Обсуждение понятий «долг», «честь», «присяга». Проектирование ордена «За отвагу» (аппликация из фольги, бисера, ткани). Акция: Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» или изготовление сувениров для подшефных ветеранов.
		Зарничка (Спортивно-патриотическая игра)		
21.02 Международный день родного языка				
Разучивание потешек, прибауток «Из- за леса изза гор», «Ладушки», «Идет коза рогатая».	Разучивание потешки: «Ай, лады, лады, лады» Музыкальная игра «Во лесок пойдём».	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Беседа «Русский народный костюм». Рисование «Украсть русский	Рассказ воспитателя о Кирилле и Мифодии. Разучивание стихотворения «Буква к букве будет слово».	НОД «Международный день родного языка» Конкурс рисунков по русским народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет

	Словесная игра «Кто как кричит».	костюм»	Загадки славянских народов. Д/и «Моя первая азбука», «Скажи правильно», «Подбери рифму».	«Родной язык – наше богатство!». Инсценировка песни «Аннушка»
Март 1 –я неделя (01.03 – 05.03) «Мамин праздник»				
Цель: Формирование чувства любви и благодарности к матери, бабушке; воспитание желания заботиться о близких. Приобщение к русской народной культуре (образ женщины-матери в фольклоре).				
Беседа: «Где моя мамочка?» (узнавание мамы на фото). Игра: «Покажи, как мама обнимает». Рисование ладошками «Цветок для мамы» (пальчиковые краски). Чтение: Потешки «Ладушки-ладушки», А. Барто «Помощница». Сюжетная игра: «Уложим куклу спать». Игры с прищепками («Сделаем солнышку лучики»). Конструирование: Строим «Заборчик для цветочка маме» Утренник: Упрощенный концерт (песни-потешки, танцы с погремушками).Вручение мамам открыток с отпечатком детской ладошки.	«Как я помогаю маме дома». Лепка «Бусы для мамы» (катание шариков-колбасок). Заучивание короткого стихотворения о маме. Сюжетно-ролевая игра: «Семья встречает гостей» (сервировка стола кукольной посудой) Наведение порядка в игровом уголке («Помогаем маме убираться»). Аппликация: «Красивая салфетница» или «Вазочка для цветов». Разучивание песни о маме. Выставка: Вернисаж портретов мам «Самая красивая».	Углубление знаний о женских профессиях, гендерные роли, эстетика подарка. Составление рассказа «Моя мама умеет...». Изготовление сувенира. Беседа «Кем работает моя мама» Коллективная уборка группы «Генеральная репетиция весны». Рисование: «Портрет моей бабушки» (акцент на детали — очки, платок, улыбка). Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» на новый лад (мама-коза защищает детей).	Социальные роли, история праздника, финансовая грамотность (выбор подарка). Правила вручения подарков и цветов. Экономика: «Сколько стоит подарок?» (решение задач на вычитание денег). Знакомство с женскими профессиями (дизайнер, ученый, режиссер). Свойства ткани (гладим салфетки горячим утюгом-игрушкой), стирка кукольного белья. Мастерская «Ателье мод». Дизайн и раскрой одежды для кукол из бумаги. Чтение В. Осеевой «Сыновья» или В. Сухомлинского «Семь дочерей». Акция: Выпуск стенгазеты «Наши мамы лучше всех» (детские интервью + фото). Веселые старты «Вместе с мамой» (если родители участвуют) или «А ну-ка, девочки!» (для девочек).	Поздравление сотрудников детского сада. Роль женщин в истории России (во время войны, ученые). Презентации «Женщины-космонавты / ученые». Круглый стол «Все работы хороши». Интервью друг у друга «Я буду врачом, потому что...». Народная культура: Масленичные традиции (подготовка к весне). Выпечка блинов (театрализованная деятельность или реальная помощь на кухне). Создание сложной композиции (топиарий, квиллинг-цветок).
Утренники «8 марта»				
Март 2 –я неделя (09.03 – 12.03) «Весна шагает по планете»				
Цель: Формирование у детей обобщенных представлений о весне как периоде пробуждения природы. Развитие умения замечать признаки весны (увеличение светового дня, таяние снега, прилет птиц), а также воспитание любви к родной природе.				
Наблюдение: «Солнышко греет». Поиск солнечного зайчика Рисование: «Травка зеленеет». Игра: «Ручейки» (ходьба друг за другом змейкой. Слушание звуков дождя и капли. Лепка: «Зернышки для птичек» (отщипывание маленьких кусочков теста/пластилина).Рассматривание: Картинки с первыми цветами (мать-и-мачеха, подснежники).Подвижная игра: «Воробушки и кот».	Беседа: «Что изменилось на улице?». Наблюдение: Сосульки на крыше (из окна или на безопасном расстоянии). Аппликация «Кораблик плывет» (бумага + синяя бумага). Постройка лодочки из бумаги (оригами с помощью взрослого). : Заучивание закличек про солнышко. Дидактическая игра: «Когда это бывает?» (зимняя одежда / весенняя одежда).	Беседа: «Приметы ранней весны». Просмотр презентации: «Как просыпается лес». Опыт: «Где быстрее тает лед?» (в тепле, в холодной воде, в рукавике). Рисование «Деревья смотрят в озеро» (отражение в воде). Знакомство с перелетными птицами (грач, скворец). Наведение порядка на участке (помощь дворнику — сбор веточек).	География: Работа с картой России. Где весна наступает раньше? Правила поведения во время ледохода. Свойства воздуха и ветра (ветряные вертушки). Составление описательного рассказа по картине Левитана «Март». Изготовление кормушек из вторсырья (пакеты от сока). Лепка: «Перелетные птицы» (лебеди, грачи).	Проект: «Капелька путешествует» (круговорот воды). Опыты со светом и тенью, измерение длины тени в разное время дня. Придумывание экологической сказки. «Земля — наш общий дом». Знакомство с Красной книгой РФ. Акция: Уборка территории участка (субботник). Презентации «Красная книга нашего края». Защита мини-проектов (например, «Зачем нужен дождевой червь»,

Развлечение «К нам весна пришла». Танец с платочками (желтые/зеленые) под веселую музыку.	Посев семян укропа или овса в ящик («Огород на окне»). Спортивный досуг: «Весенний переполох». Эстафеты с прыжками через «лужи» (обручи). Коллективная работа: Панно «Весеннее дерево» (приклеивание зеленых комочков салфеток).	Беседа «Осторожно, тонкий лед на лужах!». Изготовление скворечника (макета) из коробок. Экологический праздник: «День Земли». Театрализация: Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» (лиса и заяц, смена избушек).	Фольклорный праздник: «Сороки» (22 марта — день встречи весны, выпекание жаворонков из теста). Вернисаж пейзажей «Край родной навек любимый».	«Почему нельзя ломать ветки»). Высадка рассады цветов на клумбу детского сада, подготовленной ранее.
Центр природы: Обязательно разместить календарь погоды, где дети сами будут отмечать облачность, температуру и направление ветра.				
Март 3 –я неделя (15.03 – 19.03) «Путешествие по материкам» Цель: Формирование у детей первичных представлений о многообразии стран и континентов, развитие толерантности к разным культурам и расширение словарного запаса за счет географических понятий.				
Африка: Рассматривание игрушки-льва/слона. Игра «Прячемся от солнца» (под зонтом). Рисование пальчиками желтого песка. Арктика Игры со льдинками (из безопасных подкрашенных материалов). Подвижная игра «Белые медведи». Лепка из белого пластилина «Сугробы». Джунгли: Слушание звуков природы (крики птиц, шум дождя). Пролезание через «лианы» (обручи/ленты). Чтение К. Чуковского «Айболит». Море: Дыхательное упражнение «Ветер надувает парус». Игры с водой и корабликами в тазу. Аппликация «Рыбки в море».	Контрастные климатические зоны, элементарная классификация животных. Австралия Знакомство с кенгуру и коалой. Прыжки как кенгуру. Рисование «Полосатый тигр» (пальцем или жесткой кистью). Антарктида Беседа про пингвинов. Почему они не мерзнут? Игра: Эстафета «Перенеси яйцо пингвина» (между коленей). Африка Животные жарких стран (лев, слон, жираф). Лепка: «Бананы для обезьянок». Чтение: К. Чуковский «Доктор Айболит». Россия (Наша Родина) Акцент на природу средней полосы. Медведь, береза. Народная культура: Хоровод «Во поле береза стояла». Карта мира. Создание общего коллажа «Животные планеты». Дети приклеивают картинки животных туда, где они живут.	Флаги, национальная одежда (элементы), кухня народов мира. Европа (Россия) - Золотая Хохлома. Роспись трафаретов ложек. Азия (Китай/Япония) - Искусство оригами (журавлик или лодочка) Упражнения дыхательной гимнастики (по Стрельниковой) «Разгоняем облака». Америка (Индейцы) - Изготовление амулетов из макарон и бусин.: Разучивание индейской считалочки. Игра «Летающий орел». Африка (Саванна) - Беседа о пустыне и оазисе.: Прослушивание африканских барабанов (записи) Рисование: «Полоски зебры».	Страны-соседи, знаменитые достопримечательности, глобус. Евразия (Россия) - Путешествие по карте России. Москва — столица. Конструирование: Московский Кремль из кубиков. Европа (Франция/Италия - Эйфелева башня (конструирование). Венецианский карнавал (создание масок). Египет (Африка) - Пирамиды (геометрия). Иероглифы (рисование палочкой на песке/манке). Правила поведения в пустыне. Северная Америка (США/Канада) - Статуя Свободы (символ свободы). Индейские типи (вигвамы). Спорт: Игры с мячом типа «Лапта» или бейсбол (упрощенно). Южная Америка (Бразилия/Амазония) - Джунгли, Амазонка. Попугаи. Танец: Разучивание простых движений самбы или ламбады.	Углубленная география, часовые пояса, валюта, государственные символы. Географический старт - Работа с настоящим глобусом и атласом. Понятие меридианов и параллелей. Проект: «Создаем паспорт путешественника». Европа + Азия (Россия) - Великие изобретения России (радио, космос). Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее. Африка + Австралия - Отличия флоры и фауны. Эвкалипт vs Береза. Исследования: Свойства песка (сухой/мокрый). Америка - Открытие Америки Колумбом (историческая справка). Индейская культура. Фестиваль «Один мир». Итоговая конференция. Каждая подгруппа представляет свой континент: показывает флаг, говорит приветствие на языке страны (Hello, Bonjour), исполняет национальный танец.
18.03. День воссоединения Крыма с Россией				
Цель: представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.				
Стендовая информация «Российский Крым»				

Март 4 –я неделя (22.03 – 26.03) «Театральная мастерская»

Цель: Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Знакомство с различными видами театра (драматизация, кукольный театр, теневой театр) и профессиями (актер, режиссер, костюмер).

Развитие эмоциональной отзывчивости, звукоподражание, простые действия с игрушками. «Что такое театр?». Рассматривание ширмы. Игра-превращение «Покажи, как прыгает зайка / летит птичка». Пальчиковый театр: Показ простой сказки «Курочка Ряба» Рисование «Разноцветные мячики для клоуна». Примерка простых масок-шапочек (котик, мышка). Мини-спектакль-игра «Кто сказал "Мяу"?».	Имитация движений и голосов, запоминание коротких реплик, работа с настольным театром. Беседа: «Кто работает в театре?» Обыгрывание ситуации «Мишка сломал лапу» (сочувствие). Конструирование: Ширма из кубиков или стульев. Речевая игра: «Угадай, кто говорит» (изменение голоса). Самостоятельный показ знакомой сказки детьми («Колобок»).Рисование: Декорации к сказке (дерево, домик). Изготовление билетов и программ для родителей. Этюды: Пантомима «Покажи, какой бывает старенький дедушка / сердитый ежик». Спектакль по сказке В. Сутеева «Под грибом».	Работа над интонацией, мимикой, знакомство с жанрами (комедия, трагедия), перчаточные куклы. Экскурсия за кулисы (в музыкальный зал, костюмерную). Беседа: «Как стать артистом?». Лепка: Герои сказки «Теремок» из соленого теста. Теневой театр: Показ простейшей сценки руками (зайчик, собака) Инсценировка «Телефонный звонок в службу спасения» (развитие диалогической речи). Мастерская костюмов: Создание элементов костюмов из бумаги и ткани (короны, шляпы, плащи). Постановка музыкальной сказки (например, «Муха-Цокотуха» в сокращении).	Драматизация прозы, основы сценического движения, культура поведения зрителя. История театра: От балагана до современного здания. Этика: Правила поведения в зрительном зале (тишина, аплодисменты). Распределение ролей, читка текста по ролям. Эскизы декораций (рисунок того, что будет за спиной актеров). Уроки пантомимы (узнать предмет в черном ящике без рук). Литература: Чтение пьесы-сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом». Изготовление бутафории (выпечка пирогов из папье-маше, лепка овощей). Показ спектакля детям младшей группы. Анализ: Обсуждение после выступления («Что получилось лучше всего?»).	Режиссура, сценарное мастерство, импровизация, связь с мировой культурой. Проект: «Создаем свой театр». Выбор названия труппы, жанра (опера, балет, драма). Дети сами придумывают сюжет или переделывают известную сказку на новый лад (фэнтези-версия). Грим и костюм: Основы наложения простого грима (усы, румянец, шрамы краской). Художественный труд: Папье-маше (создание объемных масок). Мастер-класс для родителей «Домашний театр теней».
			Театральный фестиваль «Золотая маска»	

27.03 Всемирный день театра

Создавать условия для расширения представлений детей о театре и театральных профессиях. Развивать любознательность, чувство юмора, артистические способности детей. Воспитывать любовь к театральному искусству.

Апрель 1 –я неделя (29.03 – 02.04) «Книжка неделя»

Цель: Формирование интереса к книге как источнику знаний и удовольствия. Знакомство с процессом создания книги (от автора до печатника), воспитание бережного отношения к книгам и развитие связной речи.

Тактильное восприятие книги, узнавание знакомых персонажей. Знакомство: «Что такое книга?». Рассматривание твердых картонных книжек. Чтение: Потешки («Сорока-белобока») и короткие стихи А. Барто из цикла «Игрушки».	Различение героев сказок, простые правила обращения с книгой. «Откуда пришла книга?» (лес — бумага — типография). Экскурсия: В библиотеку детского сада. Правила поведения (тихо, не рвать). Викторина: «Узнай сказку по иллюстрации» (русские народные сказки). «Закончи фразу» (начало знакомого стихотворения).	Беседа: «Кто придумывает сказки?» Проект: Создание рукописной книги группы (каждый рисует свою страницу). Знакомство с художниками-иллюстраторами (Ю. Васнецов, Е. Рачев). Иллюстрирование любимой потешки. Рассматривание страниц через лупу (как напечатаны точки-точки). Аппликация: «Закладка для книги» (геометрические формы).	История: Путешествие в прошлое «Как писали раньше?» (береста, пергамент, гусиное перо). Изготовление бумаги ручной работы (эко-мастерская). Знакомство с народными сказками разных регионов России (Татарские, Якутские сказки). Решение кроссвордов по сказкам. Литературная викторина: «По страницам любимых книг». Создание обложки для своей любимой книги.	Исследование: «Эволюция книги» (глина — папирус — печать Гутенберга. Создание презентации «Мой любимый писатель» (совместно с родителями дома). Редактирование деформированного текста (исправить ошибки в письме от Незнайки). Игра «Словотворчество» (придумать новые слова, как Корней Чуковский). Выпуск стенгазеты группы. Дети берут интервью друг у друга, пишут заметки, делают фото.
--	--	--	---	---

подклеивает книжки при детях, объясняя, что их нужно беречь. Сюжетная игра: «Уложим куклу спать», чтение ей колыбельной из книжки.	Раскрашивание крупных изображений героев сказок, не выходя за контур. Мастер-класс: «Оживи героя» (дорисовывание недостающих частей животному на картинке). Сюжетная игра: «Библиотека».	ОБЖ: «Книги тоже болеют» (правила: не мочить, не загибать страницы). Квест-игра «По следам пропавшей сказки». Дети ищут похищенную сказку, выполняя задания (загадки от Бабы Яги, ребусы).	Выставка-викторина «Книжный вернисаж». Презентация детьми своих самодельных книг (защита проекта).	Дебаты / Логика: Обсуждение поступков героев (можно ли было поступить иначе?). Математика: Составление задач по сюжетам сказок (у Колобка было 5 друзей, двоих он встретил...).
1 апреля - День смеха Способствовать развитию интереса к окружающему миру через ознакомление детей с праздниками и праздничными событиями. Воспитывать доброе уважительное отношение друг другу, формировать умение адекватно реагировать на шутки				
Апрель 2 –я неделя (05.04 – 09.04) «Неделя безопасности» Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, ознакомление с сигналами светофора, дорожными знаками и правилами для пешеходов. Закрепление знаний о видах транспорта.				
Личная безопасность («Стоять — иди»), различение цветов светофора. Беседа: «Машины ездят по дороге». Наблюдение: За движением транспорта из окна группы. Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» (светофор). Постройка гаража для машин. Звукоподражание: «Би-би», «Ту-ту». Раскрашивание силуэтов машин крупными кистями. Чтение: А. Барто «Грузовик». Развлечение «В гостях у Светофора Светофорыча».	Пешеход и тротуар, виды транспорта (наземный/воздушный), спецсигналы. Беседа «Наш друг — светофор». Дидактическая игра «Собери светофор». Транспорт: Классификация (что летает, что плавает, что едет). Сюжетная игра: «Автобус» (пассажиры покупают билеты). Среда * Творчество: Аппликация «Светофор». Безопасность: Ситуация «Если ты потерялся». Знание своего адреса (базово). Эстафета «Юный водитель» Создание коллективной аппликации «Наша улица».	Правила перехода улицы, знакомство с «зеброй» и островком безопасности. История возникновения правил дорожного движения. Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки?». Рисование схемы «Мой путь в детский сад» Сюжетно-ролевая игра: «ГИБДД» или «Водители и пешеходы». Разучивание частушек о ПДД. Изготовление дорожных знаков из картона. Составление рассказа по картине «Дети переходят дорогу». Досуг «Школа маленького пешехода». Викторина от Инспектора Свистулькина.	Знаки сервиса, правила велосипедиста, работа регулировщика. История: Кто такой регулировщик? Жезл и сигналы руками. Виды городского транспорта (трамвай, троллейбус, метро). Моделирование: Макет перекрестка. ОБЖ: «Один на улице» (разговор с незнакомцами, подъезды). Придумывание концовки истории «Мальчик выбежал за мячом...». Проекты: «Виды транспорта будущего» (футуристический дизайн). Изготовление жезла регулировщика или модели светофора из коробков. Командная игра-путешествие «Путешествие в Город Мастеров Дороги». Практическое занятие во дворе ДОУ с нанесенной разметкой.	Ответственность пассажира, права ребенка, сложные развязки, первая помощь. Право: «Я — пассажир». Правила в такси, автобусе, самолете. География: Карта района. Как доехать до поликлиники/школы. Оказание первой помощи при царапинах (до приезда взрослых). Просмотр обучающих фильмов ГИБДД. Чтение сложных схем-карт, лабиринты «Помоги водителю найти путь». Встреча с инспектором ГИБДД или волонтером отряда ЮИД (Юные инспекторы движения). Драматизация: Квест-игра «Зеленый огонек» или участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Акция: Выпуск стенгазеты «Внимание, дети!».
Апрель 3 –я неделя (12.04 – 16.04) «Покорители Вселенной» Цель: Формирование у детей представлений о планетах Солнечной системы, освоении космоса человеком и воспитание чувства гордости за достижения российских ученых и космонавтов.				
Беседа: «Что мы видим на небе днем?» (Солнце). Подвижная игра «Солнышко и дождик». Рассматривание ночного неба на картинках. Постройка ракеты из крупных кубиков или мягких модулей. Рисование: Желтые	Знакомство с понятием «космос», Луна, Солнце, простые виды транспорта. Беседа: «День Космонавтики». Кто такой Юрий Гагарин (картинка-портрет). Короткие стихи о ракете.	Строение Солнечной системы (планеты), первый полет человека, профессии (космонавт, астроном). История: Рассказ о собаках Белке и Стрелке. ОБЖ: «Солнце — друг и враг»	Жизнь в невесомости, созвездия, биография Гагарина, спутники. История: Жизнь Юрия Гагарина. Первый отряд космонавтов. География: Карта звездного неба. Созвездия (Большая Медведица). Свойства воздуха (вакуум). Опыт со	Углубленная география (созвездия Южного полушария), физика (свет, притяжение), история российской космонавтики (Королев, Циолковский). Виртуальная экскурсия: По Центру управления полетами. Как растут растения в космосе (микрогравитация).

кружочки-точечки пальчиковыми красками («Звездочки»). Сюжетная игра: «Собираемся в полет» Спортивное развлечение «Большое космическое путешествие»	Различие дня и ночи. Почему ночью темно? Лепка: «Огоньки для ракеты» (колбаски/шарики красного и оранжевого цвета). Конструирование: Ракета из бумажных цилиндров. Игра: «Летим на луну» (прыжки вверх). Раскрашивание силуэтов ракет. «Разложи планеты по размеру» (большой мячик — Юпитер, маленький — Меркурий). Коллективная аппликация «Запуск ракеты». Музыкальная игра «Ракета стартует».	(правила загара). Модель Солнечной системы. Названия ближайших планет (Земля, Марс, Луна). Опыт: «День и ночь» (шарик и фонарик).Рисование «Загадочный космос» (губкой + звезды зубной щеткой). Составление рассказа «Я — инопланетянин». Изготовление шлемов из папье-маше (на воздушные шары). Квест-игра «Найди звезду». Викторина «Что я знаю о космосе?».	статическим электричеством (волосы дыбом).Беседа «Зачем нужно изучать космос?». Просмотр документальных фрагментов запуска ракеты. Конструирование: Роботехника/лего — сборка марсохода. Научно-практическая конференция «Хочу быть Гагариным». Защита проектов о планетах.	Опыты с магнитами и центробежной силой. Черчение: Чертеж простейшей ракеты (вид сверху/сбоку). Чтение произведений К.Э. Циолковского (адаптировано) или Рэя Брэдбери (для фантазии). Обсуждение Кодекса космонавта (дисциплина, взаимовыручка). Связь времен: Женщины-космонавты России (Валентина Терешкова, Елена Серова). Интеллектуальный турнир «Космо-QUIZ» или участие во Всероссийской акции «Юный гражданин России» (посвященной Дню космонавтики).
Родительский уголок: Папка-передвижка «Герои космоса — наши соотечественники».				
12.04 День космонавтики Цель: Расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, о празднике. Воспитывать уважение к профессии, развивать воображение фантазию, воспитывать гордость за свою страну.				
Апрель 4 –я неделя (19.04 – 23.04) «Весна шагает по планете» Цель: Формирование у детей системы представлений о весне как закономерном этапе смены времен года. Воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за чистоту планеты и развитие эстетического восприятия красоты родной земли.				
Сенсорика, яркие цвета весны (зеленый, желтый), первые ручьи. Наблюдение: «Солнце греет». Поиск проталин на участке. Игра: Подвижная игра «Солнышко и дождик». Рисование пальчиками «Капель» (синие штрихи) или лепка «Зернышки для птичек». Чтение: А. Барто «Кораблик» Развлечение «В гости к Солнышку»	Признаки весны (тает снег, бегут ручьи), первоцветы. Беседа: «Признаки весны» Набухание почек на ветках в вазе. Рассматривание иллюстраций перелетных птиц Лепка «Весенние сосульки» Помощь дворнику в сборе крупных веточек на участке. Музыка: Слушание П.И. Чайковского «Подснежник».	Круговорот воды, жизнь насекомых и животных весной. Эксперимент: «Где быстрее тает снег?» (свет/тень), «Тонет ли лед?». Беседы: «Кто просыпается весной?» (насекомые, медведь). Постройка скворечника из готовых деталей конструктора. Речевое развитие: Составление описательного рассказа о подснежнике.	Экология России, Красная книга, круговорот веществ. Знакомство с климатическими зонами России (весна в тундре и весна в субтропиках). Проект: «Красная книга нашего края» (рассматривание охраняемых видов). Опыт «Очищение воды через песок» (создание простейшего фильтра). Правила поведения во время ледохода и паводка. Изготовление эко-сумок из ткани (апсайклинг) для похода в магазин вместо пластиковых пакетов.	Глобальные экологические проблемы, история Дня Земли, профорентация (эколог). Моделирование Солнечной системы. Почему происходит смена сезонов (вращение Земли). Акция «Аллея памяти» (посадка дерева на территории ДОУ). Дебаты «Как спасти планету от мусора?». Разработка правил экономии воды дома. Создание презентации «Заповедники России» (Камчатка, Байкал, Алтай). Социальный проект: Организация сбора макулатуры или батареек внутри детского сада под названием «Спаси дерево».
Акция «Наш чистый участок»: Субботник по уборке территории группы от прошлогодней листвы. Выставка плакатов: «Берегите природу!» (совместно с родителями).				
Апрель 5 –я неделя (26.04 – 30.04) «Светлая Пасха и народные традиции» Цель: Приобщение детей к духовным и культурным традициям русского народа через ознакомление с праздником Светлого Христова Воскресения. Формирование представлений о добре, любви и возрождении жизни.				

Радость от пробуждения природы и теплые семейные образы. Беседы: «Солнышко проснулось», «Как мы маму любим». Игры с деревянными расписными яйцами (катание). Чтение: Русские народные потешки («Сорока-белобока») Рисование пальчиками «Цыплята вылупились». Лепка из соленого теста «Яички круглые». Музыка: Прослушивание колокольного звона (запись благовеста).	Символика праздника (яйцо как символ жизни), весенние изменения. Беседа: Почему яичко красивое?». Знакомство с обычаем христосования. Посев семян цветов для мамочки на окне. Роспись бумажных силуэтов яиц ватными палочками. Сюжетная игра: «Идем в гости разговляться» (накрываем праздничный стол). Конструирование: Постройка «Храма» из кубиков.	Народный календарь, традиции гостеприимства, связь человека и природы. Знакомство с обрядовыми куклами (мотанка-Веснянка). Разучивание закличек весны Проращивание пшеницы или овса в тарелочке («Зеленый лужок») Лепка/Аппликация: «Пасхальное панно» (цыпленок в траве, веточка вербы). Игры: Хороводные игры народов России («Каравай», «Гори-гори ясно»).	История народных промыслов, библейский сюжет (в адаптированном виде). Патриотическое воспитание: Рассказ о том, как на Руси праздновали Пасху (колокольный звон, куличи, творожная пасха). Знакомство с росписью деревянных яиц (загорская, городецкая роспись). Раскрашивание деревянных заготовок. Изготовление кукол-оберегов (Вербница) из ткани и ниток. Составление рассказа «Как мы будем поздравлять бабушку». Беседа «Огонь свечи в храме».	Духовно-нравственные ценности, история христианства на Руси, проектная деятельность. Цикл бесед «От Рождества до Пасхи» (Великий пост, Чистый четверг, Светлое воскресенье). Создание макета «Русская изба. Красный угол» (с иконой, лампадкой, рушниками). Чтение житий святых или адаптированных библейских притч (о добре и зле). Исследовательская деятельность: Опыт «Выпечка кулича» (замешивание теста, наблюдение за подъемом опары — если позволяют условия кухни ДОУ). Благотворительная акция «Подари добро» (изготовление открыток для одиноких пожилых людей в доме престарелых).
01.05 Праздник Весны и Труда				
Май 1 –я неделя (04.05 – 08.05) «Великий День Победы»				
Цель: Формирование у детей чувства гордости за подвиг советского народа в Великой Отечественной войне, знакомство с героической историей России и воспитание глубокого уважения к ветеранам				
Беседа «Солнышко мира». Рассматривание флажков. Игра «Самолеты летят». Чтение А. Барто «Флажок». Рисование пальчиками «Салют».	Беседа «Что такое праздник?». Знакомство с символом — Георгиевской лентой. Д/и «Военная техника» (виды машин). Чтение Л. Кассиля «Памятник советскому солдату». Лепка «Танк» (из простых форм). Спортивный досуг «Мы — будущие солдаты».	Беседа о городах-героях. Прослушивание песен военных лет («Катюша»). Конструирование «Крепость». Рассказ воспитателя о героях войны (упрощенно). Изготовление открыток для ветеранов (аппликация гвоздик). Тематический концерт «Спасибо деду за Победу!».	Беседы о блокаде Ленинграда или битве под Москвой (адаптировано). Роль тыла. Проект «Оружие Победы» (катюша, танк Т-34). Экскурсия к памятнику воинам ВОВ (или виртуальная). Мастер-класс «Голубь мира» (оригами). Линейка памяти. Возложение цветов к памятнику.	Исследовательский проект «История моей семьи в альбоме Победы» (беседы с родными). Встреча с ветераном или военнослужащим РФ. Минута молчания. Изучение наград (Орден Славы, Звезда Героя). Создание макета «Никто не забыт, ничто не забыто». Акция «Бессмертный полк группы». Факельное шествие по территории сада.
Акция «Стена Памяти» (принесение фото воевавших родственников).				
9 мая: День Победы				
Май 2 –я неделя (11.05 – 14.05) «Весна идет навстречу лету»				
Цель: Закрепление знаний детей о характерных признаках конца весны (цветение садов, появление насекомых, прилёт последних птиц) и подготовка к восприятию летних явлений				

Сенсорное восприятие тепла, солнца и первой зелени. Рассматривание первых одуванчиков на участке. Ощущение теплого ветра на лице. Игры с водой «Кораблики плывут» Рисование пальчиками «Капель» или лепка шариков («почки»). Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Через ручеек». Развлечение «В гости к Солнышку». Чтение потешки «Солнышко-ведрышко».	Признаки конца весны, первые насекомые и цветы. Беседа: «Кто проснулся весной?» (насекомые). Сравнение ранней и поздней весны. Наблюдение: За муравьями или первыми бабочками. Посев семян цветов на рассаду для клумбы детского сада. Чтение: В. Сутеев «Под грибом» (как звери прятались от дождя). Аппликация «Божья коровка» (круги из бумаги), рисование травы кистью способом «примакивания».	Углубление знаний о растениях, связь труда человека и природы. Беседа «Огород на подоконнике». Знакомство с частями растения (корень, стебель, лист). Опыт «Растениям нужна вода» Сюжетная игра: Магазин «Семена» или «Цветочный магазин». Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Хоровод «Во поле береза стояла»	Экология, взаимосвязь в природе, фенологические изменения. «Зеленая аптека» (знакомство с лекарственными растениями края: подорожник, ромашка). Беседа «Съедобные и ядовитые грибы/ягоды» (с использованием иллюстраций). Составление описательного рассказа «Мой любимый цветок». Нетрадиционное рисование «Одуванчики на лугу» (ватными палочками + акварель). Плетение венков из полевых цветов или бумажных цветов.	Исследовательская деятельность, глобальные экологические связи, профориентация. География / Краеведение: Работа с картой климатических зон России. Почему на юге уже лето, а у нас еще весна? Выращивание фасоли в банке (ведение дневника наблюдений зарисовками). Беседа «Красная книга нашего региона». Правила поведения в лесу (не рвать первоцветы). Придумывание экологической сказки «Если исчезнут все пчелы...». Социальная активность: Акция «Скворечник» (изготовление домиков для птиц силами родителей и детей).
Май 3 –я неделя (17.05 – 21.05) «Весна идет навстречу лету»				
Цель: Формирование позитивной мотивации к обучению в школе и преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.				
Эмоциональное принятие школы как интересного места. Рассматривание иллюстраций «Дети идут в школу с цветами». Игровая ситуация «Покажем кукле Кате портфель». Наблюдение за школьниками из окна во время прогулки. Рисование пальчиками «Шарики на 1 сентября». РППС: Размещение картинок с изображением школьных принадлежностей (портфель, книга) в уголке природы.	Школа — место, где учат читать и писать буквы. Беседа: «Кто работает в школе?» (учитель). Сюжетно-ролевая игра: «Школа». Обыгрывание ситуации урока (дети сидят за столами, отвечают поднятой рукой). Художественное творчество: Лепка «Колокольчик» (звонок), рисование крупных геометрических фигур («Клеточки в тетради»). Чтение: А. Барто «В школу», З. Александрова «В школу».	Роль ученика, правила поведения на уроке, знакомство с атрибутикой. Беседа «Что такое урок и перемена?». Зачем нужен звонок? Правила поведения на дороге по пути в школу («Осторожно, машины!»). Конструирование: «Мы строим школу» (из крупного строительного материала или легло). Составление рассказа по картине «Дети идут в школу». Изготовление закладок для книг в подарок будущим первоклассникам.	Профориентация (профессия учитель), символика знаний, развитие самоконтроля. Беседы о профессиях (учитель, директор, библиотекарь). Обсуждение пословиц об учении. Опыты с магнитами и буквами (магнитная азбука). Рисование «Здание нашей будущей школы», лепка «Школьный глобус». Математика: Решение логических задач «Поможем Буратино собрать портфель» (счет предметов). Социализация: Сюжетно-ролевая игра «Экзамен в школе роботов».	Психологическая готовность, мотивация, обобщение знаний. Проектная деятельность: Проект «История моей школы» или «Зачем нужны оценки?». Составление описательного рассказа «Мой первый день в школе». Грамота: Звукобуквенный анализ слов «ШКОЛА», «УРОК». Встреча-беседа с выпускниками детского сада (первоклассниками). Посещение школьной библиотеки или музея боевой славы при школе. Итоговое событие: Интеллектуальная викторина «Хочу всё знать» или праздник-посвящение в дошколята «Выпускной бал».
Май 4 –я неделя (24.05 – 31.05) «Весна идет навстречу лету»				
Цель: Формирование эмоционально положительного отношения к будущему обучению в школе и чувства гордости за статус будущего первоклассника.				
Эмоциональная адаптация, знакомство со школьными атрибутами через игру. Понедельник: «Здравствуй, школа». Рассматривание картинок со	Понимание того, что такое урок и перемена, различие игрушек и учебных вещей. Беседа: «Зачем дети ходят в школу?», «Что лежит в	Расширение знаний о школьных принадлежностях и правилах поведения. Познание: Беседа «Кто работает в школе?» (учитель, директор,	Профориентация (профессия учитель), символика обучения, развитие самоконтроля. Коммуникация: Беседы о профессиях учителя и ученого. Чтение	Психологическая готовность, обобщение знаний, преемственность. Проектная деятельность: Создание рукописной книги «Энциклопедия выпускника» или альбома «История

школьниками. Игра «Соберем портфель» (кладем крупные игрушки). Вторник: «Музыка школы». Прослушивание школьного звонка, песни «Чему учат в школе». Среда: «Мы — ученики». Сюжетная игра «Уроки» (дети сидят на стульчиках, слушают воспитателя). Четверг: Рисование пальчиками «Огоньки на школьной доске» или лепка «Бублики-крендельки» (как угощение). Итог: Развлечение «В гостях у куклы-первоклассницы».	портфеле?». Сюжетно-ролевая игра: «Школа» (с простым сюжетом: звонок, сидим тихо, отвечаем). Конструирование: Строим «Школьный автобус» из крупных модулей. Художественное творчество: Аппликация «Светофор у школы» (закрепление ПДД перед школой). Труд: Наведение порядка в игровом уголке («Поможем убрать игрушки, мы теперь большие»).	охранник). Чем класс отличается от группы? Развитие речи: Составление рассказа по картине «Дети идут в школу». Дидактические игры: «Собери портфель» (что лишнее), «Продолжи пословицу об учебе». Лепка/Рисование: «Моя первая буква», «Забавный пенал». ОБЖ: Правила поведения в столовой и гардеробе школы (по аналогии с детским садом).	произведений Л. Толстого или В. Драгунского о школе. Исследовательская деятельность: Опыты с магнитной азбукой (почему буквы держатся на доске). Конструирование: Макет «Наша будущая школа» (из лего или коробок). Социализация: Изготовление открыток-благодарностей сотрудникам детского сада (дворнику, поварам, няне). Логика: Решение ребусов и кроссвордов на школьную тему.	нашей группы». Речевое развитие: Звукобуквенный анализ слов, составление сложных предложений о школе. Математика: Решение арифметических задач про учеников, ориентация во времени (расписание уроков). Встреча поколений: Приглашение выпускников прошлых лет (нынешних первоклассников) для беседы. Итоговое событие: Торжественный праздник-выпускной «Скоро в школу» с элементами квеста «Найди ключ от Страны Знаний».
---	---	--	--	--

1.8. Оснащение и пополнение методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Оснащение методического кабинета литературой об организации познавательной и коммуникативной деятельности	В течение года	Зам. зав. по ВО работе
Пополнение методического кабинета наглядными и демонстрационными материалами для обучения детей правилам дорожного движения	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе
Пополнение портфолио педагогов	Июнь-август	Зам. зав. по ВО работе Педагоги
Оформление выставки «Новинки методической литературы»	Сентябрь	Зам. зав. по ВО работе
Подбор и оформление методических материалов и рекомендаций «Речевое развитие воспитанников ДОУ»	Октябрь	Зам. зав. по ВО работе
Подбор и оформление методических материалов и рекомендаций «Ранний возраст»	Август	
Подбор и оформление картотеки с консультациями для родителей в помощь педагогам	Ноябрь	Зам. зав. по ВО работе
Обобщение опыта работы педагогов по проектной деятельности	Апрель - май	Зам. зав. по ВО работе

Раздел 2. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими социальными объектами

2.1. План работы с родителями

Содержание	Сроки	Ответственный
Совместные праздники, развлечения. Вовлечение родителей и детей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на восстановление внутрисемейных отношений.	В течение года	Зам. зав. по ВО работе Воспитатели Муз. руководители
Оказание консультативной помощи через информационные стенды; Информирование родителей через сайт ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВО работе
Организация работы консультационного центра детского сада с использованием цифровых технологий, сайта.	В течение года	Заведующий Педагоги центра.
Групповые родительские собрания: 1. «Направления работы ДОУ в новом учебном году» (Добрые игры, Орлята-дошколята, проектная деятельность). 2. Тематическое «Правовое воспитание дошкольников, профилактика жестокого обращения с детьми» 3. «Успехи детей. Подведение итогов за год, Травматизм в быту»	1 раз в квартал Сентябрь Декабрь Май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе Воспитатели
Консультации по запросам родителей		Логопед
	Сентябрь	Логопед
Организационное родительское собрание «Идем в детский сад!»	Август-Сентябрь	Заведующий ДОУ

Индивидуальные консультации с родителями по итогам диагностики воспитанников специалистами	Сентябрь	Учителя-логопеды
Консультации с родителями по вопросам жестокого обращения с детьми, вопросов правового воспитания, профилактики травматизма, Дорожной безопасности, ПБ.	В течение года по планам групп	Воспитатели всех возрастных групп
Родительское собрание в группах №4,5,3 «Итоги адаптации» (Вечер вопросов и ответов)	Декабрь	Зам. зав. по ВО работе Группа №4,5,3
Новогодние утренники	Декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели
Зимние олимпийские игры	Февраль	Инструктор ФИЗО
Военно-патриотическая игра «Зарница» с участием пап	Февраль	Инструкторы ФИЗО Родители
Тематическое развлечение «Масленица. Проводы зимы»	Февраль	Музыкальные руководители
Анкетирование «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования ОУ»	В течение года	Зам. зав. по ВО работе
День открытых дверей	Ноябрь	Учителя-логопеды
Городской конкурс «Эко-квест – путешествие по Родному краю»	Сентябрь	Группа № 7
Семья кадре и за кадром	Сентябрь	Все группы
Выставка «Золотые руки»	Октябрь	Все группы
Онлайн фестиваль семейных видеороликов «Экология начнется в семье»	Ноябрь	Все группы
Национальные блюда/традиции моей семьи	Ноябрь	Все группы
Конкурс проектов «Профессии в моей семье»	Декабрь	Все группы

2.2. План работы с социумом

Содержание	Сроки	Ответственный
Согласование планов работы с социальными объектами	Июль-август	Зам. зав. по ВОР
Посещение Верхнепышминского исторического музея	В течение года	Зам. зав. по ВОР Преподаватель ИЗО
Посещение городской библиотеки для детей и молодежи	1-3 раза в квартал	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
МАОУ Дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»	В течение года	Зам. зав. по ВОР Воспитатели старших, подготовительных групп
Посещение ДК «Металлург»	По плану ДК	Зам. зав. по ВОР
Спортивные мероприятия с ДИВС	По плану ДИВС	Зам. зав. по ВОР Инструкторы ФИЗО
Экскурсии на стадион «Металлург»	1 раз в год	Зам. зав. по ВОР Инструкторы ФИЗО

Посещение музея военной техники	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
Экскурсии в пожарную часть	1 раз в год	Зам. зав. по ВОР
Совместные мероприятия с инспектором по пропаганде ГИБДД	В течение года	Зам. зав. по ВОР
Экскурсии и целевые прогулки к социальным объектам ближайшего окружения	По планам педагогов	Воспитатели групп
Экскурсии в кванториум	По планам педагогов	Воспитатели групп
Взаимодействие с музыкальной школой	По планам педагогов	Воспитатели групп

Раздел 3. Лечебно-оздоровительный блок

3.1. План реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

№	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия	Периодичность	Ответственные
1	Заседание ППК	1. Первичное обследование детей, нуждающихся в коррекционной помощи 2. Утверждение плана работы ППК по результатам обследования 3. Определение путей коррекционной работы 4. Определение содержания, периодичности, форм мониторинга динамики развития детей, их успешности в освоении Программы 5. Систематический комплексный анализ динамики развития детей с ОВЗ, определение эффективности индивидуальных маршрутов и перспектив коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ	Начало года/по поступлению детей с ОВЗ 3 неделя месяца	Председатель ППК Зам. зав по ВОр Педагог-психолог, учителя-логопеды, специалисты, мед. сестра, воспитатели группы
2	Взаимодействие воспитателей и специалистов детского сада	1. Разработка индивидуального маршрута детей с ОВЗ. 2. Реализация индивидуального маршрута детей с ОВЗ. 3. Оценка эффективности коррекционно – развивающей работы развития детей с ОВЗ 4. Изучение педагогического опыта по коррекционной работе с детьми с ОВЗ 5. Корректировка комплексного сопровождения детей с ОВЗ	В течение месяца послу поступления детей с ОВЗ В течение года По необходимости	Воспитатели группы и специалист (по показанию)
3	Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ	Родительские собрания, анкетирование ППК, индивидуальные консультации, беседы, тренинги для родителей	Не реже 3 раза в год По плану специалистов, воспитателей не реже 1 раз в месяц При разработке маршрута	Зам. зав по ВОр Педагог-психолог, учителя-логопеды, специалисты, мед. сестра, воспитатели Воспитатели
4	Проведение мониторинга динамики развития детей с ОВЗ	1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в соответствии с возрастом 2. Оценка здоровья	3 раза в год (сентябрь/по поступлению, декабрь, май) В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ Медицинские работники

3.2. План работы логопедического пункта

Направления	Название мероприятия	Координация с другими участниками образовательного процесса		Отчетность	Сроки
		Педагоги/специалисты	Родители		
I. Организационная деятельность	1. Составление годовых планов работы (координационный, с родителями, по самообразованию)	Воспитатели, педагог-психолог, инструктор по ФизО, инструктор по плаванию	-	Планы	Сентябрь
	2. Сдача списков зачисленных на логопункт заведующему детского сада	-	-	Заверенный список детей, принятых на логопункт	Сентябрь, 3-4 неделя
	3. Комплектование подгрупп, составление циклограммы, графика и расписания логопедических занятий	-	-	Циклограмма, график (заверенные), расписание	Сентябрь
	4. Составление индивидуальных маршрутов	-	-	Индивидуальные маршруты	Сентябрь
	5. Заполнение журналов 1) обследования, регистрации и учета движения детей на логопункте 2) взаимосвязи с педагогами 3) взаимосвязи с родителями	-	-	3 журнала	Сентябрь
	6. Ознакомление воспитателей со списками детей,	Воспитатели старших и подготовительных	-	Отметки в журнале взаимосвязи с	Сентябрь
	зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий	к школе групп		педагогами	

	7. Причины речевых нарушений. Результаты обследования (старшие группы) Причины речевых нарушений. Подготовка к школе		Общее родительское собрание по всем старшим группам		Сентябрь
	8. Ознакомление родителей с индивидуальными маршрутами и графиком проведения занятий	-	Родители воспитанников, зачисленных на логопункт	Отметки в журнале взаимосвязи с родителями	Сентябрь
	9. Оформление и заполнение тетради посещения занятий, индивидуальных тетрадей взаимосвязи с родителями.	-	-	Тетради	Сентябрь
II. Диагностическая деятельность	1. Обследование речи детей старших и подготовительных к школе групп	-	Присутствие родителей по их желанию	Логопедическое представление на ПМПк	Сентябрь, май
	2. Заполнение речевых карт	Запрос сведений у врача, медсестры ДОУ	Запрос информации у родителей	Речевые карты	Сентябрь
	3. Обследование речи детей по запросу родителей, педагогов	-	Присутствие родителей по их желанию	Протоколы логопедического обследования, представления	Октябрь - апрель
	4. Проведение ПМПк по зачислению детей на логопункт, отчислению детей с	Состав ПМПк	Присутствие родителей по их желанию	Протоколы ПМПк	Август/сентябрь, май – по плану ПМПк, в течение года внепланово
	логопункта.				

	5. Динамическое наблюдение за результатами в процессе коррекционной работы	-	-	Отметки в речевой карте	Декабрь, январь
III. Коррекционно-образовательная деятельность	1. Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и формированию фонематических процессов	Воспитатели: контроль за звукопроизношением, закрепление сформированных навыков	Родители: закрепление сформированных навыков воспитанников	Тетрадь посещаемости, Экран звукопроизношения, тетрадь взаимосвязи с родителями	Сентябрь - май
	2. Проведение подгрупповых занятий по формированию фонематических процессов, подготовки к обучению грамоте, коррекции лексико-грамматического уровня речи	Воспитатели: закрепление сформированных навыков	Родители: закрепление сформированных навыков воспитанников	Тетрадь посещаемости, Журнал взаимосвязи с педагогами, тетрадь взаимосвязи с родителями	Сентябрь - май
	3. Подготовка детей к выступлениям на мероприятиях ДОУ	Воспитатели, музыкальные руководители	Консультации по необходимости	Выступления детей	По плану ДОУ
	4. Проведение индивидуальных открытых занятий для родителей	-	В случае педагогической необходимости / по запросу	Отметки в Журнале взаимосвязи с родителями (учета консультаций)	Сентябрь - май
	5. Проведение и посещение открытых занятий в рамках преемственности и между детскими садами и школами В рамках проекта «Преемственность»: *Развлечение	Музыкальный руководитель Учитель-логопед, учителя начальных классов школы № 22, педагог по ИЗО, воспитатели подг.	Родители воспитанников в ДОУ и учащихся начальных классов	Конспекты, фотоотчет	1 сентября Последняя неделя октября Ноябрь (каникулы)

	для воспитанников старших и подготовительных групп «День Знаний» *Викторина «Умники и умницы» - для воспитанников подготовительных групп и учащихся первых классов	группы	школы по желанию		
	6. Проведение открытых занятий с детьми, посещающими логопункт	Воспитатели: обмен опытом	-	Отметки в Журнале взаимосвязи с педагогами. План-конспект занятия. Фотоотчет	Март-апрель
	7. Посещение занятий старших и подготовительных групп	Обмен опытом	-	Отметки в Журнале взаимосвязи с педагогами. Анализ занятия	Февраль-апрель
IV. Проектная деятельность	1. В рамках проекта «Развитие речи через театрализованную деятельность» *День Матери Сказка «Волк и 7 козлят» * Зимняя сказка «Зимовье зверей» * В гостях у матушки Весны Сказка «Как звери весну встречали» * «Ах, что за прелесть эти сказки!» - театрализованный праздник 2. В рамках проектов «Народное творчество как	Учитель-логопед Королева К.К., Педагог по ИЗО, воспитатели гр.6, музыкальный руководитель подготовка, проведение Учитель-логопед Королева К.К., Педагог по ИЗО, воспитатели гр.8, подготовка, проведение	Сопровождение, участие Сопровождение, участие Родители воспитанников	Конспекты, фотоотчет Конспекты, фотоотчет	Ноябрь Январь\февраль Апрель Июнь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март

	средство развития речи и художественных способностей» (фольклор): * «Уральские посиделки» * «Разноцветная сказка» * День рождения Д.Н. Мамина – Сибиряка * «Гжельская сказка» * «Страна мастеров»				
	3. В рамках проекта «Лексико-грамматическая копилочка» Тематические недели	Воспитатели старшей группы 7,8	Родители	Конспекты Фотоотчет	Раз в две недели
	4. Конкурс чтецов старшие, подготовительные группы (выборочно)	Учитель-логопед Нургалина Л.Л. Воспитатели старших, подготовительных групп	Родители	План-конспект. Выступления. Фотоотчет	Февраль По городскому плану
V. Информационно-просветительская и профилактическая деятельность	1. Консультации для родителей		1. Родительские собрания 2. Оформление стенда «Звуки на все руки» 3. Информация на сайте	План-конспект.	В течение года
	2. Круглый стол «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа»	Педагоги ДОУ	-	План-конспект.	Сентябрь Нургалина Л.Л.
	3. Консультация «Подготовка руки к письму и творчество детей»	Педагог по ИЗО	-	План-конспект.	Декабрь Королёва К.К.
	4. Деловая игра	Педагоги ДОУ	-	План-конспект.	Май Королева К.К.

					Нургалина Л.Л.
	5. Участие в мероприятиях разного уровня - Городской театральный конкурс - Городской конкурс чтецов	Муз.руководители Воспитатели	Подготовка		По плану УО
	6. Индивидуальные консультации: 1) родителей 2) педагогов	По педагогической необходимости / запросу	По педагогической необходимости / запросу	Отметки в Журналах	Сентябрь - май
VI. Методическая деятельность	1. Разработка рабочей программы	-	-	Рабочая программа (заверенная заведующим)	Август - сентябрь
	2. Разработка заданий и упражнений по реализации программы	-	-	Тетради взаимосвязи с родителями. Папки игровых заданий и упражнений	Сентябрь - май
	3. Организация предметной развивающей среды в кабинете	-	-	Паспорт кабинета	Сентябрь - май
	4. Рекомендации по оформлению речевых уголков в группах	Воспитатели: выполнение рекомендаций	-	Речевые уголки	Сентябрь - май
VII. Аналитическая деятельность. Самообразование	1. Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе	-	-	Аналитический отчет	Май
	2. Заполнение портфолио	-	-	Портфолио	Сентябрь - май
	3. Участие в ГМО логопедов	-	-		По плану ГМО
	4. Участие в конференциях различного уровня	-	-	Публикации	Сентябрь - май
	5. Участие в обучающих семинарах / курсов ПК	-	-	Сертификаты	Сентябрь - май

Раздел 4. Охрана жизни и здоровья детей
4.1. Мероприятия по профилактика жестокого обращения с детьми
Формы и методы работы с детьми

План профилактических мероприятий

«Методическая работа с педагогами»

№	Профилактика жестокого обращения	Правовое воспитание	Сроки	Ответственный
1.	Тематический контроль в области <u>жестокого обращения с детьми</u> . Изучение принципов взаимоотношений между детьми и взрослыми в ДОУ: педагогами, родителями (законными представителями)	Тематический контроль в области <u>правового воспитания детей</u> . Соблюдение прав детей педагогами воспитательно-образовательного процесса и родителями (законными представителями) воспитанников.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОр
2.	Утренний осмотр воспитанников		Ежедневно	Воспитатели
3.	Изучение семей воспитанников ДОУ: организация работы по выявлению фактов жестокого обращения с детьми и профилактические мероприятия по предотвращению возникновения случаев домашнего насилия.	Изучение семей, семейного микроклимата воспитанников ДОУ: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье, защита их прав.	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог
5.	Консультация "Действия воспитателя в случае выявления жестокого обращения с ребенком"	Консультация для педагогов «Роль педагога в нравственно – правовом воспитании дошкольника»	В течение года	Зам. зав. по ВОр Педагог-психолог
6.	Обращение в органы опеки и попечительства по выявленным фактам		По мере выявления	Заведующий ДОУ
7.	Размещение информации о «Телефоне доверия» и деятельности, которая направлена на оказание помощи детям в случаях жестокого обращения.	Организация работы службы «Телефон доверия». Оказание экстренной психологической помощи для детей и родителей.	В течение года	Заведующий ДОУ
8.	Оформление приёмных групп по тематике жестокого обращения	Оформление приёмных групп по тематике правового воспитания детей	1 раз в квартал	Воспитатели
9.	Оформление информационных стендов Памятки «Вместе ради детей!», «Домашнее насилие над детьми», направленных на профилактику семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми в образовательных учреждениях.	Стендовое оформление в фойе детского сада Памятки «О правах ребенка дошкольника», «Документы, регламентирующие права детей», направленные на защиту прав и достоинств маленького ребенка, а также права и обязанности родителей по отношению к ребенку.	В течение года	Зам. зав. по ВОр

Группы раннего возраста (1-3 года)		
<i>Программное содержание</i>	Сроки проведения	Ответственный
1. Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо»	Сентябрь	Воспитатели групп № 3,4,5,12
2. Чтение художественной литературы – сказка «Три поросенка»	Октябрь	Воспитатели групп №3,4,5,12
3. Беседа «Как дружить без ссоры?»;	Ноябрь	Воспитатели групп № 3,4,5,12
4. «Устами младенца» - рассказы детей о семье	Январь	Воспитатели групп № 3,4,5,12
5. Просмотр мультфильмов по правовому воспитанию с последующим обсуждением Смешарики «Азбука прав ребенка»	Февраль	Воспитатели групп № 3,4,5,12
6. Дидактическая игра «Скажи доброе слово другу»; «Назови ласково свою маму, папу»..	Март	Воспитатели групп № 3,4,5,12
7. Фотовыставка «Моя семья»	Май	Воспитатели групп № 3,4,5,12
Средние и вторые младшие группы		
1. Занятие «Что такое права человека. Право на имя»	Сентябрь	Воспитатели групп №2,9,10
2. Художественная деятельность - Рисование «Моя семья»	Октябрь	Воспитатели групп №2,9,10
3. Игровая ситуация «Хорошо-плохо»	Ноябрь	Воспитатели групп №2,9,10
4. Чтение и разучивание пословиц о дружбе	Декабрь	Воспитатели групп №2,9,10
5. Просмотр мультфильмов по правовому воспитанию с последующим обсуждением Смешарики «Азбука прав ребенка»	Январь	Воспитатели групп №2,9,10
6. Коллективная работа «Мои права»	Февраль	Воспитатели групп № 2,9,10
7. Беседа «Как нужно вести себя, чтобы не огорчать родителей»	Апрель	Воспитатели групп № 2,9,10
8. Беседа «Как вести себя с незнакомым человеком»	Май	Воспитатели групп №2,9,10
Старшие группы		
Слушание терапевтических сказок на нравственную тематику: -сказки для воспитания доброты - сказки для коррекции поведения Вашего ребенка	Сентябрь	Воспитатели групп № 6,11
2. Беседа «Если меня обижают родители»	Октябрь	Воспитатели групп № 6,11
3. Чтение Ш.Перро «Золушка» Беседа «Учись быть добрым»	Ноябрь	Воспитатели групп № 6,11
4. Беседа «Один дома»	Декабрь	Воспитатели групп № 6,11
5. Фото-выставка «Юные помощники»	Январь	Воспитатели групп № 6,11
6. Занятие «Нам жизнь дана на добрые дела»	Февраль	Воспитатели групп № 6,11
7. Сюжетно-ролевая игра «Моя семья», «Почта»	Март	Воспитатели групп № 6,11
8. Занятие «Мои права».	Апрель	Воспитатели групп № 6,11
9. Выставка рисунков в группах и на стенде: «Моя мама», «Наша дружная семья», «Любимые семейные праздники»	Май	Воспитатели групп № 6,11

Подготовительные группы		
1. Дидактическая игра «Что делать, если...?»	Сентябрь	Воспитатели групп № 7,8
2. Занятие «Правила на всю жизнь»	Октябрь	Воспитатели групп № 7,8
3. Игра – тренинг «Чтобы не было беды»	Ноябрь	Воспитатели групп № 7,8
4. Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка»; «Сказка о глупом мышонке» С. Я. Маршак; «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов	Декабрь	Воспитатели групп №7,8
5. Рисование «Моя дружная семья»	Январь	Воспитатели групп № 7,8
6. Занятие «Мои права»	Февраль	Воспитатели групп № 7,8
7. Коллективная работа «Я имею право...»	Март	Воспитатели групп №7,8
8. Беседа «Добрые дела улучшают настроение»	Апрель	Воспитатели групп №7,8
Взаимодействие со специалистами		
Развлечение «Сказки учат многому»	Январь	Группы № 7,8 Логопеды Муз. руководители
Физкультурный досуг «Вместе играем!» - с детьми и родителями	Февраль	Пономарев М.В. Тельминова О.Г.
Развлечение «Путешествие в страну Правдилию»	Апрель	Группы № 6,11 Иванова С.Н. Логопеды Муз. руководители

«Взаимодействие с родителями»

№	Профилактика жестокого обращения	Сроки	Ответственный
1.	Буклет для родителей «Профилактика жестокого обращения с детьми». «Показатели неблагополучия в семье»	В течение года	Педагог-психолог Зам. зав. по ВОР
2.	Консультации: «Право на защиту и помощь». «Знакомимся с Конвенцией ООН». «Защита прав и достоинств маленького ребёнка».	По планам групп	Воспитатели
3.	Совместные праздники, развлечения. Вовлечение родителей и детей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на восстановление внутрисемейных отношений.	В течение года	Воспитатели Специалисты ДОУ
4.	Индивидуальная работа с семьями воспитанников. Беседы, консультации. Консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений	В течение года	Педагог-психолог
5.	Пропаганда на сайте ДОУ Памятка «Детство без жестокости и насилия» Памятка «Правовое воспитание дошкольников»; «К ребенку с добром».	В течение года	Зам. зав. по ВОР
6.	Информация на стендах для родителей: «Россия – без жестокости к детям!»	В течение года	Зам. зав. по ВОР

4.2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

«Методическая работа с педагогами»

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1. Пополнение методического кабинета наглядными и демонстрационными материалами для обучения детей правилам дорожного движения	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОр
2. Тематический контроль «Соблюдение мер по профилактике детского травматизма на прогулке, целевых прогулках и экскурсиях»	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВОр Зам. зав по АХЧ
3. Осмотр территории детского сада «Факторы риска»	В течение года	Администрация ДОУ
4. Педагогический час «Знакомство детей с ПДД»	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по ВОр
5. Организация предметно-развивающей среды по ПДД (пополнение атрибутами уголков безопасности в группах, обеспечение методической и художественной литературой)	В течение года	Зам. зав. по ВОр
6. Инструктаж с сотрудниками «Соблюдение безопасности в зимний период»	Декабрь	Заведующий ДОУ
7. Памятка для педагогов «Памятка для воспитателей «Организация безопасности и охрана жизни ребенка»	Апрель	Зам. зав. по ВОр

«Взаимодействие с детьми»

Группы раннего возраста (1-3 года)		
Программное содержание	Сроки проведения	Ответственный
<u>Инструктаж по ТБ.</u> 1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения» Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.	Сентябрь	Воспитатели групп №3,4,5,12
2. «Знакомство с улицей» Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.	Октябрь	Воспитатели групп № 3,4,5,12
3. «Виды транспорта» Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.	Ноябрь	Воспитатели групп № 3,4,5,12
4.«Рассматривание грузового автомобиля» Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра.	Декабрь	Воспитатели групп № 3,4,5,12
5. «Светофор» Цель: дать детям представление о работе умного прибора –	Январь	Воспитатели групп №

светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.		3,4,5,12
<u>Инструктаж по ТБ.</u> 6. «Когда мы пассажиры» Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.	Февраль	Воспитатели групп № 3,4,5,12
7. «Если ты потерялся на улице» Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.	Март	Воспитатели групп № 3,4,5,12
8. «Поведение детей на улице» Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.	Апрель	Воспитатели групп № 3,4,5,12
9. «Работа светофора»(прогулка к перекрёстку) Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.	Май	Воспитатели групп № 3,4,5,12
Средние и вторые младшие группы		
1. Инструктаж по ТБ. «Знакомство с улицей» Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.	Сентябрь	Воспитатели групп №2,9,10
2. «Когда мы пассажиры» Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.	Октябрь	Воспитатели групп №2,9,10
3. «Какие бывают машины» Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.	Ноябрь	Воспитатели групп № 2,9,10
4. «Светофор» Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.	Декабрь	Воспитатели групп №2,9,10
5. «Гужевого транспорт» Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.	Январь	Воспитатели групп №2,9,10
6. Инструктаж по ТБ.«Пешеходный переход» Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов:	Февраль	Воспитатели групп

наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.		№2,9,10
7. «Перекрёсток» Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.	Март	Воспитатели групп №2,9,10
8. «Где и как переходить улицу» Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.	Апрель	Воспитатели групп №2,9,10
9. «Дорожные знаки» Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».	Май	Воспитатели групп №2,9,10
Старшие группы		
1. Инструктаж по ТБ. «Прогулка по городу» Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.	Сентябрь	Воспитатели групп №6,11
2. «Светофор» Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.	Октябрь	Воспитатели групп №6,11
3. «Дорожные знаки» Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.	Ноябрь	Воспитатели групп №6,11
4. «Транспорт» Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.	Декабрь	Воспитатели групп №6,11
5. «Работа с сотрудниками ГИБДД» Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие	Январь	Воспитатели групп №

сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.		6,11
6. Инструктаж по ТБ.«Сигналы регулировщика» Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.	Февраль	Воспитатели групп № 6,11
7. «Мы – пассажиры» Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.	Март	Воспитатели групп № 6,11
8. «Мы – пешеходы» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.	Апрель	Воспитатели групп № 6,11
9. «Перекрёсток» Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.	Май	Воспитатели групп № 6,11
Подготовительные группы		
Инструктаж по ТБ. 1. «Устройство улицы» Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».	Сентябрь	Воспитатели групп № 7,8
2. «Светофор» Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать	Октябрь	Воспитатели групп № 7,8
3. «Правила прохода проезжей части, движение по улице» Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Островке безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.	Ноябрь	Воспитатели групп № 7,8
4. «Дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Учить воспринимать дорожную	Декабрь	Воспитатели групп № 7,8

информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.		
5. «Работа с сотрудниками ГИБДД» Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД.	Январь	Воспитатели групп № 7,8
Инструктаж по ТБ. 6. «Поведение в транспорте» Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях	Февраль	Воспитатели групп № 7,8
7. «Транспорт» Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.	Март	Воспитатели групп № 7,8
8. «Перекрёсток» Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха.	Апрель	Воспитатели групп № 7,8
9. «Правила поведения на улице» Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.	Май	Воспитатели групп № 7,8
Взаимодействие со специалистами		
Конкурс рисунков среди групп по ПДД «В мире правил дорожного движения»	Март	Иванова С.Н. Все группы
Развлечение «Викторина на дороге»	Февраль	Группы № 7,8 Логопеды Муз. руководители
Месячник безопасности	Январь	Группы №6,11

«Сотрудничество с родителями»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Привлечение родителей к созданию предметно-пространственной среды в группах	По мере необходимости	Воспитатели
2.	Стендовое оформление в фойе и	В течение года	Зам. зав. по ВОР

	групповых помещениях детского сада по БДД		Воспитатели
3.	Буклет для родителей «Играем дома»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	В течение года по плану педагогов	Зам. зав. по ВОр Воспитатели
5.	Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Ноябрь	Зам. зав. по ВОр Воспитатели
6.	Акция «Засветись в темноте»	Ноябрь	Зам. зав. по ВОр Воспитатели
7.	Консультация на сайте ДОУ «Безопасность детей в зимний период»	Декабрь	Зам. зав. по ВОр
8.	Наглядная агитация в группах (памятки по обучению ПДД), обновление папок-передвижек.	Январь	Зам. зав. по ВОр Воспитатели
9.	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Февраль	Зам. зав. по Вор Воспитатели
10.	Консультация в фойе «Велосипедисты, двигайтесь навстречу безопасности!»	Март	Зам. зав. по ВОр
11.	Консультация «Где мы играем во время прогулки?»	Апрель	Зам. зав. по Вор Воспитатели
12.	Консультация для родителей «Автокресло для ребенка»	Май	Зам. зав. по ВОр Воспитатели
13.	Акция совместно с ГИБДД «Родительский патруль»	Май	Зам. зав. по ВОр Воспитатели

4.3. Мероприятия по предупреждению детского травматизма

Методическая работа с педагогами:

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Контроль безопасности игрового оборудования на игровых участках ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ
2.	Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников, инструктаж во время проведения экскурсий за пределы ДОУ	Октябрь	Зам. зав. по ВОр
3.	Инструктаж с педагогами «Действия в чрезвычайных ситуациях»	В течение года	Зам. зав. по ВОр
4.	Инструктаж с педагогами «Обеспечение мер безопасности во время проведения новогодних утренников, травматизм зимой».	Декабрь	Зам. зав. по ВОр
5.	Инструктаж с педагогами «Охрана жизни и здоровья детей в летний период, травматизм летом»	Июнь	Зам. зав. по Вор
6.	Составление картотеки художественной литературы, игр и основам безопасности жизнедеятельности.	В течение года	Зам. зав. по ВОр

Воспитательно-образовательная работа с детьми:

Младшие группы

<i>Программное содержание</i>	Сроки проведения	Ответственный
1. Игра «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами» Беседа «Что нельзя приносить в детский сад».	Сентябрь	Воспитатели групп № 3,4,5,12
2. Игра-инсценировка «Безопасное общение с животными»	Октябрь	Воспитатели групп № 3,4,5,12
3. Беседа «Если кто-то к вам стучится в дверь» Д/и «Один дома»	Ноябрь	Воспитатели групп № 3,4,5,12
4. Чтение А.Усачева «Приключение маленького человечка»	Декабрь	Воспитатели групп № 3,4,5,12
5. Беседа «Знаешь ли ты как вести себя в транспорте?»	Январь	Воспитатели групп № 3,4,5,12
6. Беседа «Осторожно, сосульки», «Гололед».	Февраль	Воспитатели групп № 3,4,5,12
7. Игра инсценировка «Твои поступки и их последствия». Д/и «Можно-нельзя»	Март	Воспитатели групп № 3,4,5,12
8. Беседа «Осторожно, незнакомец»	Апрель	Воспитатели групп № 3,4,5,12
9. Игра-беседа «Берегись насекомых»	Май	Воспитатели групп № 3,4,5,12
Средние и вторые младшие группы		
1. Игра – занятие «Чего нельзя делать в отсутствии взрослых»	Сентябрь	Воспитатели групп №2,9,10
2. «Правила поведения в лесу для воспитанных детей!»	Октябрь	Воспитатели групп № 2,9,10
3. Чтение художественной литературы «День рождения Васи» Т. А. Шорыгина Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности..	Ноябрь	Воспитатели групп № 2,9,10
4. Беседа «О роли лекарств и витаминов»	Декабрь	Воспитатели групп № 2,9,10
5. «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно (на коньках, санках)»	Январь	Воспитатели групп № 2,9,10
6. Рассматривание иллюстраций «Зимой на горке».	Февраль	Воспитатели групп № 2,9,10
7. Беседа «Бездомные кошки и собаки» Цель: разъяснить детям, что контакты с животными могут быть опасными.	Март	Воспитатели групп № 2,9,10
8. Беседа «Ядовитые растения»	Апрель	Воспитатели групп № 2,9,10
9. Беседа «Здравствуй, лето!» Цель: Рассказать детям об опасностях, которые могут случиться летом. Познакомить детей с правилами на воде. Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми и т. д.	Май	Воспитатели групп № 2,9,10
Старшие, подготовительные группы		
1.Беседа «Не играй с бродячими животными»	Сентябрь	Воспитатели групп №6,11,7,8
2. Беседа «Ядовитые растения»	Октябрь	Воспитатели групп №6,11,7,8
3. Игра «Запрещается-разрешается»	Ноябрь	Воспитатели групп №6,11,7,8
4. «Правила прогулки в зимний период	Декабрь	Воспитатели групп №6,11,7,8
5. «Службы «01», «02», «03»-всегда на страже»	Январь	Воспитатели групп №6,11,7,8
6. «Как бы ты вел себя, если бы потерялся на улице»	Февраль	Воспитатели групп

		№6,11,7,8
7. «Опасные предметы дома»	Март	Воспитатели групп №6,11,7,8
8. Просмотр мультфильмов «Советы бабушки совы» «Осторожно с электроприборами»	Апрель	Воспитатели групп № 6,11,7,8
9. Беседа «Детские страхи»	Май	Воспитатели групп №6,11,7,8
Взаимодействие со специалистами		
Викторина «Опасности вокруг»	Май	Старшие группы

Сотрудничество с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Изготовление буклетов, памяток по профилактике травматизма «Профилактика травматизма у детей», «Какие опасности в себе таит наш дом?», «Безопасность летом», «Меры профилактики бытового травматизма»,	В течение года	Зам. зав. по ВОр
2.	Родительское собрание с включением вопроса по травматизму в быту	В течение года	Все возрастные группы
3.	Консультации с родителями по вопросам детского травматизма (по планам педагогов)	В течение года	Все возрастные группы
4.	Пропаганда на сайте ДОУ «Горка у дороги опасна для жизни!», «Безопасность летом», «Отравление ядовитыми растениями и грибами», «Уроки пожарной безопасности», Мультурок тетушки совы «Осторожно, бытовые приборы!», «Чтобы прогулки были безопасными»	В течение года	Зам. зав. по ВОр
5.	Консультация «Как уберечь малыша от падения из окна?»	В течение года	Зам. зав. по Вор Воспитатели

4.4. Мероприятия по пожарной безопасности и по вопросам ГО и ЧС

«Методическая работа с педагогами»

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Осмотр территории детского сада «Факторы риска»	В течение года	Администрация ДОУ
2. Рейд по группам «Соблюдение техники безопасности в помещениях»	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВОр Зам. зав. по АХЧ
3. Стендовые оформление в фойе детского сада по антитеррористическим мерам	В течение года	Зам. зав. по ВОр
4. Оформление в фойе детского сада и группах по пожарной безопасности	В течение года	Зам. зав. по ВОр
5. Проведение образовательной деятельности в группах всех возрастов по пожарной безопасности согласно образовательной программе детского сада	В течение года	Воспитатели
6. Практикум «Эвакуация детей»	Сентябрь Май	Администрация ДОУ
7. Инструктаж для сотрудников «Действия в чрезвычайных ситуациях»	Сентябрь	Заведующий ДОУ
8. Оформление уголков безопасности в группах	В течение года	Воспитатели
9. Инструктаж для сотрудников «Обеспечение мер безопасности во время проведения новогодних утренников»	Декабрь	Заведующий ДОУ
10. Инструктаж для сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Заведующий ДОУ

«Взаимодействие с детьми»

Младшие группы		
<i>Программное содержание</i>	Сроки проведения	Ответственный
1. Игра-эстафета «Тушим пожар»	Сентябрь	Воспитатели групп № 3,4,5,12
2. Беседа «Пожар в лесу»	Октябрь	Воспитатели групп № 3,4,5,12
3. Игра-ситуация «Не играй со спичками-это опасно!»	Ноябрь	Воспитатели групп № 3,4,5,12
4. Просмотр мультфильма «Кошкин дом», из серии «Смешарики»-«Азбука безопасности»	Декабрь	Воспитатели групп № 3,4,5,12
5. Сюжетно-ролевые игры «Отважные пожарные»	Январь	Воспитатели групп № 3,4,5,12
6. Беседы с детьми «Осторожно электроприборы»	Февраль	Воспитатели групп № 3,4,5,12
7. Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар», «Пожароопасные предметы»	Март	Воспитатели групп № 3,4,5,12
8. Показ презентации «Безопасность в доме. Советы мудрого Филина»	Апрель	Воспитатели групп № 3,4,5,12
9. Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» (задача: углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров)	Май	Воспитатели групп № 3,4,5,12
Средние и вторые младшие группы		
1. Профилактические беседы «Если дома начался пожар?» «Что делать если в детском саду пожар?»	Сентябрь	Воспитатели групп №2,9,10
2. Экскурсия на кухню ДОУ - знакомство с электроприборами»	Октябрь	Воспитатели групп № 2,9,10
3. Сюжетно-ролевые игры «Спасатели», «Пожарные»	Ноябрь	Воспитатели групп №2,9,10
4. «Чтение художественной литературы в режимных моментах: С.Я. Маршак «Неизвестный герой», «Кошкин дом»	Декабрь	Воспитатели групп №2,9,10
5. Презентация «Стихийные бедствия»	Январь	Воспитатели групп № 2,9,10
6. Обучающее занятие по ПБ «Наша служба и опасна и трудна» о профессии пожарного.	Февраль	Воспитатели групп № 2,9,10
7. Игры: (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные) Подвижные игры: «Юный друг пожарных»; «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	Март	Воспитатели групп №2,9,10
8. Инсценировка «Кошкин дом»	Апрель	Воспитатели групп № 2,9,10
9. Просмотр обучающих мультфильмов Фиксики и безопасность: Огнетушитель, Гирлянда, Короткое замыкание Аркадий Паровозов: Газ.Спички, Осторожно!Пожар!	Май	Воспитатели групп № 2,9,10
Старшие группы		
1. Беседы с детьми на темы «Юный пожарник», «Научу я братца!», «01- звони скорей!», «Красный – зеленый», «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	Воспитатели групп №6,11
2. Подвижная игра «Пожарники на учениях»	Октябрь	Воспитатели групп № 6,11
3.«Чтение художественной литературы – С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»	Ноябрь	Воспитатели групп № 6,11
4. Тематическое занятие «Один дома»	Декабрь	Воспитатели групп №6,11
5. Беседа «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 01»	Январь	Воспитатели групп №6,11
6. Чтение худ. лит-ры Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился».	Февраль	Воспитатели групп №6,11
7. Экскурсия в пожарную часть	Март	Воспитатели групп №6,11
8. Проигрывание ситуации «Действие при пожаре»	Апрель	Воспитатели групп №6,11

9. Дидактические «Горит – не горит», «Доскажи словечко», «Средства пожаротушения», «Кому, что нужно для работы», «Лото-пожарная безопасность», «Как избежать неприятностей», «Сложи картинку», «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?», «Куда звонит Чебурашка?», «Чудесные спички», «Хорошо—плохо», «Отгадай загадку»;	Май	Воспитатели групп № 6,11
Подготовительные группы		
1. Беседа «Профессия пожарного»	Сентябрь	Воспитатели групп № 7,8
2. Экскурсия в пожарную часть	Октябрь	Воспитатели групп № 7,8
3. Пересказ рассказа Л.Толстого «Пожарные собаки»	Ноябрь	Воспитатели групп № 7,8
4. Тематическое занятие «Безопасный новый год»	Декабрь	Воспитатели групп № 7,8
5. Игровая ситуация «Твои действия при пожаре»	Январь	Воспитатели групп № 7,8
6. Коллективная работа «Безопасность дома»	Февраль	Воспитатели групп № 7,8
7. Конструирование «Пожарный автомобиль»	Март	Воспитатели групп № 7,8
8. Чтение и инсценировка произведения К.И. Чуковского «Путаница»	Апрель	Воспитатели групп №7,8
9. Беседа о пользе огня в жизни человека.Чтение рассказа В.Подольного «Как человек огонь приручил»	Май	Воспитатели групп №7,8
Взаимодействие со специалистами		
Конкурс рисунков среди групп по ПДД «Огонь-друг, огонь- враг»	Октябрь	Иванова С.Н. Все группы
Спортивное развлечение «Юные пожарные»	Февраль	Группы № 6,11,7,8 Пономарев М.В.
Месячник безопасности	Январь	Группы № 2,10,9

«Сотрудничество с родителями»

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультации для родителей в папках передвижках в приёмных групп «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели
Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группах по пожарной безопасности.	Октябрь	Воспитатели
Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Ноябрь	Зам. зав. по ВОр
Консультация на сайте ДОУ «Чем опасны фейерверки?»»	Декабрь	Зам. зав. по ВОр
Анкетирование «Что вы знаете о Правилах пожарной безопасности?»	Февраль-Март	Воспитатели
Консультация на сайте ДОУ и в фойе «Пожарная безопасность дома»	Апрель-Май	Зам. зав. по ВОр

**4.5. Профилактические мероприятия
по антитеррористической защищенности и профилактике экстремизма**

«Методическая работа с педагогами»

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Осмотр территории детского сада «Факторы риска: периметр, входы, выходы»	В течение года	Администрация ДОУ
2. Рейд по группам «Соблюдение пропускного режима и отсутствие посторонних лиц»	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХЧ
3. Стендовые оформление в фойе «Алгоритм действий при ЧС», «Уровни террористической опасности»	В течение года	Зам. зав. по ВОр
4. Проведение инструктажей «Действия сотрудников при угрозе совершения теракта»	В течение года	Заведующий ДОУ
5. Семинар-практикум «Психологическая готовность воспитателя к действиям в ЧС»	В течение года	Педагог-психолог

6. Учебная эвакуация персонала и воспитанников «Внимание! Угроза взрыва»	Сентябрь Май	Администрация ДОУ
7. Контроль за исправностью систем видеонаблюдения и кнопкой тревожной сигнализации (КТС)	Сентябрь	Заведующий ДОУ

«Взаимодействие с детьми»

Возрастная группа	Программное содержание	Сроки проведения	Ответственный
Ранний возраст (1–3 года)	1. Игра-ситуация «Кто стучится в дверь ко мне?» (не открывать незнакомым). 2. Рассматривание картинок «Свои люди — чужие люди». 3. Подвижная игра «Прятки» (прятаться только в безопасных местах со взрослым).	В течение года	Воспитатели групп раннего возраста
II младшая группа (3–4 года)	1. Беседа «Не бери угощение у чужих». 2. Дидактическая игра «Можно — нельзя» (с незнакомыми предметами). 3. Просмотр мультфильмов из серии «Аркадий Паровозов спешит на помощь». 4. Упражнение «Если ты потерялся» (к кому обращаться).	В течение года	Воспитатели II младших групп
Средняя группа (4–5 лет)	1. Беседа «Осторожно, пакет!» (о бесхозных предметах). 2. Сюжетно-ролевая игра «Полицейские на посту». 3. Рисование «Мой дом — моя крепость». 4. Развлечение «Путешествие в страну Дружбы» (толерантность).	В течение года	Воспитатели средних групп
Старшая группа (5–6 лет)	1. Цикл бесед «Терроризм — угроза обществу». 2. Решение проблемных ситуаций «Найден сверток на площадке». 3. Знакомство с телефонами экстренных служб (102, 112). 4. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе».	В течение года	Воспитатели старших групп
Подготовительная группа (6–7 лет)	1. Тренинг «Я знаю свой адрес и телефон родителей». 2. Беседа «Правила поведения при захвате заложников» (без запугивания, через сказки). 3. Проектная деятельность «Символы моей страны». 4. Моделирование ситуации «Эвакуация из здания».	В течение года	Воспитатели подготовительных групп

«Сотрудничество с родителями»

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Родительское собрание «Антитеррористическая безопасность ребенка: роль семьи»	Сентябрь	Заведующий, Зам. зав. по ВО

Содержание	Сроки	Ответственный
2. Консультации в папках-передвижках «Как научить ребенка говорить "Нет" незнакомцам»	Октябрь	Воспитатели
3. Акция «Сообща, где торгуют смертью» (профилактика экстремизма в подростковой среде среди родственников)	Ноябрь	Социальный педагог
4. Мастер-класс совместно с детьми «Изготовление бейджиков с контактными данными»	Декабрь	Воспитатели
5. Памятка «Действия граждан при установлении уровней террористической опасности (синий, желтый, красный)»	Февраль	Зам. зав. по ВО
6. Анкетирование «Безопасность вашего ребенка дома и на улице»	Март	Воспитатели
7. Инструктаж перед массовыми праздниками (Новый год, выпускной) «Контроль личных вещей гостей»	Декабрь, Май	Администрация ДОУ

5. Система формирования культурно-гигиенических навыков, культуры поведения и трудовой деятельности у детей.

Возрастная группа	Навыки самообслуживания и внешнего вида	Культура общения и поведения	Трудовое воспитание
1–3 года (Ранний возраст)	Держать ложку в кулаке, самостоятельно есть густую и жидкую пищу. Пить из чашки, придерживая ее руками. Снимать расстегнутые вещи (шапку, туфли, носки). Проситься на горшок словами или жестом. Мыть руки (тереть ладонь о ладонь) под контролем.	Реагировать на обращение взрослого. По просьбе махать рукой «пока». Эмоционально откликаться на игру, улыбаться при встрече со знакомыми взрослыми. Приносить по просьбе названную игрушку.	Помогать убирать игрушки в ящик (методом «рука в руке» со взрослым). Подавать предмет воспитателю по просьбе.
3–4 года (II младшая)	Самостоятельно мыть руки с мылом и вытирать их насухо. Пользоваться своим полотенцем и расческой. Одеваться и раздеваться с небольшой помощью взрослого). Замечать неопрятность в одежде и обращаться за помощью.	Говорить «здравствуйте», «до свидания», «спасибо», «пожалуйста». Обращаться к воспитателю по имени и отчеству. Не перебивать говорящего взрослого. Играть вместе с другими детьми одной игрушкой по очереди.	Выполнять элементарные поручения: убрать одну игрушку после игры, поставить стульчик на место. Относить свою кружку и тарелку после еды в указанное место.
4–5 лет (Средняя)	Полностью одеваться и раздеваться (помощь со шнурками, пуговицами сзади). Аккуратно развешивать одежду в шкафчике или складывать на стульчик. Самостоятельно пользоваться туалетной	Здороваться и прощаться без напоминания. Обращаться к взрослым на «Вы». Использовать слова вежливости уместно. Вступать в диалог, отвечать на вопросы полными предложениями.	Дежурство по столовой (раскладывать ложки, салфетки). Поливать растения в уголке природы. Готовить кисточки и клей

	бумагой и закрывать защелку.	Говорить спокойно, не перебивая сверстников.	перед занятием по аппликации.
5-6 лет (Старшая)	Следить за чистотой одежды и обуви (протереть, почистить щеткой). Помогать друг другу завязывать шарфы, застегивать сзади пуговицы. Своевременно устранять беспорядок во внешнем виде (заправить майку, подтянуть колготки). Полностью готовить рабочее место к занятию.	Строить развернутый диалог. Слушать собеседника до конца, дожидаться своей очереди высказаться. Мирно решать конфликты словами, договариваться. Защищать более слабого ребенка, проявлять сочувствие. Соблюдать тишину во время тихого часа.	Ежедневные дежурства (по столовой, занятиям, в уголке природы). Участие в сезонном труде на участке (собирать инвентарь, подметать веранду). Ремонт книг и коробок настольных игр совместно с воспитателем.
6-7 лет (Подготовительная группа)	Полный уход за одеждой и обувью (чистка кремом/щеткой). Планировать порядок надевания вещей, чтобы экономить время. Следить за осанкой за столом и на стуле. Контролировать физиологические потребности абсолютно самостоятельно	Корректно поправлять ошибки сверстника, не обижая его. Честно признавать поражение в игре и искренне радоваться победе другого. Управлять своими импульсами (поднимать руку, ждать разрешения). Соблюдать правила поведения в общественных местах (библиотека, театр, музей).	Организовывать совместный труд (распределять роли, оценивать результат). Проявлять инициативу в поддержании порядка (убрать мусор, который бросил не он). Оказывать систематическую помощь малышам (помочь одеться, найти потерянную вещь, утешить).

- Данная таблица является ориентировочной матрицей для планирования воспитательной работы. Конкретизация задач осуществляется педагогом ежедневно при составлении календарного плана образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы.
- Реализация представленных аспектов должна осуществляться непрерывно во всех режимных моментах:
 - Утро: закрепление навыков приветствия, контроля внешнего вида, поручений.
 - Прогулка: наблюдение за трудом взрослых, сезонный хозяйственно-бытовой труд, культура безопасного поведения.
 - Подготовка ко сну и подъем: формирование бережного отношения к пижаме, аккуратное складывание одежды на стульчик, навыки самомассажа.
 - Прием пищи: совершенствование владения столовыми приборами, соблюдение правил этикета за столом.
 - Вечер: сюжетно-ролевые игры на закрепление социальных норм («Семья», «Больница», «Школа»), ручной труд, взаимопомощь при уборке игровых зон перед уходом домой.
- Рекомендации по работе с родителями.

Для достижения единства требований детского сада и семьи рекомендуется:

- Разместить сокращенную версию таблицы (или ключевые тезисы) в родительском уголке.
- Проводить периодические консультации и мастер-классы (например, «Как научить ребенка

быстро одеваться» или «Волшебные слова»).

- Привлекать родителей к участию в субботниках и совместных трудовых акциях на территории ДОУ.

6. Система внутреннего мониторинга

Содержание	Сроки	Ответственный
Оперативный контроль «Охрана жизни и укрепление здоровья детей»	В течение года	
Тематический контроль: «Готовность ДОУ к началу учебного года» (целесообразность предметно-развивающей среды, соблюдение СанПин по оформлению помещений, оформление родительских уголков, эстетичность и нестандартность в оформлении помещений, соответствие метод. лит-ры возрасту воспитанников, дидактических пособий, детской лит-ры, соответствие сюжетно-ролевых игр.	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по ВОР
Мониторинг образовательного процесса воспитательной деятельности	Сентябрь, Май	Зам. зав. по ВОР
Диагностика и мониторинг речевого развития детей среднего и старшего дошкольного возраста	Сентябрь, Май	Учителя-логопеды
Оперативный контроль: «Проверка качества оформления документации» (определение уровня готовности педагогов к новому учебному году: наличие документации, её оформление, хранение (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, тематические недели, проекты, самообразование, кружковая деятельность)	Сентябрь	Зам. зав. по ВОР
Оперативный контроль «Соблюдение режима дня» (знание воспитателем режима группы, своевременный приём пищи, кол-во и длительность НОД соответствует расписанию занятий и требованиям СанПин, умение воспитателя определить степень утомляемости детей, соблюдение длительности прогулки, постепенный подъём после дневного сна, своевременный выход на вечернюю прогулку). Закаливание культура еды	Октябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОР
Оперативный контроль «Планирование работы с детьми» (определить уровень педагогической компетентности в составлении календарного плана, затруднения педагогов в планировании, предупреждение ошибок, эстетичность и своевременность написания плана, соответствие содержания программе и возрасту детей, индивид-я работа, взаимодействие с родителями).	Октябрь	Зам. зав. по ВОР
Тематический контроль «Организация и методика проведения прогулки в ДОУ» (закрепить знания педагогов об организации и методике проведения прогулки в разных возрастных группах ДОУ)	Декабрь	Зам. зав. по ВОР
Тематический контроль «Соблюдение мер по профилактике детского травматизма на прогулке, целевых прогулках и экскурсиях»	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОР

Оперативный контроль «Организация и проведение праздника Новый год для воспитанников» (соблюдение мер безопасности при оформлении помещения)	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОР
Оперативный контроль «Подготовка воспитателя к занятиям» (подготовка наглядно-демонстрационных материалов, раздаточных материалов, эстетика оформления, соблюдение гигиенических требований к групповому помещению)	Январь	Зам. зав. по ВО работе
Оперативный контроль «Анализ планов воспитательно-образовательной работы» (своевременность написания, эстетичность, содержание в соответствии с тематикой недели, индивидуальная работа с детьми, работа с родителями)	Январь	Зам. зав. по ВО работе
Тематический контроль «Закаливание в группах»	Февраль	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОР
Оперативный контроль «Соблюдение режима занятий у специалистов» (готовность педагога к занятию, наглядность, пособия для детей, соблюдение СанПиНа во время занятия)	Февраль	Зам. зав. по ВОР
Тематический контроль «Открытый показ занятий по речевому, познавательному развитию дошкольников»	Апрель	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОР
Оперативный контроль «Проведение родительских собраний» (анализ подготовки и проведения педагогами родительских собраний, структура собрания, наглядное сопровождение)	Май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОР

Раздел 7. Организационно-производственный блок

7.1. Производственное собрание трудового коллектива

Содержание	Сроки	Ответственный
- Анализ подготовки ДОУ к новому учебному году. - Организация работы ДОУ в соответствии с изменениями в Сан ПиН в 2026-2027г.	1 сентября	Заведующий ДОУ
Соблюдение трудового законодательства	Апрель	Заведующий ДОУ

7.2. Консультации для обслуживающего персонала

Содержание	Сроки	Ответственный
Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
Правила выхода на прогулку	Сентябрь	Зам. зав. по ВОР
«Соблюдение норм и правил СанПиНа»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Мед. сестра
Меры противопожарной безопасности	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
Дежурство по столовой	Февраль	Заведующий ДОУ Мед. сестра

Раздел 8. Административно-хозяйственный блок

8.2. Управляющий совет

Содержание	Срок	Ответственный
Заседания управляющего совета	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
Кооптация в члены управляющего совета	Сентябрь	Председатель административного
Утверждение плана ФХД	Декабрь	Председатель административного
Утверждение отчёта по самообследованию	Март	Заведующий ДОУ

Заседание антикоррупционной комиссии	1 р в квартал	Заведующий ДОУ
Заседание родительского комитета	Октябрь, Март	Заведующий ДОУ
Отчет по работе управляющего совета	Май	Заведующий ДОУ

8.2. Административно- хозяйственная деятельность

Содержание	Срок	Ответственный
Организация работы трехступенчатого контроля	Ежемесячно	По ступеням
Составление сметы - заявки на новый учебный год	Июль	Заведующий ДОУ
Анализ выполнения предписаний респотребнадзора и госпотребнадзора	Август	Заведующий ДОУ
Осмотр территории и составление актов готовности помещений детского сада к новому учебному году	Август Декабрь Май	Комиссия по ОТ
Приобретение игрушек, канцелярских товаров и оборудования ,оборудования	Май, ноябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по ВО работе
Издание приказов к новому учебному году	Август	Заведующий ДОУ
Подготовка к списанию оборудования и инвентаря	Сентябрь, по мере необходимости	Материально-ответств. лица Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по ВО работе
Проведение инвентаризации	Октябрь- ноябрь	Материально-ответств. лица Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по ВО работе
Подготовка территории и здания к зимнему периоду	Октябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
Издание приказов на новый 2027 год	Январь	Заведующий ДОУ
Вывоз снега	В течение зимы	Зам. зав. по АХЧ
Подготовка здания и территории к половодью	Март	Зам. зав. по АХЧ
Ремонтные работы		
Замена окон в спальне 8 гр		Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХЧ
Ремонт фойе детского сада		
Косметический ремонт 7,8 группы	Июнь-июль	
Ремонт асфальтового покрытия территории ДОУ	Июнь-август	
Субботники на территории МАДОУ		
«Желтый лист»	Октябрь	Заведующий ДОУ
«Новогодний серпантин»	Декабрь	
«День земли»	Апрель	
«Разноцветная клумба»	Июнь	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524496

Владелец Коренькова Анна Александровна

Действителен с 10.02.2026 по 10.02.2027