

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»
624090 Свердловская область, городской округ Верхняя Пышма, улица Феофанова 2 «А»
УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург
БИК 016577551 р/с 03234643657320006200 к/с 40102810645370000054
Тел/ факс 8 343 68 4-72-41
dc6zr@yandex.ru сайт: 6vp.tvoyasadik.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 6»

Протокол № 1 от 20 августа 2026 года

УТВЕРЖДЕН

Заведующим МАДОУ «Детский сад № 6»

_____ А.А. Коренькова

Приказ № 30 от 20 августа 2026 года

Календарный план воспитательной работы
2026-2027

Реализация программы воспитания (обязательные даты)				
Ранний возраст (1,5 – 3 года)	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь 1-я неделя (01.09.-04.09) «Вперед, навстречу к знаниям»» Цель: Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний				
Развлечение «День знаний»	Развлечение «День знаний»	Праздник «День знаний» (на спортивной площадке)		
			Экскурсия на праздничную линейку в школу	
03.09 - День солидарности в борьбе с терроризмом (Познавательное, духовно- нравственное) Цель: формирование у детей основы противодействия терроризму				
Беседа о том, как вести себя с незнакомыми людьми, чтение сказки «Лиса в заячьей шкуре», викторина «Знаете ли вы правила безопасности?», просмотр фильма «Подозрительные предметы вокруг нас».			Беседы с детьми: «Мы против терроризма!»; «Мы выступаем за мир!»; «Пусть всегда будет мир!»	
			Акция «Голубь Мира»	
03.09 - День окончания 2 мировой войны Цель: Формирование у дошкольников уважения к памяти людей, отдавших свою жизнь за наше светлое будущее. Воспитание чувства гордости за свой народ и страну.				
		Показ иллюстраций военной тематики, презентаций. Тематические занятия по темам: «Горькая память войны», «Нам нужен мир всегда». Ситуативная беседа «Когда закончилась Великая Отечественная война»		
Международный день распространения грамотности Цель: Познакомить детей с праздником "День грамотности", способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы.				
		Тематическое мероприятие «Всем желаем научиться, с грамотностью подружиться	«Экскурсия в библиотеку»	
Сентябрь 2-я неделя (07.09.-011.09) «Дары осени» и «Сельскохозяйственные профессии» Цель: Формирование у детей целостного представления об осеннем урожае, расширение знаний о сезонных изменениях в растительном мире и воспитание ценностного отношения к труду человека на земле.				
Знакомство с основными цветами овощей и фруктов Наблюдение за тем, как воспитатель поливает цветы или зелень на подоконнике. Сенсорные игры: сортировка муляжей, «Чудесный мешочек». Сюжетная игра: «Покормим зайку	Классификация на овощи и фрукты. Понимание того, что урожай нужно вырастить и собрать. Беседы и наблюдения: рассматривание иллюстраций с комбайном и трактором. Беседа о том, кто такой садовник.	Расширение знаний об этапах роста растений. Знакомство с новыми профессиями: агроном, пекарь. Понятие сезонных заготовок. Исследовательская деятельность: Посадка лука в	Изучение разнообразия грибов (съедобные и ядовитые). Значение злаковых культур. Труд комбайнера во время жатвы тяжел и важен для всех людей. Проектная деятельность: Проект «От зернышка до булочки».	Углубленное изучение сельскохозяйственных циклов. Современные технологии сбора урожая. Витаминный состав осенних даров. Взаимосвязь труда людей разных профессий (фермер вырастил — логист перевез — продавец

морковкой». Творчество: Рисование пальчиковыми красками «Осенние листья», лепка шариков и колбасок из соленого теста для имитации «овощей».	Сюжетно-ролевая игра: «Семья собирает урожай на даче». Труд: Помощь дворнику в сборе листьев на участке в маленькие ведерки.	стаканчики с землей, ведение дневника наблюдений (зарисовка изменений стрелки лука раз в неделю). Игра: «Магазин семян», «Пекарня». Выставка: Создание коллективной аппликации-корзины, куда каждый ребенок приклеивает вырезанный из цветной бумаги овощ или фрукт своей формы.	Рассматривание колосьев пшеницы, перемол воображаемого зерна в муку жерновами-игрушками, лепка каравая. Настольные игры: Лото «Что где растет?», экономические игры «Рассчитай сдачу в овощном магазине». Экология: Беседа о пищевых отходах. Идея использования очистков картофеля или моркови для поделок или компоста.	продал — повар приготовил). Математика и грамота: Решение задач типа «На одной яблоне выросло 10 яблок, а на другой на 3 меньше...». Составление творческих рассказов по картине «Уборка урожая». Чтение произведений В. Сутеева «Яблоко», М. Пришвина. Опытно-экспериментальная деятельность: Опыт «Что тонет в воде?» (картофель, морковь, капуста). Опыт по проращиванию фасоли во влажной ткани с зарисовкой каждого этапа. Социальная значимость: Акция «Подари витамины другу» (принести из дома лишний фрукт для общего стола). Встреча с родителями, работающими в аграрной сфере.
Выставка поделок «Дары осени»				
Сентябрь 3-я неделя (14.09.-18.09) «Моя семья. Мой дом»				
Цель: Формирование ценностного отношения к семье, закрепление знаний о ленах семьи, их обязанностях и взаимной работе.				
Рассматривание семейного фотоальбома группы («Наши мамы и папы»). Игры на идентификацию: «Где у куклы глазки? А где у тебя?», «Покажи, где мама». Знакомство с назначением предметов быта через игру «Устроим комнату для матрешки» (расставляем игрушечную мебель). Чтение потешек про семью: «Ладушки-ладушки», «Сорока-белобока», «Этот пальчик — дедушка...» Сюжетная игра «Семья укладывает куклу спать» (укачивание, пение колыбельной). Хороводная игра «Кто у нас хороший?». Рисование ладошками «Солнышко лучистое» (ассоциация солнышка с теплом семьи). Лепка «Бублики для гостей» (катание колбасок из пластилина).	Беседа «С кем я живу». Составление простого рассказа из 2–3 предложений. Дидактическая игра «Чей домик?» (соотнесение животного и его жилища как аналогия с домом человека). Конструирование «Мебель для комнаты» (из крупного строительного материала). Чтение сказок: «Три медведя», «Волк и семеро козлят», русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». Игра «Назови ласково». Сюжетно-ролевая игра «Дом»: распределение ролей (папа работает, мама готовит, ребенок ходит в садик). Обсуждение пословиц о доме и труде («Без хозяина дом сирота»).	Проект «Профессии моих родителей» (рассматривание фотографий родителей на работе). Беседы о безопасности дома: «Осторожно, электроприборы Классификация предметов: кухонная утварь, инструменты папы, предметы гигиены. Составление описательного рассказа по картине «Семья обедает». Заучивание стихотворений о маме и папе (например, Е. Благинина «Посидим в тишине»). СРИ «Семейный праздник» (подготовка ко дню рождения игрушки или родственника: накрываем стол, дарим подарки).	Создание мини-проекта «Герб нашей семьи» (совместно с родителями). Виртуальная экскурсия по достопримечательностям родного города. Решение логических задач: «Если дядя — это брат моего папы, то кем он приходится мне?». Творческое рассказывание «История одного предмета из нашего дома» (старинные часы, шкатулка). Чтение произведений Л. Толстого «Старый дед и внучек», В. Осеевой «Просто старушка». Ситуативный разговор «Как помириться, если поругался с братом/сестрой?». Организация выставки «Руками наших предков» (предметы	Исследовательский проект «Родословное древо». Беседы «Конвенция о правах ребенка: право жить и воспитываться в семье». Сравнение типов жилья: русская изба, юрта северян, городские многоэтажки. Пересказ былин или легенд о защите родной земли (дом — это еще и Родина). Словотворчество: придумывание небылиц о жизни семьи великанов или лилипутов. Дебаты или крутлый стол «Что значит быть хорошим сыном/дочерью?». Макетирование «Комната будущего» Создание рукописной книги «Традиции моей семьи» (запись рецептов, стихов, историй со слов

	Аппликация «Красивый заборчик вокруг дома». Раскрашивание картинок на тему «Моя комната».	Трудовые поручения: помощь воспитателю в починке книг («как папа») или протирании пыли («как мама»). Рисование «Портрет моей мамы» (акцент на отличительные черты — цвет волос, очки, улыбка). Изготовление подарка для бабушки (бусы из макарон или слепленных бусин).	народного творчества, хранящиеся в семье). Коллективная аппликация-панорама «Наша улица» (каждый делает свой дом). Нетрадиционное рисование «Обои в мою комнату» (штампы, монотипия).	старших родственников).
Фотовыставка «Семья в кадре и за кадром»			Презентация работ «Герб моей семьи», «Древо нашей семьи» Фотовыставка «Семья в кадре и за кадром»	
Сентябрь 4-я неделя (21.09.-25.09) ««Азбука безопасности»»				
Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение алгоритмов безопасного поведения в быту, социуме и природе, а также развитие умения адекватно действовать в потенциально опасных и чрезвычайных ситуациях..				
Формирование базового сенсорного опыта. Дети учатся различать «горячо — холодно», «опасно — безопасно». Понимание простых запретов: нельзя трогать розетки, плитку, спички; нельзя убегать от взрослого на улице. <i>Встреча с МЧС:</i> Рассматривание красивой формы пожарного, звук сирены. Цель — не напугать, а показать спасателя как доброго помощника <i>Мультфильмы:</i> Просмотр коротких фрагментов без пугающих сцен (например, где герои аккуратно переходят дорогу). <i>Памятки:</i> Создание визуальных карточек-схем («Это опасно» — перечеркнутая розетка/спичка) для оформления раздевалки.	Закрепление правил через игровые ситуации. Знание своего имени, фамилии и домашнего адреса (улица, дом). Различение взрослых знакомых (родители, воспитатели) и незнакомцев. Понятие о том, что лекарства и бытовая химия — это яд. <i>Встреча с МЧС:</i> Экскурсия по пожарной машине, рассматривание огнетушителя. Ролевая игра «Пожарные на учениях». <i>Мультфильмы:</i> Обсуждение поступков героев после просмотра серии «Уроки безопасности тетушки Совы» или аналогичных. <i>Памятки:</i> Аппликация-раскладушка «Светофор» или «Спички детям не игрушка» под руководством воспитателя. <i>Эвакуация:</i> Отработка простого маршрута выхода из группы по звуковому сигналу. Сбор игрушек по команде перед выходом.	Расширение границ безопасности: правила поведения в лесу (не отходить от взрослых, не пробовать грибы и ягоды), у водоемов (осенью лед тонкий). Правила общения с животными. Первые понятия о цифровой гигиене: можно ли сообщать информацию о себе в интернете или по телефону. <i>Встреча с МЧС:</i> Беседа о причинах пожаров (включая лесные). Решение проблемных ситуаций: «Что делать, если почувствовал запах дыма?». <i>Мультфильмы:</i> Анализ ошибок персонажей, которые нарушили правила (открыли дверь чужим, играли со спичками). <i>Памятки:</i> Совместное рисование запрещающих знаков для игры «Безопасный город». Изготовление лэпбука «Один дома». <i>Эвакуация:</i> Тренировка движения цепочкой, держась за	Осознанное понимание причинно-следственных связей. Причины возгораний (игры с огнем, неисправная проводка). Алгоритм вызова экстренных служб (101, 112): четко назвать адрес и фамилию. Правила поведения на тонком льду. Основы кибербезопасности: фишинг, общение с виртуальными незнакомцами. <i>Встреча с МЧС:</i> Практикум по использованию первичных средств пожаротушения (огнетушителя — макета или учебного). Моделирование звонка в службу спасения. <i>Мультфильмы:</i> Просмотр обучающих роликов МЧС России, разбор реальных кейсов детского травматизма. <i>Памятки:</i> Самостоятельное написание (под диктовку) и иллюстрирование памяток для младших групп или родителей «Как вести себя при пожаре». <i>Эвакуация:</i> Проведение	Углубленное изучение правовых основ (права ребенка на защиту). Действия при террористической угрозе (подозрительные предметы). Первая помощь при порезах и ожогах (простейшие действия до приезда врача). Критическое мышление в сети: проверка информации, защита паролей. <i>Встреча с МЧС:</i> Деловая игра «Юный спасатель». Инспектор проводит тестирование знаний детей. Обсуждение работы волонтерских поисковых отрядов. <i>Мультфильмы:</i> Создание собственных мини-мультфильмов или комиксов на тему безопасности с использованием пластилиновой анимации или покадровой съемки. <i>Памятки:</i> Разработка полноценного буклета для родителей с QR-кодами, ведущими на полезные ресурсы по безопасности. Выпуск стенгазеты отряда ЮИД/ЮДП. <i>Эвакуация:</i> Распределение ролей (староста проверяет шкафы, помощник открывает окна, дежурные

		одежду впереди идущего. Использование влажной повязки на рот и нос (демонстрация).	полноценной учебной тревоги с переключкой по списку на улице. Оценка времени эвакуации.	берут аптечку). Имитация тушения небольшого очага возгорания песком или тканью (на муляжах).
Выставка рисунков по безопасности (родитель+ребенок)			Квест-игра «Школа юных спасателей»	
Сентябрь 5-я неделя (28.09.-02.10.) «День дошкольного работника. Все профессии важны.» Цель: Формирование у детей первичных представлений о профессиональной деятельности взрослых в детском саду, воспитание глубокого уважения к труду сотрудников ДОУ и осознание значимости каждой профессии для создания комфортной, безопасной и развивающей среды.				
Экскурсия-погружение: «Кто варит вкусный суп?» (наблюдение за работой повара через окно раздачи или посещение пищеблока). Рассматривание картинок: «Тетя моет пол — в группе чисто». Сюжетная игра «Уложим куклу Катю спать» (помощник воспитателя готовит кровати, дети помогают укрывать кукол). Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» (подбор крупных предметов: половник — повару, метла — дворнику, молоток — плотнику). Лепка «Пирожки для няни» (из соленого теста или пластилина). Рисование пальчиками «Цветы для тети Вали» (для любого сотрудника).	Цикл наблюдений «Как готовится наша группа к приходу детей?» (дворник подметает дорожки утром, прачка развешивает чистое белье). Беседа «Зачем нужна медсестра?». Осмотр игрового уголка «Больница». Совместный труд: помощь младшему воспитателю в расстановке салфетниц или хлебниц на столы. Хозяйственно-бытовой труд: протирание листьев крупных фикусов (как помощник воспитателя). Просмотр мультфильма «Федорино горе» (обсуждение важности чистоты и труда тех, кто ее наводит). Изготовление коллективной аппликации «Корзина цветов для наших работников».	Мини-проект «Тайны нашего подвала/чердака/прачечной» (безопасное изучение технических помещений вместе с заведующим хозяйством). Составление рассказов из опыта: «Как наш дворник дядя Коля делает горку зимой». Словесная игра «Скажи наоборот»: грязно — чисто (труд уборщицы), сырое — вареное (труд повара). Встреча с интересным человеком: приглашение завхоза или рабочего по зданию. Они показывают свои инструменты и объясняют, почему нельзя рисовать на стенах (их потом тяжело отмыть рабочему). Создание закладок для книг или фартуков из бумаги для сюжетно-ролевой игры «Столовая».	Интервьюирование: дети готовят вопросы и берут интервью у музыкального руководителя или инструктора по физкультуре («Что вы любите в своей работе больше всего?», «Где вы этому научились?»). Разбор ситуаций: «Можно ли заходить на кухню без взрослых?», «Почему инвентарь кастаньяши (ножницы, иголки) опасен?». Акция «Чистота начинается с меня»: дети следят за порядком в своих шкафчиках всю неделю, чтобы облегчить труд помощника воспитателя. Выпуск рукописного журнала или стенгазеты «Профи-ДО», где каждая страница посвящена одному сотруднику со стихами и фотографиями.	Деловая игра «Планируем бюджет праздника»: сколько продуктов нужно купить повару, сколько краски — завхозу для ремонта стульев. Беседы о Трудовом кодексе (упрощенно): зачем человеку выходной, отпуск и профессиональный праздник. Создание видеоролика-экскурсии «Детский сад изнутри», где дети выступают гидами, рассказывая зрителям (родителям и будущим первоклассникам) обо всех службах учреждения. Полная сервировка столов к обеду своими силами (без помощи младшего воспитателя) в качестве подарка-сюрприза. Организация детьми концерта-мастер-класса: они сами проводят музыкальную разминку для инструкторов или читают стихи логопеду, показывая применение его навыков.
Итоговое мероприятие : Вручение символических подарков, сделанных руками детей, и благодарственных писем сотрудникам ДОУ. Выставка «Золотые руки»				
27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников Цель: Обобщение знаний детей о празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников»				

Беседа о празднике		Экскурсия по детскому саду. Беседа «Кто работает в детском саду?»	Презентация «Наш любимый детский сад». Д/и «Профессии сотрудников детского сада»	
1 октября: Международный день пожилых людей				
Фотоальбом «Моя семья»	Аппликация в подарок бабушкам и дедушкам.	Беседа «Пожилые люди в нашей жизни». Изготовление поздравительных открыток.		
Октябрь 1-я неделя (05.10.-9.10.) «Осенний лес.»				
Цель: Формирование у детей эстетического восприятия осенней природы, развитие наблюдательности и познавательного интереса к сезонным изменениям в растительном и животном мире родного края.				
Рассматривание опавших листьев на участке, сравнение зеленого листика на дереве и желтого на земле. Игры с листьями разной фактуры (собираем в корзинку, шуршим). Рисование пальчиками «Листопад» (желтые и красные точки на синем фоне), приклеивание готовых форм деревьев на ватман.	Беседа «Почему деревья раздеваются?». Дидактическая игра «С какого дерева листок?» Чтение коротких стихов про осень (А. Плещеев «Осень наступила...»), разучивание звукоподражания шуму ветра. Сбор красивых листьев для гербария группы.	Опыт «Тонет — не тонет» (с веточками, корой, сухими листьями). Экология: Беседа о подготовке зверей к зиме (кто меняет шубку, кто делает запасы). Лепка «Грибы на пеньке», рисование «Березовая роща» (техника примакивания кистью).	Рассматривание репродукции картины И. Левитана «Золотая осень». Обсуждение палитры художника. Решение загадок и ребусов об осенних явлениях. Составление описательных рассказов по картине «В лесу». Создание макета «Домик лесовичка» из природного материала (шишки, мох, желуди).	Ведение календаря погоды, зарисовка народных примет. Изучение Красной книги своего региона (какие животные сейчас готовятся к спячке именно в нашей местности). Рисование: Работа в смешанной технике (акварель + восковые мелки) «Деревья смотрят в озеро» (отражение в воде), копирование фрагментов картин русских пейзажистов.
04.10				
День защиты животных				
Формирование бережного отношения к домашним и диким животным, формировать активную жизненную позицию; воспитывать ответственность за живое существо.				
Пальчиковая гимнастика «Белочки»; д/и «Домашние животные	Беседа «Защита и спасение животных», д/и «Кто больше знает животных»	Решение проблемной ситуации «Если животные исчезнут»	Знакомство с Красной книгой	Викторина «Я знаю много животных нашего края»
05.10				
День учителя				
Обобщать и активизировать знания детей о профессии учителя.				
	Тематические беседы «Профессия учитель» Выставка детских коллективных работ «Осенний букет учителю!»			
Октябрь 2-я неделя (12.10. - 26.10.) «Библиотека»				
Цель: Формирование у детей интереса к книге как источнику знаний и культурного наследия, воспитание бережного отношения к печатному слову и знакомство с трудом людей, создающих книги.				
Рассматривание картонных книжек-малышек с простыми стихами (А. Барто «Игрушки»). Дидактическая игра «Найди	Беседа «Как мы лечим книжки?» (подклеивание порванных страниц скотчем вместе с	Создание самодельной книги группы «Наши осенние приключения» (дети рисуют	Экскурсия в детскую библиотеку. Изучение алфавитного каталога (как найти книгу по автору).	Операция «Книжкина больница» — серьезный ремонт старых библиотечных книг (вправление

такую же картинку» (сравнение иллюстрации в книге и игрушки). Рисование пальчиками «Дождик капает на грибок» (по мотивам простых сказок). Кратковременное посещение библиотеки группы («Книжкин домик»), обучение правилам (не рвать, не мочить руки).	воспитателем). Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека». Распределение ролей: библиотекарь выдает книги, читатели тихо рассматривают их за столами. Драматизация русских народных сказок («Репка», «Колобок») с помощью настольного театра	сюжет, воспитатель записывает текст под диктовку). Встреча с мастером: Приглашение родителей или сотрудника типографии /библиотеки для рассказа о том, как делают бумагу и печатают буквы. Изготовление закладок из картона и цветной бумаги.	Иллюстрирование любимого стихотворения. Лепка «Мой любимый сказочный герой» в технике пластилинография (создание фактурной обложки). Игры со звуками и буквами по названиям книг (например, назвать слова на букву «Б» из сказки «Буратино»). Как делается книга инсценировка	блоков, замена корешков). Интеллектуальная игра: Литературный КВН «По дорогам любимых сказок» (угадывание произведений по иллюстрациям, музыкальным фрагментам или предметам-подсказкам). Речевое развитие: Составление творческих рассказов «Если бы я был писателем...». Создание собственной рукописной мини-книги стихов или загадок. Как делается книга инсценировка
Социально-экологический проект «Подари жизнь книге» (Акция добрых дел)				
Октябрь 3-я неделя (19.10-23.10.) «Азбука здоровья (неделя спорта)» Цель: Формирование у детей и родителей устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, понимание здоровья как главной ценности семьи и развитие физических качеств через совместную двигательную активность.				
Игровые ситуации «Покажем кукле Кате, как мы моем ручки», обучение пользованию индивидуальным полотенцем. Движение: Утренняя гимнастика в образах животных («как зайчики потянулись», «как мишки ходят»). Рассматривание картинок «Девочка чумазая» «Девочка чистюля». Итоговое мероприятие: Спортивное развлечение «В гостях у Мойдодыра» — веселые старты с элементами ползания под дугами и перешагивания через препятствия, символизирующие борьбу с микробами.	«Зачем нам носик? Зачем нам зубки?» (почему нельзя брать чужие расчески, почему нужно дышать носом). Дидактическая игра «Полезно — вредно» (сортировка карточек с продуктами питания). Полив комнатных растений (чистый воздух = здоровье). Итоговое мероприятие: Познавательно-игровая программа «Путешествие в город Чистоты». Дети получают «паспорт здоровья», где ставят печати за выполнение заданий на станциях: «Водная» (мытьё рук), «Зеркальная» (причесывание), «Спортивная» (эстафеты).	Опыты «Наши помощники — глаза» (рассматривание предметов вблизи и вдали), «Слышим тишину». Обучение элементам самомассажа (катание массажного мячика ладонями). Итоговое мероприятие: Викторина «Азбука доктора Неболейкина». Командное соревнование, включающее загадки об органах чувств, решение ситуаций «Что делать, если ты промочил ноги?» и подвижную игру-эстафету «Сварим компот из полезных ягод».	Открытие «Школы Здорового Человека». Дети готовят доклады-презентации для младших групп: «Почему бьется сердце» итп. Гимнастика для глаз «Посмотри на окно — посмотри на дверь». Эксперимент: «Микробы вокруг нас» (посев бактерий с грязных и чистых рук на питательную среду — опыт проводит взрослый). Итоговое мероприятие: Интеллектуально-спортивный турнир «Брейн-ринг: Я знаю своё тело». Команды соревнуются в эстафетах на координацию и отвечают на сложные вопросы анатомии и физиологии.	Беседа «Цена здоровья» (сколько стоит лечение простуды против стоимости витаминов/фруктов). Режим дня: Составление личного коллажа «Мой идеальный день дошкольника». Экология: Акция «Чистый кислород» — высадка комнатных растений-санитаров в группе. Итоговое мероприятие: Фестиваль ГТО (Готов к труду и обороне) в детском саду. Прохождение станций-испытаний на силу, гибкость, меткость и выносливость. Награждение участников знаками отличия (золотой, серебряный, бронзовый значок детского сада) и вручением «Сертификатов юного олимпийца».
		Веселые старты		
Октябрь 4 -я неделя (26.10-30.10.) «Традиции моей семьи» Цель: Формирование у детей первичных представлений о семье как об основной ценности, воспитание любви и уважения к родным через знакомство с семейными традициями, реликвиями и совместным досугом.				
Беседа: «Кто живет в моем доме?» (мама, папа). Игра: Рассматривание семейных	Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери», «Семейный обед».	Познание: Беседа «Как я помогаю дома?».	Интервью с родителями «История моего имени», «Где работали мои бабушки. Рисование «Традиции выходного дня в моей семье» (поход в	

фотографий группы. Игра «Покажи маму/папу». Ладоншковая аппликация «Цветок для мамы».	Составление короткого рассказа «Моя мама (папа) добрая(ый), потому что...». Совместное украшение группы к празднику.	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы» (инструменты папы и мамы). Чтение В. Осеева «Сыновья», Е. Благинина «Посидим в тишине»	парк, баня, рыбалка) Изготовление оберега или подарка для старшего поколения. Знакомство с укладом жизни славянской семьи прошлого (чем отличалась жизнь 100 лет назад) Вечер досуга «Бабушкин сундук». Дети приносят предметы быта старшего поколения (пластинки, рушники, старые игрушки) и рассказывают их историю.	
Ноябрь 1 –я неделя (2.11 – 6.11) «Кухня народов России: Мы вместе»				
Цель: Формирование у детей чувства принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, воспитание уважения к семейным традициям разных этносов через знакомство с национальной кухней.				
Рассматривание иллюстраций в книгах («Сорока-белобока», «Колобок»). Дидактическая игра «Накроем стол для куклы» (крупная посуда). Игровое упражнение «Горячо — холодно» (трогаем деревянную ложку и металлическую) Сенсорная коробка «Суп»: фасоль красная, горох желтый (пересыпание). Рисование пальчиками «Ягодки на тарелке». Лепка из соленого теста «Колобок». Игра «Угостим куклу чаем» (сервировка игрушечного стола).	Беседы: «Что нам осень подарила?», «Где растут яблоки?». Д/и «Вершки и корешки» (что едят сверху, а что выкапывают). Сюжетная игра «Магазин Овощи-фрукты». Лепка «Морковка для зайчика». Раскрашивание крупных изображений овощей без закрашивания фона. Совместный полив комнатных растений «Огород на окне». Консультация «Витамины на столе»..	Беседы: «Щи да каша — пища наша», «Почему нужно есть суп?». Составление карты «Откуда пришло блюдо» (на примере блинов — Русь, плов — Восток). Лото «Народные промыслы и угощения». Лепка «Татарский чак-чак» или «Русские пряники». Роспись силуэтов разделочных досок элементами Городецкой росписи. Исследование: Свойства муки и воды (замешивание простого пресного теста).	Исследовательская деятельность: Проект «Путешествие зернышка» (от зерна до хлеба). Взвешивание муки, просеивание. Составление описательных рассказов «Экзотический фрукт» или «Традиционное русское блюдо». Изготовление муляжей овощей и фруктов из папье-маше или холодного фарфора для сюжетно-ролевой игры. Сюжетно-ролевая игра «Семейное кафе "Дружба народов"».	КВИЗ-викторина «Гастрономическая Россия». Решение логических задач: «Сколько нужно картошки, чтобы накормить 10 человек?». Экскурсия (виртуальная или реальная) на местную пекарню или рынок. Интервьюирование родителей «Какое блюдо готовили ваши бабушки?». Запись видеосказок-рецептов детьми. Мастер-класс: Приготовление реального блюда (например, лепка настоящего дрожжевого теста под присмотром повара или приготовление салата). Сбор сухих трав для витаминного чая зимы или изготовление печенья для приюта животных (связь с темой заботы).
			Создание рукописной книги «Сборник рецептов нашей группы».	
Видеоролики «Национальные блюда моей семьи»				
04.11 День народного единства				
Познакомить детей с праздником — «День народного единства», расширять представление детей о родном крае, стране, в которой мы живем.				
Ситуативная беседа «Мы живём в России»	Ситуативная беседа «Мы живём в России» Коллективная работа «МЫ – разные, но МЫ – вместе» (аппликация)	Беседа «День народного единства» Расширять представления воспитанников об общенародном празднике, рассказать об истории его возникновения, о значении этого праздника для людей. Игра – викторина «В дружбе наша сила»		
Ноябрь 2 –я неделя (9.11 – 13.11) «Одежда, обувь и головные уборы»				

Цель: Формирование у детей представлений о видах одежды, обуви и головных уборов в зависимости от сезона, пола человека и рода его деятельности. Развитие эстетического вкуса, навыков самообслуживания (одевание/раздевание) и бережного отношения к вещам				
Рассматривание кукольной одежды. Дидактические игры «Застегни — расстегни» (пуговицы, липучки), «Чудесный мешочек» (найди варежку). Называние предметов одежды и действий с ними («надеваем шапку», «завязываем шарф»). Рисование «Украсим платочек», лепка «Бусы для матрешки». Сюжетная игра: «Кукла Катя собирается на прогулку».	Беседа: «Почему нужно одеваться по погоде?». Знакомство со свойствами материалов (мех теплый, ситец легкий). Дидактические игры: «Оденем куклу на прогулку» (зимняя/летняя одежда). Лото «Подбери пару» (носки, варежки). Конструирование: «Мебель для куклы» (шкафчик для одежды). Творчество: Аппликация «Украсим сарафан узором» (геометрические формы), рисование «Разноцветные сапожки». Складывание вещей в шкафчике после прогулки.	ОБЖ: Беседа «Каждой вещи свое место» (порядок в шкафу). Правила ухода за одеждой (чистота). Роспись шаблонов дымковских барышень (элементы росписи на силуэте платья). Лепка «Украшение для шляпы». Сюжетно-ролевая игра «Ателье мод» или «Магазин тканей». Изготовление билетов для показа мод. Исследование: Свойства ткани (промокает/не промокает, мнется/не мнется). Эксперимент с бумагой и тканью. Игры «Что лишнее?» (например, валенки среди босоножек).	Знакомство с элементами русского народного костюма (сарафан, кокошник, косоворотка, картуз). Значение орнамента. Составление описательных рассказов «Во что одета моя мама». Придумывание сказки о пуговице. Создание элементов костюмов из бумаги (кокошники, воротнички). Шнуровка ботинок-гигантов. Проект: «Путешествие в прошлое одежды» (как одевались первобытные люди, рыцари, дворяне). Безопасность: Правила поведения при пожаре (горящая одежда — «Падай и катись»). Правила безопасности при использовании иголки и ножниц во время рукоделия.	Проект «Откуда рубашка пришла?» (путь от хлопка до магазина). История возникновения джинсовой ткани, шелка. Игра «Сходи в магазин»: расчет бюджета на покупку школьной формы. Исследовательская лаборатория: Стирка мелких вещей, знакомство с символами на ярлыках одежды. Свойства кожи, резины, замши. Художественный труд: Дизайн одежды. Создание эскиза школьной формы будущего или карнавального костюма. Техника декупаж на старых CD-дисках для создания «медалей стиля». Акция «Вторая жизнь вещей» (сбор ненужной чистой одежды для нуждающихся или превращение старых джинсов в сумку/мешочек для сменной обуви)
		Мастерская «Эко-мода»: Создание аксессуаров (бусы, короны, сумочки) из бросового материала (пакеты, журналы, пробки). Спортивный досуг «Юные спасатели»: Эстафеты на скорость правильного одевания зимней одежды и завязывания шнурков.		
8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России				
Воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, гордости, смелости, отзывчивости, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах сотрудников внутренних дел Российской Федерации; развитие интереса к истории; привитие уважения к старшему поколению;				
		Стеновая информация «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»		
			Просмотр презентации о профессии защитников правопорядка	
Ноябрь 3 –я неделя (16.11 – 20.11) «Экология начинается в семье»				
Цель: Формирование основ экологической культуры через осознание взаимосвязи между действиями членов семьи (раздельный сбор мусора, экономия воды, сортировка вещей) и состоянием окружающей среды.				
Рассматривание картинок «Домашние питомцы», «Комнатные растения». Игры «Налей водичку цветочку». Формирование привычки класть мусор в ведро, а не на пол. Мытье рук после улицы как забота о здоровье семьи.	Беседы: «Кто живет в мусорном ведре?», «Зачем нужна вода?» Эксперименты: Опыты с водой (прозрачная/грязная). Фильтрация воды через песок и ткань.	Познание: Дидактическая игра «Сортируй правильно» (бумага, пластик, пищевые отходы). Проект: «Огород на окне» (посадка лука, укропа). Наблюдение за ростом растений,	Опыт «Разложение мусора» (закопать огрызок яблока, пакет и бумагу в горшок с землей, наблюдать изменения). Игра «Сколько литров в капле?» (экономия воды при чистке зубов).	Экономика: Беседа «Откуда берутся вещи и куда уходят старые?». Понятие «секонд-хенд», переработка. Детская журналистика: Выпуск стенгазеты «Эко-детектив»

Рисование «Лучики для солнышка» (солнце дает тепло нашему дому). Наблюдение за тем, как взрослый протирает пыль или поливает цветы.	Сюжетная игра: «Стирка кукольной одежды» (бережем вещи, чтобы дольше служили). Лепка «Яблочки для ежика» (помочь животным подготовиться к зиме). Акция: «Мы кормим птиц» (вешание простых кормушек из коробок у окна группы).	которые дают нам кислород. Беседа «Осторожно, бытовая химия!» (где хранятся порошки и почему их нельзя трогать). Изготовление стаканчиков для карандашей из втулок от туалетной бумаги (апсайклинг). Чтение: Экологические сказки (например, В. Бианки).	Социальная активность: Акция «Добрые крышечки» или «Батарейки, сдавайтесь!». Сбор макулатуры в группе. Творчество (Апсайклинг): Создание поделок из вторсырья (роботы из коробок, вазы из пластиковых бутылок, коврики из лоскутков ткани). Составление правил «Законы нашего Дома-Планеты».	(расследование причин загрязнения участка сада). Волонтерство: Операция «Чистая веранда» или изготовление плакатов-призывов экономить воду для других групп. Составление правил «Законы нашего Дома-Планеты».
Семейные видеоролики «Экология начинается в семье»				
Ноябрь 4 –я неделя (23.11 – 27.11) «Мамочка, любимая моя»				
Цель: Формирование у детей чувства глубокой привязанности и любви к матери, желания заботиться о ней и помогать ей. Воспитание доброты, чуткости и отзывчивости на примере образа матери.				
Беседа-общение: «Как мама меня любит». Рассматривание семейных фотографий. Сюжетно-ролевая игра: «Дочки-матери», «Уложим куклу спать». Рисование ладошками «Цветы для мамочки», лепка «Бусы для мамы». Чтение: А. Барто «Разлука», Я. Аким «Мама». Пальчиковая гимнастика: «Семья» (этот пальчик — дедушка...).	Беседа: «Как я помогаю маме дома?», «Кем работает моя мама?». Хозяйственно-бытовой труд — «Поможем накрыть на стол», «Поливаем цветы вместо мамы». Составление рассказа из опыта «Моя мама лучше всех». Изготовление подарков-сюрпризов (брелоки, закладки), рисование портрета мамы с пояснением («Это платье синее, потому что она его носит»). Игра: Дидактическая игра «Что нужно маме для работы?»	Ситуативные разговоры «Почему маму нельзя огорчать?», «Если мама устала». Создание фотоальбома «Я и мама». Лепка посуды «Чайный сервиз для гостей», конструирование «Домик для кукол» (как забота о малышах). Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» (мама-коза спасает детей). Событие: Мастер-класс «Букет из ладошек» (коллективная работа-аппликация).	Беседа «История праздника День матери». Роль женщины в истории России. Творческое сочинительство «Сказка о том, как дочка стала волшебницей и помогла маме». Разучивание стихов и песен ко Дню матери. Репетиция сценок «Как папа помогал маме» или «Три мамы» (по Е. Серовой). Оформление фотоколлажа «Самая лучшая на свете», рисование портрета мамы Изготовление сложной открытки-туннеля или оригами «Платье для мамы».	
Праздничный концерт «Для тебя, родная!»				
30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации. Сформировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей.				
Игры со строительным материалом «Дом построим – будем жить».	Беседа: «Наша Родина – Россия»	Беседа: «Наша Родина – Россия» Ситуативный разговор: «Моя страна - моя Россия». Беседа «День герба России»		
Декабрь 1 –я неделя (30.11 – 4.12) «Здравствуй, зимушка-зима!»				
Общая цель: Формирование у детей целостного представления о зиме как времени года, обогащение знаний о характерных признаках зимы (снегопад, мороз, лед), знакомство с особенностями жизни животных и птиц в холодный период, а также воспитание безопасного поведения на льду и снегу				

Сенсорное развитие, эмоциональный отклик на снег. Наблюдение: Рассматривание снега на прогулке («белый», «холодный»), наблюдение за следами птиц или собаки. Рисование пальчиками «Снежок падает» (на тонированной синей бумаге). Подвижная игра «Снежинки и ветер». Чтение: Потешки про зиму.	Беседы: «Как звери готовятся к зиме» (медведь спит, заяц сменил шубку). Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку» (выбор теплой одежды). Сбор шишек и сухих веточек для поделок. Лепка «Угощения для лесных жителей».	Экспериментальная деятельность «Свойства воды» (вода — лед — пар). Наблюдение за синицами у кормушки. Беседа «Осторожно, скользкая дорожка!». Почему нельзя есть снег? Катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам (под присмотром). Проект: «Кормушка для птиц»	Углубленное изучение природных явлений, зимних видов спорта и народных традиций. Ведение календаря погоды (измерение глубины сугробов палочкой, отслеживание температуры через символы). Составление рассказов по картине «Речка замерзла». Заучивание стихотворений И. Сурикова, А. Фета. Национальные традиции: Беседы о русских забавах (катание на тройках, взятие снежного городка). Изготовление объемного макета «Зимний лес» с использованием природного материала.	Систематизация знаний о климатических поясах, экологии зимой и безопасности жизнедеятельности. Обсуждение проблемы загрязнения воздуха заводским дымом зимой. Правила подкормки птиц (что можно и нельзя давать). Моделирование ситуаций «Провалился под лед», «Обморожение щек». «Зимние Олимпийские игры» (знакомство с видами спорта: биатлон, бобслей, хоккей). Исследовательский проект «Почему хрустит снег?». Придумывание концовки рассказа «Что случилось бы, если бы зима не пришла?». Решение кроссвордов «Зимующие птицы», решение задач на вычитание «На горке каталось 5 детей, двое ушли...».
--	--	---	--	---

Создание коллективного панно «Зимний пейзаж» или фотоальбома «Мы любим зиму».

03.12 День неизвестного солдата Познакомить детей со значением Дня Неизвестного солдата, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Отчизне; способствовать развитию у детей уважения ко всем, кто защищал Родину от врагов				
			Беседа «День неизвестного солдата»	

Стендовая информация «День неизвестного солдата»

Декабрь 2 –я неделя (7.12 – 11.12) «Все профессии важны, все профессии нужны» Цель: Расширение представлений детей о мире профессий, их взаимосвязях и важности для общества. Формирование первичных трудовых навыков и желания приносить пользу окружающим.				
Беседы: «Кто нас кормит?», «Кто нам читает книжки?» (знакомство с поваром, воспитателем, няней). Сюжетная игра: «Уложим куклу Катю спать» (использование атрибутов кровати), «Накормим куклу». Наблюдение: За работой помощника воспитателя во время накрывания на стол или мытья посуды. Творчество: Рисование пальчиками «Каша для мишки», лепка «Колеса для машины»	Рассматривание сюжетных картинок «Доктор слушает трубочкой», «Парикмахер стрижет». Дидактическая игра «Чей инструмент?» (молоток — строитель, половник — повар). Аппликация «Светофор» (профессия инспектор/водитель), рисование «Лесенка для пожарного».	Эксперимент «Из чего пекут хлеб» (рассматривание зерен, муки). Составление рассказа «Где работает мой папа/моя мама». Посадка лука в «огороде на окне» (роль агронома/садовода). Игры: Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Больница» (с использованием настоящих медицинских инструментов:	Беседа «Откуда пришел наш завтрак?» (цепочка: фермер — водитель — продавец — повар). Придумывание загадок о профессиях. Составление описательного рассказа по картине «На стройке». Беседы «Пожарный — герой», «Скорая помощь спешит на помощь». Создание мини-музея «Инструменты разных профессий» (ножницы парикмахера, каска строителя,	Беседа «Что такое зарплата?», дидактическая игра «Семейный бюджет» (на примере покупки продуктов для супа). Акция «Помощь библиотеке» (ремонт книг) или «Зеленый патруль» (уход за цветами). Приглашение родителя-предпринимателя, врача или полицейского для проведения мастер-класса.

(шоферы)	Конструирование: Строительство «Гаража» из кубиков.	фонендоскоп, тонометр-игрушка). Прослушивание песни «Почтальон» или «Песенки шофера»	молоток плотника).	Ярмарка талантов или Бизнес-день, где дети представляют свои «фирмы» и «товары».
05.12 День добровольца (волонтера) в России				
Формировать первоначальные представления у. детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела; создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь; мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных. норм.				
		Беседы: «Как я помогаю бабушке и дедушке на даче (дома)»; «Что такое забота» Коллективная работа «Доброе сердечко	Беседа «Наши добрые дела», «Кто такой волонтер?» Изготовление книжки – малышки для малышей.	Час милосердия «Доброта нужна всем» Совместное сочинение сказки о добре и зле.
8.12 Международный день художника				
Цель: Воспитывать эстетические чувства, интерес к изучению творчества художников, интерес к профессии художника				
Рассматривание картинок «Разноцветный мир». Игры «Найди такой же цвет» (с платочками или кубиками).	Знакомство с основными цветами спектра и простейшими инструментами художника.	Знакомство с жанрами живописи (пейзаж, портрет) и свойствами материалов	Углубление знаний о видах искусства, развитие композиционных навыков.	Изучение истории искусств, основ композиции и перспективы. Профориентация.
09.12 День Героев Отечества				
Цель: Познакомить детей с историей праздника «День Героев Отечества», воспитывать любовь к Родине. Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, гордости и уважения				
	Беседа «Кто такие герои?»	Рассматривание подборки портретов «Герои Отечества»	«Литературный калейдоскоп»: Музыкально-литературные досуг: «Великие защитники земли русской» (слушание музыки М.П. Мусоргского «Богатырские ворота», Бородин «Богатырская симфония».	
Декабрь 3 –я неделя (14.12 – 18.12) «Мастерская ледяных узоров»				
Цель: Формирование у детей представлений о свойствах воды и льда, развитие мелкой моторики через работу с холодными материалами и ознакомление с народными ремеслами (вологодское кружево, морозные узоры).				
Рассматривание сосулек на прогулке. Опыты с теплой водой («Смотри, снежок тает»). Игры со льдом в тазике (под присмотром). Перебирание холодных стеклянных камушков синего и белого цвета. Рисование ватными палочками белой гуашью на тонированной синей бумаге («Идет снег»). Музыка: Слушание пьесы Г. Свиридова «Зима».	Беседа: «Волшебница Зима». Почему вода твердая? Наблюдение: За птицами у кормушки (как им холодно). Лепка: «Снежные комочки» (катание шариков из белого пластилина). Игра: Хоровод «Выпал белянский снежок» (имитация движений: лепим снежки, мерзнем — греем руки). Чтение: Русская народная сказка «Снегурочка»	Опыт «Цветные льдинки» (замораживание воды с красками в формочках). Исследование: почему снежинка на ладони тает? Изучение формы снежинок через лупу. Конструирование: Постройка «Ледяного замка» из кубиков голубого и белого цвета. Рисование: Техника «по-мокрому». Капаем синюю краску на влажную бумагу, посыпаем солью — получается эффект кристаллов.	Знакомство с творчеством художника В. И. Сурикова («Взятие снежного городка»). Рассматривание морозных узоров на окнах Создание вытынанок (силуэтное вырезание) «Морозные кружева». Изготовление новогодних игрушек из прозрачного пластика с росписью витражными красками. Коммуникация: Составление рассказа по картине «Дворник скалывает лед». Беседа «Осторожно, гололед!». Правила падения и первой помощи при ушибах.	Исследовательский мини-проект: «Тайна снежинки». Изучение симметрии Вырезание сложных шестигранных снежинок по схеме. Рассказ о ледяном доме Анны Иоанновны (исторический факт России XVIII века). Как развлекались люди раньше зимой. Роспись гипсовых фигурок зимней тематики. Беседа «Как помочь рыбам выжить зимой?» (делать проруби).
Выставка совместных с родителями работ «Мастерская Деда Мороза»				
12.12 День Конституции Российской Федерации				
Цель: Формировать представления о том, Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать. Познакомить детей с некоторыми правами				

обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам. Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации. Активизировать знания детей о своей Родине, ее символике и гимне.				
«Ярмарка» Ознакомление с народной игрушкой. Развлечение «Матрёшкины посиделки»	Рассказ, беседа, рассматривание иллюстраций, альбомов, презентации: «День конституции». Выставка рисунков детей «Раскрашивание флага»	Рассказ, беседа, рассматривание иллюстраций, альбомов, презентации: «День конституции».	Рассказ, беседа, рассматривание иллюстраций, альбомов, презентации: «День конституции». Д/ и: «Подбери символы нашей страны».	
Декабрь 4 –я неделя (21.12 – 25.12) «Почта Деда Мороза»				
Цель: Формирование у детей представлений о почтовой службе России, истории письменности и воспитание желания совершать добрые поступки (написание писем близким и Деду Морозу).				
Сюжетная игра: «Позвоним бабушке» (игра со сломанным телефоном или игрушечными телефонами). Творчество: Рисование пальчиками «Письмо — точка, точка». Наклеивание готовых наклеек-конфетти на лист бумаги как «снежинок-писем». Игра: «Передай посылку» (передача мягкой игрушки под музыку по кругу).	Беседы: «Кто приносит письма?», «Мой домашний адрес» (начальные понятия). Дидактические игры: «Чей домик?» (соотнесение животного и его домика-«адреса»). «Собери письмо» (вкладывание открытки в конверт подходящего размера). Аппликация «Открытка для мамы». Украшение силуэта варежки пластилином.	Речевое развитие: Составление короткого письма-заявки Деду Морозу из 2–3 предложений. Лепка «Веселый почтовый ящик». Раскрашивание фигурок почтовых голубей. Игра «Наклей марку». Счет до 5 (сколько нужно наклеить марок на большой конверт). Конструирование: Изготовление почтового ящика из картонной коробки с прорезью. Безопасность: Беседа «Не брать угощения от незнакомых почтальонов / курьеров».	Рассказ воспитателя об истории почты (ямщики, почтовые тройки). Рассматривание карты России — какой долгий путь продельвает письмо. Правила получения посылок (не открывать дверь чужим, даже если говорят, что принесли подарок). Мастерская Деда Мороза. Изготовление гирлянд и флажков для украшения группы. Обучение написанию адреса на конверте (индивидуальная работа по прописям-подсказкам). Акция «Подари тепло» (изготовление простых игрушек-самоделок для ветеранов).	Проект «Путешествие письма». Создание схемы-маршрута: Ребенок → Почтовый ящик → Почтовое отделение → Сортировочный центр → Адресат. Написание коллективного письма-газеты родителям группы с рассказом о жизни группы. Постановка сценки «В Простоквашино» (диалоги Матроскина и Шарика про почту).Отправка настоящих бумажных писем Деду Морозу в Великий Устюг через настоящий почтовый ящик, установленный в холле ДОУ.
Оформление уголка «Почта группы»				
Декабрь 5 –я неделя (28.12 – 30.12) «Новый год»				
Цель: Формирование представлений о новогодних традициях России, развитие творческих способностей при создании атрибутов праздника и воспитание чувства коллективизма через подготовку к утренику.				
Рассматривание большой искусственной елки. Знакомство с круглой формой шара («Колючий ежик спрятался»). Хоровод «Мы погреемся немножко» (сбивание ритма). Рисование пальчиками «Огоньки на елке» (желтая краска на зеленом фоне).	Беседы: «Как звери в лесу готовятся к празднику», «Чем наряжают елочку?». Сюжетно-ролевая игра: «Готовимся к приходу Деда Мороза» (накрываем стол для кукол, учим их читать стихи). Конструирование: Постройка «Гаража для саней Деда Мороза» из крупных блоков. Аппликация: Наклеивание готовых форм снежинок на	Беседа «Опасность — бенгальские огни и хлопушки». Правила поведения возле елки (не тянуть провода гирлянды). Художественное творчество: Лепка «Зайчик в нарядном кафтане» (по мотивам русских народных сказок). Раскрашивание шаблонов матрешек в зимней одежде. Коммуникация: Составление рассказа по картине «Дети	История традиций: Рассказ о том, как отмечали Новый год раньше (бал-маскарад, бонбоньерки). Кто такой Дед Мороз и где его Родина (г. Великий Устюг). Знакомство с тем, как отмечают Новый год народы Севера и др. Создание объемных елочных игрушек из папье-маше или модульное оригами «Звезда». Безопасность: Просмотр обучающего мультфильма МЧС «Азбука	Исследовательская деятельность: Проект «Где живет Время?» (почему меняются календари, история летоисчисления). праздников. Беседа «Что за праздник «Рождество?» Беседа с презентацией «Новый год – всемирный праздник» Беседа с презентацией «Дед Мороз в разных странах» Коллективное письмо Деду

	синий фон ватмана (коллективная работа «Вьюга»).	наряжают елку». Труд: Изготовление простых гирлянд-цепочек из цветной бумаги (соединение колечек).	безопасности зимой» (правила у горки и катка).	Морозу. Изготовление поделок, гирлянд для украшения группового помещения. Участие детей в украшении группового помещения. Изготовление новогодних открыток для родителей.
Утренники «Новогодняя сказка».				
Январь 2 –я неделя (11.01 – 15.01) ««Зимние забавы и безопасность»»				
Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения в зимний период (на горке, катке, дороге) и закрепление знаний о зимних видах спорта. Приобщение к здоровому образу жизни через подвижные игры на свежем воздухе				
Наблюдение: Следы на снегу (птиц, людей, санок). Игра: «Снежинки летят» (бег врассыпную с кружением), «Прятки со снеговиком». Опыты: Рассматривание сосульки («холодная», «тает»). Творчество: Рисование пальчиками «Падающий снег» на синей бумаге. Безопасность: Простое правило — «На лед без взрослого не выходим».	Беседы: «Чем опасна скользкая дорожка?», «Зачем нужны варежки и шарф?». Сюжетно-ролевая игра: «Мы едем кататься на санках». Конструирование: «Горка для зайчика» (из строительного материала). ОБЖ: Ситуация «Если ты потерялся на прогулке». Игра «Найди свой домик» (свой шкафчик/место).	Беседа «Почему нельзя есть снег?». Свойства льда (скользкий, твердый, прозрачный). Игры-эстафеты: «Кто быстрее довезет санки», «Попади снежком в корзину». Составление рассказа по картине «Дети лепят снеговика». Расчистка дорожек от снега маленькими лопатками. Безопасность: Разбор ситуаций «Гололед», «Что делать, если одежда промокла?».	Знакомство с зимними видами спорта (биатлон, хоккей, фигурное катание). Просмотр фрагментов мультфильмов о спорте. Опыт «Как достать предмет из-под льда» (лед тает в теплой воде). Лепка «Хоккеисты», рисование «Крепость» (рисование куском мела/мела на тонированной бумаге). Безопасность: Моделирование ситуации «Помощь провалившемуся под лед» (вызов взрослых, использование палки/шеста, но не подход близко). Изготовление кормушек для птиц (забота о тех, кому зимой трудно).	«Зимняя олимпиада в нашей группе». Дети делятся на команды стран, придумывают флаги. Аптечка на прогулку (что должно быть внутри). Алгоритм действий при переохлаждении или обморожении щек/рук. Интервью «Я — спортивный комментатор» (ребенок комментирует действия товарищей на площадке). Замораживание цветной воды в формочках разной формы; изучение узоров на замерзшем стекле (кристаллизация).
Работа с родителями: Консультация «Обувь для гололеда» (профилактика травматизма), памятка «Первая помощь при ушибах».			Зимние олимпийские игры Работа с родителями: Консультация «Обувь для гололеда» (профилактика травматизма), памятка «Первая помощь при ушибах».	
Январь 3 –я неделя (19.01 – 22.01) «Прощание с елочкой»				
Цель: Продолжать приобщать детей к праздничной культуре. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать представление о нетрадиционном празднике, "Прощание с новогодней ёлкой, вызвать у детей чувство радости, сплоченности.				
Сенсорные ощущения, ритуалы прощания. «Кто спрятался под ёлочкой?». Рассматривание небьющихся игрушек на низкой ветке. Музыкальная игра «Зайка беленький сидит» (движения под музыку). Рисование пальчиками «Огоньки погасли» (желтая краска на черном фоне). Прощальный хоровод вокруг елочки. Коллективная аппликация «Ёлочка плачет» (рисуем слезинки капельками клея с	Закрепление понятий «живое — неживое» Беседа: «Почему искусственная ёлка живет у нас долго, а живая грустит без леса?». Лепка «Угощение для белок» (шишки, орешки из пластилина), которые позже можно вынести на улицу настоящим белкам. Чтение: Чтение сказки В. Сутеева «Ёлка».	Беседа: «Как ёлочке спалось летом?». Почему мы не рубим живые деревья, а ставим искусственные или покупаем елки в горшках? Рассматривание живой ели на участке детского сада. Как она стоит на морозе? Чтение: В. Сутеев «Ёлка». «Рождественские посиделки» (Народный календарь)	Народный календарь, традиции Святки, экология. Беседа о периоде Святки (от Рождества до Крещения). Знакомство со старинными обычаями колядования. Проект «Вторая жизнь лесной красавицы». Обсуждение, как используют переработанную древесину (бумага, ДСП) или как хвоя полезна для животных в зоопарке.	Исследовательская деятельность, профориентация, гражданственность. Исследовательский мини-проект: «Путешествие фантика». Куда девается мусор после праздников? Экологические знаки сортировки отходов. Интервью «Интервью с Ёлкой» (дети задают вопросы от лица игрушки, которая прожила с ними

блестками).	Прощальный хоровод вокруг елочки. Коллективная аппликация «Ёлочка плачет» (рисуем слезинки капельками клея с блестками).	Фокус: Приобщение к истокам русской культуры.	Создание панно «Зимние узоры» из остатков мишуры, дождика и фантиков. Развлечение «Как снеговик лето искал» (по мотивам мультфильма), использование шумовых инструментов для имитации звуков метели.	праздники). Акция: «Ёлочка возвращается в лес». Дети пишут записки-пожелания лесу и символически прикрепляют их к макету большой елки, который затем «уносят» (убирают на хранение).
Прощание с елочкой Фотовыставка «Наша ёлочка красавица» (фото семей во время украшения домашней елки в каникулы).				
Январь 4 –я неделя (25.01 – 29.01) «Зимняя экспедиция полярников: По следам великих открытий» Цель: Формирование у детей первичных географических представлений о России как о великой северной державе, знакомство с профессиями исследователей-полярников, геологов и моряков ледокольного флота				
Рассматривание белых медведей и пингвинов на картинках. Игры со снегом на прогулке или искусственным снегом в группе. Опыты с льдинками («Тает — не тает»). Рисование белой гуашью на синем фоне «Снежинки». Игра: Подвижная игра «Спрячемся от метели» (приседания под покрывалом).	Кто живет на Севере? Теплая одежда. Беседа: «Почему мишка белый?» «Как помочь птицам зимой?». Постройка «Иглу» из мягких модулей или больших стаканчиков. Аппликация: Коллективная работа «Северное сияние» (разрывание цветной бумаги полосками). Сюжетная игра: «Путешествие на санях» (использование стульчиков как нарт).	Контраст Арктики и Антарктиды. Первые понятия о карте. Работа с глобусом. Показ двух полюсов. Беседа «На чем ездят на Севере?» (оленьи/собачьи упряжки). Эксперимент: Замораживание воды с красками для создания «ледяных самоцветов». Художественное творчество: Лепка «Морж» (форма бивней) или рисование свечой «Скрытые узоры Севера».	Профессии исследователя, животный мир РФ (Арктика). Проектная деятельность: Создание макета «Ледокол "Ямал" пробивает путь» или «Станция Мирный». Беседа «Правила безопасности во льдах». Почему нельзя выходить на тонкий лед? Составление рассказа по картине И. Шишкина «Зима» или фотоэтюдам Крайнего Севера. Знакомство с коренными народами Севера (чукчи, ненцы). Изготовление атрибутов чума. Создание альбома «Животный мир Арктики».	История освоения, навигация, ресурсы страны, профориентация. Работа с физической картой России. Поиск Северного Ледовитого океана, полуострова Ямал, Таймыра. Беседы о полезных ископаемых (газ, нефть), которые добывают полярники-геологи. Опыт «Поверхностное натяжение воды» (как ходят водомерки) или выращивание солевых кристаллов («Кристаллы льда»). Дебаты «Зачем люди едут в Антарктиду?». Составление письма воображаемому другу на полярную станцию. «Кто такой Папанин?» (знакомство с героями-полярниками). Создание лэпбука «Острова России».
			Квест-экспедиция «Спасение экспедиции». Дети проходят станции-испытания (завязать морской узел, расшифровать сигнал SOS азбукой Морзе, оказать первую помощь «пострадавшему» итд)	
Оформление тематического уголка в группе				
27.01				
День снятия блокады Ленинграда				
			Беседы: «Дети Ленинграда»; «Блокадный хлеб»; «Неукротимый город».	
Февраль 1 –я неделя (01.02 – 05.02) «Неделя талантов»				
Цель: Создание условий для самовыражения каждого ребенка, развитие уверенности в себе и воспитание уважительного отношения к успехам других людей.				
«Веселые ладошки». Игры с пальчиковым театром. Танцевальная игра «Зашагали ножки».«Мы — музыканты». Знакомство со	Преодоление стеснения, первые выступления перед зрителями. Беседа: «Что я умею делать	Демонстрация навыков командной работы и мелкой моторики.	Углубление в конкретные виды искусства, основы режиссуры и сценографии.	Интервью друг у друга «Мой главный талант». Запись ответов. Оформление пригласительных

звучанием бубна, маракасов, колокольчика. Ритмические игры («Кукла спит / кукла пляшет»).	«Театр теней». Просмотр простейших силуэтных сказок руками воспитателя на стене.	«Я — художник». Рисование ватными палочками или отпечатками пальцев.	лучше всего?».	Центр творчества: Оформление выставки «Я могу так!»	Сюжетно-ролевая игра: «Цирк». Распределение ролей (дрессировщик, клоун, акробат).	Музыка: Игра-хоровод «Где был, Иванушка?»	Конструирование: «Сцена для артиста» (постройка из кубиков).	Изготовление «Света рамп» (фонариков из бумаги) для актеров.	Составление коротких загадок о своих умениях.	Разучивание простого парного танца или хоровода «Лавата».	Эстафета «Юные таланты» (полоса препятствий на ловкость и меткость).	Создание «Книги рекордов группы» (записать/зарисовать достижения: кто выше прыгнул, кто быстрее собрал пазл).	Экскурсия в костюмерную или уголок театра.	Беседа «Как создается мультфильм?».	Мастер-класс «Ожившие картинки» (создание простых марионеток из ложек или варежковый театр).	Дети сами придумывают сюжет мини-спектакля.	Беседа «Безопасность на сцене» (как правильно держать микрофон, не толкаться за кулисами).	билетов и афиши для родителей.	Старшие дети готовят и проводят мастер-класс для младшей группы (например, учат лепить динозавров или играть в городки).	КВН между группами на тему «В гостях у сказки» или «Умники и умницы».	Концерт «Созвездие талантов» с награждением во всех номинациях («Лучший танцор», «Юный художник», «Золотой голос» и т.д.).																																																																				
Выставка достижений: Стенд «Гордость нашей группы», где размещены грамоты, медали и фото успехов детей вне детского сада (спорт, кружки).																																																																																									
2 февраля – День разгрома советским войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве.																																																																																									
Воспитание в детях чувства патриотизма как важнейшего духовно - патриотического качества; воспитание высокой ответственности и верности долгу перед Родиной.																																																																																									
Оформление стендовой информации для родителей																																																																																									
Беседы о Сталинградской битве.																																																																																									
Февраль 2 –я неделя (08.02 – 12.02) «Неделя Науки: Юные исследователи»																																																																																									
Цель: развитие познавательно-исследовательской деятельности детей, формирование первичных представлений о физических свойствах предметов (вода, воздух, свет, магнетизм) и воспитание культуры умственного труда.																																																																																									
«Вода-водица». Игры с водой (переливание из лейки в стаканчик). Свойства воды: жидкая, прозрачная.			«Воздушные шары». Надувание мыльных пузырей. Наблюдение за тем, как летают легкие предметы			«Большой — маленький».			«Цветной лед». Замораживание окрашенной воды в формочках, наблюдение за таянием в группе.			Первые опыты со свойствами материалов. Тонет — не тонет: Эксперименты в тазу с водой (камень, дерево, бумага, металл).			Свет и тень: Игра с фонариком на стене («Театр теней»).			Поймай солнечного зайчика.			Магниты: Дидактическая игра «Рыбалка» (магнитная удочка ловит рыбок только с металлическими скрепками).			Рисование пеной для бритья или кляксография (развитие воображения через случайные формы).			Воздух как стихия, простые химические реакции.			Опыт «Невидимка-воздух»: дуем в трубочку в воду (пузырьки), веер делает ветер.			Опыты с песком и глиной (сухой/влажный, лепится/рассыпается).			Составление загадок-описаний про овощи и фрукты (какие они на вкус, цвет, форму).			Создание моста, который выдержит машинку (испытание прочности конструкций).			Беседа «Огонь — друг или враг?». Знакомство с профессией пожарного-спасателя.			Выращивание кристаллов соли или сахара.			Статическое электричество (натирание расчески о волосы, притяжение бумажек).			Фильтрация воды (очистка грязной воды через песок и ткань).			Математика: Измерение объема сыпучих тел (сколько ложек крупы в стакане).			«Копилка вопросов Почемучки».			Дети задают вопросы, ответы на которые ищутся вместе с воспитателем в энциклопедиях.			Ремонт книг (реставрация уголков страниц прозрачной лентой).			Создание макета Солнечной системы или вулкана (из соды, уксуса и красителя).			ОПЫТЫ:			Получение радуги в стакане (растворимость разной плотности жидкостей).			Невидимые чернила (лимонный сок + нагревание).			Магнитная буря (действие магнита через препятствия).			Проект «Откуда берется хлеб» (от зернышка до магазина).			Проращивание семян фасоли в разных условиях (свет/темнота, вода/сухо).			Создание компоста из очистков овощей в «зеленой зоне» группы, наблюдение за процессом перегнивания.		
Создание исследовательских проектов.																																																																																									
Совместный проект «Таблица Менделеева в картинках»																																																																																									
Февраль 3,4 –я неделя (15.02 – 26.02) «Маленькие герои большой страны»																																																																																									

Цель: Воспитание гражданско-патриотических чувств, уважения к Российской армии и защитникам Родины. Формирование первичных представлений о родах войск и военных профессиях.				
Эмоциональное восприятие образа «сильный папа». Рассматривание больших картинок «Солдат на посту». Знакомство с игрушечной военной техникой (танк, самолет). Сюжетная игра: «Покатаем солдатиков на машине». Слушание марша («Прощание славянки»), выполнение простых маршевых движений. Рисование пальчиками «Салют» (на темном фоне яркие точки гуаши). Лепка шариков-«пуль» синего цвета.	Образ военного как сильного и доброго защитника. Основные виды техники. Беседы: «Мой папа — защитник», «Что умеет танк?». Конструирование: Постройка моста через реку (голубая ткань) для проезда грузовиков из строительного материала. Игра: Подвижная игра «Самолеты» (звучит команда «На аэродром!» — дети бегут на стульчики). Аппликация: «Грузовик везет снаряды» (наклеивание готовых кругов-колес и прямоугольника-кабины).	Классификация родов войск (сухопутные, морские, воздушные), военная атрибутика. Беседы о пограничниках (граница), морях (море), танкистах (земля). Различение фуражки, бескозырки, каски. Заучивание стихотворений об армии. Составление рассказа по картине «На границе». Художественное творчество: Лепка «Танк Т-34» (корпус, башня, дуло). Изготовление подарков для пап/дедушек — брелоков из соленого теста в виде звезд или медалей.	История воинских званий, героизм, основы первой помощи. Создание мини-музея «Военная техника» (из спичечных коробков, картона, бросового материала). Беседа «Символы мужества» (Георгиевская лента, Вечный огонь). Игра-ситуация «Окажи помощь раненому» (перевязка бинтом куклы). Рассказ о героях-земляках Великой Отечественной войны (региональный компонент). Музыка: Прослушивание фрагментов оперы М.И. Глинки «Иван Сусанин» или кантаты С.С. Прокофьева «Александр Невский».	Стратегия, история великих сражений, связь поколений, права и обязанности гражданина. Изучение карты России (где какие флоты базируются, где горы — там горные стрелки). Чтение глав из книги С. Алексеева о подвигах русских солдат. Обсуждение понятий «долг», «честь», «присяга». Проектирование ордена «За отвагу» (аппликация из фольги, бисера, ткани). Акция: Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» или изготовление сувениров для подшефных ветеранов.
		Зарничка (Спортивно-патриотическая игра)		
21.02 Международный день родного языка				
Разучивание потешек, прибауток «Из- за леса изза гор», «Ладушки», «Идет коза рогатая».	Разучивание потешки: «Ай, лады, лады, лады» Музыкальная игра «Во лесок пойдем». Словесная игра «Кто как кричит».	Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Беседа «Русский народный костюм». Рисование «Украсть русский костюм»	Рассказ воспитателя о Кирилле и Мифодии. Разучивание стихотворения «Буква к букве будет слово». Загадки славянских народов. Д/и «Моя первая азбука», «Скажи правильно», «Подбери рифму».	НОД «Международный день родного языка» Конкурс рисунков по русским народным сказкам. Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!». Инсценировка песни «Аннушка»
Март 1 –я неделя (01.03 – 05.03) «Мамин праздник»				
Цель: Формирование чувства любви и благодарности к матери, бабушке; воспитание желания заботиться о близких. Приобщение к русской народной культуре (образ женщины-матери в фольклоре).				
Беседа: «Где моя мамочка?» (узнавание мамы на фото). Игра: «Покажи, как мама обнимает». Рисование ладошками «Цветок для мамы» (пальчиковые краски). Чтение: Потешки «Ладушки-ладушки», А. Барто «Помощница». Сюжетная игра: «Уложим куклу спать». Игры с прищепками («Сделаем солнышку лучики»). Конструирование: Строим «Заборчик для цветочка маме» Утренник: Упрощенный концерт (песни-потешки, танцы с погремушками).Вручение мамам открыток с отпечатком детской	«Как я помогаю маме дома». Лепка «Бусы для мамы» (катание шариков-колбасок). Заучивание короткого стихотворения о маме. Сюжетно-ролевая игра: «Семья встречает гостей» (сервировка стола кукольной посудой) Наведение порядка в игровом уголке («Помогаем маме убираться»). Аппликация: «Красивая салфетница» или «Вазочка для	Углубление знаний о женских профессиях, гендерные роли, эстетика подарка. Составление рассказа «Моя мама умеет...». Изготовление сувенира. Беседа «Кем работает моя мама» Коллективная уборка группы «Генеральная репетиция весны». Рисование: «Портрет моей бабушки» (акцент на детали — очки, платок, улыбка). Инсценировка сказки «Волк и семеро козлят» на новый лад	Социальные роли, история праздника, финансовая грамотность (выбор подарка). Правила вручения подарков и цветов. Экономика: «Сколько стоит подарок?» (решение задач на вычитание денег). Знакомство с женскими профессиями (дизайнер, ученый, режиссер). Свойства ткани (гладим салфетки горячим утюгом-игрушкой), стирка кукольного белья. Мастерская «Ателье мод». Дизайн и раскрой одежды для кукол из бумаги.	Поздравление сотрудников детского сада. Роль женщин в истории России (во время войны, ученые). Презентации «Женщины-космонавты / ученые». Круглый стол «Все работы хороши». Интервью друг у друга «Я буду врачом, потому что...». Народная культура: Масленичные традиции (подготовка к весне). Выпечка блинов (театрализованная деятельность или реальная помощь на кухне).

ладошки.	цветов». Разучивание песни о маме. Выставка: Вернисаж портретов мам «Самая красивая».	(мама-коза защищает детей).	Чтение В. Осеевой «Сыновья» или В. Сухомлинского «Семь дочерей». Акция: Выпуск стенгазеты «Наши мамы лучше всех» (детские интервью + фото). Веселые старты «Вместе с мамой» (если родители участвуют) или «А ну-ка, девочки!» (для девочек).	Создание сложной композиции (топиарий, квиллинг-цветок).
----------	---	-----------------------------	--	--

Утренники «8 марта»

Март 2 –я неделя (09.03 – 12.03) «Весна шагает по планете»

Цель: Формирование у детей обобщенных представлений о весне как периоде пробуждения природы. Развитие умения замечать признаки весны (увеличение светового дня, таяние снега, прилет птиц), а также воспитание любви к родной природе.

Наблюдение: «Солнышко греет». Поиск солнечного зайчика Рисование: «Травка зеленеет». Игра: «Ручейки» (ходьба друг за другом змейкой. Слушание звуков дождя и капли). Лепка: «Зернышки для птичек» (отщипывание маленьких кусочков теста/пластилина). Рассматривание: Картинки с первыми цветами (мать-и-мачеха, подснежники). Подвижная игра: «Воробушки и кот». Развлечение «К нам весна пришла». Танец с платочками (желтые/зеленые) под веселую музыку.	Беседа: «Что изменилось на улице?». Наблюдение: Сосульки на крыше (из окна или на безопасном расстоянии). Приложение «Кораблик плывет» (бумага + синяя бумага). Постройка лодочки из бумаги (оригами с помощью взрослого). : Заучивание закличек про солнышко. Дидактическая игра: «Когда это бывает?» (зимняя одежда / весенняя одежда). Посев семян укропа или овса в ящик («Огород на окне»). Спортивный досуг: «Весенний переполох». Эстафеты с прыжками через «лужи» (обручи). Коллективная работа: Панно «Весеннее дерево» (приклеивание зеленых комочков салфеток).	Беседа: «Приметы ранней весны». Просмотр презентации: «Как просыпается лес». Опыт: «Где быстрее тает лед?» (в тепле, в холодной воде, в рукавичке). Рисование «Деревья смотрят в озеро» (отражение в воде). Знакомство с перелетными птицами (грач, скворец). Наведение порядка на участке (помощь дворнику — сбор веточек). Беседа «Осторожно, тонкий лед на лужах!». Изготовление скворечника (макета) из коробок. Экологический праздник: «День Земли». Театрализация: Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» (лиса и заяц, смена избушек).	География: Работа с картой России. Где весна наступает раньше? Правила поведения во время ледохода. Свойства воздуха и ветра (ветряные вертушки). Составление описательного рассказа по картине Левитана «Март». Изготовление кормушек из вторсырья (пакеты от сока). Лепка: «Перелетные птицы» (лебеди, грачи). Фольклорный праздник: «Сороки» (22 марта — день встречи весны, выпекание жаворонков из теста). Вернисаж пейзажей «Край родной навек любимый».	Проект: «Капелька путешествует» (круговорот воды). Опыты со светом и тенью, измерение длины тени в разное время дня. Придумывание экологической сказки. «Земля — наш общий дом». Знакомство с Красной книгой РФ. Акция: Уборка территории участка (субботник). Презентации «Красная книга нашего края». Защита мини-проектов (например, «Зачем нужен дождевой червь», «Почему нельзя ломать ветки»). Высадка рассады цветов на клумбу детского сада, подготовленной ранее.
---	---	---	---	---

Центр природы: Обязательно разместить календарь погоды, где дети сами будут отмечать облачность, температуру и направление ветра.

Март 3 –я неделя (15.03 – 19.03) «Путешествие по материкам»

Цель: Формирование у детей первичных представлений о многообразии стран и континентов, развитие толерантности к разным культурам и расширение словарного запаса за счет географических понятий.

Африка: Рассматривание игрушки-льва/слона. Игра «Прячемся от солнца» (под зонтом). Рисование пальчиками желтого песка. Арктика 6 Игры со льдинками (из безопасных покрашенных материалов). Подвижная игра «Белые медведи». Лепка из белого пластилина	Контрастные климатические зоны, элементарная классификация животных. Австралия Знакомство с кенгуру и коалой. Прыжки как кенгуру. Рисование «Полосатый тигр» (пальцем или жесткой кистью).	Флаги, национальная одежда (элементы), кухня народов мира. Европа (Россия) - Золотая Хохлома. Роспись трафаретов ложек. Азия (Китай/Япония) - Искусство оригами (журавлик или лодочка) Упражнения дыхательной	Страны-соседи, знаменитые достопримечательности, глобус. Евразия (Россия) - Путешествие по карте России. Москва — столица. Конструирование: Московский Кремль из кубиков. Европа (Франция/Италия - Эйфелева башня (конструирование).	Углубленная география, часовые пояса, валюта, государственные символы. Географический старт - Работа с настоящим глобусом и атласом. Понятие меридианов и параллелей. Проект: «Создаем паспорт путешественника».
---	--	---	--	--

«Сугробы». Джунгли: Слушание звуков природы (крики птиц, шум дождя). Пролезание через «лианы» (обручи/ленты). Чтение К. Чуковского «Айболит». Море: Дыхательное упражнение «Ветер надувает парус». Игры с водой и корабликами в тазу. Аппликация «Рыбки в море».	Антарктида Беседа про пингвинов. Почему они не мерзнут? Игра: Эстафета «Перенеси яйцо пингвина» (между коленей). Африка Животные жарких стран (лев, слон, жираф). Лепка: «Бананы для обезьянок». Чтение: К. Чуковский «Доктор Айболит». Россия (Наша Родина) Акцент на природу средней полосы. Медведь, береза. Народная культура: Хоровод «Во поле береза стояла». Карта мира. Создание общего коллажа «Животные планеты». Дети приклеивают картинки животных туда, где они живут.	гимнастики (по Стрельниковой) «Разгоняем облака». Америка (Индейцы) - Изготовление амулетов из макарон и бусин.: Разучивание индейской считалочки. Игра «Летающий орел». Африка (Саванна) - Беседа о пустыне и оазисе.: Прослушивание африканских барабанов (записи) Рисование: «Полоски зебры».	Венецианский карнавал (создание масок). Египет (Африка) - Пирамиды (геометрия). Иероглифы (рисование палочкой на песке/манке). Правила поведения в пустыне. Северная Америка (США/Канада) - Статуя Свободы (символ свободы). Индейские типы (вигвамы).Спорт: Игры с мячом типа «Лапта» или бейсбол (упрощенно). Южная Америка (Бразилия/Амазония) - Джунгли, Амазонка. Попугаи. Танец: Разучивание простых движений самбы или ламбады.	Европа + Азия (Россия) - Великие изобретения России (радио, космос). Виртуальная экскурсия по Третьяковской галерее. Африка + Австралия - Отличия флоры и фауны. Эвкалипт vs Береза. Исследования: Свойства песка (сухой/мокрый). Америка - Открытие Америки Колумбом (историческая справка). Индейская культура. Фестиваль «Один мир».Итоговая конференция. Каждая подгруппа представляет свой континент: показывает флаг, говорит приветствие на языке страны (Hello, Bonjour), исполняет национальный танец.
---	---	---	---	---

18.03. День воссоединения Крыма с Россией Цель: представление об истории, о будущем Крыма, Севастополя как субъектов Российской Федерации, чувства патриотизма, уважения к людям, любовь к своему народу.

Стендовая информация «Российский Крым»

Март 4 –я неделя (22.03 – 26.03) «Театральная мастерская» Цель: Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Знакомство с различными видами театра (драматизация, кукольный театр, теневой театр) и профессиями (актер, режиссер, костюмер).
--

Развитие эмоциональной отзывчивости, звукоподражание, простые действия с игрушками. «Что такое театр?». Рассматривание ширмы. Игра-превращение «Покажи, как прыгает зайка / летит птичка». Пальчиковый театр: Показ простой сказки «Курочка Ряба» Рисование «Разноцветные мячики для клоуна». Примерка простых масок-шапочек (котик, мышка). Мини-спектакль-игра «Кто сказал "Мяу"?».	Имитация движений и голосов, запоминание коротких реплик, работа с настольным театром. Беседа: «Кто работает в театре?» Обыгрывание ситуации «Мишка сломал лапу» (сочувствие). Конструирование: Ширма из кубиков или стульев. Речевая игра: «Угадай, кто говорит» (изменение голоса). Самостоятельный показ знакомой сказки детьми («Колобок»). Рисование: Декорации к сказке (дерево, домик). Изготовление билетов и программ для родителей. Этюды: Пантомима «Покажи, какой бывает старенький дедушка / сердитый ежик». Спектакль по сказке В. Сутеева	Работа над интонацией, мимикой, знакомство с жанрами (комедия, трагедия), перчаточные куклы. Экскурсия за кулисы (в музыкальный зал, костюмерную). Беседа: «Как стать артистом?». Лепка: Герои сказки «Теремок» из соленого теста. Теневого театр: Показ простейшей сценки руками (зайчик, собака) Инсценировка «Телефонный звонок в службу спасения» (развитие диалогической речи). Мастерская костюмов: Создание элементов костюмов из бумаги и ткани (короны, шляпы, плащи). Постановка музыкальной сказки (например, «Муха-Цокотуха» в сокращении).	Драматизация прозы, основы сценического движения, культура поведения зрителя. История театра: От балагана до современного здания. Этика: Правила поведения в зрительном зале (тишина, аплодисменты). Распределение ролей, читка текста по ролям. Эскизы декораций (рисунок того, что будет за спиной актеров). Уроки пантомимы (узнать предмет в черном ящике без рук). Литература: Чтение пьесы-сказки С. Я. Маршака «Кошкин дом». Изготовление бутафории (выпечка пирогов из папье-маше, лепка овощей). Показ спектакля детям младшей группы. Анализ: Обсуждение после выступления («Что получилось лучше всего?»).	Режиссура, сценарное мастерство, импровизация, связь с мировой культурой. Проект: «Создаем свой театр». Выбор названия труппы, жанра (опера, балет, драма). Дети сами придумывают сюжет или переделывают известную сказку на новый лад (фэнтези-версия). Грим и костюм: Основы наложения простого грима (усы, румянец, шрамы краской). Художественный труд: Папье-маше (создание объемных масок). Мастер-класс для родителей «Домашний театр теней».
--	---	---	--	--

	«Под грибом».			Театральный фестиваль «Золотая маска»
27.03 Всемирный день театра				
Создавать условия для расширения представлений детей о театре и театральных профессиях. Развивать любознательность, чувство юмора, артистические способности детей. Воспитывать любовь к театральному искусству.				
Апрель 1 –я неделя (29.03 – 02.04) «Книжкаина неделя»				
Цель: Формирование интереса к книге как источнику знаний и удовольствия. Знакомство с процессом создания книги (от автора до печатника), воспитание бережного отношения к книгам и развитие связной речи.				
Тактильное восприятие книги, узнавание знакомых персонажей. Знакомство: «Что такое книга?». Рассматривание твердых картонных книжек. Чтение: Потешки («Сорока-белобока») и короткие стихи А. Барто из цикла «Игрушки». Игры с тактильными книжками Показ настольного театра по сказке «Репка» или «Курочка Ряба». Лепка: «Колобок катится по дорожке» (катание шариков). Ремонтная мастерская: Воспитатель подклеивает книжки при детях, объясняя, что их нужно беречь. Сюжетная игра: «Уложим куклу спать», чтение ей колыбельной из книжки.	Различение героев сказок, простые правила обращения с книгой. «Откуда пришла книга?» (лес — бумага — типография). Экскурсия: В библиотеку детского сада. Правила поведения (тихо, не рвать). Викторина: «Узнай сказку по иллюстрации» (русские народные сказки). «Закончи фразу» (начало знакомого стихотворения). Раскрашивание крупных изображений героев сказок, не выходя за контур. Мастер-класс: «Оживи героя» (дорисовывание недостающих частей животному на картинке). Сюжетная игра: «Библиотека».	Беседа: «Кто придумывает сказки?» Проект: Создание рукописной книги группы (каждый рисует свою страницу). Знакомство с художниками-иллюстраторами (Ю. Васнецов, Е. Рачев). Иллюстрирование любимой потешки. Рассматривание страниц через лупу (как напечатаны точки-точки). Аппликация: «Закладка для книги» (геометрические формы). ОБЖ: «Книги тоже болеют» (правила: не мочить, не загигать страницы). Квест-игра «По следам пропавшей сказки». Дети ищут похищенную сказку, выполняя задания (загадки от Бабы Яги, ребусы).	История: Путешествие в прошлое «Как писали раньше?» (береста, пергамент, гусиное перо). Изготовление бумаги ручной работы (эко-мастерская). Знакомство с народными сказками разных регионов России (Татарские, Якутские сказки). Решение кроссвордов по сказкам. Литературная викторина: «По страницам любимых книг». Создание обложки для своей любимой книги. Выставка-викторина «Книжный вернисаж». Презентация детьми своих самодельных книг (защита проекта).	Исследование: «Эволюция книги» (глина — папирус — печать Гутенберга. Создание презентации «Мой любимый писатель» (совместно с родителями дома). Редактирование деформированного текста (исправить ошибки в письме от Незнайки). Игра «Словотворчество» (придумать новые слова, как Корней Чуковский). Выпуск стенгазеты группы. Дети берут интервью друг у друга, пишут заметки, делают фото. Дебаты / Логика: Обсуждение поступков героев (можно ли было поступить иначе?). Математика: Составление задач по сюжетам сказок (у Колобка было 5 друзей, двоих он встретил...).
1 апреля - День смеха				
Способствовать развитию интереса к окружающему миру через ознакомление детей с праздниками и праздничными событиями.				
Воспитывать доброе уважительное отношение друг другу, формировать умение адекватно реагировать на шутки				
Апрель 2 –я неделя (05.04 – 09.04) «Неделя безопасности»				
Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге, ознакомление с сигналами светофора, дорожными знаками и правилами для пешеходов. Закрепление знаний о видах транспорта.				
Личная безопасность («Стой — иди»), различение цветов светофора. Беседа:«Машины ездят по дороге». Наблюдение: За движением транспорта из окна группы. Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» (светофор). Постройка гаража для машин. Звукоподражание: «Би-би», «Ту-ту».	Пешеход и тротуар, виды транспорта (наземный/воздушный), спецсигналы. Беседа «Наш друг — светофор». Дидактическая игра «Собери светофор». Транспорт: Классификация (что летает, что плавает, что едет).	Правила перехода улицы, знакомство с «зеброй» и островком безопасности. История возникновения правил дорожного движения. Беседа: «Зачем нужны дорожные знаки?». Рисование схемы «Мой путь в детский сад» Сюжетно-ролевая игра:	Знаки сервиса, правила велосипедиста, работа регулировщика. История: Кто такой регулировщик? Жезл и сигналы руками. Виды городского транспорта (трамвай, троллейбус, метро). Моделирование: Макет перекрестка. ОБЖ: «Один на улице» (разговор с	Ответственность пассажира, права ребенка, сложные развязки, первая помощь. Право: «Я — пассажир». Правила в такси, автобусе, самолете. География: Карта района. Как доехать до поликлиники/школы. Оказание первой помощи при царапинах (до приезда взрослых).

Раскрашивание силуэтов машин крупными кистями. Чтение: А. Барто «Грузовик». Развлечение «В гостях у Светофора Светофорыча».	Сюжетная игра: «Автобус» (пассажиры покупают билеты). Среда * Творчество: Аппликация «Светофор». Безопасность: Ситуация «Если ты потерялся». Знание своего адреса (базово). Эстафета «Юный водитель» Создание коллективной аппликации «Наша улица».	«ГИБДД» или «Водители и пешеходы». Разучивание частушек о ПДД. Изготовление дорожных знаков из картона. Составление рассказа по картине «Дети переходят дорогу». Досуг «Школа маленького пешехода». Викторина от Инспектора Свистулькина.	незнакомцами, подъезды). Придумывание концовки истории «Мальчик выбежал за мячом...». Проекты: «Виды транспорта будущего» (футуристический дизайн). Изготовление жезла регулировщика или модели светофора из коробков. Командная игра-путешествие «Путешествие в Город Мастеров Дороги». Практическое занятие во дворе ДОУ с нанесенной разметкой.	Просмотр обучающих фильмов ГИБДД. Чтение сложных схем-карт, лабиринты «Помоги водителю найти путь». Встреча с инспектором ГИБДД или волонтером отряда ЮИД (Юные инспекторы движения). Драматизация: Квест-игра «Зеленый огонек» или участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Акция: Выпуск стенгазеты «Внимание, дети!».
--	--	--	---	---

Апрель 3 –я неделя (12.04 – 16.04) «Покорители Вселенной»

Цель: Формирование у детей представлений о планетах Солнечной системы, освоении космоса человеком и воспитание чувства гордости за достижения российских ученых и космонавтов.

Беседа: «Что мы видим на небе днем?» (Солнце). Подвижная игра «Солнышко и дождик». Рассматривание ночного неба на картинках. Постройка ракеты из крупных кубиков или мягких модулей. Рисование: Желтые кружочки-точечки пальчиковыми красками («Звездочки»). Сюжетная игра: «Собираемся в полет» Спортивное развлечение «Большое космическое путешествие»	Знакомство с понятием «космос», Луна, Солнце, простые виды транспорта. Беседа: «День Космонавтики». Кто такой Юрий Гагарин (картинка-портрет). Короткие стихи о ракете. Различие дня и ночи. Почему ночью темно? Лепка: «Огоньки для ракеты» (колбаски/шарики красного и оранжевого цвета). Конструирование: Ракета из бумажных цилиндров. Игра: «Летим на луну» (прыжки вверх). Раскрашивание силуэтов ракет. «Разложи планеты по размеру» (большой мячик — Юпитер, маленький — Меркурий). Коллективная аппликация «Запуск ракеты». Музыкальная игра «Ракета стартует».	Строение Солнечной системы (планеты), первый полет человека, профессии (космонавт, астроном). История: Рассказ о собаках Белке и Стрелке. ОБЖ: «Солнце — друг и враг» (правила загара). Модель Солнечной системы. Названия ближайших планет (Земля, Марс, Луна). Опыт: «День и ночь» (шарик и фонарик). Рисование «Загадочный космос» (губкой + звезды зубной щеткой). Составление рассказа «Я — инопланетянин». Изготовление шлемов из папье-маше (на воздушные шары). Квест-игра «Найди звезду». Викторина «Что я знаю о космосе?».	Жизнь в невесомости, созвездия, биография Гагарина, спутники. История: Жизнь Юрия Гагарина. Первый отряд космонавтов. География: Карта звездного неба. Созвездия (Большая Медведица). Свойства воздуха (вакуум). Опыт со статическим электричеством (волосы дыбом). Беседа «Зачем нужно изучать космос?». Просмотр документальных фрагментов запуска ракеты. Конструирование: Роботехника/лего — сборка марсохода. Научно-практическая конференция «Хочу быть Гагариным». Защита проектов о планетах.	Углубленная география (созвездия Южного полушария), физика (свет, притяжение), история российской космонавтики (Королев, Циолковский). Виртуальная экскурсия: По Центру управления полетами. Как растут растения в космосе (микрогравитация). Опыты с магнитами и центробежной силой. Черчение: Чертеж простейшей ракеты (вид сверху/сбоку). Чтение произведений К.Э. Циолковского (адаптировано) или Рэя Брэдбери (для фантазии). Обсуждение Кодекса космонавта (дисциплина, взаимовыручка). Связь времен: Женщины-космонавты России (Валентина Терешкова, Елена Серова). Интеллектуальный турнир «Космо-QUIZ» или участие во Всероссийской акции «Юный гражданин России» (посвященной Дню космонавтики).
---	--	---	---	---

Родительский уголок: Папка-передвижка «Герои космоса — наши соотечественники».

12.04 День космонавтики

Цель: Расширить и углубить знания детей о космосе, дате первого полёта Юрия Гагарина в космос, о празднике. Воспитывать уважение к профессии, развивать воображение фантазию, воспитывать гордость за свою страну.

Апрель 4 –я неделя (19.04 – 23.04) «Весна шагает по планете» Цель: Формирование у детей системы представлений о весне как закономерном этапе смены времен года. Воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за чистоту планеты и развитие эстетического восприятия красоты родной земли.				
Сенсорика, яркие цвета весны (зеленый, желтый), первые ручьи. Наблюдение: «Солнце греет». Поиск проталин на участке. Игра: Подвижная игра «Солнышко и дождик». Рисование пальчиками «Капель» (синие штрихи) или лепка «Зернышки для птичек». Чтение: А. Барто «Кораблик» Развлечение «В гости к Солнышку»	Признаки весны (тает снег, бегут ручьи), первоцветы. Беседа: «Признаки весны» Набухание почек на ветках в вазе. Рассматривание иллюстраций перелетных птиц Лепка «Весенние сосульки» Помощь дворнику в сборе крупных веточек на участке. Музыка: Слушание П.И. Чайковского «Подснежник».	Круговорот воды, жизнь насекомых и животных весной. Эксперимент: «Где быстрее тает снег?» (свет/тень), «Тонет ли лед?». Беседы: «Кто просыпается весной?» (насекомые, медведь). Постройка скворечника из готовых деталей конструктора. Речевое развитие: Составление описательного рассказа о подснежнике.	Экология России, Красная книга, круговорот веществ. Знакомство с климатическими зонами России (весна в тундре и весна в субтропиках). Проект: «Красная книга нашего края» (рассматривание охраняемых видов). Опыт «Очищение воды через песок» (создание простейшего фильтра). Правила поведения во время ледохода и паводка. Изготовление эко-сумок из ткани (апсайклинг) для похода в магазин вместо пластиковых пакетов.	Глобальные экологические проблемы, история Дня Земли, профорientация (эколог). Моделирование Солнечной системы. Почему происходит смена сезонов (вращение Земли). Акция «Аллея памяти» (посадка дерева на территории ДОУ). Дебаты «Как спасти планету от мусора?». Разработка правил экономии воды дома. Создание презентации «Заповедники России» (Камчатка, Байкал, Алтай). Социальный проект: Организация сбора макулатуры или батареек внутри детского сада под названием «Спаси дерево».
Акция «Наш чистый участок»: Субботник по уборке территории группы от прошлогодней листвы. Выставка плакатов: «Берегите природу!» (совместно с родителями).				
Апрель 5 –я неделя (26.04 – 30.04) «Светлая Пасха и народные традиции» Цель: Приобщение детей к духовным и культурным традициям русского народа через ознакомление с праздником Светлого Христова Воскресения. Формирование представлений о добре, любви и возрождении жизни.				
Радость от пробуждения природы и теплые семейные образы. Беседы: «Солнышко проснулось», «Как мы маму любим». Игры с деревянными расписными яйцами (катание). Чтение: Русские народные потешки («Сорока-белобока»). Рисование пальчиками «Цыплята вылупились». Лепка из соленого теста «Яички круглые». Музыка: Прослушивание колокольного звона (запись благовеста).	Символика праздника (яйцо как символ жизни), весенние изменения. Беседа: Почему яичко красивое?». Знакомство с обычаем христосования. Посев семян цветов для мамочки на окне. Роспись бумажных силуэтов яиц ватными палочками. Сюжетная игра: «Идем в гости разговляться» (накрываем праздничный стол). Конструирование: Постройка «Храма» из кубиков.	Народный календарь, традиции гостеприимства, связь человека и природы. Знакомство с обрядовыми куклами (мотанка-Веснянка). Разучивание закличек весны Проращивание пшеницы или овса в тарелочке («Зеленый лужок»). Лепка/Аппликация: «Пасхальное панно» (цыпленок в траве, веточка вербы). Игры: Хороводные игры народов России («Каравай», «Гори-гори ясно»).	История народных промыслов, библейский сюжет (в адаптированном виде). Патриотическое воспитание: Рассказ о том, как на Руси праздновали Пасху (колокольный звон, куличи, творожная пасха). Знакомство с росписью деревянных яиц (загорская, городецкая роспись). Раскрашивание деревянных заготовок. Изготовление кукол-оберегов (Вербница) из ткани и ниток. Составление рассказа «Как мы будем поздравлять бабушку». Беседа «Огонь свечи в храме».	Духовно-нравственные ценности, история христианства на Руси, проектная деятельность. Цикл бесед «От Рождества до Пасхи» (Великий пост, Чистый четверг, Светлое воскресенье). Создание макета «Русская изба. Красный угол» (с иконой, лампадкой, рушниками). Чтение житий святых или адаптированных библейских притч (о добре и зле). Исследовательская деятельность: Опыт «Выпечка кулича» (замешивание теста, наблюдение за подъемом опары — если позволяют условия кухни ДОУ). Благотворительная акция «Подари добро» (изготовление открыток для одиноких пожилых людей

01.05 Праздник Весны и Труда				
Май 1 –я неделя (04.05 – 08.05) «Великий День Победы»				
Цель: Формирование у детей чувства гордости за подвиг советского народа в Великой Отечественной войне, знакомство с героической историей России и воспитание глубокого уважения к ветеранам				
Беседа «Солнышко мира». Рассматривание флажков. Игра «Самолеты летят». Чтение А. Барто «Флажок». Рисование пальчиками «Салют».	Беседа «Что такое праздник?». Знакомство с символом — Георгиевской лентой. Д/и «Военная техника» (виды машин). Чтение Л. Кассиля «Памятник советскому солдату». Лепка «Танк» (из простых форм). Спортивный досуг «Мы — будущие солдаты».	Беседа о городах-героях. Прослушивание песен военных лет («Катюша»). Конструирование «Крепость». Рассказ воспитателя о героях войны (упрощенно). Изготовление открыток для ветеранов (аппликация гвоздик). Тематический концерт «Спасибо деду за Победу!».	Беседы о блокаде Ленинграда или битве под Москвой (адаптировано). Роль тыла. Проект «Оружие Победы» (катюша, танк Т-34). Экскурсия к памятнику воинам ВОВ (или виртуальная). Мастер-класс «Голубь мира» (оригами). Линейка памяти. Возложение цветов к памятнику.	Исследовательский проект «История моей семьи в альбоме Победы» (беседы с родными). Встреча с ветераном или военнослужащим РФ. Минута молчания. Изучение наград (Орден Славы, Звезда Героя). Создание макета «Никто не забыт, ничто не забыто». Акция «Бессмертный полк группы». Факельное шествие по территории сада.
Акция «Стена Памяти» (принесение фото воевавших родственников).				
9 мая: День Победы				
Май 2 –я неделя (11.05 – 14.05) «Весна идет навстречу лету»				
Цель: Закрепление знаний детей о характерных признаках конца весны (цветение садов, появление насекомых, прилёт последних птиц) и подготовка к восприятию летних явлений				
Сенсорное восприятие тепла, солнца и первой зелени. Рассматривание первых одуванчиков на участке. Ощущение теплого ветра на лице. Игры с водой «Кораблики плывут» Рисование пальчиками «Капель» или лепка шариков («почки»). Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Через ручеек». Развлечение «В гости к Солнышку». Чтение потешки «Солнышко-ведрышко».	Признаки конца весны, первые насекомые и цветы. Беседа: «Кто проснулся весной?» (насекомые). Сравнение ранней и поздней весны. Наблюдение: За муравьями или первыми бабочками. Посев семян цветов на рассаду для клумбы детского сада. Чтение: В. Сутеев «Под грибом» (как звери прятались от дождя). Аппликация «Божья коровка» (круги из бумаги), рисование травы кистью способом «примакивания».	Углубление знаний о растениях, связь труда человека и природы. Беседа «Огород на подоконнике». Знакомство с частями растения (корень, стебель, лист). Опыт «Растениям нужна вода» Сюжетная игра: Магазин «Семена» или «Цветочный магазин». Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Хоровод «Во поле береза стояла»	Экология, взаимосвязь в природе, фенологические изменения. «Зеленая аптека» (знакомство с лекарственными растениями края: подорожник, ромашка). Беседа «Съедобные и ядовитые грибы/ягоды» (с использованием иллюстраций). Составление описательного рассказа «Мой любимый цветок». Нетрадиционное рисование «Одуванчики на лугу» (ватными палочками + акварель). Плетение венков из полевых цветов или бумажных цветов.	Исследовательская деятельность, глобальные экологические связи, профориентация. География / Краеведение: Работа с картой климатических зон России. Почему на юге уже лето, а у нас еще весна? Выращивание фасоли в банке (ведение дневника наблюдений зарисовками). Беседа «Красная книга нашего региона». Правила поведения в лесу (не рвать первоцветы). Придумывание экологической сказки «Если исчезнут все пчелы...». Социальная активность: Акция «Скворечник» (изготовление домиков для птиц силами родителей и детей).
Май 3 –я неделя (17.05 – 21.05) «Весна идет навстречу лету»				
Цель: Формирование позитивной мотивации к обучению в школе и преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием.				

Эмоциональное принятие школы как интересного места. Рассматривание иллюстраций «Дети идут в школу с цветами». Игровая ситуация «Покажем кукле Кате портфель». Наблюдение за школьниками из окна во время прогулки. Рисование пальчиками «Шарики на 1 сентября». РППС: Размещение картинок с изображением школьных принадлежностей (портфель, книга) в уголке природы.	Школа — место, где учат читать и писать буквы. Беседа: «Кто работает в школе?» (учитель). Сюжетно-ролевая игра: «Школа». Обыгрывание ситуации урока (дети сидят за столами, отвечают поднятой рукой). Художественное творчество: Лепка «Колокольчик» (звонок), рисование крупных геометрических фигур («Клеточки в тетради»). Чтение: А. Барто «В школу», З. Александрова «В школу».	Роль ученика, правила поведения на уроке, знакомство с атрибутикой. Беседа «Что такое урок и перемена?». Зачем нужен звонок? Правила поведения на дороге по пути в школу («Осторожно, машины!»). Конструирование: «Мы строим школу» (из крупного строительного материала или лего). Составление рассказа по картине «Дети идут в школу». Изготовление закладок для книг в подарок будущим первоклассникам.	Профориентация (профессия учитель), символика знаний, развитие самоконтроля. Беседы о профессиях (учитель, директор, библиотекарь). Обсуждение пословиц об учении. Опыты с магнитами и буквами (магнитная азбука). Рисование «Здание нашей будущей школы», лепка «Школьный глобус». Математика: Решение логических задач «Поможем Буратино собрать портфель» (счет предметов). Социализация: Сюжетно-ролевая игра «Экзамен в школе роботов».	Психологическая готовность, мотивация, обобщение знаний. Проектная деятельность: Проект «История моей школы» или «Зачем нужны оценки?». Составление описательного рассказа «Мой первый день в школе». Грамота: Звукобуквенный анализ слов «ШКОЛА», «УРОК». Встреча-беседа с выпускниками детского сада (первоклассниками). Посещение школьной библиотеки или музея боевой славы при школе. Итоговое событие: Интеллектуальная викторина «Хочу всё знать» или праздник-посвящение в дошколята «Выпускной бал».
---	---	--	--	--

Май 4 –я неделя (24.05 – 31.05) «Весна идет навстречу лету»				
Цель: Формирование эмоционально положительного отношения к будущему обучению в школе и чувства гордости за статус будущего первоклассника.				
Эмоциональная адаптация, знакомство со школьными атрибутами через игру. Понедельник: «Здравствуй, школа». Рассматривание картинок со школьниками. Игра «Соберем портфель» (кладем крупные игрушки). Вторник: «Музыка школы». Прослушивание школьного звонка, песни «Чему учат в школе». Среда: «Мы — ученики». Сюжетная игра «Уроки» (дети сидят на стульчиках, слушают воспитателя). Четверг: Рисование пальчиками «Огоньки на школьной доске» или лепка «Бублики-крендельки» (как угощение). Итог: Развлечение «В гостях у куклы-первоклассницы».	Понимание того, что такое урок и перемена, различие игрушек и учебных вещей. Беседа: «Зачем дети ходят в школу?», «Что лежит в портфеле?». Сюжетно-ролевая игра: «Школа» (с простым сюжетом: звонок, сидим тихо, отвечаем). Конструирование: Строим «Школьный автобус» из крупных модулей. Художественное творчество: Аппликация «Светофор у школы» (закрепление ПДД перед школой). Труд: Наведение порядка в игровом уголке («Поможем убрать игрушки, мы теперь большие»).	Расширение знаний о школьных принадлежностях и правилах поведения. Познание: Беседа «Кто работает в школе?» (учитель, директор, охранник). Чем класс отличается от группы? Развитие речи: Составление рассказа по картине «Дети идут в школу». Дидактические игры: «Собери портфель» (что лишнее), «Продолжи пословицу об учебе». Лепка/Рисование: «Моя первая буква», «Забавный пенал». ОБЖ: Правила поведения в столовой и гардеробе школы (по аналогии с детским садом).	Профориентация (профессия учитель), символика обучения, развитие самоконтроля. Коммуникация: Беседы о профессиях учителя и ученого. Чтение произведений Л. Толстого или В. Драгунского о школе. Исследовательская деятельность: Опыты с магнитной азбукой (почему буквы держатся на доске). Конструирование: Макет «Наша будущая школа» (из лего или коробок). Социализация: Изготовление открыток-благодарностей сотрудникам детского сада (дворнику, поварам, няне). Логика: Решение ребусов и кроссвордов на школьную тему.	Психологическая готовность, обобщение знаний, преємственность. Проектная деятельность: Создание рукописной книги «Энциклопедия выпускника» или альбома «История нашей группы». Речевое развитие: Звукобуквенный анализ слов, составление сложных предложений о школе. Математика: Решение арифметических задач про учеников, ориентация во времени (расписание уроков). Встреча поколений: Приглашение выпускников прошлых лет (нынешних первоклассников) для беседы. Итоговое событие: Торжественный праздник-выпускной «Скоро в школу» с элементами квеста «Найди ключ от Страны Знаний».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524496

Владелец Коренькова Анна Александровна

Действителен с 10.02.2026 по 10.02.2027