**Развитие сенсомоторного интеллекта**

Сразу после рождения на первом этапе жизни основная учебная задача ребенка – это управление и координация своих органов чувств и движений собственного тела. Как только ребенок начинается двигаться, в его мозгу формируется внутренняя карта движений, которая позволяет ему ориентироваться, взаимодействовать с окружающим миром и самообучаться. Эта карта движений называется ***сенсомоторным интеллектом***.

Развитие сенсомоторного интеллекта начинается с первичных рефлексов и базовых движений, которые универсальны для всех детей, и на основе которых осваиваются уже более сложные движения.

В первые годы жизни ребенок осваивает миллиарды возможных сочетаний положений и движения рук, глаз, ног, плеч и т.д., которые формируют его внутреннюю карту движений. Ребенок посвящает этому процессу все свое время, если только его не останавливает болезнь, травма, плохое питание, эмоциональный стресс или физическая изоляция.

Степень точности физических опорных ориентиров влияют на ориентацию ребенка в пространстве. А пространственные представления – это основа таких сложных навыков как письмо, арифметические операции (вычитание, сложение и так далее), решение математических и логических задач.

Сенсомоторный интеллект лежит в основе развития всех высших психических функций (память, внимание, мышление, речь) и именно развитие сенсомоторного интеллекта должно лежать в основе развития ребенка до 4-5 лет.

***Без фундамента не построить дом!***

Без развитого сенсомоторного интеллекта не будет полноценного развития когнитивного (=умственного) интеллекта.

 Весна и лето – это возможность для естественной нейрокоррекции в уличных условиях. Много времени на улице, телесные игры и свобода движения – все это развивает навыки детализации внутренней карты движений и формируют сенсомоторный интеллект.

 Не упустите возможность дать максимум для сенсорного и двигательного развития ваших детей этой весной и летом!

**Развивайте своих детей правильно!**

Инструктор по плаванию Н.А. Майер