

Зачем опять новый профстандарт?

С июня 2020 года планируется ввести новый профстандарт, в сфере школьного образования идет реформа. Вводят национальную систему учительского роста. По ней будут устанавливаться, насколько учитель владеет профессиональными навыками и знаниями.

Вам это пока не грозит, но профстандарт из-за этого пришлось разделить. Зато в новом профстандарте уточнили Ваши функции, чтобы руководство ОУ и учредитель не смогли предъявлять к Вашей работе завышенных требований.

Профстандарт «Педагог дошкольного образования» будет включать пять должностей: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель и методист. Что же конкретно изменится?

Не много. Например, нужно будет проводить собеседование с родителями об особенностях развития ребенка при приеме детей. Задействовать родителей в мероприятиях с детьми по ОП. Есть еще некоторые изменения, но Вы их и так делаете.

Планируют изменить

Скорректировали требования к образованию

Добавили требования по обучению навыкам оказания первой помощи

Добавили новую трудовую функцию «Планирование деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в дошкольной образовательной группе»

Действующий стандарт

Высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогические науки» или любое высшее и среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении

Нет такого требования

Такой функции не было. Это было трудовым действием в функции «Педагогическая деятельность по реализации программ ДО»

Проект профстандарта

Педагог дошкольного образования»

Высшее или средне профессиональное образование по направлению «Образование и педагогические науки» или любое высшее или среднее профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, **которое можно получить уже после трудоустройства**

В разделе «Другие характеристики» указали, что необходимо пройти обучение по оказанию первой помощи детям дошкольного возраста

В рамках трудовой функции перечислены 11 трудовых действий, например,

- наблюдать за деятельностью, поведением детей для индивидуализации образовательного процесса;
- участвовать в разработке ОП ДО;
- осуществлять планирование в соответствии с ФГОС ДО;
- планировать и готовить творческие мероприятия с детьми в целях из интеллектуального и физического развития;
- и.т.д.

| | | |
|--|--|---|
| <p>Конкретизировали развивающую деятельность воспитателя и ввели трудовую функцию «Организация развивающей деятельности детей в ДОУ»</p> | <p>Есть трудовая функция «Развивающая деятельность»</p> | <p>В рамках трудовой функции перечислены 15 трудовых действий, например,</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить позитивное общение с детьми, их эмоциональное благополучие и развитие; • мотивировать детей к участию в различных видах деятельности на основе развития субъектности ребенка в процессе образования; • оказывать педагогическую поддержку деятельности детей по самообслуживанию, с целью формирования навыков; • организовывать продуктивную, художественную, творческую деятельность детей; • применять педагогические технологии и формы и методы нравственного, патриотического, экологического, трудового воспитания детей; и т.д. <p>Остался только пятый уровень квалификации.</p> |
| <p>Понизили требования к уровню квалификации работника</p> | <p>Шестой и пятый уровень квалификации. Пятый уровень был только для трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ ДО»</p> | <p>Остался только пятый уровень квалификации.</p> |
| <p>Добавили трудовую функцию «Формирование развивающей предметно-пространственной среды для реализации ОП ДО»</p> | <p>Такой трудовой функции нет. Это было трудовым действием в функциях «Общепедагогическая функция. Обучение», «Развивающая деятельность» и «Педагогическая деятельность по реализации программ ДО»</p> | <p>В рамках трудовой функции перечислены 8 трудовых действий, например,</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в создании развивающей предметно поддерживать уклад, атмосферу и традиции ДОУ; • пространственной среды; • создавать социальную ситуацию развития детей, соответствующую специфике возраста и обеспечивающую их эмоциональное благополучие; |
| <p>Добавили трудовую функцию «Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по вопросам их развития и образования»</p> | <p>Нет такой функции. Это было необходимым умением в функции «Педагогическая деятельность по реализации программ ДО»</p> | <p>В рамках трудовой функции перечислены 8 трудовых действий, например,</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить собеседование с родителями об особенностях развития ребенка при приеме детей; |

- обеспечивать участие родителей в проведении мероприятий с детьми в ходе реализации ОП ДО;
 - информировать родителей о психологическом, физическом самочувствии ребенка, его интересах, особенностях поведения, взаимодействия со сверстниками;
- Ввели новые трудовые функции
вместе общих для учителей и воспитателей

Убрали трудовые функции
«Общепедагогическая
функция. Обучение»,
«Воспитательная
деятельность» и
«Педагогическая
деятельность по
реализации программ
ДО», «Педагогическая
деятельность по
проектированию и
реализации ООП»

Трудовые функции
распространяются на педагогов
школ и детских садов