**Рекомендации родителям**

**«Что читать детям по правилам дорожного движения?»**

С каждым годом все оживленнее становиться **движение** на улицах больших городов и маленьких поселков. Важная роль в воспитании молодого поколения, формировании у него системы знаний о **правилах дорожного движения** и ориентиров принадлежит семье. Дети всегда рядом с **родителями**, они смотрят на них, подражают им. **Родители** являются первыми педагогами в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими **правил безопасности**. Не надо ругать и запрещать, а стоит спокойно рассказывать **детям о правилах дорожного движения**. Находясь с ребенком на улице, полезно объяснять ему все, что происходит на **дороге** с транспортом и пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти **дорогу**, какие на этот случай есть **правила** для пешеходов и водителей, что обозначают **дорожные** знаки и для чего они необходимы, укажите на нарушителей, отметив, что эти люди рискуют попасть под колеса машин.

Домашнее чтение – одно из средств формирования у детей знаний о **правилах дорожного движения**, при этом оно не только обогащает и детей, и их **родителей знаниями**, но и сближает всех членов семьи. Это раскрывается в следующем:

- совместное времяпровождение

- совместное чтение побуждает ребёнка задавать вопросы, искать пояснение непонятных слов.

**Читать детям** желательно не перед сном, так как они уже уставшие, а после того, как они пришли домой, поужинали. **Читать** следует систематично, а не от случая к случаю. Если ребёнок просит **прочитать** только вчера или накануне **прочитанную** вами книгу не стоит ему в этом отказывать. **Читайте с выражением**, меняйте интонацию в зависимости от персонажа. Чтобы ребенок не терял интереса к книге, упрощайте текст. Показывайте иллюстрации. Когда **читаете ребёнку**, уберите из поля зрения игрушки и предметы, которые отвлекают. Постарайтесь **читать в тихом месте**, и главное, не отвлекайтесь сами. Поощряйте ребенка пересказать хотя бы небольшой отрывок или дополнить Ваш рассказ.

После прочтения **родителем** художественного произведения ребёнку, необходимо обсудить ситуацию, которая раскрывается в книге, задать вопросы по данному произведению, все ли слова ему понятны. А чтобы обучение детей **правилам дорожного движения было интересным**, мы предлагаем Вам следующие материалы:

Майорова Ф. С. *«Изучаем****дорожную азбуку****»*

Коган М. С. «**Правила дорожные** знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками»

Волков С. *«Про****правила дорожного движения****»*

Гурина И. *«****Правила дорожного движения****»*

Емельянова О. *«Стихи про****дорожные знаки****»*

Саулина Т. Ф. *«Три сигнала светофора»*

Радзиевская Л. *«Ты и****дорога****»*

Согласно официальной статистике, под колеса машин попадает до 70 детей в год. Сделайте все необходимое, чтобы в Вашу семью не пришла беда. Известно, что человек впитывает нормы поведения в первые годы жизни. Его жизненные уроки и уроки **родителей** являются тем фундаментом, на который ребенок будет опираться всю свою жизнь.

Своевременно обучайте детей умению ориентироваться в **дорожной ситуации**, воспитывайте потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными!

Помните, нарушая **Правила дорожного движения**, вы как бы наглядно разрешаете нарушать их своим **детям**.