**Музейная педагогика** является инновационной технологией в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно-пространственную среду.

Почему мы обратились к этой форме работы с детьми?

Причины самые разные.

Во-первых, жизнь заставляет педагогов искать новые, интересные формы работы с детьми, обогащать интерактивную развивающую среду. В дошкольном образовании идет интенсивное обновление педагогического процесса, переосмысление самой сущности образования и его познания. Гуманистическая психология и педагогика понимает воспитание как создание условий для развития ребенка для его максимальной самореализации. Воспитание призвано помогать ребенку, устанавливать, собственные отношения, контакты с обществом, историей, культурой человечества, в котором он станет субъектом собственного развития. По мнению М. Горького, «Воспитывать – это значит приобщать ребенка к миру человеческих ценностей», включающих отношение к природе, рукотворному миру, явлениям общественной жизни, к самому себе.

Во-вторых, музейная педагогика имеет интегрированный характер – музееведение, педагогика и психология преломляются через развитие познавательных, коммуникативных, социально-нравственных, художественно-эстетических, трудовых компетенций дошкольника.

В-третьих, многие родители считают, что детям дошкольного возраста еще рано посещать такие учреждения и многим папам и мамам просто не приходит в голову идея такой экскурсии. Поэтому мы решили создать собственный комплекс мини-музеев, включающий мини-музеи: «Музей военной славы», «Окно в природу», «Мир динозавров».

 Цели и задачи создания мини-музеев.

1. Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.

2. Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами.

3. Формирование у дошкольников представления о музее.

4. Расширение кругозора дошкольников.

5. Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.

6. Формирование умения самостоятельно анализировать полученные знания.

7. Развитие творческого и логического воображения.

8. Формирование активной жизненной позиции.

Все мини-музеи созданы на основе системного подхода. Системный подход заключается в следующем: любой объект (предмет музея) не существует сам по себе, он является частью чего-то. Объект состоит из каких-то деталей, частей.

У объекта есть прошлое, будущее, есть друзья и враги. Метод системного оператора позволяет рассмотреть предмет или явление с самых разных сторон и получить о нем полное представление.

Каждый мини-музей способствует познавательному развитию детей.

В процессе создания музейного комплекса нам пришлось попробовать себя и в роли дизайнеров, художников, и в роли музееведов, историков.

**Мини-музей «Окно в природу»** – это воспитание экологической культуры – долгий путь формирования правильных способов взаимодействия с **природой**.

**Мини-музей**, созданный в нашем ДОУ, призван удовлетворять познавательные и образовательные потребности детей. **Это живой**, развивающийся организм, ставший неотъемлемой частью, развивающийся предметно-пространственной среды нашей группы. Он помогает ребёнку приобретать навыки взаимодействия с окружающим миром, адаптироваться в социуме. Ребёнок посещает музей, в создании которого он и его семья принимали непосредственное участие с гордостью, с ощущением уверенности в себе.

**Мини-музей «Военной славы»** для того, чтобы дети осознали и прочувствовали важность и трагедию долгих лет ВОВ, получили эмоциональный отклик в своих сердцах, испытали чувство гордости за свой народ и надолго сохранили в памяти события тех дней, необходимо использовать разные методы и формы работы в этом направлении, в которых дети должны быть активными участниками образовательного процесса. В мини-музее были использованы различные экспонаты на военную тему (фигурки солдат разных времён, модели военных машин, военные предметы, медали, книги, сувениры).

**Мини – библиотека** с произведениями о Великой Отечественной Войне. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с ВОВ, и всё меньшее количество детей знают о том, какой ценой была одержана победа их прадедами, благодаря которым они сейчас живут под мирным небом.

**Мини-музей «Мир динозавров»** создан с целью знакомства детей с вымершими древними животными – динозаврами. Также дает возможность:

 - Уточнить и расширить представления о разнообразии животного мира во времена динозавров.

- Познакомить с наукой – палеонтологией;

- Учить детей анализировать;

- Учить добывать знания в различных источниках;

- Развивать воображение, творчество, образное мышление;

- Развивать связную речь, умение вести диалог;

- Воспитывать гуманное, бережное отношение к животному миру.