

**Проект к семинару-практикуму по
социализации детей дошкольного
возраста посредством
интерактивных музейных практик
Верхняя Пышма**

Разработали: Иванова С.Н,
Хазова С.Н,
Ибрагимова Н.В.

Актуальность и практическая значимость

(связана с социальным запросом общества)

**Чем полнее, глубже, содержательнее
будут знания детей о родном крае и его
лучших людях, природе, традициях, тем
более действенными окажутся они в
воспитании любви к
нашей бескрайней России.**

Цель: социализация и познавательное развитие посредством интерактивных музейных практик.

Задачи:

1. Развивать любознательность детей посредством расширения представлений о городе, его достопримечательностях через использование интерактивных музейных практик.
2. Создать необходимые условия, в том числе развивающую предметно - пространственную среду, способствующую общению и совместной деятельности детей и взрослых.
3. Дать возможность детям реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявляя их индивидуальность.
4. Содействовать педагогической поддержке семей воспитанников путем формирования компетентности в вопросах социализации и развития познавательной сферы и включению родителей в образовательный процесс ДОО
5. Воспитывать любовь и чувство гордости за свой родной город и его процветание

Ожидаемый результат от внедрения проекта

- 1. Дети знают историю своего города, его культурное наследие
- 2. Уважают жителей города, гордятся и чтут их традиции.
- 3. При условии успешной реализации проекта предусмотрены возможности дальнейшего распространения опыта на другие образовательные учреждения.

Проект направляет воспитательный процесс на **создание эффективных форм интерактивных музейных практик** и организует педагогическое взаимодействие субъектов социальной среды микрорайона и городского округа. **Комплекс участников** - педагогический коллектив детского сада, музейные работники, социальные партнеры и родители.



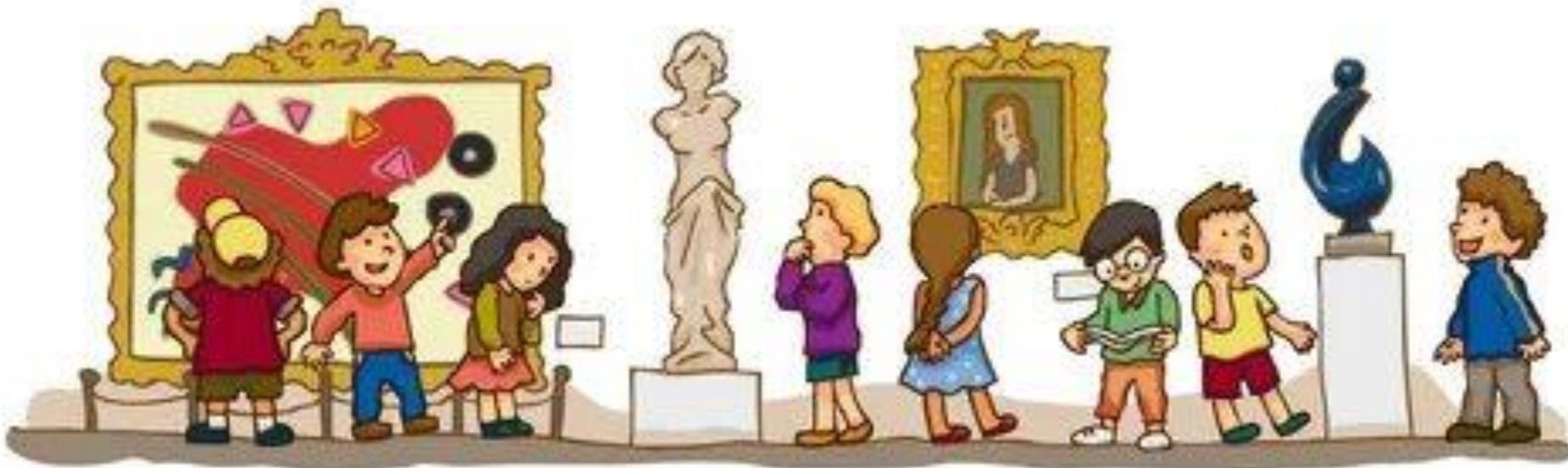
3 этапа

- I этап прогностический, в рамках которого проходило изучение литературы и проводился подбор диагностического инструментария.
- II этап практический, в ходе которого была создана развивающая предметно – пространственная среда, способствующая реализации темы.
- III этап - подведение итогов, корректировка недостатков и задел на будущее.

Экскурсии и посещение музеев.

Образовательные задачи:

- введение краеведческого материала в работе с детьми с учетом принципа постепенного перехода от более близкого ребенку к менее близкому - культурно-историческим фактам, событиям, явлениям в жизни города;
- организация работы с родителями под девизом: их знания и любовь к городу должны передаваться детям.



Создание интеллект карт — схемы, которые изображают некие объекты (например, идеи, задачи, тезисы) и связи между ними.



Интеллект карта «Манин парк» составлена вместе с детьми

Коллективная интеллект карта «Городской стадион»



Музей Военной техники





Городской стадион





Кванто- риум





Манин парк





**Ледовая
арена**



**ДК
Металлургов**



УГМК



Б
и
б
л
и



О
т
е
к
а



Краеведческий музей







Пожарная часть





Парк УГМК и фонтаны





**Улицы
города**





Турслет



Ролевые игры, моделирование и конструирование, создание интерактивной экспозиции.

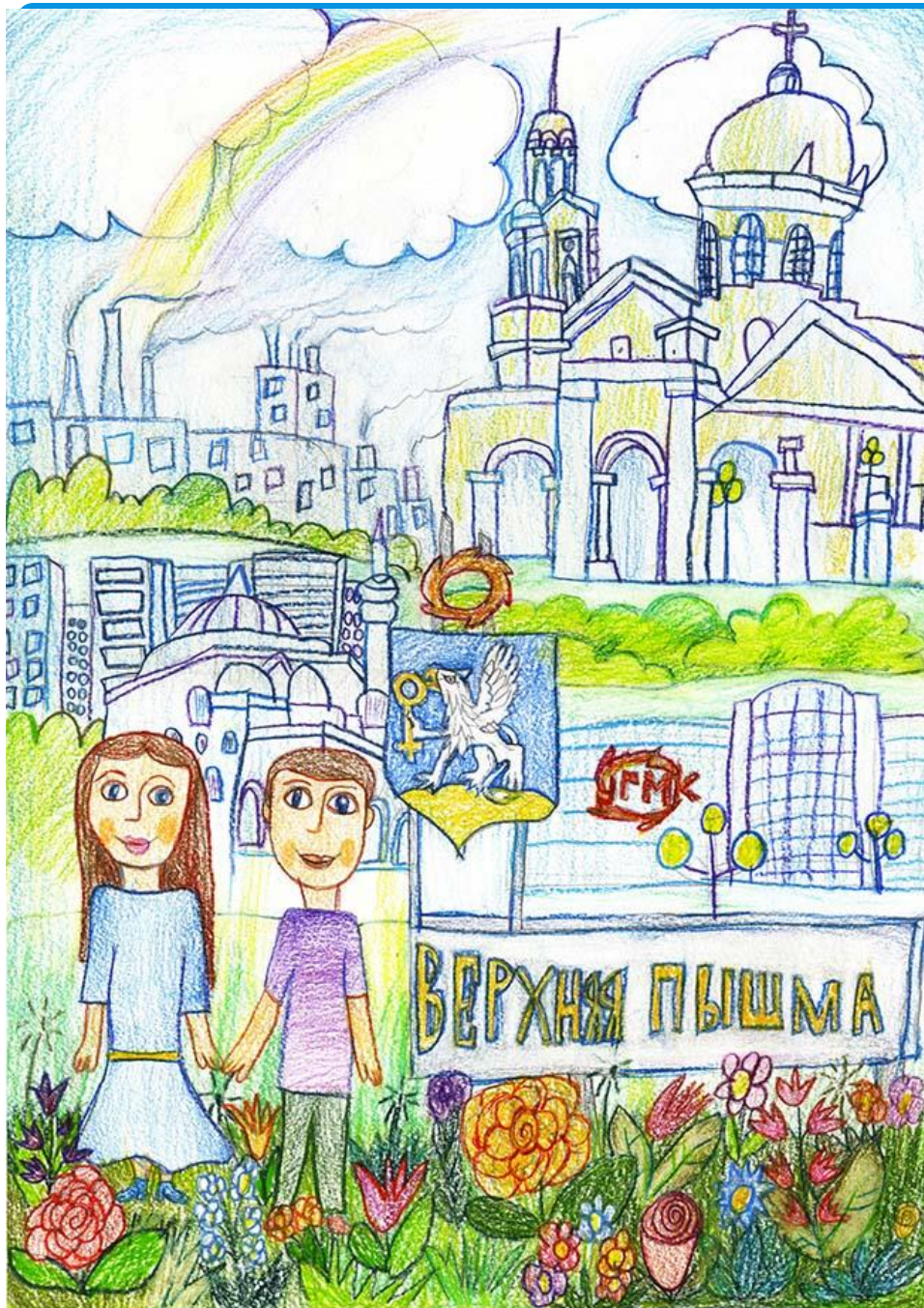


Праздник День города.

Изготовление
стенгазеты ко Дню
города и проведение

семейного
праздника на
территории
детского сада.
Видеоролик ко
Дню города
«Любимый
город»





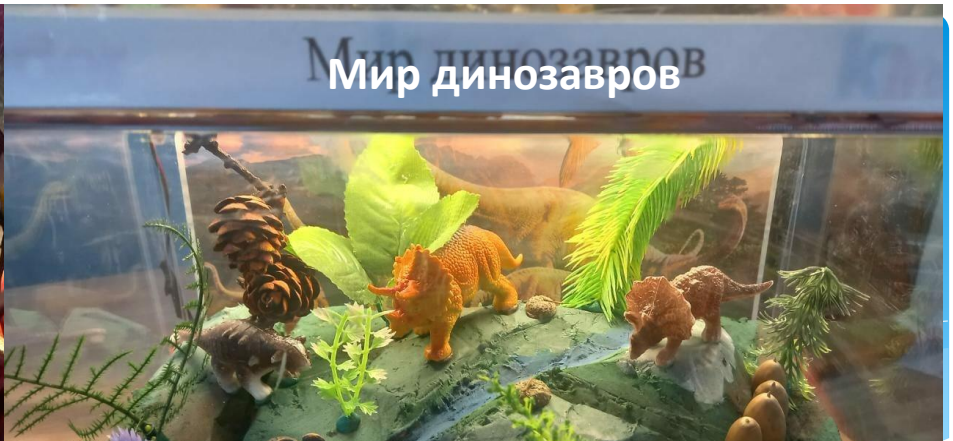
- Конкурс семейных фотографий «Мой любимый город».
- Мастер-класс по изготовлению домов к макету «Медный рудник» в стиле оригами.
- Семейный исторический квест «Любимый город Верхняя Пышма»

Оформление выставки о Верхней Пышме силами педагогов, детей и родителей.





Музей русской избы



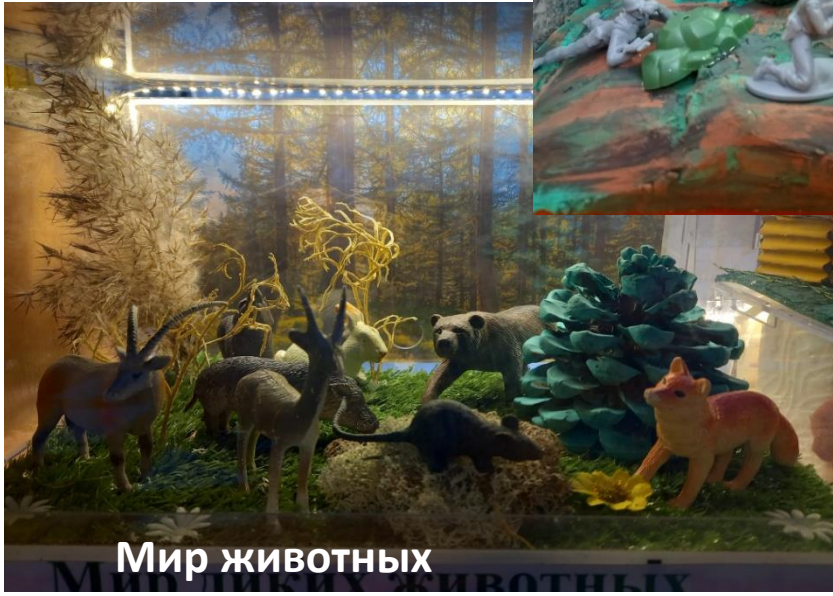
Мир динозавров



Окно победы



Мир насекомых



Мир животных



Музей истории колеса





Музей «Русская изба»



Музей народных костюмов



Спасибо за внимание!

