

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 1

От « 11 » августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 6»

А.А. Коренькова

Приказ № 41 от

« 11 » августа 2022 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 6»**

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

1. Учебный план разработан в соответствии с **федеральными документами:**
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», VI Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования"
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
6. Письмо Министерства образования и науки №08-249 от 28 февраля 2014 г. "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"

Локальными актами ДОУ:

Уставом муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 6» утвержден постановлением Администрации городского округа Верхняя Пышма от 12.04.2016 г. № 424;

Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 6» и другими локальными актами.

Основная задача учебного плана: определение перечня, трудоемкости, последовательности и распределения по периодам образовательных областей (модулей); учитывает объем содержания образования в обязательной части, в части, формируемой участниками образовательных отношений Программы (Закон «Об образовании», стр.5)

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- ✓ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ✓ принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ✓ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ✓ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ✓ построение образовательного процесса на адекватных возрасту видах детской деятельности.

Содержание основной общеобразовательной программы – образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 6» способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по **образовательным областям (модулям):**

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;

- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют направления ее реализации и виды деятельности детей

Образовательные области (модули)	Виды детской деятельности	Раздел программы/ содержание образования	Особенности построения образовательного процесс
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная	Социализация	Во всех видах деятельности, как основа построения образовательного процесса
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Труд	Реализуется преимущественно в режиме дня в ходе совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей, а так же на прогулке (трудовые поручения), со средней группы организуется дежурство.
	Игровая, коммуникативная	Безопасность	В рамках НОД, а так же в режиме дня в ходе экскурсий, целевых прогулок, бесед, сюжетно-ролевых играх.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, конструирование, игровая	Познание / «Ребенок и окружающий мир» «Конструирование» «Развитие сенсорной культуры и формирование элементарных математических представлений»	Реализуется как в рамках непрерывной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов (прогулка – наблюдение, целевые экскурсии), интеграции с другими видами деятельности, педагогических проектах
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая	Коммуникация / «Развитие речи» «Подготовка к обучению грамоте»	НОД деятельность
		Чтение художественной литературы	Как в ходе НОД, так и в режиме дня (чтение книг, заучивание стихов и потешек) самостоятельная деятельность детей в книжных уголках. Посещение детской библиотеки со старшей группы.

Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, игровая, конструирование	Художественное творчество/ «Рисование» «Лепка» «Аппликация» «Конструирование»	В рамках НОД, а так же в самостоятельной деятельности детей в центрах творческой активности (уголках ИЗО, конструирования)
	Музыкальная, двигательная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора	Музыка	В рамках НОД, а так же в самостоятельной деятельности детей в центрах творческой активности (уголок музыки в группе).
Физическое развитие	Двигательная	Физическое развитие	В рамках НОД, а так же во всех видах детской деятельности в виде (физминуток, подвижных игр и пр.)
	Игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Здоровье	В режиме дня при выполнении гигиенических процедур, в ходе сюжетно-ролевых игр (больница, аптека)

В структуру учебного плана входит обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требования ФГОС ДО. Содержание и объем каждой части определены Основной образовательной программой – образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (далее – Программа).

Обязательная часть Программы сформирована в соответствии с ФГОС ДО с учётом Примерной основной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений программы включает комплекс парциальных программ и методических пособий, дополняющих содержание образовательной деятельности в одной или нескольких образовательных областях. Для реализации ООП ДО в части формируемой участниками образовательных отношений, с учётом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста предусмотрены следующие программы:

Образовательная область	Направления реализации образовательной области	Парциальные программы, методики
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная	Программа « <i>Мир эмоций</i> » (3-4 года), автор Серова Т. Г. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № __ от _____ г. Программа « <i>Подготовка к школе</i> » (6-7 лет), автор Никитина Л.Ф. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № __ от _____ г.

		Программа « <i>Мир оригами</i> » (4-5 лет), автор Кононова Е.А., МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № ___ от _____ г.
Речевое развитие	Игровая, коммуникативная, изобразительная	Программа « <i>Мы творцы и фантазеры</i> » (6-7 лет) автор Ахтямова Ю.А., МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № ___ от _____ г. Программа « <i>Театральный сундучок</i> » (3-4 года) автор Каргаполова А.А., МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № ___ от _____ г.
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Программа « <i>Юные экологи</i> » (5-6 лет), автор Пересмехина Н.И., МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № ___ от _____ г. Программа « <i>Всезнайка</i> » (4-5 лет), автор Аржанникова О.П. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № ___ от _____ г. Программа « <i>Юные учёные</i> » (5-6 лет), автор Ибрагимова Н.В. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № ___ от _____ г. Программа « <i>Лего-умнички</i> » (4-5 лет), автор Шипицина М.В. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № ___ от _____ г. Программа « <i>Волшебный мир сенсорики</i> » (3-4 года), автор Мелькова А.Ф. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № ___ от _____ г. Программа « <i>Природа – наш общий дом</i> » (6-7 лет), автор Оборина Т.Н., МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № ___ от _____ г.
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, игровая, конструирование	Программа « <i>Цветные ладошки</i> » (3-7 лет), автор Иванова С.Н. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № ___ от _____ г. Программа « <i>Архитектурное моделирование</i> » (6-7 лет), автор Иванова С.Н. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № ___ от _____ г. Программа « <i>Умелые пальчики</i> » (2-3 года), автор Арапова Т. А. МАДОУ «Детский сад № 6»,

		<p>утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № ___ от _____ г.</p> <p>Программа «Ловкие ладошки» (6-7 лет), автор Афонькина Г.А. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № ___ от _____ г.</p> <p>Программа «Волшебная ниточка» (5-6 лет), автор Хамзина Н.А. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № ___ от _____ г.</p>
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Программа «Обучение плаванию» (3-7 лет), автор инструктор по физической культуре Тельминова О.Г., инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № ___ от _____ г.

Данный выбор парциальных, авторских программ, методик обеспечивает целостность образовательной работы, учитывает соотношение частей Программы и содействует эффективному решению проблемы преемственности дошкольного образовательного периода, на этапе дошкольного при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Структура учебного плана непрерывной непосредственно-образовательной деятельности

В МАДОУ «Детский сад № 6» обеспечивается режим пятидневной рабочей недели, 12 часовое пребывание воспитанников, с 7.00 до 19.00.

В учебном плане учитывается период учебного года, который начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ «Детский сад № 6» функционирует 11 групп общеразвивающей направленности:

- 1 младшая группа (3-й год жизни) – 2 группы;
- 2 младшая группа (4-й год жизни) – 3 группы;
- средняя группа (5-й год жизни) – 2 группы;
- старшая группа (6-й год жизни) – 2 группа;
- подготовительная группа (7-й год жизни) – 2 группы.

7. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 1.2.3685-21 VI раздел – Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня для каждой возрастной группы определен Программой. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для

детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется также и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей предусмотрено проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6»
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования воспитанников 2022-2023 учебный год

Образовательная область	Виды деятельности детей	Раздел программы/ содержание образования	Возрастные группы / (количество образовательных ситуаций в неделю)				
			Первая младшая Гр. 2,3	Вторые младшие группы № 4,5	Средние группы № 7,8	Старшие группы № 6,11	Подготовительная к школе группа № 9,12
Обязательная часть							
Физическое развитие	Двигательная	Двигательная деятельность в зале	2	2	1	2	2
		Двигательная деятельность на улице	–	–	–	1	1
	Игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд	Здоровье	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов				
Речевое развитие	Коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая	Развитие речи	1	0,75	0,75	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	–	–	–	1	1
		Чтение художественной литературы	0,5	0,25	0,25	0,5	–
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская, игровая	Ребенок и окружающий мир	1	0,5	0,5	0,5	1
		Проектно-исследовательская деятельность	–	0,25	0,25	0,5	0,25
		Развитие сенсорной культуры	1	–	–	–	–
		Формирование элементарных математических представлений	–	1	1	1	1
	Конструирование/лего-конструирование	Конструирование	–	0,25	0,25	0,25	0,25
		Лего-конструирование				0,25	0,25
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, игровая, конструирование	Рисование	0,5	0,5	0,5	1	1
		Лепка	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
		Аппликация	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыкальная, двигательная	Музыка	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная, самообслуживание, бытовой труд	Безопасность	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Мир социальных отношений	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Всего			9,5	8,5	7,5	12	11,75

			95 мин	127,5 мин	170 мин	325 мин	480 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Образовательная область	Виды деятельности детей	Раздел программы/ содержание образования	Первая младшая группа № 2,3	Вторые младшие группы № 4,5,10	Средние группы № 7,8	Старшие группы № 6,11	Подготовительная к школе группа № 9,12
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Программа «Обучение плаванию»	–	1	2	2	2
Речевое развитие	Игровая, коммуникативная, изобразительная	Программа «Театральный сундучок» (2 мл. гр.№ 4)		0,25			
		Программа «Умелые ручки» (средняя гр.№ 8)			0,25		
		Программа «Мы творцы и фантазеры» (подготов.гр.№ 9)					*
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Программа «Природа – наш общий дом» (подгот. группа № 9)					0,25
		Программа «Юные учёные» (старшая гр.№ 6)				0,25	
		Программа «Юные экологи» (старшая гр.№ 11)				0,25	
		Программа «Всезнайка» (средняя гр. № 8)			0,25		
		Программа «Лего-умнички» (средняя гр. № 7)			0,25		
		Программа «Волшебный мир сенсорики» (2 мл.гр №10)		0,5			
		Программа «Архитектурное моделирование» (изо)					0,25
		Программа «Игралочка» (1 мл.гр.№2)	0,5				
		Программа «Подготовка к школе» (психолог)					1
		Программа «Занимательные шахматы»					
Социально-коммуникативное	Игровая, коммуникативная	Программа «Мир эмоций» (2 младшая группа № 5)		0,5			
		Программа «Оригами» (средняя гр.№7)			0,25		
		Программа «Цветик-семицветик» (психолог)				0,5	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, игровая, конструирование	Программа «Ловкие ладошки» (подготов. гр.№ 12)					0,25
		Программа «Умелые пальчики» (1 мл. гр.№ 3)	0,5				
		Программа «Волшебная ниточка» (старшая гр.№1 1)				0,25	
Всего:			0,5	1,5	2,5	3	3
Итого:			10	10	10	15	15
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.10			10 мин	Не более 15 мин.	Не более 20 мин.	Не более 25 мин.	Не более 30 мин.
Фактический объем образовательной нагрузки в неделю			10 мин	150 мин	200 мин	375 мин	540 мин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575888

Владелец Коренькова Анна Александровна

Действителен с 09.06.2022 по 09.06.2023