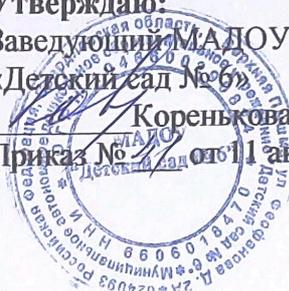


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»

Принято:
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 6»
« 11 августа 2022 г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 6»
Коренькова А. А.
Приказ № 11 от 11 августа 2022 г.



**Годовой план работы
на 2022-2023 учебный год**

МАДОУ «Детский сад № 6»

Содержание

	Аналитическая справка работы за 2020-2021 учебный год	3
	Цель и годовые задачи учреждения, их реализация	10
	Содержание разделов годового плана	
Раздел 1. Организационно-педагогический блок		10
1.1.	Повышение квалификации педагогических кадров	10
1.2.	Аттестация педагогических кадров	11
1.3.	Педагогические советы	11
1.4.	Система методической поддержки педагогов	12
1.5.	Школа молодого педагога	14
1.6.	Открытые просмотры педагогической деятельности	14
1.7.	Смотры, выставки, конкурсы в ДОУ	15
1.8.	График проведения утренников, развлечений, конкурсов с детьми	15
1.9.	Проектная деятельность ДОУ	16
1.10.	Рабочие группы педагогов	17
1.11.	Оснащенность и пополнение методического кабинета	17
Раздел 2. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими социальными объектами		
2.1.	План работы с родителями	18
2.2.	План преемственности МАДОУ «Детский сад № 6» и школы	20
2.3.	План работы с социумом	21
Раздел 3. Лечебно-оздоровительный блок		
3.1.	План реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	22
3.2.	Организация лечебно-оздоровительных мероприятий	23
3.3.	Организация работы педагога-психолога	27
3.4.	Организация работы логопедического пункта	29
Раздел 4. Охрана жизни и здоровья воспитанников		
4.1.	Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми	36
4.2.	Мероприятия по профилактике детского травматизма	37
4.3.	Мероприятия по профилактики случаев, связанных с пожарной безопасностью, и по вопросам ГО и ЧС	39
Раздел 5. Система внутреннего мониторинга		40
Раздел 6. Организационно-производственный блок		
6.1.	Производственное собрание трудового коллектива	41
6.2.	Консультации для обслуживающего персонала	41
6.3.	Повышение квалификации обслуживающего персонала	41
Раздел 7. Административно-хозяйственный блок		
7.1.	Управляющий совет	41
7.2.	Административно-хозяйственная деятельность	42

На основании анализа работы за прошедший 2021-2022 учебный год педагогическим коллективом решались задачи в соответствии с годовым планом:

Цель: создание целостного педагогического пространства и благоприятных условий для полноценного всестороннего позитивного развития личности ребенка с учетом его психического и физического благополучия, индивидуальных возможностей и способностей.

Основные задачи работы:

1. Повышать эффективность физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками посредством овладения спортивными и подвижными играми с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.

2. Продолжать обогащать социально-коммуникативный опыт детей путем реализации познавательно-исследовательских проектов в соответствии с ФГОС ДО в целях формирования речевого развития, интеллектуальных способностей и познавательного интереса воспитанников.

3. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов в развитии творческих способностей детей через формирование художественно-эстетического вкуса и творческой самореализации личности.

4. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов в умении выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников для решения образовательных задач ДОУ.

5. Реализовать поставленные задачи в рамках регионального проекта «Уральская инженерная школа».

Решение этих задач осуществлялась по следующим направлениям:

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса: повышение квалификации педагогических кадров, самообразование педагогов, система методической поддержки педагогов.

2. Комплексная и систематическая реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками ДОУ;

3. Организация системы мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма, безопасности и правового воспитания.

4. Взаимодействие с родительской общественностью и социокультурными организациями города.

5. Координации деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для успешной социализации воспитанников с соблюдением всех санитарных норм по Ковиду.

Коллектив детского сада в течение 2021-2022 учебного года осуществлял работу по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, составленной на основе примерных программ, рекомендованных Министерством образования, в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план соответствует требованиям действующего СанПин, обеспечивает смену деятельности детей, решает задачи ФГОС ДО.

Мониторинг реализации программы

Образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 6» организуется в соответствии с Основной образовательной программой детского сада. В основе ООП ДОУ лежит примерная основная общеобразовательная программа на основе ФГОС ДО, примерных общеобразовательных программ дошкольного образования:

1. «Детство», разработанной под *руководством авторского коллектива* – кандидат педагогических наук, профессор *Т. И. Бабаева*, доктор педагогических наук, профессор *А. Г. Гогоберидзе*, кандидат педагогических наук, профессор *З. А. Михайлова* на основе федеральных требований. По данной программе в детском саду работали 8 групп – 193 детей от 3 до 7 лет.

2. «От рождения до школы» – Реализация содержания образовательной деятельности по пяти образовательным областям для детей младшего возраста (2-3 года) ФГОС ДО,

Н. А. Карпухина под редакцией Ю. А. Крапивина. По данной программе работали 2 группы – 42 ребенка от 2 до 3 лет.

3. «Детский сад – дом радости», разработанной под руководством Н. М. Крыловой. По данной программе работает 1 группа 26 детей от 3 до 7 лет.

Ориентируясь на целостную систему, принципы непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса реализуются парциальные программы:

1. Программа для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Н. В. Соколова, Т. В. Филичева, Г. В. Чиркина.

2. Программа гражданско-патриотического воспитания «Мы живём в России» Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова.

3. Программа «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова.

4. Программа «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.

5. «Сенсомоторное развитие дошкольников средствами изобразительной деятельности» С. М. Вайнерман, А. С. Большов, Ю. Р. Силкин, Ю. А. Лебедев, Л. В. Филиппова.

6. Программа Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева).

7. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале» разработанная О. В. Толстиковой, О. В. Савельевой.

8. Программа «Обучение плаванию», разработанная специалистами ДОУ.

9. Программа «Литература и музыка», разработанная специалистами ДОУ.

Для реализации ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей дошкольного возраста были предусмотрены следующие программы:

Образовательная область	Направления реализации образовательной области	Парциальные программы, методики
Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная	Программа « <i>Мир эмоций</i> » (2-3 года), автор Серова Т. Г. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г. Программа « <i>Подготовка к школе</i> » (6-7 лет), автор Никитина Л.Ф. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г. Программа « <i>Мир моих возможностей</i> » (5-6 лет), автор Скутина И.О. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г.
Речевое развитие	Игровая, коммуникативная, изобразительная	Программа « <i>Умные ручки</i> » (6-7 лет), автор Мелькова А.Ф. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г. Программа « <i>От сказки к театру</i> » (5-6 лет) автор Афонькина Г.А., МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г.

		<p>6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г.</p> <p>Программа «Слово на ладошке» (2-3 года) автор Каргаполова А.А. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г.</p>
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	<p>Образовательная программа «Мы живём на Урале», авторы Толстикова О.В., Савельева О.В.: учебно-методическое пособие с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.</p> <p>Программа «Белая ладья» (6-7 лет), автор Шипицина М.В. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г.</p> <p>Программа «Юный эколог» (6-7 лет), автор Оборина Т.Н. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г.</p> <p>Программа «Мой край Урал» (6-7 лет), автор Кузнецова Л.И. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г.</p> <p>Программа «Волшебные ручки» (4-5 лет) с использованием методики системы М. Монтессори», автор Гилманова Г.Р. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г.</p> <p>Программа «В стране занимательной математики» (6-7 лет), автор Грубер О.С. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г.</p>
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная, игровая, конструирование	<p>Программа «Цветные ладошки» (3-7 лет), автор Иванова С.Н. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г.</p> <p>Программа «Удивительное оригами» (6-7 лет), автор Аржанникова О.П. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г.</p> <p>Программа «Архитектурное моделирование» (6-7 лет), автор Иванова С.Н. МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г.</p>

		<p>6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г.</p> <p>Программа «Мастерилка» (3-4 года), автор Ребрушкина О.В. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г.</p> <p>Программа «Умелые ручки» (3-4 года), автор Арапова Т.А. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г.</p>
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Программа «Обучение плаванию» (3-7 лет), автор инструктор по физической культуре Тельминова О. Г. МАДОУ «Детский сад № 6», утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» Приказ № 36 от 31.08.2021 г.

Данный выбор парциальных, авторских программ, методик обеспечивал целостность образовательной работы, учитывая соотношение частей Программы и содействует эффективному решению проблемы преемственности дошкольного образовательного периода, на этапе дошкольного при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Педагоги и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ДОУ воспитателями и специалистами проведён промежуточный и итоговый мониторинг уровня развития воспитанников по образовательным областям ООП ДО МАДОУ «Детский сад №6», далее – педагогическая диагностика уровня развития детей по пяти образовательным областям.

Период проведения мониторинга: 01-10 сентября 2021 г., 23-31 мая 2022 г.

Цель мониторинга: изучение результатов детского развития обучающихся. Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты мониторинга образовательной деятельности, представленные в таблицах.

Результаты итогового мониторинга образовательного процесса в подготовительной к школе групп № 7, 8, 10.

На конец мая 2022 году в школу ушло – 69 детей (из подготовительных групп), 4 ребенка (в возрасте 6 лет) - (из старших групп). Всего 73 воспитанника.

Психологическая готовность воспитанников к школе:

Группа	Личностно-мотивационная (отношение к школе, отношение к взрослому, отношение к детям, отношение к себе)	Общая готовность									Эмоциональная готовность		
		Предпосылки учебной деятельности (элементарные речевые, математические и учебные знания и умения)			Информационная основа деятельности (вербальная, механическая, слуховая, зрительная память, слуховой анализ и др.)						Норма	Тревожность	Стресс
		В	Д	Н	В	Д	Н	В	Д	Н			
ГРУППА 7	Начало года	40 % 10 чел	60 % 15 чел	0	36% 9 чел	56% 14 чел	8% 2 чел	8% 2 чел	72% 18 чел	20% 5 чел	88% 22 чел	12% 3 чел	0
	Конец года	63 % 15чел	37 % 9 чел	0	54% 13 чел	46% 11 чел	0	10 42%	14 58%	0	100% 24 чел	0	0
ГРУППА 8	Начало года	36 % 9 чел	64% 16 чел	0	20% 5 чел	60% 15 чел	20% 5 чел	24% 6 чел	56% 14 чел	20% 5 чел	84% 21 чел	16% 4 чел	0
	Конец года	67 % 16 чел	33% 8 чел	0	63% 15 чел	33% 8 чел	4% 1 чел	67% 16 чел	33% 8 чел	0	96% 23 чел	4% 1 чел	0
ГРУППА 10	Начало года	52 % 13 чел	48 % 12 чел	0	24% 6 чел	56% 14 чел	20% 5 чел	24% 6 чел	60% 15 чел	16% 4 чел	96% 24 чел	1% 1 чел	0
	Конец года	71% 17 чел	29% 7 чел	0	58% 14 чел	42% 10 чел	0	71% 17чел	29% 7 чел	0	100% 24 чел	0	0

Таким образом, проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе мониторинга развития психических процессов у выпускников подготовительного к школе возраста, можно сделать вывод о том, что все задачи решались в комплексе. Испытывают тревожность в связи с предстоящим обучением в школе 1 ребёнок.

В целом уровень подготовки воспитанников на этапе перехода на следующую ступень образования (в школу) достаточный и высокий.

Распределение выпускников по школам города

Детский сад осуществляет мониторинг успеваемости выпускников, поддерживает тесный контакт с учителями, родителями и выпускниками.



Вывод: учителя школ отмечают достаточную и хорошую подготовку детей к школьному обучению (читающие дети составляют 98%). Адаптационный период в основном проходит легко. Воспитанники хорошо справляются с учебной нагрузкой, школьной программой, успешны в обучении.

С сентября 2021 по май 2022 года 125 родителей (законных представителей) воспитанников 3-7 лет возраста получили консультативную помощь в рамках родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед. Логопедическую помощь в МАДОУ «Детский сад № 6» получили 46 детей (помощь в рамках посещения логопедического пункта).

**Сводная таблица мониторинга образовательного процесса
по логопедическому пункту за 2021-2022 учебный год**

Всего на логопункте	Выпущено с хорошей речью	Со значительными улучшениями	Остались на 2-ой год на логопункте	Без улучшений
23	11	6	6	–
23	12	7	4	–

Работа велась по развитию связной и звуковой стороны речи, работа по обогащению пассивного и активного словаря, грамматического строя речи, обучению грамоте и развитию интеллектуальных способностей. Дети умеют составлять рассказы о предметах, по содержанию картины, по набору картинок последовательно развивающимся действием. Имеют представления о предложении, умеют составлять предложения, делить слова на слоги. Читающие дети составляют 98 %. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что все дети с программой успешно справились.

Итоговый мониторинг всех возрастных групп на май 2022 года

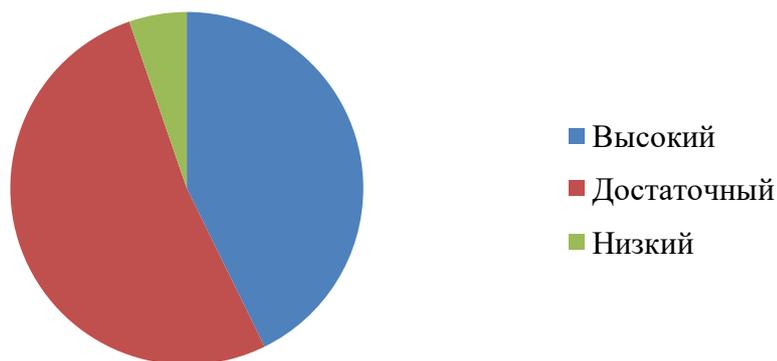
Говоря об общем мониторинге освоения воспитанниками образовательной программы можно отметить, что у каждого ребенка виден прогресс в развитии в соответствии с его способностями и индивидуальными особенностями.

Возраст	Первая младшая	Первая младшая	Вторая младшая	Вторая младшая	Средняя	Средняя	Старшая	Старшая	Подготовительная	Подготовительная	Подготовительная
Группа	4	5	2	3	6	11	9	12	7	8	10
Кол-во детей	21 чел.	19 чел.	21 чел.	21 чел.	25 чел.	26 чел.	22 чел.	24 чел.	24 чел.	24 чел.	24 чел.
Высокий	6 (29%)	2 (11%)	12 (54%)	0	15 (60%)	7 (27%)	10 (45%)	10 (42%)	22 (92%)	23 (96%)	11 (46%)
Достаточ.	9 (42%)	12 (63%)	8 (36%)	14 (67%)	4 (16%)	17 (65%)	11 (50%)	13 (54%)	2 (8%)	1 (4%)	13 (54%)
Недостат.	6 (29%)	5 (26%)	1 (5%) HeCoor-1	7 (33%)	6 (24%)	2 (8%)	1 (5%)	1 (4%)	0	0	0

Анализ качества усвоения детьми ДОУ в 2021-2022 учебном году, отдельных подразделов программы позволяет отметить, что у каждого ребенка виден прогресс в развитии в соответствии с его способностями и возможностями.

При исследовании данных мониторинга наблюдается стабильность в освоении программы воспитанниками ДОУ. В младших группах есть небольшой процент детей с низким уровнем освоения программы. Это связано с индивидуальными и возрастными особенностями детей и длительным процессом адаптации.

Сводная диаграмма по всем возрастным группам в %



Таким образом, можно говорить о том, что большая часть воспитанников имеет высокий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования. Образовательный процесс ориентируется не на достаточный уровень, а на достижение ребенком максимально высокого для него уровня развития.

Оценка выполнения годовых задач

Анализ выполнения годовых задач в ОУ осуществляется заместителем заведующего по воспитательно-образовательной работе, педагогическим советом ДООУ на основе анализа годового плана и отчетов педагогов.

В 2021-2022 учебном году для построения целостной системы методической работы были реализованы следующие мероприятия:

Педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, фотоотчеты), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В течение года было проведено 4 педсовета:

- ✓ Установочный педсовет № 1 (август) – «Перспективы развития ДООУ в 2021-2022 учебном году»;
- ✓ Тематический педсовет № 2 – Деловая игра «Физическая культура – путь к здоровью!»;
- ✓ Тематический педсовет № 3 – «Использование цифровых технологий в образовательном процессе»;
- ✓ Итоговый педсовет № 4 – Конференция «Наши успехи, итоги работы за учебный год».

Консультации для педагогов проходили в соответствии с годовым планом, а также по запросам педагогов, в связи с возникновением трудностей в работе. Так, наиболее интересными стали:

➤ Круглый стол: взаимодействие педагогического коллектива для реализации задач годового плана заведующий Коренькова А.А., заместитель заведующего по ВО работе Ковганюк Г.В.;

➤ Дискуссия по разделам Программы воспитания, заместитель заведующего по ВО работе Ковганюк Г.В.;

➤ Консультация «Проведение мониторинга образовательного процесса в ДООУ», зам. зав. по ВО работе Ковганюк Г.В.;

➤ Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов «Аттестация педагогов», зам. зав. по ВО работе Ковганюк Г.В.;

➤ Консультация «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО (взаимодействие ДООУ и семьи)», зам. зав. по ВО работе Ковганюк Г.В.;

- Дискуссия-практикум «Организация утренней гимнастики и закалывающих мероприятий в ДОУ», инструктор по физической культуре Тельминова О.Г., воспитатель Пересмехина Н.И.;
- Семинар-практикум «Спортивные и подвижные игры как средство и условие физического развития детей», воспитатель Шипицина М.В.;
- «Реализация физкультурно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками» (из опыта работы педагогов гр. № 7, 8, 9, 10) А.А., Грубер О.С., Скутина И.О., Мелькова А.Ф.;
- Теоретический семинар «Проектный метод как эффективная форма организации педагогического процесса по Веракса Н.Е.», зам. зав. по ВО работе Ковганюк Г.В.;
- Мастер-класс по формированию ручных умений «Новогодняя мастерская для педагогов», воспитатели Аржанникова О.П., Ребрушкина О.В.;
- Консультация «Эмоциональное развитие личности ребенка через сказкотерапию», воспитатель Ибрагимов Н.В.;
- Семинар-практикум «Творчество как способ выхода из эмоционального выгорания или его предотвращения», педагог-психолог Никитина Л.Ф.;
- Мастерская творчества по развитию художественно-эстетических способностей педагогов посредством ручного труда «Изготовление цветов», воспитатели Плотникова Ю.С., Кононова Е.А.;
- Дискуссия «Темпо-ритмическое восприятие дошкольников через игру на музыкальных инструментах», музыкальный руководитель Валяева Т.Ю., воспитатель Оборина Т.Н.

Открытые просмотры педагогической деятельности к педагогическим советам: нестандартный подход к оформлению центров самостоятельной творческой деятельности воспитанников; соответствие уголков безопасности возрасту воспитанников, открытый смотр-выставка игровых мобильных центров к проекту «Чем пахнут ремёсла?», в котором приняли участие все воспитатели.

В 2021-2022 году педагоги нашего ДОУ представили свой опыт работы

- Прошёл конкурс физкультурных уголков во всех возрастных группах, по итогам победители группа № 12;
- Тематическая НОД «Спортивные и подвижные игры» во всех возрастных группах;
- Открытые просмотры – «Ярмарка проектов» (демонстрация опыта работы по речевой и познавательной активности детей методом проектной деятельности, развитию творческой инициативы педагогов);
- Открытые просмотры у педагогов по темам самообразования.

Часть педагогов в качестве слушателей принимали участие в областных, российских и международных конференциях и семинарах:

- Шипицина М.В., Мелькова А.Ф. – Педагоги представили опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на V региональной научно-практической конференции «Планета детства: лучшие практики и технологии дошкольного образования» МОУ УО Управление образованием ГО Красноуфимск
- Кузнецова Л.И. – Победитель всероссийского тестирования для педагогов «Разносторонность современного воспитателя», диплом 1 степени, Международный образовательный портал «Престиж»;
- Аржанникова О.П. – Победитель всероссийского педагогического тестирования на тему «Особенности воспитания детей согласно ФГОС», диплом лауреата 1 степени, ПРОПедагога ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий Председатель Ю.В. Гурин;
- Иванова С.Н. – «Современные инновационные технологии в детском саду», Всероссийский журнал «Воспитатель»;

- Каргаполова А.А. – «Игровые технологии в дошкольном образовании», Научно-образовательное сетевое издание высшей школы делового администрирования S-BA.RU Партнер семинара журнал «Образовательный альманах»;

- Королёва К.К. – «Растём вместе» Дети с аутизмом 28,29.04.2022 г (София, Болгария) Аутизм в квадрате, АНО Содействие инклюзии детей с ОВЗ Ресурсный класс, Посольство РФ в Республике Болгарии, Мир общения, Международная благотворительная онлайн-конференция для педагогов, специалистов междисциплинарного профиля и родителей детей с аутизмом;

- Королёва К.К. – Семинар по теме «Глобальное чтение в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.

В детском саду прошли конкурсы: конкурс рисунка «Креативный дорожный знак», выставка рисунков «Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер 01», конкурс детского рисунка по правовому воспитанию «Моя семья», конкурс совместных работ «Новогодняя игрушка»: «Новогодняя открытка», «Наша ёлка хороша», конкурс чтецов.

Проектная деятельность ДООУ: в течение 2021-2022 учебного года были реализованы такие проекты, как «Архитектурная школа» (по 3D моделированию) под руководством Ивановой С. Н. с участием воспитанников подготовительной группы № 10, педагогов и родителей.

- Проект по патриотическому воспитанию «Когда говорят о России, я вижу синий Урал», музыкальный руководитель Валяева Т.Ю. совместно с подготовительной группой № 8 и родителями;

- Проект «Моя семья», музыкальный руководитель Валяева Т.Ю. совместно с детьми 2 младшей группы №3;

- Проект по физкультурно-оздоровительному воспитанию «В стране здоровячков!», инструктор по физической культуре Абезин С.А. совместно со 2-ой младшей группой №11;

- Проект по физкультурно-оздоровительному воспитанию «Мы со спортом на ты!» Инструктор ФИЗО Тельминова О.Г., средняя группа № 6;

- Проект по экологическому воспитанию младших дошкольников «Как прекрасен этот мир!», муз.руководитель Макарова И.А., 1 младшая группа № 4;

- Проект «Архитектурная школа» (3D моделирование), преподаватель ИЗО, родители и воспитанники подготовительной группы №10;

Проект «Времена года» (совершенствование эмотивной лексики при ознакомлении детей с пейзажной живописью) - учитель-логопед Королёва К.К., преподаватель ИЗО Иванова С.Н., подготовительная группа № 8;

- Проект по экологическому воспитанию «Удивительный мир природы», муз.рук-ль Валяева Т.Ю., средние группы № 6,11;

- Проект «Народное творчество как средство приобщения детей к истокам народной культуры, речи и художественных способностей» - учитель-логопед Королёва К.К., преподаватель ИЗО Иванова С.Н., старшая группа № 12;

- Проект «Иллюстрация детской книги как источник и средство эстетического развития младших дошкольников», учитель-логопед Королёва К.К., преподаватель ИЗО Иванова С.Н., средняя группа № 6;

- Проект познавательный «Как мы весело живём в детском садике своём!», Валяева Т.Ю., 1 младшая группа № 5, родители;

- Проект «Воспитание сказкой», педагог-психолог Никитина Л.Ф., средние группы №6,11, родители;

- Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Кладовая Урала», подготовительная группа № 10, муз. руководитель Макарова И.А.

Также воспитателями в группах были реализованы проекты на различные темы в течение учебного года, вся информация систематически размещалась на сайте ДОУ.

Заседания ПМПк проходили согласно плана. Работа была направлена на диагностику отклонений в развитии детей, определение характера коррекционной помощи и образовательного маршрута.

По результатам ПМПк городского в МАДОУ 1 ребенок с диагнозом РАС, 4 ребенка с диагнозом ЗПР, инвалидность по состоянию здоровья 2 ребенка. Для данных воспитанников написаны Адаптированная основная образовательная программа и Индивидуальный образовательный маршрут. Дети посещают группы общеразвивающей направленности, без предоставления тьюторов.

Таким образом, выполнено 93% методических мероприятий, запланированных годовым планом.

Оценка состояния здоровья воспитанников

(состав воспитанников, заболеваемость, динамика показателей групп здоровья)

Порядок комплектования в ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством РФ, Уставом детского сада.

Группы формируются в соответствии с возрастом детей. Количество групп – 11. Количество детей в МАДОУ «Детский сад № 6» определяется в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13:

- с 2 до 3 лет – до 22 детей – 2 группы;
- с 3 до 4 лет – до 23 детей – 2 группы;
- с 4 до 5 лет – до 25 детей – 2 группы;
- с 5 до 6 лет – до 25 детей – 2 группы;
- с 6 до 7 лет – до 27 детей – 3 группа.

Возраст детей	2021 год
До 3 лет	41 ребенок
С 3-7 лет	221 ребенок
Итого:	262 детей

В детском саду разработана, утверждена и реализуется программа «Здоровье», система физкультурно-оздоровительной работы, циклограмма двигательной активности. В течение года осуществлялась оздоровительная работа по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня;
- Учет гигиенических требований;
- Утренняя гимнастика;
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- Закаливающие мероприятия.

Санитарно-просветительская работа в ДОУ проводилась в плановом порядке, эпидемиологическим показаниям также в виде профилактики сезонных заболеваний. Медицинские темы для родителей доступны через уголки, брошюры, стенгазеты, консультации врачевные: педиатра, инфекциониста, эпидемиолога, индивидуальные беседы с родителями о гигиене, навыков, режим о питании детского возраста, об оздоровительно-закаливающих мероприятиях в детском саду и на дому, Кроме этого проводятся индивидуальные беседы с родителями, педагогами, младшими воспитателями на различные темы по профилактике здоровья.

По группам здоровья дети распределились следующим образом:

Группа здоровья	2020 г. с 2 до 7 лет	2021 г. с 2 до 7 лет
1 гр. здоровья	41 ребенок	69 детей
2 гр. здоровья	207 детей	181 ребенок

3 гр. здоровья	12 детей	8 ребенка
4 гр. здоровья	2 ребенка	1 ребенок
5 гр. здоровья	1 ребенок	1 ребенок

Специальная группа упражнений для занятий физической культурой у 1 ребенка.

Профилактические осмотры в детском саду прошли 260 детей. Норма физического развития у 255 детей, уменьшилось число детей с заболеваниями глаз и нарушением физического развития.

№	Показатели	2021 год
1.	Профилактические осмотры в детском саду	260
2.	Норма физического развития	255
3.	Заболевания глаз	3
4.	Нарушения физического развития (в основном высокий рост и дефицит или избыток массы тела)	0
5.	Случаев заболевания всего	281
6.	Число детей, не болевших ни разу	48
7.	Число часто болеющих детей снизилось	0
8.	Больше всего в течение года дети болели острыми респираторными инфекциями	225

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни:

2021 году – 14,7 закрытие групп на карантине, домашние очаги по COVID.

Год	1 квартал		2 квартал		3 квартал		4 квартал	
	Средняя посещаемость	Заболеваемость д/дни						
2021	185	1449	192	615	145	366	179	1401

Причина, возможность родителей находится в домашних условиях до 7 дней без предоставления справки в образовательное учреждение, период самоизоляции. Однако, скрывание родителями (законными представителями) заболеваемости детей не способствует оздоровлению, дети приходят не долеченными.

Таким образом, в 2021 году уменьшилось число воспитанников с 2-5 группой здоровья, увеличилось количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни. Однако, стоит отметить, что среднесписочный состав воспитанников несколько увеличился, однако муниципальное задание детский сад не выполнил.

Оценка адаптации вновь прибывших детей к условиям ДОУ

Всего в ноябре 2021 года обследовано из вновь прибывших детей – 41 ребенок, набрано 2 группы раннего развития (1 младшая), одна группа 2-ая младшая – 19 детей.

Показатели адаптации вновь прибывших детей: адаптация прошла в основном в легкой и средней степени, 1 ребенок вызывает тревогу (ребенок неговорящий, не ел, не спал, на контакт не шёл). По рекомендации ППк родители прошли городскую ПМПК. Ещё у троих детей адаптация протекала сложно и вызывала тревогу.

С воспитанником с тяжелой степенью адаптации к условиям детского сада велась профилактическая работа совместно с родителями (законными представителями и детьми). Для эмоционального благополучия и комфортного пребывания детей в ДОУ также был привлечен специалист: педагог-психолог.

Анализ полученных результатов:

В основном, в группе раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации. С воспитателями групп проведены консультации и даны рекомендации по оказанию помощи данным детям в условиях группы. В обследованные группы выдан лист с рекомендациями педагога-психолога для родителей, а также рекомендации размещены в уголке психолога на стенде.

Повышение квалификации педагогических кадров

МАДОУ «Детский сад № 6» укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Общее число педагогов в детском саду – 31 человек, состав администрации 3 единицы.

В соответствии с требованиями законодательства все педагоги проходят курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года. Повышение квалификации осуществляется через прохождение курсов на базе Уральского государственного педагогического университета, Института развития регионального образования, семинаров, методических объединений, проводимых по линии Управления образования города, участия педагогов в творческих группах и самообразовании педагогов. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учетом введения ФГОС дошкольного образования.

Наряду с педагогами, имеющими высокий профессиональный уровень, в коллективе есть молодые, творческие педагоги с большим потенциалом и способностями. Расстановка кадров осуществляется таким образом, что в группе работает один педагог с большим стажем работы и молодой педагог. Так, все педагоги со стажем работы более 15 лет являются наставниками и передают накопленный опыт молодым педагогам.

У педагогов МАДОУ «Детский сад № 6» развиты профессионально значимые компетенции, необходимые для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

На 2021 год в МАДОУ «Детский сад № 6» педагогов с высшим образованием – 70%, со средне-специальным образованием – 30%.

Результаты прохождения курсов повышения квалификации педагогами за 2021-2022 учебный год

В ДОУ созданы условия для прохождения курсов повышения квалификации. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в муниципальных и региональных мероприятиях в онлайн-формате, путем самообразования по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: открытые занятия и открытые показы на уровне ДОУ, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации в педагогических сборниках и журналах различных уровней, презентации опыта работы в методических мероприятиях ДОУ.

В текущем учебном году обучающиеся курсы по различным направлениям прошли следующие педагоги:

Курсы повышения квалификации за 2021-2022 учебный год:

Название	Часы	Организатор	Дата	Ф.И.О. педагогов
Курсы по программе Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости»	72 час.	Крылова Н.М.	06- 20.10.2021	Хазова С.Н. Ибрагимова Н.В. Автаева Т.П. Серова Т.Г.

«Создание коррекционно-развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	36 час.	НОЧУ ДПО Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной «переподготовки специалистов «Потенциал»	С 26 по 29.10.2021	Афонькина Г.А. Кононова Е.А. Скутина И.О. Оборина Т.Н. Автаева Т.П. Серова Т.Г.
«Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»	36 час.	НОЧУ ДПО Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной «переподготовки специалистов «Потенциал»	20-27.10.2021	Ахтямова Ю.А. Ребрушкина О.В. Белопухова А.А. Гилманова Г.Р. Иванова С.Н. Каргаполова А.А.
«Эффективные психологические методы, техники и приемы работы с педагогами по снижению психоэмоционального напряжения»	36 час.	НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал»	01.11.2021	Никитина Л.Ф.
Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий	24 час.	Институт развития образования	15.12.2021	Шипицина М.В.
«Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 час.	НОЧУ ДПО Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной «переподготовки специалистов «Потенциал»	С 21 марта по 01 апреля 2022 г	Аржанникова О.П. Скутина И.О. Кротова И.С.
«Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО»	72 час.	НОЧУ ДПО Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной «переподготовки специалистов «Потенциал»	С 21 марта по 01 апреля 2022 г.	Плотникова Ю.С. Ребрушкина О.В. Афонькина Г.А.
«Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО»	72 час.	НОЧУ ДПО Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной «переподготовки специалистов «Потенциал»	С 21 марта по 01 апреля 2022 г.	Тельминова О.Г. Абезин С.А.
«Внутренняя оценка качества образования в ДОУ с использованием инструментария МКДО»	72 час.	НОЧУ ДПО Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной «переподготовки специалистов «Потенциал»	С 21 марта по 01 апреля 2022 г	Ковганюк Г.В. Зам. зав. по ВО работе
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для	16 час.	Уральский Межрегиональный филиал ФГБУ	14 апреля 2022 г	Ковганюк Г.В. Зам. зав. по ВО работе

занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, руководителей организации, ИП, лиц назначенных руководителем организации, ИП ответственными за обеспечение пожарной безопасности. В том числе в обособленных структурных подразделениях организации и на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа		«ВНИИ труда» «Минтруда и социальной защиты РФ»		
Обучение по программе «Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях»	16 час.	ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России Уральский межрегиональный филиал	08 апреля 2022 г	Ковганюк Г.В. Зам. зав. по ВО работе
«Проверка знаний требований охраны труда работников»	40 час.	ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России Уральский межрегиональный филиал	15 апреля 2022 г	Ковганюк Г.В. Зам. зав. по ВО работе
«Руководители организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне»	12 час.	ГКУ ДПО Свердловской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	18-19 апреля 2022 г	Коренькова А.А. Заведующий
«Проверка знаний требований охраны труда работников»	40 час.	ФГБУ «ВНИИ труда» Минтруда России Уральский межрегиональный филиал	15 апреля 2022 г	Коренькова А.А. Заведующий

Исходя из этого, все педагоги детского сада имеют специальное педагогическое образование, прouчены по ФГОС ДО, многие педагоги являются активными участниками педагогических мероприятий детского сада. Детский сад полностью укомплектован педагогами и младшим обслуживающим персоналом.

Аттестация педагогических кадров

Основными задачами по организации аттестации в 2021 – 2022 учебном году являлось:

1. Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
2. Стимулирование личностного, профессионального роста.
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
4. Повышение квалификационного уровня педагогических работников учреждения.

Педагогический коллектив	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности	Нет квалификационной категории
Проценты	16%	39%	35%	10%
Воспитатели	3	10	9	2
Специалисты	2	2	2	1

В течение 2021-2022 учебного года процедуру аттестации прошли 8 педагогов, из них:

Цель аттестации	Количество педагогов	Ф.И.О. педагога - должность
Первая квалификационная категория		Валяева Т.Ю. – муз. руководитель;

	4	Королёва К.К. – учитель-логопед; Мелькова А.Ф. – воспитатель; Ахтямова Ю.А. – воспитатель;
Соответствие занимаемой должности	6	Арапова Т.А. – воспитатель; Каргаполова А.А. – воспитатель; Грубер О.С. – воспитатель; Никитина Л.Ф. – педагог-психолог; Ребрушкина О.В. – воспитатель; Скутина И.О. – воспитатель

В 2022-2023 учебном году планируют пройти квалификационные испытания на первую категорию и соответствие занимаемой должности 4 педагога.

Оценка участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня

В течение 2021-2022 учебного года в детском саду из-за ограничительных мер по коронавирусу многие мероприятия прошли без участия родителей. Педагогами совместно со специалистами и детьми были реализованы такие мероприятия, как

Конкурсы: выставка поделок «Осенний вальс», «Моя семья», «Креативный дорожный знак», «Наша елка хороша»; выставка детского творчества «Нам осень дарит вдохновенье», «Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер 01», «Я и мои права», «Весна шагает быстрыми шагами». Проведено познавательное развлечение «День знаний», «В гости сказка к нам пришла», игра-викторина «С огнем не играйте!», праздник «Осенины на Руси», развлечение «Всемирный день почты», день пожилого человека, развлечение «Мама – лучший друг», праздник «Новый год в гостях у ребят», тематическая неделя «День космонавтики», праздник «День Победы», развлечение «День защиты детей»

В течение 2021-2022 учебного года педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней:

№	Уровень	Название организации	Название конкурса	Участники	Место
1.	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Конкурс «Диссеминация (распространение) передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО» Номинация 2 «Лучшие практики развития детей раннего возраста в ДОУ» Работа Авторские развивающие игры»	Ахтямова Ю.А. – воспитатель Каргаполова А.А. – воспитатель Нургалина Л.Л. – учитель-логопед	Грамота 3 место Грамота за участие
2.	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Фестиваль педагогических идей «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ	Ибрагимова Н.В. – воспитатель Хазова С.Н. – воспитатель Презентация опыта «Мини-музейная	Грамота <u>Победителя</u> за 1 место

			как условие освоения культурных практик детьми раннего и дошкольного возраста»	педагогика как элемент культурных практик»	
3.	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Домашняя лаборатория	Руководитель – Шипицина М.В. Мирон С. с семьей тема: «Откуда берется пар?»	Грамота <u>Призеры</u> За 2 место
4.	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Краеведение «Страницы Победы»	Руководитель – Иванова С.Н. Валяева Т.Ю. Дети группы №8,10, 9, 7	Диплом за участие
5.	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Конкурс чтецов	Руководитель - Королёва К.К. Есения Б. группа № 6 Нургалина Л.Л. Группа №7 Яна	3 место
6.	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Частное учреждение культуры «Музейный комплекс» УГМК МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» МКУ «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики»	Творческий конкурс «Во славу Победы!», посвященного 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Руководитель – Иванова С.Н. - воспитатель Вологжанина А. группа №10 Номинация «Рисунок»	Диплом за I место
7.		Руководитель – Иванова С.Н. - Рафикова С. Гр.№8 В номинации «Рисунок»		Диплом за II место	
8.		Центр ПВ и ДП имени Маршала Советского союза Г. К. Жукова ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность»		Руководитель – Иванова С.Н. – Быкова К. гр№7 В номинации «Рисунок»	Диплом за III место
9.	Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста ДОО ГО Красноуфимск	МО Управление образованием ГО Красноуфимск	Конкурс Творчество Агнии Львовны Барто Тема «Путешествие по страницам книг Агнии Барто»	Королева К.К. Учитель-логопед	Диплом участника
10	Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста ДОО ГО	МО Управление образованием ГО Красноуфимск	Конкурс «Творчество Э.Н. Успенского» Интерактивная программа на тему «Чествуем именинника» Чебурашка отмечает 55-летие	Иванова С.Н. – воспитатель Хазова С.Н. – воспитатель Ибрагимова Н.В. – воспитатель Королева К. К. – учитель-логопед	Сертификат участников

	Красноуфимск			Гр.№6	
11	Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста ДОО ГО Красноуфимск	МО Управление образованием ГО Красноуфимск	Номинация «Хореография» Танец «С днем рождения, Смайлик!»	Валяева Т.Ю. – муз.руководитель Тельминова О.Г. – инструктор физо Гр.№11 Салимова Д. Нуриева А. Ахтямова П. Саркисян Д. Сенькова Т. Загребельный А. Перегудов Я. Иванов Данил Иванов Денис Николишин С.	Диплом III степени
12	Территориальный конкурс детского творчества «Планета маленьких талантов»	МО Управление образованием ГО Красноуфимск	Номинация «Хореография» Танец «Веселые нотки»	Валяева Т.Ю – муз.руководитель Тельминова О.Г.- инструктор физ Гр.№11 Кузнецова Л. Иванов Денис Иванов Данил Николишин С. Перегудов Я. Саркисян Д. Салимова Д. Сенькова Т. Загребельный А Ахтямова П.	Диплом II степени
13	Территориальный конкурс детского творчества «Планета маленьких талантов»	МО Управление образованием ГО Красноуфимск	Номинация «Хореография» Танец «Подарок для Деда Мороза»	Валяева Т.Ю.- муз.руководитель Тельминова О.Г. –инструктор физо Аржанникова О.П. – воспитатель Тюменцева В. Борковец С. Белозерова В. Крестникова Ю. Гурьянова Ю. Ялалетдинова А.	Диплом III степени
14	Региональный г. Екатеринбург	Директор МБУ ИМЦ Кировского района г.	VI фестиваль логопедических идей «Нейрокоррекционный компонент в коррекции и	Королёва К.К. – учитель-логопед	Диплом участника за предостав-

		Екатеринбурга	развитии слухоречевой памяти у детей дошкольного возраста» Номинация: «Лучший информационный материал»		ленный опыт работы
15	Региональный г. Екатеринбург	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ГАНОУ Свердловской области «Дворец молодежи» Директор А.Н.Слизько	Областной образовательный форум народного искусства «Творчество, которое объединяет»	Руководитель Иванова С.Н. – воспитатель, Алёна П. гр. №7 Лиза В. гр. №12 Вика Д. гр. №8	Свидетельств о
16	Территориальный фестиваль для детей дошкольного возраста ДОО ГО Красноуфимск	МО Управление образованием ГО Красноуфимск	Очно-заочный фотофестиваль «Зима в радость!» Номинация «Зимние забавы»	Ибрагимова Н.В. Хазова С.Н. – воспитатели Дети средней группы № 6	Сертификат за участие
17			Очно-заочный фотофестиваль «Зима в радость!» Номинация «Зимние забавы»	Руководитель – Шипицина М.В. (Мирон С.) Группа № 10 Руководитель – Мелькова А.Ф. (Арина Г.)	Сертификат за участие Сертификат за участие
18			Очно-заочный фотофестиваль «Зима в радость!» Номинация: «Новогодние мотивы»	Руководитель – Ахтямова Ю.А. (Вова М.) Группа № 4	Сертификат за участие
19	Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста ДОО ГО Красноуфимск	МО Управление образованием ГО Красноуфимск	«Творчество Шарля Перро»	София Р. гр.№8 Рисунок «Встреча Золушки и принца» Вика Б. гр.№8 «На балу» Алиса Г. гр. №8 «Путешествие на бал» Руководитель – Иванова С.Н., воспитатель	Диплом за участие Диплом за участие Диплом За участие
20	Территориальный очно-заочный экологический фестиваль для детей дошкольного возраста ДОО ГО Красноуфимск	МО Управление образованием ГО Красноуфимск, МАУ дополнительного образования «Станция юных натуралистов», МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 6 с	«Леший – защитник леса» Сценарий праздника «Сорока-белобока»	Музыкальный руководитель: Валяева Т.Ю., Воспитатели: Хамзина Н.А., Пересмехина Н.И. Дети средней группы № 11	Сертификат участника
21			«Леший – защитник леса» Презентация мастер-класса «Лесовичок»	Оборина Т.Н. Ребрушкина О.В. - воспитатели	Сертификат участника

22		приоритетным осуществлением по физическому развитию воспитанников»	«Леший – защитник леса» Сценарий праздника – «Антарктида»	Муз.руководитель – Валяева Т.Ю. Воспитатели – Оборина Т.Н. Ребрушкина О.В.	Сертификат участника
23	Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного и младшего школьного возраста образовательных организаций	Муниципальный орган управления образованием ГО Красноуфимск и Муниципальное бюджетное учреждение Централизованная библиотечная система ГО Красноуфимск	Номинация «Творчество Виталия Валентиновича Бианки»	Ибрагимова Н.В. Хазова С.Н. – воспитатели Валяева Т.Ю. – музыкальный руководитель	Сертификат за участие
24	I Региональный дистанционный конкурс детского творчества	МО Управление образованием ГО Красноуфимск	«Планета маленьких талантов» Тема: <u>Посиделки</u> В номинации «Вокальное творчество» Народно-хореографический ансамбль «Рябинушка»	Валяева Т.Ю., Макарова И.А. – муз.руководители Дети групп № 8 и № 10 Кирилл Ц., Данил Г., Мирон С., Матвей Н., Арина П., Арина Г, Софья Б., Костя Я., Вика Б., Юля К., Юля Г., Миша К., Вика Т., Эвелина У.	Диплом 1 степени
25	Территориальный фестиваль читательской грамотности детей дошкольного возраста ДОО ГО Красноуфимск	МО Управление образованием ГО Красноуфимск и Муниципальное бюджетное учреждение Централизованная библиотечная система ГО Красноуфимск	«Творчество Петра Павловича Ершова»	Руководитель - Иванова С.Н. – воспитатель Дамир Г. Кира Б. Настя С.	Диплом участника
26	Межрегиональный конкурс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Декоративно-прикладное творчество «Аппликация» Работа «Божья коровка»	Годунова Е.Е. Серова Т.Г.	Диплом участника
27	Всероссийский конкурс	Российская лига творческих инициатив	VI Всероссийский конкурс искусств «Творческий серпантин»	Валяева Т.Ю. – муз.руководитель Тельминова О.Г. Дети гр.№11 Хореография «Танцуй вместе с нами»	Диплом участника
28	Всероссийский	Международный	«Время года»	Ребрушкина О.В.,	Диплом

	конкурс	образовательный портал «Солнечный Свет»	Работа Видеоролик «Уральская зимняя сказка»	Оборина Т.Н. – воспитатели	победителя 3 место
29	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва)	Всероссийское педагогическое общество «Доверие»	Номинация «Передовой опыт» Конкурсная работа «Развивай-ка»	Ахтямова Ю.А. – воспитатель	Диплом участника
30	Всероссийская викторина	«НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ» Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий	«Экология и мы»	Кузнецова Л.И. – воспитатель	Победитель Диплом лауреата I степени
31	Всероссийский конкурс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Лучший проект воспитателя» Работа: проект в первой младшей группе «Мои игрушки» по творчеству А.Л. Барто	Серова Т.Г. и Автаева Т.П. - воспитатели	Диплом за 2 место
32	Всероссийский конкурс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Внеурочная деятельность» Работа: Театрализованное представление по сказке П.П.Ершова «Конёк-Горбунок»	Кузнецова Л.И. Белопухова А.А. – воспитатели Макарова И.А. – муз. руководитель	Диплом победителя за 1 место
33	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Творческий проект. Книга памяти «Мы победители» В номинации: «9 мая – день Великой Победы» в честь 77-ой годовщины Победы в ВОВ	Иванова С.Н. - воспитатель	Диплом 1 место
34	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников	ПЕДСОВЕТ Всероссийский учебно-методический портал	Лучшая методическая разработка Название работы «Осеевское утро» В номинации «Конспект образовательной деятельности с дошкольниками»	Нургалина Л.Л. – учитель-логопед, Кононова Е.А., Скутина И.О. – воспитатели, Макарова И.А. – муз.руководитель	Диплом за 2 место Сертификат участника
35	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» Педагогическая академия современного образования г.Москва	Номинация «Светлый праздник – Святая Пасха»	Ребрушкина О.В. Оборина Т.Н. - воспитатели	Диплом 1 место
36	Всероссийский профессиональный	Всероссийский учебно-	Конкурс «Организация образовательного	Белопухова А.А. Кузнецова Л.И. –	Диплом за II место

	конкурс для педагогов	методический портал ПЕДСОВЕТ	процесса в дошкольной организации» Название работы: «Путешествие по рассказам В.А.Осеевой» Номинация: «Конспект НОД»	воспитатели Макарова И.А. – муз.руководитель	
37	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», структурное подразделение ПедАкадемия современного образования г.Москва	«Светлый праздник – Святая Пасха» Работа «Сувенир на Пасху» С 13.03 по 14.04.2022 г	Ребрушкина О.В. Оборина Т.Н. - воспитатели	Диплом 1 место
38	Всероссийский творческий конкурс для педагогов	«МИР ПЕДАГОГА» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Конкурс «Цветущая весна» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Название работы: «Грачи прилетели»	Ибрагимова Н.В. Хазова С.Н. - воспитатели	Диплом лауреата I степени
39	Всероссийский конкурс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Конкурс «Бессмертный полк», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне Работа «И все о той весне.....» С 03.04 по 05.05.2022 г	Серова Т.Г. – воспитатель Автаева Т.П. - воспитатель	Диплом за I место
40	IX Всероссийский конкурс «Надежды России»	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва	«Надежды России» Номинация: подарок ветерану Видеоклип «Катюша»	Руководитель – Грубер О.С. Аржанникова О.П. Воспитанники гр№8	Диплом I степени
41	Всероссийский конкурс для дошкольников	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва	«9 мая – день Великой Победы» в честь 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне <i>Панорама «И вечный бой...»</i>	Руководитель – Ребрушкина О.В. Безбородова А. Группа № 9	Диплом 1 место
42			«9 мая – день Великой Победы» в честь 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне <i>«Вечный огонь»</i>	Руководитель – Оборина Т.Н. Хауруллин А. Группа №9	Диплом 1 место
43	Международный творческий конкурс	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ	Конкурс «Усатые, хвостатые» коллективная работа: «Кошачьи думки» в номинации «Поделка»	Руководители Арапова Т.А. Плотникова Ю.С. - воспитатели	Сертификат участника
44	Международный	Международный	«Мой авторский	Серова Т.Г. –	Диплом

	конкурс	образовательный портал «Солнечный свет»	проект» Работа: «Эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возраста»	воспитатель	за 1 место
45	Международный конкурс	Международный образовательный портал «Престиж»	«Престиж» Номинация: конспекты занятий, уроков. Название работы: «Город математики»	Грубер О.С. – воспитатель	Диплом участника
46	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Работа: «Знакомство детей с музыкой через мелкую моторику» по проекту в младшей группе	Автаева Т.П. – воспитатель Серова Т.Г. – воспитатель Валяева Т.Ю.– муз. руководитель	Диплом за 3 место
47	Международный конкурс для воспитателей ДОУ «Навстречу солнцу»	Международный информационно-образовательный центр развития Сайт «Диплом педагога» г.Москва	«Навстречу солнцу» В номинации: «Сценарий утренника» Название работы «Широкая масленица»	Иванова С.Н. - воспитатель	Диплом лауреата I степени
48	Международный конкурс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Конкурс «День святой Пасхи» Работа: «Пасхальные перезвоны малышам через мелкую моторику»	Валяева Т.Ю. – муз.руководитель Автаева Т.П. Серова Т.Г.- воспитатель	Диплом участника
49	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов ДОУ	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Народные традиции» Работа «Урал – кладовая земли»	Шипицина М.В. Мелькова А.Ф. – воспитатели Макарова И.А. – муз.руководитель	Победители Диплом за 1 место
50	Международный конкурс	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Конкурс «Презентация» Работа «ПДД малышам»	Автаева Т.П. Серова Т.Г.	Диплом участника
51	Международный конкурс народного искусства и творчества	Международный информационно-образовательный центр развития ДИПЛОМ ПЕДАГОГА	Конкурс «Народные промыслы» Номинация «Поделка» Название работы: «Жостовский поднос»	Руководитель – Иванова С.Н. Ялалетдинова А. гр №8	Диплом лауреата I степени
52				Руководитель – Иванова С.Н. воспитатель Борковец С.	Диплом лауреата I степени
53				Руководитель – Иванова С.Н. воспитатель Головастикова А.	Диплом лауреата I степени
54	Международный творческий конкурс	Всероссийский учебно-методический портал ПЕДСОВЕТ	«Весна – утро года» Название работы «Весенний перезвон» Номинация «Поделка» 05.05.2022 г	Плотникова Ю.С. Арапова Т.А.	Сертификат

Таким образом, воспитанники и педагоги представляют детский сад на всех уровнях: в городских, муниципальных, территориальных, всероссийских и

международных конкурсах занимают призовые места. Все участники конкурсов награждаются дипломами и памятными подарками. В следующем учебном году следует уделить большее внимание качеству подготовки воспитанников к спортивным мероприятиям, участию детей в интеллектуальных олимпиадах различного уровня.

Анализ работы по направлению охраны жизни и здоровья детей

В рамках системной работы по профилактике детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма, травматизма в быту, вопросов правового воспитания и жестокого обращения в отношении детей в МАДОУ были реализованы следующие мероприятия: осуществлялся тематический контроль по соблюдению прав детей, принципов взаимоотношений между детьми и взрослыми в ДОУ (педагогами, родителями), изучение семейного микроклимата воспитанников ДОУ, для педагогов проведены консультации «Воспитание правовой культуры дошкольников», «Поведенческие и психологические индикаторы как признак насилия над ребенком», с детьми проводились беседы о дружбе, вежливости, осуществлялись просмотры обучающих мультфильмов по ПДД, ПБ, Азбука доброжелательности, чтение художественной литературы «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Два жадных медвежонка»; «Сказка о глупом мышонке», системно проводились минутки безопасности. Также велась пропаганда на сайте ДОУ о профилактике безопасности в летний период «Открытые окна, опасность для детей!», в зимний период «Новогодние фейерверки», «Сосульки» по ПДД «Светоотражатели», «ПДД соблюдаю, правила не нарушаю», «Пешеходный переход», «Автокресло детям» и многое др.

В течение года прошло 3 родительских собрания в онлайн и офлайн формате, на которых обсуждались вопросы с родителями (законными представителями) о безопасности детей в летний период, зимой при катании с горок у дороги, дорожно-транспортном травматизме, чрезвычайных ситуациях при возникновении пожара, были выданы памятки и буклеты на различные темы.

Во всех возрастных группах старшего дошкольного возраста была проведена непосредственно-образовательная деятельность по правовому воспитанию, беседы с детьми по профилактике жестокого обращения.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями в течение учебного года проходило в различных формах:

- **Анкетирование:** «Удовлетворенность работой МАДОУ».
- **Информационные стенды и родительские витрины.** В детском саду оборудован информационный стенд «Фотовыставка», где регулярно помещаются фотоотчеты о проведенных мероприятиях, а также вся информация систематически размещается на сайте детского сада. В этом году прошли фотовыставки «Осенний вальс!», «Малыши пришли в детский сад», «Новогодние фантазии», «Лето – прекрасная пора!».
- В группах и фойе детского сада воспитатели и специалисты помещают разработанные **консультации для родителей**. Тематика утверждена в годовом плане, планах педагогов групп и специалистов, и пополняется в зависимости от запросов родителей или педагогов для оптимизации воспитательно-образовательного процесса. Также в приемных группах выставляются фотоотчеты, такая форма работы помогает нам вовлечь родителей в педагогический процесс детского сада, так как всегда находит эмоциональный отклик.
- **Родительские собрания, круглые столы с участием родителей, мастер-классы, квесты:** Ежегодно воспитатели планируют не менее трех родительских собраний в год: установочное, тематическое и итоговое собрание. Тематические собрания в этом году были посвящены темам: «Советы специалистов детского сада», «Берегите эмоции ребенка», «Подготовка к школе», «Безопасность детей».
- **Индивидуальные консультации для родителей.** Каждый родитель хоть раз в процессе воспитания ребенка сталкивается с ситуациями, где ему нужна помощь специалистов. Воспитатели групп и специалисты детского сада помогают справиться с

возникающим сложностями, дают обратную связь о поведении ребенка, уровне его развития в соответствии с возрастом, рассказывают об успехах детей.

➤ **Участие в субботниках, помощь** в изготовлении атрибутов для детских игр, оформлении участков и групп. В течение года родители принимали участие в проводимых в детском саду конкурсах рисунков, творческих поделках, фото-конкурсах, фото-акциях.

➤ **Праздники, развлечения и походы** с участием родителей. В этом учебном году из-за пандемии по коронавирусу все мероприятия для родителей проходили в онлайн формате, т.е. просмотр видеороликов с утренников, фотографии в фойе и группах Ватсап. Выпускные праздники в подготовительных группах состоялись в режиме реального времени в инновационном формате – на улице.

Таким образом, в детском саду налажен замечательный контакт с родителями (законными представителями), партнерские отношения способствуют формированию единой позиции в воспитании детей, поддержки родительских инициатив, вовлечению родителей в жизнь детского коллектива.

Взаимодействие с социумом. В течение 2021 – 2022 года взаимодействие отмечается и с партнерами, работа с которыми ведется на протяжении многих лет.

Учреждения	Цель	Содержание
МАОУ ДО Центр образования и профессиональной ориентации	Организация работы по профориентации.	Занятия в рамках инженерной школы и ранней профориентации: «Лего- конструирование» и «Карусель профессий»
Центр «Солнышко»	Оказание помощи в работе с неблагополучными семьями.	Консультации специалистов центра.
Библиотека для детей и молодежи	Оказание детям дополнительных услуг, развитие способностей детей.	Совместное участие в выставках, смотрах, конкурсах.
Дворец культуры «Металлургов»	Развитие способностей детей; Удовлетворение художественно-эстетических потребностей детей	Посещение детьми кружков и студий Д/К;
Музей краеведческий	Расширение кругозора детей через знакомство с выставками и экспозициями	Регулярные посещения детьми музея.
Социальные объекты ближайшего окружения	Ознакомление детей с трудом взрослых	Экскурсии и целевые прогулки.
Музей военной техники	Ознакомление детей с историей военной техники, Великой отечественной войны	Экскурсии к вечному огню, целевые прогулки по музею.

Оценка взаимодействия по преемственности со школой

В связи с ограничительными мерами по коронавирусу все мероприятия по преемственности с МАОУ СОШ были отменены.

Оценка материально-технического оснащения в ДОУ

В июне – августе месяце 2022 года был проведен текущий ремонт в ДОУ. Произведена замена оконных блоков в спальнях помещений групп № 12, № 7. Замена окон в бассейне. Произведен ремонт продуктового склада, осуществлён косметический ремонт в группах № 2, 8, 7. Заменена калитка на входе со стороны улицы Мичурина, установлен домофон.

В течение года все приобретения осуществлялись в соответствии с планом ФХД. Хозяйственные товары, мебель для нужд детского сада и воспитанников приобретались в

соответствии с выделенными средствами. Обновлен интерьер групп (детская мебель в группу № 2, 7. В системе пополняются запасы канцелярских товаров и игрушек для дошкольников. Изменился облик фойе (тематические стенды лестничных маршей).

В детском саду имеется четыре компьютера с выходом в Интернет, четыре принтера (МФУ), мультимедийные проекторы 2 штуки, во всех группах имеются телевизоры, магнитофоны.

Вывод: таким образом, многие педагоги и специалисты прошли курсы повышения квалификации, повысили свой профессиональный педагогический уровень. Организовывали онлайн мероприятия для родителей и детей через сайт ДОУ и мессенджеры WhatsApp. Активно делились успехами воспитанников с различных мероприятий, праздников, занятий, отправляли задания воспитанникам в условиях самоизоляции.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года осуществлялась в соответствии с годовыми задачами, муниципальным заданием, финансово-хозяйственным планом. Годовой план реализован в объеме на 93%. В оставшиеся 7% вошли нереализованные мероприятия в связи с ограничительными мерами по Ковид-19. Многие мероприятия, запланированные годовым планом, прошли в очном формате.

Педагоги творчески подошли к решению поставленных задач, результаты методической работы можно оценивать, как хорошие.

Цель и годовые задачи, их реализация

На основании анализа работы за прошедший год коллектив детского сада в 2022 – 2023 учебном году ставит перед собой следующую

Цель: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ, позволяющего им в дальнейшем успешно социализироваться.

Основные задачи работы:

1. Закреплять основы экологической культуры воспитанников посредством познавательно-практической деятельности в различных формах общения.

2. Самоаудит как один из компонентов профессиональной компетенции педагогов, в том числе в системе наставничества.

3. Совершенствовать работу по познавательному развитию средствами формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

5. Реализовать поставленные задачи в рамках регионального проекта «Уральская инженерная школа».

Раздел 1

Организационно-педагогический блок.

1.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Ф.И.О. должность	Наименование курсов, вида повышения квалификации.	Сроки
Королёва К.К., Нургалина Л.Л.	По плану курсов Управления дошкольного образования, ИРО.	В течение года
Валяева Т.Ю., Макарова И.А.		
Таушева А.В.		
По желанию педагогов		
Оборина Т.Н.	Экологическая грамотность дошкольников	
Хамзина Н.А., Пересмехина Н.И.	Декоративно-прикладное творчество с детьми старшего дошкольного возраста	
Годунова Е.Е.	Робототехника в ДООУ	
Иванова С.Н.	Развитие художественно-творческих способностей детей на основе интеграции	
Все желающие сотрудники	По плану курсов УДО, ИРО.	В течение года

1.2. Самообразование педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
Абезин С.А.	Развитие двигательной активности в игровой деятельности
Автаева Т.П.	Формирование коммуникативных умений детей младшего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр
Аржанникова О.П.	
Афонькина Г.А.	Формирование графо-моторных умений, предпосылок к письму у детей старшего дошкольного возраста

Ахтямова Ю.А.	Формирование у детей младшего дошкольного возраста коммуникативных умений через театрализованную деятельность
Арапова Т.А.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста
Белопухова А.А.	Развитие математических способностей детей через игровую деятельность
Валяева Т.Ю.	Развитие музыкального слуха, темпо-ритмического восприятия через игру на музыкальных инструментах.
Годунова Е.Е.	Формирование логического мышления, принципов игры у старших дошкольников посредством обучения игре в шахматы
Грубер О.С.	Формирование устойчивого интереса к книге как к произведению искусства, источнику знаний.
Иванова С.Н.	Самореализация и саморазвитие дошкольников с использованием интегрированных техник в продуктивной деятельности
Ибрагимова Н.В.	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности с неживой природой
Каргаполова А.А.	Формирование у детей младшего дошкольного возраста коммуникативных умений через театрализованную деятельность
Кононова Е.А.	Развитие конструктивного мышления и творческих умений у детей среднего дошкольного возраста через оригами
Королёва К.К.	Формирование слоговой структуры и развитие навыков чтения старших дошкольников
Макарова И.А.	Эстетическое развитие дошкольников «Литература и музыка»
Мелькова А.Ф.	Развитие умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие
Никитина Л.Ф.	Арт-терапия как метод психологического сопровождения детей дошкольного возраста
Нургалина Л.Л.	Развитие фонематических представлений: речевого внимания и фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста
Оборина Т.Н.	Экологическое воспитание детей посредством театрализованной деятельности
Пересмехина Н.И.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством экологического воспитания
Плотникова Ю.С.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста
Серова Т.Г.	Эмоциональное развитие детей младшего дошкольного возраста
Тельминова О.Г.	Игра как средство обучения плаванию детей дошкольного возраста
Таушева А.В.	Формирование речевых навыков детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры
Шипицина М.В.	Развитие у младших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования
Хазова С.Н.	Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментальной деятельности с неживой природой
Хамзина Н.А.	Развитие мелкой моторики рук старших дошкольников посредством ниткографии

1.3. Аттестация педагогических кадров на 202-2022 учебный год

В 2022-2023 учебном году квалификационные испытания на первую квалификационную категорию, а также на соответствие занимаемой должности предстоит пройти 4-м педагогам:

1 КК – Кротова И.С. – воспитатель;

СЗД - Белопухова А.А. – воспитатель; Кононова Е.А. – воспитатель; Абезин С.А. – инструктор по физической культуре.

Аттестация в течение года производится согласно положению по аттестации педагогических работников, по запросам педагогов, в связи с повышением квалификационной категории.

1.4. Педагогический совет

Содержание	Сроки	Ответственный
<u>Установочный педсовет №1</u> – «Перспективы развития ДОУ в 2022-2023 учебном году» <ul style="list-style-type: none">• Подведение итогов летней оздоровительной работы;• Приоритетные направления работы на 2022 -2023 учебный год;• Проектная деятельность в рамках Программы Воспитания;• Утверждение годового плана работы, учебного план календарного графика расписания на 2022-2023 учебный год• Вопросы заполнения документации педагогов• Организационные вопросы.	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе Воспитатели Специалисты
<u>Подготовка к педсовету №2</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Консультации по теме экологического воспитания➤ Смотр-конкурс «Экологический уголок в ДОУ»➤ Открытые просмотры НОД «Основы экологической культуры воспитанников посредством познавательно-практической деятельности в различных формах общения» (через опытно-экспериментальную деятельность с природным материалом, труд в природе, наблюдения. Уход за комнатными растениями)	Октябрь Ноябрь	Зам. зав. по ВО Работе Все педагоги
<u>Тематический педсовет №2</u> – Деловая игра «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО» <ul style="list-style-type: none">• Итоги выполнения решения Педагогического совета №1• Итоги смотра-конкурса «Экологический уголок в группе»• Итоги открытых просмотров НОД по окружающему миру (экологическое воспитание)• Из опыта работы педагогов по экологическому воспитанию дошкольников (Оборина Т.Н., Пересмехина Н.И.,	Ноябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе Воспитатели Специалисты
<u>Подготовка к педсовету №3</u> <ul style="list-style-type: none">➤ Семинары, дискуссии по самоаудиту, наставничеству➤ Тематический контроль педагогов в режимных моментах. НОД	Декабрь Январь	Зам. зав. по ВО работе Воспитатели
<u>Тематический педсовет №3</u> – «Наставничество как инструмент повышения качества образования» Круглый стол <ul style="list-style-type: none">• Итоги выполнения решения Педагогического совета №2• Итоги тематической контроля педагогов• Из опыта работы педагогов-наставников (Арапова Т.А., Шипицина М.В.)	Февраль	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе Воспитатели Специалисты
<u>Подготовка к педсовету №4</u>	Март	Заведующий ДОУ

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Конкурс «Уголок математики и сенсорики в детском саду» ➤ Открытые просмотры НОД «Совершенствование работы по формированию элементарных математических представлений и сенсорики с ФГОС ДО» ➤ Консультации, дискуссии, мастер-классы. 	Апрель	Зам. зав. по ВО работе Воспитатели Специалисты
<p>Итоговый педсовет №4 – «Формирование математических представлений как часть образовательной деятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги решения Педагогического совета №3; • Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения, трудности, планы на будущее; • Результаты освоения ООП ДОУ; • Анализ готовности детей к обучению в школе (итоги мониторинга освоения ООП на этапе завершения дошкольного обучения); • Итоги работы по выполнению годовых задач; • Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2023 года 	Май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе Воспитатели Специалисты

1.5. Система методической поддержки педагогов

Содержание	Сроки	Ответственные
Круглый стол: взаимодействие педагогического коллектива для реализации задач годового плана	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе
Дискуссия по разделам Программы воспитания	11 августа	Зам. зав. по ВО работе
Консультация		Зам. зав. по ВО работе
Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов «Аттестация педагогов»	Сентябрь-Октябрь	Зам. зав. по ВО работе
Консультация «Экологическое воспитание в дидактических играх»	Сентябрь	Зам. зав. по ВО работе
Инструктаж для сотрудников «Действия в чрезвычайных ситуациях»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе
Семинар «Трудовое воспитание дошкольников – посильный труд в уголке природы, цветнике и на огороде» (методика руководства содержания труда)	Сентябрь	Зам. зав. по ВОР Оборина Т.Н.
Дискуссия «Условия создания эколого-развивающей среды в детском саду»	Октябрь	Зам. зав. по ВО работе
Смотр-конкурс «Экологический уголок в группе» (критерии оценивания)	Октябрь	Зам. зав. по ВО работе
Консультация «Наблюдение как основной метод познания детьми окружающего мира и способы фиксации наблюдений в природе»	Ноябрь	Зам. зав. по ВО работе Пересмежина Н.И. Афонькина Г.А.
Открытые просмотры НОД «Основы экологической культуры воспитанников посредством познавательно-практической деятельности в различных формах общения (через опытно-экспериментальную деятельность с природным материалом, труд, уход за комнатными растениями)	Ноябрь	Зам. зав. по ВО работе Все педагоги
Дискуссия «Самоаудит как способ повышения качества воспитательно-образовательного процесса взаимодействия сотрудников ДОУ с родителями»	Декабрь	Зам. зав. по ВОР

(законными представителями) на этапе перехода к партнерству с ними		
Инструктаж для сотрудников «Обеспечение мер безопасности во время проведения новогодних утренников»	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе
Мастер-класс по формированию ручных умений «Новогодняя мастерская для педагогов» (оформление фойе ДОУ)	Декабрь	Зам. зав. по ВО работе
Консультация «Анализ и оценка развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (самоаудит, наставничество)	Январь	Зам. зав. по ВО работе
Практикум «Методика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Январь	Зам. зав. по ВО работе Ахтямова Ю.А.
Семинар-практикум «Специфика заучивания стихотворений с детьми разного возраста»	Февраль	Зам. зав. по ВО работе Макарова И.А.
Лекторий «Воспитание интереса к изобразительному искусству» (методика развития детского изобразительного творчества)	Февраль	Зам. зав. по ВО работе Иванова С.Н.
Консультация «Правила эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников»	Февраль	Зам. зав. по ВО работе Аржанникова О.П., Педагог-психолог Никитина Л.Ф.
Круглый стол «Структура и методика проведения НОД при формировании элементарных математических представлений»	Март	Зам. зав. по ВО работе Шипицина М.В. Плотникова Ю.С.
Мастер-класс «Знакомство с развивающими играми Воскобовича, палочками Кюизенера, блоками Дьенеша при формировании элементарных математических представлений»	Март	Зам. зав. по ВО работе Афонькина Г.А. Годунова Е.Е.
Конкурс «Уголок математики и сенсорики в детском саду»	Март	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
Мастерская творчества по развитию художественно-эстетических способностей педагогов посредством оригами к 8 марта	Март	Зам. зав. по ВО работе
Дискуссия «Взаимодействие ДОУ с семьей в процессе формирования ФЭМП у детей дошкольного возраста»	Апрель	Зам. зав. по ВО работе Хамзина Н.А.
Открытые просмотры НОД «Совершенствование работы по формированию элементарных математических представлений и сенсорике детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель	Зам. зав. по ВОР Все педагоги
Инструктаж для сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Зам. зав. по ВОР

1.6. Школа молодого педагога

Месяц	Тема	Ответственный
Июль	Памятка «Планирование педагогической деятельности на учебный год»	Зам. зав. по ВОР Молодые педагоги
Август	Консультация «Требования к оформлению документации, обеспечивающей образовательный процесс в ДОУ»	Зам. зав. по ВОР
Сентябрь	Составление плана открытых мероприятий на	Зам. зав. по ВОР

	уровне МАДОУ с целью создания условий для профессионального роста педагогических работников	
Сентябрь	Дискуссия «Педагогическая диагностика как инструмент планирования педагогической деятельности»	Зам. зав. по ВОР
Октябрь	Индивидуальные консультации «Организация самостоятельной деятельности детей»	Зам. зав. по ВОР
Октябрь	Нормативные документы, регламентирующие процесс аттестации ПР. Организация в МАДОУ аттестации педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности»	Зам. зав. по ВОР
Ноябрь	Индивидуальные консультации «Методика организации и проведения игровой, совместной с детьми в условиях ФГОС ДО»	Зам. зав. по ВОР
Ноябрь	Практикум «Наблюдение образовательной деятельности в режимных моментах у опытных педагогов»	Педагоги-стажисты
Декабрь	Аналитический отчет: структура и требования. Содержание в презентации результатов деятельности педагогических работников на процедуре аттестации»	Зам. зав. по ВОР
Январь	«Организация самостоятельной деятельности детей»	Зам. зав. по ВОР
Январь	«Процедура прохождения аттестации»	Зам. зав. по ВОР
В течение года	Участие в работе педсоветов, семинаров, круглых столов	Зам. зав. по ВОР Педагоги
Февраль	Практикум «Просмотр открытых мероприятий, организованных опытными педагогическими работниками с последующим анализом»	Зам. зав. по ВОР Педагоги-стажисты
Март	Консультация «Эффективные принципы взаимодействия с родителями»	Зам. зав. по ВОР Педагог-психолог
Апрель	Семинар-практикум «Партнерский стиль общения педагога с детьми»	Зам. зав. по ВОР
Май	Круглый стол «Технология обобщения педагогического опыта»	Зам. зав. по ВОР
Июнь	Формирование базы успешных практик	Зам. зав. по ВОР

1.7. Открытые просмотры педагогической деятельности

Содержание	Сроки	Уровень/ место проведения	Ответственный
Творческий смотр педагогических идей «Путешествие в прошлое вещей»	7 сентября	ДОУ	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе Воспитатели
Эко-квест «Тайны Уральской природы»	16.09	Городской парк культуры и отдыха	Зам. зав. по ВОР Оборина Т.Н.
Городской конкурс «Воспитатель года – 2022»	13-16.09 Сентябрь	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Зам. зав. по ВО работе Годунова Е.Е.

Фестиваль детской песни по творчеству Шаинского «Вместе весело шагать»	Сентябрь	Городской парк культуры и отдыха	Зам. зав. по ВОР Муз.руководители
Сдача норм ГТО	Сентябрь	Центральный стадион	Инструкторы ФИЗО
Шашечный турнир	10-21.10	МКУ УДО В МАДОУ № 9	Зам. зав. по ВОР Абезин С.А.
Конкурс детского спортивного танца «Движение. Грация. Здоровье»	06-07.10	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАДОУ № 47	Инструкторы ФИЗО
Прикладное творчество «Золотые руки» «Культурное наследие народов России»	10-19.10	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАДОУ №2	Зам. зав. по ВОР Макарова И.А., Королёва К.К., Иванова С.Н.
Фестиваль-конкурс технического творчества «Конструируем будущее»	07-13.10	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАДОУ № 34	Воспитатель Годунова Е.Е. Шипицина М.В.
Педагогический мобильный альбом «Детское экспериментирование: позитивный опыт собственных открытий»	Октябрь	МКУ УДО Кабинет 207	Зам. зав. по ВОР Группа № 7, 11
КОНФЕРЕНЦИЯ «Современное образование от 0-3: поиск, практики, перспективы»	27.10 в 13.00 ч.	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАДОУ ЦРР №7	Зам. зав. по ВОР Группа № 4, 5
Фестиваль национальной культуры «Я – гражданин России»	31.10-03.11	Муниципальный ГО Верхняя Пышма Кабинет 207	Зам. зав. по ВОР Музыкальные руководители
Профориентация для малышей «Первые шаги в профессию»	17-30.11	МКУ УДО В МАДОУ №3	Зам. зав. по ВОР Группа № 9,12
Семинар-практикум «Социализация детей дошкольного возраста посредством интерактивных музейных практик»	25.11 в 13.00 ч	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАДОУ №9	Воспитатели Иванова С.Н., Хазова С.Н., Ибрагимова Н.В.
Конкурс-буктрейлеров для ДОУ «Книга – наш любимый друг и помощник»	21.11-16.12	Муниципальный ГО Верхняя Пышма Кабинет 207	Зам. зав. по ВОР Грубер О.С.
Фестиваль педагогических идей «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОУ как условие освоения культурных практик детьми раннего и дошкольного возраста»	25.01	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАДОУ №28	Зам. зав. по ВОР
Фестиваль детской анимации «Мультишки»	09-31.01	Муниципальный ГО Верхняя Пышма Кабинет 207	Зам. зав. по ВОР Иванова С.Н.
Городской конкурс семейных проектов «Домашняя лаборатория» -	До 28.02	Муниципальный ГО Верхняя Пышма Кабинет 207	Зам. зав. по ВОР Годунова Е.Е. Группа №12

Лаборатория чудес			
Фестиваль детского технического творчества «Легомания»	28.02	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАДОУ №29	Зам. зав. по ВОР Шипицина М.В. Серова Т.Г.
Зимние олимпийские игры	Февраль	Городской парк культуры и отдыха	Инструкторы по физической культуре
Открытые занятия в бассейне к Всемирному Дню воды (22 марта)	Март	ДОУ	Тельминова О.Г. Группы № 4,5
Театральный фестиваль «В стране маленьких артистов»	15.03-06.04	МКУ УДО Во всех МАДОУ	Валяева Т.Ю. Макарова И.А.
Открытые просмотры – итоговая НОД (все возрастные группы)	Апрель	ДОУ	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОР Педагоги
Конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете»	10-21.04	Муниципальный ГО Верхняя Пышма Кабинет 207	Королёва К.К. Нургалина Л.Л.
Квест «Знатоки Урала»	21.04	Городской парк культуры и отдыха	Зам. зав. по ВОР Пересмехина Н.И.
Фестиваль технического творчества «Галилео»	26.04	Муниципальный ГО Верхняя Пышма В МАДОУ №3	Зам. зав. по ВОР Ахтямова Ю.А.
Муниципальный шахматный фестиваль «Шахматное королевство»	03-19.05	Муниципальный ГО Верхняя Пышма в МАДОУ ЦРР №7	Зам. зав. по ВОР Годунова Е.Е.
Фестиваль «Музыкальная карусель»	31.05	МКУ УДО Площадка на открытом воздухе	Валяева Т.Ю. Макарова И.А.
Праздник 9 мая «День Победы»	Май	ДОУ	Муз.руководители Воспитатели Специалисты
Выпускной праздник «До свидания, детский сад!» (подготовительные группы)	Май	ДОУ	Музыкальные руководители Группы №9, №11, №12
День защиты детей	1 июня	ДОУ	Воспитатели Специалисты
День открытых дверей для родителей	Май-Июнь	ДОУ	Заведующий ДОУ

1.8. Смотры, выставки, конкурсы общесадовые

Содержание	Сроки	Ответственный
Выставка поделок «Осенний вальс»	Начало сентября	Преподаватель ИЗО Воспитатели групп
Выставка детского творчества «Нам осень дарит вдохновение»	Сентябрь	Преподаватель ИЗО
Выставка детского рисунка по правовому воспитанию «Моя семья»	Ноябрь	Преподаватель ИЗО Воспитатели старших групп № 6,11
Конкурс рисунка «Креативный дорожный знак»	Ноябрь	Воспитатели подготовительных групп № 9,12

Выставка рисунков «Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер 01»	Ноябрь	Воспитатели средних групп № 7, 8
Конкурс совместных работ «Новогодний микс»: «Новогодняя открытка», «Наша ёлка хороша».	Декабрь	Преподаватель ИЗО Воспитатели
Оформление выставки рисунков: «Я и мои права»	Январь	Воспитатели старших и подготовительных групп групп № 6, 11, 9, 12
Выставка рисунков «Весна шагает быстрыми шагами»	Март	Преподаватель ИЗО

1.9. График проведения утренников, развлечений, викторин, квестов с детьми

Дата	Название	Ответственный
1 сентября	Познавательное развлечение «День знаний»	Муз. руководители
Сентябрь	Развлечение по правовому воспитанию «Как ребёнку не попасть злому волку прямо в пасть?»	Муз. руководители Группа № 9
Сентябрь	Кукольный театр для малышей «В гости сказка к нам пришла»	Муз. руководители Группа №2, 4
Сентябрь	Игра-викторина спортивная по ПБ «С огнём не играйте! С огнём не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!»	Муз. руководители Группа № 6,11
Октябрь	Осенины на Руси	Муз. руководители
9 октября	Развлечение «Всемирный день почты»	Преподаватель ИЗО Учителя-логопеды
Октябрь	День пожилого человека	Муз. руководители
Последняя неделя октября	Квест-игра для воспитанников подготовительных групп «Знакомство со школой»	Учителя-логопеды Группы № 9, 12
Ноябрь	Викторина «Умники и умницы» для подготовительных групп	Учителя-логопеды Группы №9, 12
Ноябрь	Развлечение «Мама – лучший друг»	Муз. руководители
Ноябрь	Квест «День матери» (старшие группы)	Преподаватель ИЗО Учителя-логопеды
Декабрь	Квест «Уральские горы»	Преподаватель ИЗО Учителя-логопеды
Декабрь	Праздник «Новый год в гостях у ребят»	Муз. руководители Воспитатели
Январь	Прощание с ёлкой (все возрастные группы)	Муз.руководители
Февраль	Развлечение «Масленица»	Муз. руководители Специалисты
Февраль	Спортивное развлечение «Правил дорожных на свете не мало»	Инструктор Физо Группа №7,8
Март	8 марта «Подарим маме веселый праздник»	Муз. руководители
Апрель	День космонавтики	Муз. руководитель Специалисты
Апрель	Викторина для будущих школьников по ПДД «Умный пешеход» (подготовительные группы)	Преподаватель ИЗО Учителя-логопеды
Май	Праздник «День Победы»	Муз. руководители
Конец мая	Выпускной праздник «До свидания, детский сад!»	Муз. руководители Группы № 9, 12
1 июня	Развлечение для воспитанников ДОУ «День защиты детей»	Воспитатели Специалисты

1.10. Проектная деятельность ДОУ

Название проекта	Участники	Продолжительность
Проект по патриотическому воспитанию «Край родной, навек любимый»	Муз. руководитель Макарова И.А. Группа № 12	В течение года
Проект по патриотическому воспитанию «Край, в котором ты живёшь»»	Муз. руководитель Валяева Т.Ю. Подготовительная группа № 9	В течение года
Проект этико-эстетический «Красота вокруг нас»	Муз. руководитель Валяева Т.Ю. Старшие группы № 6,11	В течение года
Проект экологический «Четвероногие друзья»	Муз. руководитель Макарова И.А. Средняя группа № 7	В течение года
Проект по познавательному и экологическому направлению «Удивительное рядом»	Муз. руководитель Валяева Т.Ю. Средняя группа № 8	В течение года
Проект социальной направленности «Моя семья»	Муз.руководитель Валяева Т.Ю. Вторая младшая группа № 10	В течение года
Проект физкультурно-оздоровительной направленности + плавание «Азбука здоровья»	Инструктор ФИЗО Тельминова О.Г, Вторая младшая группа № 4	В течение года
Проект социальной направленности «От счастья ключи в семье ищи!»	Муз.руководитель Валяева Т.Ю. Вторая младшая группа № 5	В течение года
Проект социальной направленности + логоритмика «Дружат в нашей группе девочки и мальчики, мы с тобой подружим маленькие пальчики»	Муз. руководитель Макарова И.А. Первая младшая группа № 2	В течение года
Проект познавательный «Моя семья»	Муз. руководитель Валяева Т.Ю. Первая младшая группа № 3	В течение года
Проект «Радужный мир» (декоративно-прикладное искусство: детский дизайн)	Преподаватель ИЗО Иванова С.Н. Подготовительные группы № 9, 12	В течение года
«Архитектурное моделирование»	Преподаватель ИЗО Иванова С.Н. Старшая группа № 6	В течение года
Проект «Эмотивная лексика и творчество детей»	Преподаватель ИЗО Иванова С.Н. Учитель-логопед Королёва К.К. Подготовительная группа № 12	В течение года
Проект «Волшебная водичка по технике Эбру»	Педагог-психолог Никитина Л.Ф. Подготовительные группы	Течение года
Проект «Футбол у дошкольников»	Инструктор ФИЗО Абезин С.А. Старшая группа № 6	В течение года
Проект «Речевичок»	Учитель-логопед Нургалина Л.Л. Средняя группа № 7	В течение года

1.12. Оснащение и пополнение методического кабинета

Содержание	Сроки	Ответственный
Оснащение методического кабинета литературой об организации познавательной и коммуникативной деятельности	В течение года	Зам. зав. по ВО работе
Пополнение методического кабинета наглядными и демонстрационными материалами для обучения детей правилам дорожного движения	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе
Подбор наглядных пособий в соответствии с календарно-тематическим планом «В помощь воспитателю»	В течение года	Зам. зав. по ВО работе
Пополнение портфолио педагогов	Июнь-август	Зам. зав. по ВО работе Педагоги
Оформление выставки «Новинки методической литературы»	Сентябрь	Зам. зав. по ВО работе
Подбор и оформление методических материалов и рекомендаций «Речевое развитие воспитанников ДОУ»	Октябрь	Зам. зав. по ВО работе
Подбор и оформление картотеки с консультациями для родителей в помощь педагогам	Ноябрь	Зам. зав. по ВО работе
Выставка методической литературы по теме «Космос»	Март	Зам. зав. по ВО работе
Обобщение опыта работы педагогов по проектной деятельности	Апрель - май	Зам. зав. по ВО работе

Раздел 2. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими социальными объектами

2.1. План работы с родителями

Содержание	Сроки	Ответственный
Совместные праздники, развлечения. Вовлечение родителей и детей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на восстановление внутрисемейных отношений.	В течение года	Зам. зав. по ВО работе Воспитатели Муз. руководители Педагог-психолог
Оказание консультативной помощи через информационные стенды; Информирование родителей через сайт ДОУ	В течение года	Зам. зав. по ВО работе
Организация работы консультационного центра детского сада с использованием цифровых технологий, сайта.	В течение года	Заведующий Педагоги центра.
Групповые родительские собрания: 1. «Направления работы ДОУ в новом учебном году» (Профилактика Безопасности Дорожного Движения, Пожарной безопасности). 2. Тематическое «Правовое воспитание дошкольников, профилактика жестокого обращения с детьми» 3. «Успехи детей. Подведение итогов за год, Травматизм в быту»	1 раз в квартал Сентябрь Декабрь Май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВО работе Воспитатели
Консультации по запросам родителей		Логопед Нургалина Л.Л.

Консультация «Приемы обучения чтению»	Сентябрь	Логопед Королёва К.К.
Анкета для родителей «Готов ли мой ребенок к школе?»		Психолог Никитина Л.Ф.
Организационное родительское собрание «Идем в детский сад!»	Август-Сентябрь	Заведующий ДОУ Педагог-психолог Группа № 2,3,10
Индивидуальные консультации с родителями по итогам диагностики воспитанников специалистами	Сентябрь	Педагог-психолог Учителя-логопеды
Консультации с родителями по вопросам жестокого обращения с детьми, вопросов правового воспитания, профилактики травматизма, Дорожной безопасности, ПБ.	В течение года по планам групп	Воспитатели всех возрастных групп
Родительское собрание в группах №2,3,10 «Итоги адаптации» (Вечер вопросов и ответов)	Декабрь	Зам. зав. по ВО работе Педагог-психолог Группа №2,3,10
Новогодние утренники	Декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели
Зимние олимпийские игры	Февраль	Инструктор ФИЗО
Военно-патриотическая игра «Зарница» с участием пап	Февраль	Инструкторы ФИЗО Родители
Тематическое развлечение «Масленица. Проводы зимы»	Февраль	Музыкальные руководители
Анкетирование «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования ОУ»	В течение года	Зам. зав. по ВО работе
«Приглашаем на занятие с логопедом» для родителей средних, старших групп.	Апрель	Учителя-логопеды
День открытых дверей для родителей, которые приведут малышей в детский сад в 2023 г.	Май-июнь	Заведующий ДОУ

2.2. План преемственности работы между ДОУ и школами

№	Содержание	Сроки	Ответственный организатор
1. Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы			
1.1.	Планирование совместного взаимодействия в рамках преемственности и утверждение плана между ДОУ и МАОУ СОШ № 1, 22	Август	Зам. зав. по ВО работе Завуч начальной школы
1.2.	Диагностика детей подготовительных групп на предмет готовности к школе	Сентябрь, май	Педагог – психолог ДОУ
1.3.	День открытых дверей в ДОУ.	Февраль	Зам. зав. по ВО работе
1.4.	Мониторинг успеваемости бывших воспитанников детского сада (подготовка характеристик на выпускников) 2021– 2022 учебный год	Начало декабря	Зам. зав. по ВО работе Завуч начальной школы
1.5.	Составление списков будущих первоклассников	Апрель	Зам. зав. по ВО работе
2. Содержание работы по ознакомлению детей со школой			
2.1.	Развлечение для воспитанников старших и подготовительных групп «День знаний»	Сентябрь	Музыкальные руководители

			Учителя-логопеды ДОУ «Детский сад № 6»
2.2.	Викторина «Умники и умницы» – для воспитанников подготовительных групп и учащихся первых классов	Октябрь-ноябрь (в дни осенних каникул)	Учителя начальных классов Группа №12
2.3.	Экскурсия для детей подготовительных групп по школе (классы, столовая, раздевалка, библиотека, музей)	Октябрь-ноябрь (в дни осенних каникул)	Зам. зав. по ВО работе Завуч начальной школы
2.4.	Посещение уроков в первом классе, знакомство с профессией учителя		Зам. зав. по ВО работе Завуч начальной школы
2.5.	Выпускной праздник «До свидания, детский сад!»	Май	Муз. руководители Воспитатели, родители
3. Содержание работы по взаимодействию с родителями			
3.1.	Оформление информации для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	Октябрь	Зам. зав. по ВО работе
3.2.	«День открытых дверей для родителей в ДОУ» – просмотр образовательной деятельности	В течение года	Воспитатели Родители
3.3.	Круглый стол для родителей «Скоро в школу» «Мотивационная готовность ребенка к школе»; «Родительские страхи перед школой»; – результаты диагностики готовности детей к школе; – психолого-педагогическая подготовка детей к школе.	Сентябрь - октябрь	Зам. зав. по ВО работе Педагог-психолог ДОУ «Детский сад № 6» Родители
3.4.	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов «Готовим ребёнка к школе»	Сентябрь	Зам. зав. по ВО работе Завуч начальной школы
3.5.	Оформление консультаций для родителей «Физиологическая, социальная и психологическая готовность ребенка к школе»; «Леворукий ребёнок»; «Что должен знать родитель будущего первоклассника?»	Декабрь-май	Педагог-психолог ДОУ

2.3. План работы с социумом

Содержание	Сроки	Ответственный
Согласование планов работы с социальными объектами	Июль-август	Зам. зав. по ВОР
Посещение Верхнепышминского исторического музея	В течение года	Зам. зав. по ВОР Преподаватель ИЗО
Посещение городской библиотеки для детей и молодежи	1-3 раза в квартал	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
МАОУ Дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»	В течение года	Зам. зав. по ВОР Воспитатели старших, подготовительных групп
Посещение ДК «Металлург»	По плану ДК	Зам. зав. по ВОР
Спортивные мероприятия с ДИВС	По плану ДИВС	Зам. зав. по ВОР Инструкторы ФИЗО
Экскурсии на стадион «Металлург»	1 раз в год	Зам. зав. по ВОР Инструкторы ФИЗО
Посещение музея военной техники	В течение	Воспитатели старших и

	года	подготовительных групп
Экскурсии в пожарную часть	1 раз в год	Зам. зав. по ВОР
Совместные мероприятия с инспектором по пропаганде ГИБДД	В течение года	Зам. зав. по ВОР
Экскурсии и целевые прогулки к социальным объектам ближайшего окружения	По планам педагогов	Воспитатели групп

Раздел 3. Лечебно-оздоровительный блок

3.1. План реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

№	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия	Периодичность	Ответственные
1	Заседание ППК	1. Первичное обследование детей, нуждающихся в коррекционной помощи 2. Утверждение плана работы ППК по результатам обследования 3. Определение путей коррекционной работы 4. Определение содержания, периодичности, форм мониторинга динамики развития детей, их успешности в освоении Программы 5. Систематический комплексный анализ динамики развития детей с ОВЗ, определение эффективности индивидуальных маршрутов и перспектив коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ	Начало года/по поступлению детей с ОВЗ 3 неделя месяца	Председатель ППК Зам. зав по ВОР Педагог-психолог, учителя-логопеды, специалисты, мед. сестра, воспитатели группы
2	Взаимодействие воспитателей и специалистов детского сада	1. Разработка индивидуального маршрута детей с ОВЗ. 2. Реализация индивидуального маршрута детей с ОВЗ. 3. Оценка эффективности коррекционно – развивающей работы развития детей с ОВЗ 4. Изучение педагогического опыта по коррекционной работе с детьми с ОВЗ 5. Корректировка комплексного сопровождения детей с ОВЗ	В течение месяца после поступления детей с ОВЗ В течение года По необходимости	Воспитатели группы и специалист (по показанию)
3	Взаимодействие с родителями	Родительские собрания, анкетирование ППК,	Не реже 3 раза в год	Зам. зав по ВОР Педагог-

	детей с ОВЗ	индивидуальные консультации, беседы, тренинги для родителей посещение на дому	По плану специалистов, воспитателей не реже 1 раз в месяц При разработке маршрута	психолог, учителя-логопеды, специалисты, мед. сестра, воспитатели Воспитатели
4	Проведение мониторинга динамики развития детей с ОВЗ	1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в соответствии с возрастом 2. Оценка здоровья	3 раза в год (сентябрь/по поступлению, декабрь, май) В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ Медицинские работники

3.2. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
I. МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год Сентябрь - май	Старшая медсестра Инструктор ФИЗО воспитатели
2.	Диспансеризация	Со средней группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники,
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели или Инструктор ФИЗО
2.	Непосредственно образовательная деятельность «Физическая культура»	Все группы	2 раза в неделю в зале Со старшей группы +1 раз на улице	Воспитатель по физкультуре Воспитатели (1-ая младшая группа)
3.	Непосредственно образовательная деятельность «Обучение плаванию»	Со второго года пребывания в д/с	2 раза в неделю	Инструктор по плаванию
4.	Физминутки и физкультурные паузы, Дыхательная гимнастика, Зрительная гимнастика Во время проведения непосредственно образовательной деятельности	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Преподаватель ИЗО Учителя-логопеды Музыкальные руководители

	Работа в физкультурном уголке группы	Все группы	Не менее 1 раза в неделю	Воспитатели
5.	Подвижные игры (в группе и на прогулке)	Все группы	Не менее 2-х раза в день	Воспитатели
6.	Гимнастика после дневного сна с элементами	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
12.	Физкультурные досуги и праздники,	Все	1 раз в месяц	Инструктор ФИЗО,
13.	Ежедневные прогулки	Все	Ежедневно	Воспитатели
	Пешеходные целевые прогулки и экскурсии	Со старшей группы	По плану	Воспитатели Зам. Зав. По ВО работе
15.	Каникулы	Все группы	2 раза в год	Все педагоги
I. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, кварцевание, работа с родителями, фитонцидотерапия (употребление в пищу лука, чеснока, ношение медальонов с чесноком)	Все группы	Ежедневно	Ст. медсестра Воспитатели
2.	Профилактика плоскостопия (массажные дорожки и коврики)	Все группы	Ежедневно После сна	Воспитатели
IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
1.	Музыкотерапия (Использование музыкального сопровождения в режимных моментах, физкультурных занятиях, при	Все группы		Музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, воспитатель группы
3.	Полоскание горла водой комнатной температуры	Все группы	Ежедневно После обеда	Воспитатели групп
4.	Ароматерапия (эвкалипт, лаванда) В период эпидемии ОРЗ, для снятия	Если нет противопоказаний для детей группы (аллергии)	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Релаксация в сенсорной комнате, психогимнастика		По индивидуальной программе	Психолог
V. ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятии физкультурой в	Воспитатели, Инструктор ФИЗО

			зале	
2.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателей
3.	Мытье рук, лица, шеи про- хладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатели, помощники воспитателей
4.	Контрастное обливание ног	Со 2-ой младшей группы	Ежедневно (кроме дней посещения бассейна)	Воспитатели, помощники воспитателей
VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ				
1.	Соки	Все группы	Ежедневно 10.00	Помощники воспитателей, Воспитатели
VII. ПРОПАГАНДА СПОРТА И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ				
1.	Экскурсии на спортивные объекты	Со старшей группы	По плану	Воспитатели Зам. Зав. По ВО работе
2.	Участие в городской спартакиаде дошкольников	Все группы	По плану	Инструктор ФИЗО Зам. Зав. По ВО работе
3.	Музей спорта в детском саду	Со второй младшей	По плану	Инструктор ФИЗО Зам. Зав. По ВО работе
3.	Встречи, беседы со спортсменами города	Со старшей группы	По плану	Инструктор ФИЗО Зам. Зав. По ВО

3.3. Организация работы педагога-психолога

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Возрастная группа
<i>Психодиагностическая работа</i>			
1.	Посещение групп с целью мониторинга эмоционального состояния воспитанников	Сентябрь	Все группы
2.	Психологическое исследование адаптации дошкольников в условиях учебного заведения: <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей • Беседа с родителями • Составление карты • Наблюдения • Беседа и анкетирование воспитателей 	Сентябрь - ноябрь	Вновь прибывшие дети
3.	Исследование познавательных процессов: <ul style="list-style-type: none"> • Памяти • Внимания 	Сентябрь- Октябрь Ноябрь	Подготов. группа Старшая группа Старшая группа

	<ul style="list-style-type: none"> Мышления Воображения 	<p>Январь Февраль Апрель-май</p>	<p>Средняя группа. Подготовительная группа</p>
4.	<p>Диагностическое обследование межличностных отношений детей в группе. Социометрия группы.</p> <ul style="list-style-type: none"> Методика «Два домика» Проективная методика «Я в детском саду» 	<p>В течение года</p>	<p>Все дети</p>
5.	<p>Диагностическое обследование внутрисемейных отношений ребенка со взрослыми:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проективный рисуночный тест «Рисунок семьи» 	<p>Сентябрь</p>	<p>Подготовительная Старшая группа</p>
6.	<p>Диагностическое обследование самооценки и личностных особенностей детей старшего дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> Методика «Лесенка» (Рубинштейн) Проективный рисуночный тест «Несуществующее животное» Диагностическая проективная методика «Кактус» 	<p>Декабрь-февраль</p>	<p>Подготовительная и старшая группа</p>
7.	<p>Диагностика готовности к обучению в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> Тест К. Йерасика Методика изучения психосоциальной зрелости детей, поступающих в 1 класс (Нежнова) Методика «Беседа о школе» (Нежнова) 	<p>Ноябрь - Май</p>	<p>Подготовительные группы</p>
8.	<p>Индивидуальное диагностическое обследование детей по запросам родителей, воспитателей, педагогов.</p>	<p>По запросу</p>	<p>Все группы</p>
Консультативная работа			
1.	<p>Индивидуальное консультирование</p>	<p>По запросу</p>	<p>Педагоги, родители</p>
2.	<p>Консультирование по результатам психологической диагностики.</p>	<p>По запросу</p>	<p>Педагоги, родители</p>
3.	<p>Консультирование по вопросам возрастных кризисов.</p>	<p>По запросу</p>	<p>Педагоги, родители</p>
4.	<p>Консультирование по вопросам готовности детей к обучению в школе.</p>	<p>По запросу</p>	<p>Педагоги, родители</p>
5.	<p>Групповые консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Как помочь ребенку в период адаптации» «Агрессивные дети: причины поведения, приемы его коррекции» «Межличностные отношения в группе» 	<p>По запросу</p>	<p>Педагоги, родители</p>
Коррекционно – развивающая работа			
1.	<p>Проведение развивающих занятий с воспитанниками по результатам диагностической работы.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Все группы</p>

2.	Развивающие занятия с детьми, требующие повышенного внимания.	В течение года	Все группы
3.	Развивающие занятия, направленные на формирование психологической готовности.	Сентябрь-апрель	Подготовительные группы
4.	Развитие эмоциональной сферы.	Сентябрь-апрель	Старшие группы
Психологическое просвещение			
1.	Выступление на родительских собраниях <ul style="list-style-type: none"> • «Идем в детский сад» • «У школьного порога» 	Сентябрь Апрель	Родители яслей Родители подготовительных групп
2.	Психолого-педагогические тренинги	В течение года	Педагоги
Организационно-методическая работа			
1.	Составление плана работы на год	Сентябрь	Все группы
2.	Составление плана работы на месяц	Ежемесячно	Все группы
3.	Подготовка к проведению тренингов	В течение года	Для педагогов и родителей
4.	Подготовка к выступлению на родительском собрании	В течение года	Родители
5.	Составление программ социально – психологических исследований.	В течение года	Все группы
6.	Составление коррекционно – развивающих программ.	В течение года	Для детей
7.	Ведение деловой документации	В течение года	
8.	Введение индивидуальных карт	В течение года	Для детей
9.	Оформление стимульного материала для диагностики и развивающей работы	В течение года	Все группы
10.	Участие в ГМО педагогов-психологов	В течение года	Педагоги

3.4. План работы логопедического пункта

Направления	Название мероприятия	Координация с другими участниками образовательного процесса		Отчетность	Сроки
		Педагоги/специалисты	Родители		
I. Организационная деятельность	1. Составление годовых планов работы (координационный, с родителями, по самообразованию)	Воспитатели, педагог-психолог, инструктор по ФизО, инструктор по плаванию	-	Планы	Сентябрь
	2. Сдача списков зачисленных на логопункт заведующему детского сада	-	-	Заверенный список детей, принятых на логопункт	Сентябрь, 3-4 неделя
	3.	-	-	Циклограмма,	Сентябрь

	Комплектование подгрупп, составление циклограммы, графика и расписания логопедических занятий			график (заверенные), расписание	
4.	Составление индивидуальных маршрутов	-	-	Индивидуальные маршруты	Сентябрь
5.	Заполнение журналов 1) обследования, регистрации и учета движения детей на логопункте 2) взаимосвязи с педагогами 3) взаимосвязи с родителями	-	-	3 журнала	Сентябрь
6.	Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на логопункт и графиком проведения занятий	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	-	Отметки в журнале взаимосвязи с педагогами	Сентябрь
7.	Причины речевых нарушений. Результаты обследования (старшие группы) Причины речевых нарушений. Подготовка к школе		Общее родительское собрание по всем старшим группам		Сентябрь
8.	Ознакомление родителей с индивидуальными	-	Родители воспитанников, зачисленные	Отметки в журнале взаимосвязи с родителями	Сентябрь

	ыми маршрутами и графиком проведения занятий		х на логопункт		
	9. Оформление и заполнение тетради посещения занятий, индивидуальных тетрадей взаимосвязи с родителями.	-	-	Тетради	Сентябрь
II. Диагностическая деятельность	1. Обследование речи детей старших и подготовительных к школе групп	-	Присутствие родителей по их желанию	Логопедическое представление на ПМПк	Сентябрь, май
	2. Заполнение речевых карт	Запрос сведений у врача, медсестры ДОУ	Запрос информации у родителей	Речевые карты	Сентябрь
	3. Обследование речи детей по запросу родителей, педагогов	-	Присутствие родителей по их желанию	Протоколы логопедического обследования, представления	Октябрь - апрель
	4. Проведение ПМПк по зачислению детей на логопункт, отчислению детей с логопункта.	Состав ПМПк	Присутствие родителей по их желанию	Протоколы ПМПк	Август/сентябрь, май – по плану ПМПк, в течение года внепланово
	5. Динамическое наблюдение за результатами в процессе коррекционной работы	-	-	Отметки в речевой карте	Декабрь, январь
III. Коррекционная образовательная деятельность	1. Проведение индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения и	Воспитатели: контроль за звукопроизношением, закрепление сформированных	Родители: закрепление сформированных навыков воспитанники	Тетрадь посещаемости, Экран звукопроизношения, тетрадь	Сентябрь - май

	формированию фонематических процессов	х навыков	ков	взаимосвязи с родителями	
	2. Проведение подгрупповых занятий по формированию фонематических процессов, подготовки к обучению грамоте, коррекции лексико-грамматического уровня речи	Воспитатели: закрепление сформированных навыков	Родители: закрепление сформированных навыков воспитанников	Тетрадь посещаемости, Журнал взаимосвязи с педагогами, тетрадь взаимосвязи с родителями	Сентябрь - май
	3. Подготовка детей к выступлениям на мероприятиях ДОУ	Воспитатели, музыкальные руководители	Консультации по необходимости	Выступления детей	По плану ДОУ
	4. Проведение индивидуальных открытых занятий для родителей	-	В случае педагогической необходимости / по запросу	Отметки в Журнале взаимосвязи с родителями (учета консультаций)	Сентябрь - май
	5. Проведение и посещение открытых занятий в рамках преемственности между детскими садами и школами В рамках проекта «Преемственность»: *Развлечение для воспитанников в старших и подготовительных групп «День Знаний»	Музыкальный руководитель Учитель-логопед, учителя начальных классов школы № 22, педагог по ИЗО, воспитатели подг. группы	Родители воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов школы по желанию	Конспекты, фотоотчет	1 сентября Последняя неделя октября Ноябрь (каникулы)

	*Викторина «Умники и умницы» - для воспитанников в подготовительных группах и учащихся первых классов				
	6. Проведение открытых занятий с детьми, посещающим и логопункт	Воспитатели: обмен опытом	-	Отметки в Журнале взаимосвязи с педагогами. План-конспект занятия. Фотоотчет	Март-апрель
	7. Посещение занятий старших и подготовительных групп	Обмен опытом	-	Отметки в Журнале взаимосвязи с педагогами. Анализ занятия	Февраль-апрель
IV. Проектная деятельность	1. В рамках проекта «Развитие речи через театрализованную деятельность» *День Матери Сказка «Волк и 7 козлят» * Зимняя сказка «Зимовье зверей» * В гостях у матушки Весны Сказка «Как звери весну встречали» * «Ах, что за прелесть эти сказки!» - театрализованный праздник 2. В рамках проектов «Народное	Учитель-логопед Королева К.К., Педагог по ИЗО, воспитатели гр.6, музыкальный руководитель подготовка, проведение Учитель-логопед Королева К.К., Педагог по ИЗО, воспитатели гр.8, подготовка, проведение	Сопровождение, участие Сопровождение, участие Родители воспитанников	Конспекты, фотоотчет Конспекты, фотоотчет	Ноябрь Январь\февраль Апрель Июнь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Март

	творчество как средство развития речи и художественных способностей» (фольклор): * «Уральские посиделки» * «Разноцветная сказка» * День рождения Д.Н. Мамина – Сибиряка * «Гжельская сказка» * «Страна мастеров»				
	3. В рамках проекта «Лексико-грамматическая копилочка» Тематические недели	Воспитатели старшей группы 11	Родители	Конспекты Фотоотчет	Раз в две недели
	4. Конкурс чтецов старшие, подготовительные группы (выборочно)	Учитель-логопед Нургалина Л.Л. Воспитатели старших, подготовительных групп	Родители	План-конспект. Выступления. Фотоотчет	Февраль По городскому плану
	5. Космический квест	Педагог по ИЗО Воспитатели 6,11 групп	Сопровождение, участие	Конспекты Фотоотчет	Апрель
V. Информационно-просветительская и профилактическая деятельность	1. Консультации для родителей		1. Родительские собрания 2. Оформление стенда «Звуки на все руки» 3. Информация на сайте	План-конспект.	В течение года

	2. Круглый стол «Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа»	Педагоги ДОУ	-	План-конспект.	Сентябрь Нургалина Л.Л.
	3. Консультация «Подготовка руки к письму и творчество детей»	Педагог по ИЗО	-	План-конспект.	Декабрь Королева К.К.
	4. Деловая игра	Педагоги ДОУ	-	План-конспект.	Май Королева К.К. Нургалина Л.Л.
	5. Участие в мероприятиях разного уровня - Городской театральный конкурс - Городской конкурс чтецов	Муз.руководители Воспитатели	Подготовка		По плану УО
	6. Индивидуальные консультации: 1) родителей 2) педагогов	По педагогической необходимости / запросу	По педагогической необходимости / запросу	Отметки в Журналах	Сентябрь - май
VI. Методическая деятельность	1. Разработка рабочей программы	-	-	Рабочая программа (заверенная заведующим)	Август - сентябрь
	2. Разработка заданий и упражнений по реализации программы	-	-	Тетради взаимосвязи с родителями. Папки игровых заданий и упражнений	Сентябрь - май
	3. Организация предметной развивающей среды в кабинете	-	-	Паспорт кабинета	Сентябрь - май

	4. Рекомендации по оформлению речевых уголков в группах	Воспитатели: выполнение рекомендаций	-	Речевые уголки	Сентябрь - май
VII. Аналитическая деятельность. Самообразование	1. Подведение итогов работы за учебный год. Сдача аналитического отчета о проделанной работе	-	-	Аналитический отчет	Май
	2. Заполнение портфолио	-	-	Портфолио	Сентябрь - май
	3. Участие в ГМО логопедов	-	-		По плану ГМО
	4. Участие в конференциях различного уровня	-	-	Публикации	Сентябрь - май
	5. Участие в обучающих семинарах / посещение курсов ПК	-	-	Сертификаты	Сентябрь - май

Раздел 4. Охрана жизни и здоровья детей

4.1. Мероприятия по профилактика жестокого обращения с детьми

№	Профилактика жестокого обращения	Правовое воспитание	Сроки	Ответственный
1.	Тематический контроль в области <u>жестокого обращения с детьми</u> . Изучение принципов взаимоотношений между детьми и взрослыми в ДОУ: педагогами, родителями (законными представителями)	Тематический контроль в области <u>правового воспитания детей</u> . Соблюдение прав детей педагогами воспитательно-образовательного процесса и родителями (законными представителями) воспитанников.	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОр
2.	Утренний осмотр воспитанников		Ежедневно	Воспитатели
3.	Изучение семей воспитанников ДОУ: организация работы по выявлению фактов жестокого обращения с детьми и профилактические мероприятия по предотвращению	Изучение семей, семейного микроклимата воспитанников ДОУ: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье, защита их прав.	В течение года	Воспитатели Педагог-психолог

	возникновения случаев домашнего насилия.			
4.	Составление отчётов	Составление отчётов	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВОр
5.	Консультация для педагогов «Условия развития и социализации ребенка как субъекта этноса и как гражданина»	Выставка методической литературы «Беседы о правах ребенка»	В течение года	Зам. зав. по ВОр Педагог-психолог
6.	Обращение в органы опеки и попечительства по выявленным фактам		По мере выявления	Заведующий ДОУ
7.	Размещение информации о «Телефоне доверия» и деятельности, которая направлена на оказание помощи детям в случаях жестокого обращения.	Организация работы службы «Телефон доверия». Оказание экстренной психологической помощи для детей и родителей.	В течение года	Заведующий ДОУ
8.	Оформление приёмных групп по тематике жестокого обращения	Оформление приёмных групп по тематике правового воспитания детей	1 раз в квартал	Воспитатели
9.	Оформление информационных стендов Памятки «Вместе ради детей!», «Домашнее насилие над детьми», направленных на профилактику семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми в образовательных учреждениях.	Стендовое оформление в фойе детского сада Памятки «О правах ребенка дошкольника», «Документы, регламентирующие права детей», направленные на защиту прав и достоинств маленького ребенка, а также права и обязанности родителей по отношению к ребенку.	В течение года	Зам. зав. по ВОр
10.	Памятка для педагогов на сайте ДОУ «Изучение семейной атмосферы воспитанников»	Памятка для педагогов на сайте ДОУ «Здоровый образ жизни в семье»		Зам. зав. по ВОр Педагог-психолог

«Воспитательно-образовательная деятельность с детьми»

№	Профилактика жестокого обращения	Правовое воспитание	Сроки	Ответственный
1.	Изучение воспитанников. Выявление детей с проблемами в социально-эмоциональном развитии.	Изучение воспитанников. Выявление детей с проблемами в социально-эмоциональном развитии.	В течение года	Педагог-психолог
2.	Развлечение для детей «Дружат девочки, дружат мальчики»	Беседы с детьми «Я похож на тебя, но отличаюсь», «Как дружить без ссоры?»; «У каждого есть имя».	Сентябрь-октябрь	Муз. руководители Специалисты Воспитатели
3.	Просмотр мультфильмов с последующим обсуждением о дружбе «Приключения кота Леопольда»; «Приключения на плоту» (1981 г); «Раз-горох, два-горох» (1981 г).	Просмотр мультфильмов по правовому воспитанию с последующим обсуждением Смешарики «Азбука прав ребенка» https://youtu.be/Vs4mBbhU1m4	Октябрь	Воспитатели

4.	Фото-выставка «Моя большая и дружная семья!»	Рассматривание иллюстраций и презентаций о правах	Ноябрь	Преподаватель ИЗО Воспитатели
5.	Праздник «День матери»			Муз. рук-ли Воспитатели
6.	Беседы с детьми с последующим обсуждением «Дружбой дорожить умейте»; «Друг познается в беде».	Оформление выставки рисунков: «Я и мои права»	Январь	Воспитатели
7.	Организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой ДОУ		В течение года	Воспитатели Специалисты ДОУ
8.	Чтение художественной литературы и обсуждение сказок «Волк и семеро козлят»; «Красная шапочка»; «Заюшкина избушка», «Три поросенка», Лиса и заяц».	Чтение литературных произведений по теме и обсуждение: Сказки Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди»; отрывок из сказки К. И. Чуковского «Доктор Айболит»; «Путешествие в страну обезьян».	Март	Воспитатели
9.	Просмотр обучающих мультфильмов: Просмотр обучающих мультфильмов: «Неблагодарный козлёнок»; «Живая игрушка» (1982 г); «Зеркальце» (1967 г) (Кто похвалит меня лучше всех, тот получит большую конфету). Азбука доброжелательности Сборник (все серии) Смешарики 2D (2018 г) https://www.youtube.com/watch?v=iZ6QYdnXBTc	Просмотр обучающих мультфильмов: «Каникулы Бонифация»; «Обида» (1979 г) (трилогия о приключениях четырех друзей – енота, крота, зайчонка и медвежонка); «Подарок для самого слабого» (1978 г); «Мешок яблок» В. Сутеев.	Апрель- Май	Воспитатели
10.	Дидактическая игра «Скажи доброе слово другу»; «Назови ласково свою маму, папу».	Рассматривание иллюстраций «Люди разных наций» Сюжетно-ролевые игры: «Кругосветное путешествие», «Моя семья».	Май- июнь	Воспитатели
11.	Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо?» В. Маяковский; «Два жадных медвежонка»; «Сказка о глупом мышонке» С. Я. Маршак; «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов	Знакомство с пословицами и поговорками, отражающими право на образование. Зарисовка некоторых поговорок (пословиц).		
12.	Развлечение для воспитанников ДОУ «День защиты детей»		Июнь	Воспитатели Специалисты

«Взаимодействие с родителями»

№	Профилактика жестокого обращения	Правовое воспитание	Сроки	Ответственный
1.	Буклет для родителей «Поощрение и наказание детей в семье»	Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родителя «Права детей»	В течение года	Педагог-психолог Зам. зав. по ВОр
2.	Консультации с родителями по вопросам жестокого обращения с детьми	Консультации с родителями по вопросам правового воспитания	По планам групп	Воспитатели
3.	Совместные праздники, развлечения. Вовлечение родителей и детей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на восстановление внутрисемейных отношений.		В течение года	Воспитатели Специалисты ДОУ
4.	Индивидуальная работа с семьями воспитанников. Беседы, консультации.	Консультирование родителей по вопросам детско-родительских отношений	В течение года	Педагог-психолог
5.	Пропаганда на сайте ДОУ Памятка «Детство без жестокости и насилия»	Пропаганда на сайте ДОУ Памятка «Правовое воспитание дошкольников»; «К ребенку с добром».	В течение года	Зам. зав. по ВОр
6.	Общее родительское собрание с инспектором по делам несовершеннолетних (вопросы правового воспитания жестокого обращения с детьми)		В течение года	Зам. зав. по ВОр

4.2. Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

«Методическая работа с педагогами»			
№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Пополнение методического кабинета наглядными и демонстрационными материалами для обучения детей правилам дорожного движения	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОр
2.	Тематический контроль «Соблюдение мер по профилактике детского травматизма на прогулке, целевых прогулках и экскурсиях»	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВОр Зам. зав по АХЧ
3.	Пропаганда безопасного поведения на сайте ДОУ «Опасные факторы травматизма»	В течение года	Зам. зав. по ВОр
4.	Осмотр территории детского сада «Факторы риска»	В течение года	Администрация ДОУ
5.	Педагогический час «Знакомство детей с ПДД»	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по ВОр
6.	Контроль организации работы с детьми по изучению ПДД	1 раз в квартал	Зам. зав. по ВОр
7.	Инструктаж с сотрудниками «Соблюдение безопасности в зимний период»	Декабрь	Заведующий ДОУ
8.	Памятка для педагогов «Методические рекомендации по привитию ребенку устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.	Апрель	Зам. зав. по ВОр
«Воспитательно-образовательная деятельность с детьми»			

№	Мероприятие	Сроки Проведения	Ответственный
1.	Целевая прогулка «Пешеходный переход», «Знакомство с улицей», «Знаки запрещают».	Сентябрь	Воспитатели старших групп Специалисты
2.	Просмотр обучающего видеоролика «Правил дорожных на свете не мало»	Сентябрь	Инструктор ФИЗО Воспитатели
3.	Беседа с детьми «Пешеходный переход», «Светофор».	Октябрь	Воспитатели
4.	Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение»	Ноябрь	Зам. зав. по ВОр Воспитатели
5.	Просмотр обучающих мультфильмов «Азбука безопасности», «Дорожная азбука» «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка», «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой».	Декабрь	Зам. зав. по ВОр воспитатели
6.	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Автомастерская», «Станция технического обслуживания», «Светофор» и др.	Январь	Воспитатели
7.	Фото-акция «Пристегни самое дорогое!»	Февраль	Зам. зав. по Вор Воспитатели
8.	«Минутки безопасности» – короткие беседы с детьми, обсуждение ситуаций, возникающих на дороге	Март	Воспитатели
9.	Беседа с детьми «Школа пешеходных наук»	Апрель	Муз. руководитель Учителя-логопеды
10.	Викторина для будущих школьников по ПДД «Умный пешеход»	Май	Преподаватель ИЗО Логопеды

«Сотрудничество с родителями»

№	Мероприятие	Сроки Проведения	Ответственный
1.	Привлечение родителей к созданию предметно-пространственной среды в группах	По мере необходимости	Воспитатели
2.	Стендовое оформление в фойе детского сада по БДД	В течение года	Зам. зав. по ВОр
3.	Буклет для родителей «Играем дома»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Родительское собрание по ПДД	В течение года по плану педагогов	Зам. зав. по ВОр Воспитатели
5.	Памятка «Дорога не терпит шалости, наказывает без жалости!»	Ноябрь	Зам. зав. по ВОр Воспитатели
6.	Консультация на сайте ДОУ «Безопасность детей в зимний период»	Декабрь	Зам. зав. по ВОр
7.	Наглядная агитация в группах (памятки по обучению ПДД), обновление папок-передвижек.	Январь	Зам. зав. по ВОр Воспитатели
8.	Рекомендации на сайте ДОУ для младших и старших дошкольников по обучению ПДД дома	Февраль	Зам. зав. по ВОр
9.	Консультация «Велосипедисты, двигайтесь навстречу безопасности!»	Март	Зам. зав. по ВОр

10.	Совместное создание карты-маршрута «Безопасный путь из школы домой!» для будущих первоклассников.	Май	Зам. зав. по ВОр Воспитатели

4.3. Мероприятия по профилактике случаев, связанных с пожарной безопасностью и по вопросам ГО и ЧС

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Осмотр территории детского сада «Факторы риска»	В течение года	Администрация ДОУ
2.	Рейд по группам «Соблюдение техники безопасности в помещениях»	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВОр Зам. зав. по АХЧ
3.	Стендовое оформление в фойе детского сада по антитеррористическим мерам	В течение года	Зам. зав. по ВОр
4.	Оформление в фойе детского сада и группах по пожарной безопасности	В течение года	Зам. зав. по ВОр
5.	Проведение образовательной деятельности в группах всех возрастов по пожарной безопасности согласно образовательной программе детского сада	В течение года	Воспитатели
6.	Практикум «Эвакуация детей»	Сентябрь Май	Администрация ДОУ
7.	Инструктаж для сотрудников «Действия в чрезвычайных ситуациях»	Сентябрь	Заведующий ДОУ
8.	Оформление уголков безопасности в группах	В течение года	Воспитатели
9.	Инструктаж для сотрудников «Обеспечение мер безопасности во время проведения новогодних утренников»	Декабрь	Заведующий ДОУ
10.	Инструктаж для сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Июнь	Заведующий ДОУ

«Взаимодействие с детьми»

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Проигрывание проблемных ситуаций «Спасите!», «Пожар».	Сентябрь	Воспитатели
	Познавательная беседа «Знакомство с пожарной сигнализацией» (игровая ситуация) задача: закреплять нормы поведения во время пожара, пожарной сирены.		
	Словесная игра «Что необходимо пожарному?»		
2.	Чтение художественной литературы: И. Тверабукин «Андрейкино дежурство»; Е. Хоринский «Спичка-невеличка»,	Октябрь	Воспитатели
	Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» (задача: углублять и систематизировать знания о причинах возникновения пожаров)		
	Подвижная игра «Кто быстрее?»		
3.	Театрализованное представление «Приключения искорки» для детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь	Муз. руководители
	Чтение худ. лит-ры Е. Харинская «И папа и мама Серёжу бранят...»		Воспитатели
	Игра-занятие «Если в доме что-то загорелось?» (решение проблемной ситуации)		

4.	Обучающее занятие по ПБ «Наша служба и опасна и трудна» о профессии пожарного.	Январь-	Зам. зав. по ВОр
	Беседа «Пожарный – профессия героическая» (задача: познакомить с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар, воспитывать уважение к труду пожарных)		Воспитатели
5.	Презентация рассказа М. Кривича «Что за служба у собак?»	Февраль	Воспитатели
	Рассматривание иллюстраций по теме «Пожар», «Пожароопасные предметы»		
6.	Просмотр обучающих мультфильмов «Азбука безопасности» и обсуждение: «Самый страшный зверь в лесу» Смешарики, Сказка «Пожар» С. Маршак.	Март	Воспитатели
	Чтение стихотворения Н. Пикулиной «Пожарная машина»		
7.	Конструирование создание постройки из кубиков «Мой дом»	Апрель	Воспитатели
	Чтение худ. лит-ры Е. Пермяк «Сказка о том, как огонь с человеком подружился».		
8.	Подвижная игра «Вода и пламя»	Май-Июнь	Зам. зав. по ВОр
	Решение проблемной ситуации «Мама оставила сушить белье над плитой» (объяснить, чем опасен открытый огонь)		Воспитатели
	Экскурсия в пожарную часть		

«Сотрудничество с родителями»

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Консультации для родителей в папках передвижках в приёмных групп «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группах по пожарной безопасности.	Октябрь	Воспитатели
3.	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Ноябрь	Зам. зав. по ВОр
4.	Консультация на сайте ДОУ «Чем опасны фейерверки?»»	Декабрь	Зам. зав. по ВОр
5.	Анкетирование «Что вы знаете о Правилах пожарной безопасности?»	Февраль-Март	Воспитатели
6.	Консультация на сайте ДОУ и в фойе «Пожарная безопасность дома»	Апрель-Май	Зам. зав. по ВОр

Раздел 5. Система внутреннего мониторинга

Содержание	Сроки	Ответственный
Оперативный контроль «Охрана жизни и укрепление здоровья детей»	В течение года	
Тематический контроль: «Готовность ДОУ к началу учебного года» (целесообразность предметно-развивающей среды, соблюдение СанПин по оформлению помещений, оформление родительских уголков, эстетичность и нестандартность в оформлении помещений, соответствие метод. лит-ры возрасту	Сентябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по ВОр

воспитанников, дидактических пособий, детской лит-ры, соответствие сюжетно-ролевых игр.		
Мониторинг образовательного процесса воспитательной деятельности	Сентябрь, Май	Зам. зав. по ВОР
Диагностика и мониторинг развития психических процессов детей подготовительных групп	Сентябрь, Май	Педагог-психолог
Диагностика и мониторинг речевого развития детей среднего и старшего дошкольного возраста	Сентябрь, Май	Учителя-логопеды
Оперативный контроль: «Проверка качества оформления документации» (определение уровня готовности педагогов к новому учебному году: наличие документации, её оформление, хранение (рабочие программы, календарно-тематическое планирование, тематические недели, проекты, самообразование, кружковая деятельность)	Сентябрь	Зам. зав. по ВОР
Оперативный контроль «Соблюдение режима дня» (знание воспитателем режима группы, своевременный приём пищи, кол-во и длительность НОД соответствует расписанию занятий и требованиям СанПин, умение воспитателя определить степень утомляемости детей, соблюдение длительности прогулки, постепенный подъём после дневного сна, своевременный выход на вечернюю прогулку).	Октябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОР
Оперативный контроль «Планирование ВО работы с детьми» (определить уровень педагогической компетентности в составлении календарного плана, затруднения педагогов в планировании, предупреждение ошибок, эстетичность и своевременность написания плана, соответствие содержания программе и возрасту детей, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями).	Октябрь	Зам. зав. по ВОР
Тематический контроль «Основы экологической культуры воспитанников посредством познавательно-практической деятельности в различных формах общения»	Ноябрь	Зам. зав. по ВОР Заведующий ДОУ
Тематический контроль «Игры для коррекции эмоционального состояния детей (в период адаптации)»	Ноябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОР
Тематический контроль «Организация и методика проведения прогулки в ДОУ» (закрепить знания педагогов об организации и методике проведения прогулки в разных возрастных группах ДОУ)	Декабрь	Зам. зав. по ВОР
Тематический контроль «Соблюдение мер по профилактике детского травматизма на прогулке, целевых прогулках и экскурсиях»	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОР
Оперативный контроль «Организация и проведение праздника Новый год для воспитанников» (соблюдение мер безопасности при оформлении помещения)	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОР
Оперативный контроль «Подготовка воспитателя к НОД» (подготовка наглядно-демонстрационных материалов, раздаточных материалов, эстетика оформления, соблюдение гигиенических требований к групповому помещению)	Январь	Зам. зав. по ВО работе
Оперативный контроль «Анализ планов воспитательно-образовательной работы» (своевременность написания, эстетичность, содержание в соответствии с тематикой недели, индивидуальная работа с детьми, работа с родителями)	Январь	Зам. зав. по ВО работе
Тематический контроль молодых педагогов в режимных	Февраль	Заведующий ДОУ

моментах, на занятиях		Зам. зав. по ВОР
Оперативный контроль «Соблюдение режима занятий у специалистов» (готовность педагога к занятию, наглядность, пособия для детей, соблюдение СанПиНа во время занятия)	Февраль	Зам. зав. по ВОР
Тематический контроль «Совершенствование работы по формированию элементарных математических представлений и сенсорики детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Апрель	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОР
Оперативный контроль «Проведение родительских собраний» (анализ подготовки и проведения педагогами родительских собраний, структура собрания, наглядное сопровождение)	Май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОР

Раздел 6. Организационно-производственный блок

6.1. Производственное собрание трудового коллектива

Содержание	Сроки	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> Анализ подготовки ДОУ к новому учебному году. Организация работы ДОУ в соответствии с изменениями в Сан ПиН в 2020-2021г. 	1 сентября	Заведующий ДОУ
<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение трудового законодательства 	Апрель	Заведующий ДОУ

6.2. Консультации для обслуживающего персонала

Содержание	Сроки	Ответственный
Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
Правила выхода на прогулку	Сентябрь	Зам. зав. по ВОР
«Соблюдение норм и правил СанПиНа»	Сентябрь	Заведующий ДОУ Мед. сестра
Меры противопожарной безопасности	Декабрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
Дежурство по столовой	Февраль	Заведующий ДОУ Мед. сестра

6.3. Повышение квалификации обслуживающего персонала

Содержание	Сроки	Ответственный
Учеба по линии Роспотребнадзора	Август	Заведующий ДОУ
Правила обработки посуды, смены белья.	Сентябрь	Мед. сестра
Работа помощника воспитателя в группе	Октябрь, февраль, апрель	Мед. Сестра, Заведующий ДОУ

Раздел 7. Административно-хозяйственный блок

7.1. Управляющий совет

Содержание	Срок	Ответственный
Заседания управляющего совета	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
Кооптация в члены управляющего совета	Сентябрь	Председатель административного совета
Утверждение плана ФХД	Декабрь	Председатель административного совета

Утверждение отчёта по самообследованию	Март	Заведующий ДОУ
Отчет по работе управляющего совета	Май	Заведующий ДОУ

7.2. Административно- хозяйственная деятельность

Содержание	Срок	Ответственный
Организация работы трехступенчатого контроля	Ежемесячно	По ступеням
Составление сметы - заявки на новый учебный год	Июль	Заведующий ДОУ
Анализ выполнения предписаний респотребнадзора и госпожнадзора	Август	Заведующий ДОУ
Осмотр территории и составление актов готовности помещений детского сада к новому учебному году	Август Декабрь Май	Комиссия по ОТ
Приобретение игрушек, канцелярских товаров и оборудования	Май, ноябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по ВО работе
Издание приказов к новому учебному году	Август	Заведующий ДОУ
Подготовка к списанию оборудования и инвентаря	Сентябрь, по мере необходимости	Материально-ответств. лица Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по ВО работе
Проведение инвентаризации	Октябрь- ноябрь	Материально-ответств. лица Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по ВО работе
Подготовка территории и здания к зимнему периоду	Октябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
Издание приказов на новый 2023 год	Январь	Заведующий ДОУ
Вывоз снега	В течение зимы	Зам. зав. по АХЧ
Подготовка здания и территории к половодью	март	Зам. зав. по АХЧ
Ремонтные работы		
Замена линолеума в группе № 9	Март	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ
Замена окон в спальне 12 гр, 9 гр	Сентябрь	
Ремонт фойе детского сада	Июнь-август	
Косметический ремонт 12,9 групп	Июнь-июль	
Ремонт асфальтового покрытия территории ДОУ	Июнь-август	
Выполнение предписаний госпожнадзора		
Установка противопожарной двери на пищеблок Замена бачков на пищеблоке на нержавейку		
Субботники на территории МАДОУ		
«Желтый лист»	Октябрь	Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХЧ Воспитатели групп
«Новогодний серпантин»	Декабрь	
«День земли»	Апрель	
«Разноцветная клумба»	Июнь	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575888

Владелец Коренькова Анна Александровна

Действителен с 09.06.2022 по 09.06.2023