

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

/в показателях и индикаторах/

Подходы к оценке качества управления ДОУ (воздействие управляющей подсистемы на управляемую, на протекающие в ней процессы посредством информационных сигналов или управленческих действий) в образовательной деятельности организации представлены в показателях и индикаторах, которые предполагают двухуровневую шкалу оценки: нет – 0; да – 2.

| №  | Показатели / Индикаторы   | Результаты самообследования | Баллы эксперта |
|--|---|-----------------------------|----------------|
| <b>I. Показатели, характеризующие нормативно-правовое обеспечение мониторинга в ОУ</b>   |   |                             |                |
| 1.1  | Наличие программы развития и другие локальные, нормативные акты, регламентирующие организацию внутренней системы оценки качества образования.   |                             |                |
| 1.2  | Отсутствие предписаний надзорных органов за отчетный период.  |                             |                |
| 1.3  | Отсутствие объективных обращений (жалоб) граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.   |                             |                |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>  |   | <b>6</b>                    | <b>6</b>       |
| <b>II. Показатели, характеризующие функционирование системы государственно-общественного управления</b>                            |   |                             |                |
| 2.1  | Эффективность работы органов управления ОУ (наличие нормативно-правовых документов, планов, отчетов и эффективных результатов деятельности):<br>- коллегиальных органов управления (Общее собрание (конференция) работников, Управляющий, Попечительский, Наблюдательный советы и др.),<br>- совета родителей (законных представителей),<br>- профессионального союза работников образовательного учреждения. |                             |                |
| 2.2  | Наличие инициативных рабочих групп, комиссий.   |                             |                |
| 2.3  | Наличие шефских и иных социальных партнерских взаимоотношений (наличие договоров, планов, эффективных результатов совместной деятельности).   |                             |                |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>  |   | <b>6</b>                    | <b>6</b>       |
| <b>III. Показатели, характеризующие организацию образовательной деятельности, в том числе дополнительных образовательных услуг</b> |   |                             |                |
| 3.1  | Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе на дополнительное образование детей и взрослых.   |                             |                |
| 3.2  | Наличие ООП ДОУ.  |                             |                |
| 3.3  | Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами, составляет 100 %.   |                             |                |
| 3.4  | Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами, составляет 50 %.   |                             |                |
| 3.5  | Получателями дополнительных образовательных услуг являются дети, не являющиеся воспитанниками данной ДОУ.   |                             |                |
| 3.6  | Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации предлагаемых бесплатных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных).  |                             |                |
| 3.7  | Степень удовлетворенности родителей обучающихся, набором и качеством реализации предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг (от общего числа опрошенных).   |                             |                |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>  |   | <b>14</b>                   | <b>14</b>      |
| <b>IV. Показатели, характеризующие реализацию программ по сохранению и укреплению здоровья детей (система контроля)</b>            |   |                             |                |
| 4.1  | Наличие программы по сохранению и укреплению здоровья детей.  |                             |                |
| 4.2  | Качественная реализация системы мероприятий, от способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников. Снижение заболеваемости воспитанников. Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости до от 5 % до 10 % в год.                                     |                             |                |

|  |   |           |           |
|--|---|-----------|-----------|
| 4.3  | Отсутствие в рассматриваемый период несчастных случаев с детьми, сотрудниками учреждения.   |           |           |
| 4.4  | Качественная организация питания воспитанников.   |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>                                      |   | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>V. Показатели, характеризующие реализацию инклюзивного образования в ОУ</b>           |   |           |           |
| 5.1  | Наличие подготовленных кадров для организации инклюзивного образования.   |           |           |
| 5.2  | Наличие паспорта доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.  |           |           |
| 5.3  | Наличие Дорожной карты по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи:<br>- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;<br>- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов, предоставляемых на нем услуг;<br>- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством РФ. |           |           |
| 5.4  | Наличие АОП.  |           |           |
| 5.5  | Наличие ИОП.  |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>                                      |   | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>VI. Показатели, характеризующие инновационную деятельность</b>                        |   |           |           |
| 6.1  | Участие в федеральных, региональных, муниципальных программах, является инновационной площадкой, ресурсным центром и пр. (наличие договора, подтверждающего официальный статус ДООУ).   |           |           |
| 6.2  | Наличие и реализация плана инновационной деятельности.  |           |           |
| 6.3  | Презентация результатов инновационной деятельности.   |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>                                      |   | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>VII. Показатели, характеризующие комплексную безопасность</b>                         |   |           |           |
| 7.1  | Наличие утвержденного руководителем ДООУ паспорта безопасности ДООУ.  |           |           |
| 7.2  | Наличие паспорта антитеррористической безопасности.   |           |           |
| 7.3  | Наличие системы видеонаблюдения.  |           |           |
| 7.4  | Наличие «тревожной кнопки» или другой охранной сигнализации.  |           |           |
| 7.5  | Наличие огороженной территории для прогулок.  |           |           |
| 7.6  | Положительная оценка родителями обучающихся условий, созданных в ДООУ, как безопасных для пребывания детей составляет 100 % от числа опрошенных.  |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>                                      |   | <b>12</b> | <b>12</b> |
| <b>VIII. Показатели, характеризующие открытость и доступность ДООУ для участников ОУ</b> |   |           |           |
| 8.1  | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.  |           |           |
| 8.2  | Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации.  |           |           |
| 8.3  | Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.  |           |           |
| 8.4  | Доступность сведений о ходе рассмотрений обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации)  |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>                                      |   | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>IX. Показатели, характеризующие развитие системы управления охраной труда</b>         |   |           |           |

|  |   |           |           |
|--|---|-----------|-----------|
| 9.1  | Наличие программы производственного контроля.   |           |           |
| 9.2  | Наличие специалиста по ОТ.  |           |           |
| 9.3  | Осуществление специальной оценки условий труда.   |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>  |   | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Х. Показатели, характеризующие организацию финансовой и хозяйственной деятельности учреждения</b> |   |           |           |
| 10.1   | Качественное ведение нормативно-правовой, финансово-хозяйственной и иной документации, своевременное предоставление отчетов, материалов и др. |           |           |
| 10.2   | Наличие и выполнение плана ФХД.   |           |           |
| 10.3   | Наличие и выполнение муниципального задания.  |           |           |
| 10.4   | Наличие оценки технического состояния зданий ДОУ (определение потребности в капитальном, текущем ремонте, виды благоустройства).              |           |           |
| <b>Максимальное количество баллов по показателю</b>  |   | <b>8</b>  | <b>8</b>  |
| <b>Возможное (максимальное) количество баллов по показателям</b>                                     |   | <b>84</b> | <b>84</b> |