

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОЦЕНКИ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СРЕДЫ ДОУ
/в показателях и индикаторах/**

Баллы: 0 – не соответствуют, 1 – частично соответствуют; 2 полностью соответствуют.

| № | Показатели / Индикаторы | Результаты самообследования | Баллы эксперта |
|---|--|--------------------------------|-------------------|
| | | Баллы (от 0 до 2) | |
| I. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества материально-технического обеспечения программы | | | |
| 1.1 | Образовательное пространство обеспечено учебно-методическим комплектом и необходимым оборудованием в объёме, предусмотренном программой. | | |
| 1.2 | Образовательное пространство обеспечено оснащёнными учебными кабинетами, необходимыми для реализации программы. | | |
| Максимальное количество баллов по показателю | | 4 | 4 |
| II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащённости информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования | | | |
| 2.1 | Наличие мобильного интерактивного комплекса (интерактивная доска, проектор, ноутбук) и пр. | | |
| 2.2 | Наличие компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет. | | |
| 2.3 | Наличие персональных компьютеров доступных для использования детьми. | | |
| Максимальное количество баллов по показателю | | 6 | 6 |
| III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества состояния и содержания территории, зданий и помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами | | | |
| 3.1 | Наличие дополнительных оборудованных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами: - отдельный музыкальный зал; - отдельный физкультурный зал; - кабинет учителя-логопеда; - кабинет педагога-психолога. | | |
| 3.2 | Наличие тентовых навесов на прогулочных площадках в исправном состоянии. | | |
| 3.3 | В организации пространства участка обеспечена возможность хранения игрушек. | | |
| 3.4 | В организации пространства участка имеется песочница с приспособлением для укрытия и песком; обеспечена возможность его замены и увлажнения. | | |
| 3.5 | Наличие в организации пространства группы детской мебели, соответствующей росту детей. | | |
| 3.6 | Наличие в организации пространства группы столов и стульев, соответствующих числу детей в группе. | | |
| 3.7 | Наличие маркировки на индивидуальных шкафчиках в раздевальной (приемной) в соответствии с гендерной спецификой. | | |
| 3.8 | Наличие организации спортивного уголка, обеспечивающего стимулировать двигательную активность воспитанников. | | |
| 3.9 | Наличие сертификатов на игрушки. | | |
| 3.10 | Размещение мебели в спальнях обеспечивает свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами. | | |
| 3.11 | Имеется 3 комплекта постельного белья, включая полотенца для лица и ног, 2 смены матрасников для каждого ребёнка. | | |
| 3.12 | Наличие в организации пространства туалетной умывальных раковин и унитазов из расчета 1 раковина (унитаз) на 5 детей, их состояние. | | |
| 3.13 | Наличие в организации пространства туалетной хозяйственных шкафов, шкафов для уборочного инвентаря в исправном состоянии. | | |
| 3.14 | Источники искусственного освещения содержатся в исправном | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| | состоянии. | | |
| 3.15 | Исправность системы отопления и вентиляции, обеспечена возможность использования ограждений отопительных приборов. | | |
| 3.16 | Наличие бытовых термометров для организации контроля температуры воздуха и соблюдения температурного режима. | | |
| 3.17 | Соблюдение графика влажной уборки помещений. | | |
| 3.18 | Соблюдение условий хранения дезинфицирующих растворов. | | |
| 3.19 | Обеспечение ежедневного мытья игрушек. | | |
| 3.20 | Обеспечение смены постельного белья, полотенец, в т.ч. транспортировка грязного белья в прачечную. | | |
| Максимальное количество баллов по показателю | | 40 | 40 |
| IV. Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества организации питания | | | |
| 4.1 | Технологическое и холодильное оборудование, инвентарь, посуда, тара находятся в исправном состоянии. | | |
| 4.2 | На кухонном инвентаре и посуде для сырых и готовых пищевых продуктов имеется маркировка. | | |
| 4.3 | Соблюдаются условия хранения сырой и готовой продукции в соответствии с нормативно-технической документацией. | | |
| 4.4 | Мытьё посуды и технологического оборудования осуществляется с соблюдением температурного режима. | | |
| 4.5 | Соблюдается график генеральной уборки помещений и оборудования. | | |
| 4.6 | Осуществление своевременной дератизации. | | |
| 4.7 | Наличие документов на пищевые продукты и продовольственное сырьё, подтверждающих их качество и безопасность (ярлычков, сертификатов, удостоверений). | | |
| 4.8 | Качественно ведётся журнал «Бракераж сырых продуктов». | | |
| 4.9 | Обеспечена правильность хранения скоропортящихся продуктов в холодильном оборудовании. | | |
| 4.10 | Соблюдение температурного режима в холодильном оборудовании. | | |
| 4.11 | Соблюдений условий хранения продуктов в складских помещениях. | | |
| 4.12 | Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к технологическим процессам. | | |
| 4.13 | Соблюдение условий обработки яиц. | | |
| 4.14 | Соблюдение производства готовых блюд в соответствии с технологическими картами. | | |
| 4.15 | Соблюдение норм и графика выдачи готовой пищи на пищеблоке, на группах. | | |
| 4.16 | Наличие контрольных блюд. | | |
| 4.17 | Организация правильного питьевого режима. | | |
| 4.18 | Наличие и соблюдение примерного меню. | | |
| 4.19 | Ведение журнала бракеража готовой кулинарной продукции. | | |
| 4.20 | Наличие технологических карт. | | |
| 4.21 | Соблюдение норм расхода продуктов питания. | | |
| 4.22 | Наличие и правильность отбора суточных проб готовой продукции. | | |
| Максимальное количество баллов по показателю | | 44 | 44 |
| V. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества оснащённости помещений для работы медицинского персонала | | | |
| 5.1 | Наличие в медицинском блоке процедурного кабинета с необходимым оборудованием. | | |
| 5.2 | В организации пространства группы имеется наличие аптечек для оказания первой медицинской помощи. | | |
| 5.3 | Наличие в медицинском блоке медицинского кабинета. | | |
| 5.4 | Наличие в медицинском блоке туалета для приготовления дезинфицирующих растворов. | | |
| Максимальное количество баллов по показателю | | 8 | 8 |
| VI. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества охраны зданий и территории | | | |
| 6.1 | Соблюдение требований техники безопасности в образовательном пространстве групповых и других помещениях. | | |
| 6.2 | В организации пространства зданий имеется специализированная | | |

| | | | |
|--|---|------------|------------|
| | охрана. | | |
| 6.3 | В организации пространства зданий осуществляется пропускной режим. | | |
| 6.4 | В организации пространства зданий используются исправные и сохранные электрические розетки, выключатели. | | |
| 6.5 | В организации пространства учитывается необходимость обеспечения сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. | | |
| Максимальное количество баллов по показателю | | 10 | 10 |
| VII. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества организации пожарной защищённости | | | |
| 7.1 | Соблюдение правил пожарной безопасности при подготовке к проведению новогодних утренников. | | |
| 7.2 | Наличие индивидуальных средств защиты органов дыхания в группах и кабинетах. | | |
| 7.3 | Исправное техническое состояние огнетушителей. | | |
| 7.4 | Работоспособность внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой. | | |
| 7.5 | Соблюдение правил пожарной безопасности на рабочем месте, противопожарного режима, эвакуационных выходов. | | |
| 7.6 | Исправное состояние пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре. | | |
| Максимальное количество баллов по показателю | | 12 | 12 |
| VIII. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества доступной среды | | | |
| 8.1 | Наличие адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ. | | |
| 8.2 | Наличие в ДОУ учебных пособий и дидактических материалов для обучения детей с ОВЗ. | | |
| 8.3 | Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов. | | |
| 8.4 | Наличие в ОУ элементов доступной среды: - пандусы; - звонок; - расширенные дверные проемы; - оборудованные туалеты. | | |
| 8.5 | Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения. | | |
| 8.6 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. | | |
| 8.7 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. | | |
| Максимальное количество баллов по показателю | | 14 | 14 |
| Возможное (максимальное) количество баллов по показателям | | 130 | 130 |