

УТВЕРЖДАЮ
Заведующим МАДОУ «Детский сад №6»
_____ А.А. Коренькова
Приказ № 36
от « 30» августа 2023г.

Аналитическая справка № 7

Оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса

Цель: установление соответствия качества процессов образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 6» по показателям:

I. Показатели, характеризующие административные процессы ОО

Программа развития в МАДОУ «Детский сад № 6» выполняется в полном объеме. Результатом работы ДОУ по направлениям, выбранными приоритетными в программе, является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом программа несет инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МАДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6», разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Министерства образования и науки РФ 17 октября 2013 года).
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 6» успешно прошел процедуру НОКО, в которых показал высокие результаты пройденных проверок.

II. Показатели, характеризующие аттестационные процессы ОО

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников в МАДОУ «Детский сад № 6» является аттестация и повышение квалификации в межаттестационный период, которая рекомендуется на основании локальных актов и приказов:

- Положение об аттестации педагогических работников.
 - Приказ об организации аттестации педагогических работников
 - Приказ о создании аттестационной комиссии в МАДОУ «Детский сад № 6»
- Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы аттестации педагогических работников, соответствует требованиям и приведена в соответствии с требованиями Законодательства РФ.

Квалификационные категории

Педагогический коллектив	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности	Нет квалификационной категории
Проценты	16%	39%	35%	10%
Воспитатели	3	8	7	3

Специалисты	2	3	1	0
-------------	---	---	---	---

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня

В течение 2022-2023 учебного года в детском саду педагогами совместно со специалистами и детьми были реализованы такие мероприятия, как "Золотая осень", «День знаний», День матери сказка «Волк и семеро козлят», «День медицинского работника», "Путешествие в страну доброты», «Витаминоград» - мероприятие по ЗОЖ, «Красота берёзы русской», Капустник "Уборка урожая!" Осенний праздник "Рябиновый рай, "Боровик в гостях у ребятешек", «Моя большая дружная семья. День матери», «День здоровья!», Выставка рисунков « Герб семьи», Развлечение "Мама лучший друг", Утренник к Дню Матери «Волк и семеро козлят», «Валенки! Ах, валенки!», «Встреча с писателем Т.Пироговой», развлечение : «В гости к нам шагает снеговик», выставка новогодних работ своими руками «В блеске елочных огней», Конкурс «Новогодняя открытка», новогодние утренники, зимние развлечения «Сказки Татьяна Кирюшатовой», «День рождения снеговика», «Прощание с елочкой», акция «Подари открытку участнику СВО», «Жизнь дана на добрые дела», «Встреча со снеговиком в кругу семьи», «Книжкины именины», «Зарница», «Масленица», «Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты», «Путешествие на поляну игрушек», конкурс чтецов «Зимушка-зима», в гостях у сказки «Репка», день отважных людей «Аты-баты!», «Весна пришла-всем радость принесла», Кукольный спектакль "Путаница", праздники «8 марта», театрализованное представление «Заюшкина избушка», спортивный праздник, посвященный «Дню Здоровья», «День смеха», «Мы познаем космос», «Путешествие в сказочную страну», логоритмика «В гостях у К.И. Чуковского», «Спасибо Деду за Победу», тематическое мероприятие по сказке Т. Кирюшатовой «Как лучок друзей искал», выпускной бал «До свиданья, детский сад», военно-патриотическое мероприятие, посвященное уральскому казачеству, «День Победы"», Военно-патриотическое мероприятие, посвященное уральскому казачеству, тематический праздник «День Победы».

В течение 2022-2023 учебного года педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней:

№	Уровень	Название организации	Название конкурса	Участники	Место
1.	Всероссийский	"Солнечный свет"	конкурс «Осеннее творчество»	Таушева А.В-воспитатель Мелькова А.Ф. - воспитатель	Грамота 3 место
2	Всероссийский детский оздоровительный конкурс	«Цитомед», при поддержке Роспотребнадзор	«Малыши против гриппа и простуды»	Серова Т.Г. – воспитатель, дети группы № 5, Валяева Т.Ю. – муз.руководитель, Тельминова О.Г. – инструктор ФИЗО, дети группы № 12	Дипломы участников
3	Всероссийский конкурс	"Солнечный свет"	"Осеннее творчество"»	Таушева А.В., Мелькова А.Ф.	Диплом 3 место
4	Всероссийский конкурс	«Солнечный свет»	"Осенняя корзина»	Таушева А.В. – воспитатель Мелькова А.Ф. – воспитатель, дети группы № 10	Диплом 1 степени

5	Всероссийский конкурс	«Солнечный свет»	«Осеннее творчество»	Таушева А.В. – воспитатель Мелькова А.Ф. – воспитатель, дети группы № 10	Диплом 3 место
6	Всероссийский конкурс	Информационно-образовательный портал Академия Педагогических проектов Российской Федерации.	Экологический конкурс творческих работ в защиту природы "Дети говорят" , "Я люблю природу"	Афонькина Г.А. – воспитатель, дети группы №12	Диплом участника
7	Всероссийский конкурс	Информационно-образовательный портал Академия Педагогических проектов Российской Федерации.	Есть такая профессия Родину защищать в рамках реализации Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" Подарок "Танк и стенгазета 23 февраля "День Защитника Отечества"	Афонькина Г.А. – воспитатель, дети группы №12	Диплом участника
8	Всероссийский конкурс	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	«Моя мама лучше всех».	Серова Т.Г. - воспитатель	Диплом участника
9	Всероссийский конкурс	Международный образовательный портал для детей и педагогов	Российский патриотический конкурс, посвящённый 78 годовщине Победы	Оборина Т.Н. – воспитатель, Максимова Кира	Победитель 1 место
10	Всероссийский конкурс	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	"Спасибо Деду за Победу"	Серова Т.Г. - воспитатель	Победитель 1 место
11	Всероссийский конкурс детских поделок	«Город будущего»	"Приключения снеговиков"	Арапова Т.А. - воспитатель	Доплом участника
12	Всероссийский конкурс детских работ	«Высшая школа делового администрирования»	«Зима в окно стучится»	Мелькова А.Ф. - воспитатель	Диплом 1 степени
13	Всероссийский конкурс детских работ	«Высшая школа делового администрирования»	«Зима в окно стучится»	Таушева А.В. - воспитатель	Диплом за 2 место
14	Всероссийский конкурс педагогических работников	Образовательный Фонд Эверест	"9 мая- День Победы"	Иванова С.Н. - воспитатель	Диплом за 2 место
15	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников ДОУ	Образовательный Фонд Эверест	"Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми"	Хазова С.Н. - воспитатель	Диплом за 1 место.

16	Всероссийский конкурс проектов	«Солнечный свет»	«Мир насекомых»	Серова Т.Г.	Диплом победителя 1 место
17	Всероссийский творческий конкурс	"Конкурс плюс"	Сценарий праздника в подготовительной группе "День матери"	Тельминова О.Г.	Диплом I степени
18	Всероссийский творческий конкурс	«Конкурс плюс»	"Осень"	Шипицина М.В. - воспитатель	Диплом 3 степени
19	Всероссийский творческий конкурс	«Конкурс плюс»	Мастер – класс «Волшебная снежинка»	Мелькова А.Ф. – воспитатель, Таушева А.В. - воспитатель	Диплом 1 степени
20	Всероссийского конкурса детского патриотического рисунка	Международная платформа творческих конкурсов «Я-Россия»	«Моя семья- моя Россия»	Пересмехина Н.И – воспитатель, Дети группы № 11.	Диплом победителя
21	Всероссийского конкурса поделок и праздничных открыток	Образовательный портал «Ника»	«Новогодняя мастерская поделок»	Иванова С.Н. - воспитатель	Сертификат куратора подготовившего участника
22	Международный	Центр «Снейл»	Чемпионат "Вундеркинд" (зимний сезон)	Годунова Е.Е. – воспитатель, Афонькина Г.А. – воспитатель, дети группы № 12	Диплом за участие
23	Международный игровой конкурс	Новосибирский центр продуктивного обучения	Конкурс «Чип» по произведениям С.Я Маршака.	Афонькина Г.А. – воспитатель, Годунова Е.Е. - воспитатель	Диплом участника
24	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Центр тестирования ВФСК ГТО Верхняя Пышма	Сдача норм ГТО	Абезин С.А. – инструктор по физической культуре Дети групп №9,12	2 золотых значка, 8 серебряных.
25	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Городской конкурс проектов по ранней профориентации «Первые шаги в профессию»	Афонькина Г.А., Королева К.К. Представлена игра «Ветеринарная поликлиника»	Грамота участника
26	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Муниципальный фестиваль детского творчества «Дружба начинается с улыбки»	Валяева Т.Ю.- музыкальный руководитель Макарова И.А. – музыкальный руководитель Дети группы №9,12	Грамота участника
27	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Театральный фестиваль «Золотая маска»	Валяева Т.Ю.- музыкальный руководитель Макарова И.А. – музыкальный руководитель Дети группы №9,12	Грамота участника

28	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Турнир по шашкам	Афонькина Г.А. – воспитатель, Годунова Е.Е.- воспитатель Кочетков Никитиа	Грамота за победу
29	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Экологический квест «Тайны Уральской природы»	Иванова С.Н. – воспитатель, Хазова С.Н.- воспитатель Дети группы № 6	Грамота за участие
30	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Конкурс LEGO-конструирования «Парк будущего»	Серова Т.Г. – воспитатель, Годунова Е.Е.- воспитатель Дети группы № 6	Грамота за победу
31	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Фестиваль национальных культур «Я-гражданин России»	Иванова С.Н.– воспитатель, Королева К.К.- логопед Никитина Л.Ф – педагог-психолог Оборина Т.Н – воспитатель Дети группы № 9	Грамота за участие
32	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Квест-игра «Знатоки Урала»	Иванова С.Н. – воспитатель, Хазова С.Н.- воспитатель Дети группы № 6	Грамота за победу
33	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Конкурс буктрейлеров «Книга наш любимый друг и помощник»	Иванова С.Н. – воспитатель, Хазова С.Н.- воспитатель Ибрагимова Н.В. Дети группы № 6	Грамота за победу
34	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Фестиваль детского анимационного творчества «Мультяшки»	Иванова С.Н. – воспитатель, Пересмехина Н.И. воспитатель Дети группы № 11	Грамота за победу
35	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Технический конкурс проектов «По следам Галилео Галилея»	Годунова Е.Е. воспитатель, Дети группы № 12	Грамота за участие
36	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Конкурс семейных проектов «Лаборатория чудес»	Пересмехина Н.И воспитатель, Марсова В.	Грамота за победу
37	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Фестиваль «Шахматное королевство»	Годунова Е.Е. воспитатель, Катаев Никита	Грамота за победу

38	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете»	Королева К.К – учитель-логопед, Нургалина Л.Л. – учитель-логопед Алалыкина Соня, Ладейщиков Саша	Грамота за участие
39	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Фестиваль педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоение программы воспитания»	Шипицина М.В. - воспитатель	Грамота за участие
40	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Семинар-практикум «Социализация детей дошкольного возраста посредством интерактивных музейных практик».	Хазова С.Н. – воспитатель, Ибрагимова Н.В. - воспитатель	Грамота за участие
41	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Фестиваль-конкурс технического творчества «Конструируем будущее»	Годунова Е.Е. – воспитатель,	Грамота за победу
42	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Фестиваль декоративно-прикладного творчества "Золотые руки	Иванова С.Н. – воспитатель Шипицина М.В. - воспитатель	Грамота за участие
43	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Экологический конкурс рисунков и плакатов	Иванова С.Н. - воспитатель	Грамота за участие
44	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Городской парк культуры	Конкурс осенних поделок	Оборина Т.Н. - воспитатель	Грамота за участие
45	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МАДОУ «Детский сад №6»	"Креативный дорожный знак"	Шипицина М.В.- воспитатель	Грамота за участие
46	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МАУДО «Алые паруса»	Городской конкурс новогодней игрушки. " В гостях у сказки"	Аржанникова О.П. – воспитатель, Плотникова Ю.С. - воспитатель	Грамота участника
47	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МО МВД России «Верхнепышминский» «Лаборатория безопасности»	ПДД на ёлочке	Плотникова Ю.С. - воспитатель	Грамота за участие
48	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	ГИБДД г. Верхняя Пышма	"Папа нас защищает: ПДД он соблюдает"	Арапова Т.А. - воспитатель	Грамота за участие
49	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	VII Фестиваля логопедических идей «Говорит и показывает логопед»	Королева К.К. – учитель-логопед, Нургалина Л.Л. – учитель-логопед	Диплом финалиста
50	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Администрация ГО Верхняя Пышма	Конкурс сценария мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности в детской	Шипицина М.В. - воспитатель	Диплом участника

			и подростково-молодежной среде. патриотического «Русская изба»		
51	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Верхнепышминский парк культуры и отдыха»	«Город птиц» Номинация «Лучший скворечник»	Шипицина М.В. – воспитатель, Оборина Т.Н. – воспитатель Кривонос Тася и Максим	Грамота за участие
52	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Музей Победы	«Рисуем победу – 2023»	Иванова С.Н. – воспитатель, Хазова С.Н. – воспитатель Киршуков Женя,	Победитель 3 место
53	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МО МВД России «Верхнепышминский»	«Практика безопасности»	Белопухова А.А. – воспитатель, Кротова И.С. – воспитатель дети группы № 2	Благодарственное письмо
54	Региональный г. Нижний Тагил	Региональный ресурсный центр "ИКаРёнок"	Дистанционная онлайн-игра "Технаренок"	Годунова Е.Е. – воспитатель, Афонькина Г.А. – воспитатель, дети группы № 12	Диплом победителя.

Контроль за профессиональной деятельностью показал высокую активность педагогов в повышении профессиональной компетентности, в представлении передового педагогического опыта на различных уровнях.

III. Показатели, характеризующие образовательную деятельность ДОУ

Программа здоровья в МАДОУ «Детский сад № 6» реализуется в полном объеме. Одним из актуальных, на сегодняшний день, направлений деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» является «охрана и сохранение жизни и здоровья детей. Грамотно и рационально организованное здоровьесберегающее образовательное пространство ДОУ (соответствующее основным требованиям ФГОС и СанПиН), должно способствовать укреплению и сохранению здоровья детей. Планово проводимый мониторинг здоровья каждого ребенка, с учетом индивидуальных особенностей его организма, профилактические мероприятия позволяют медикам учреждения более детально оценивать здоровье детей и во время реагировать на его сбои.

На конец 2022 года по данным углублённого анализа-осмотра дети распределены по группам здоровья следующим образом:

1 группа здоровья – 61 человек, что составляет 23,83 % от общего числа детей. Это полностью здоровые дети, которые не имеют никаких дефектов, проблем. Их психическое и физическое здоровье соответствуют стандартным измерениям, у них не имеется никаких пороков развития, дефектов и иных нарушений в организации и деятельности органов.

2 группа здоровья - 182 человека (71,09 %) является самой распространенной на фоне других, здесь есть небольшие отклонения в здоровье, сопротивляемость к внешним факторам и заболеваниям снижена. Нет яркого выраженного отставания в развитии, например, нет хронических болезней, но есть функциональные нарушения. Общая задержка в физическом развитии – избыточная масса тела, дефицит массы, ослабленное зрение и другое. Если ребенок зачастую болеет острыми респираторными болезнями, то у него так же.

3 группа – 10 человек (3,91 %) дети, у которых есть хронические болезни, но они находятся в процессе ремиссии, иногда случаются обострения, осложненность основного заболевания отсутствует. Дети, относящиеся к такой группе, имеют нормальное физическое здоровье, но у них выявлены некоторые отклонения в массе – избыток или дефицит, маленький рост. Психологическое развитие зачастую отстает от нормальных показателей.

4 группа – 1 человек (0,39) дети с хроническими болезнями, которые развиваются на активной стадии или стадии неустойчивой ремиссии, сопровождаются частыми обострениями. Так же сюда относятся дети, у которых болезнь находится в стадии ремиссии, но для этого необходимо поддерживающее лечение. Дети с последствиями после травм, операций или ограничениями в обучении и труде.

5 группа – 2 ребенка (0,78 %) дети, у которых есть серьезные проблемы со здоровьем и нормальным развитием, функционирование организма. В нее входят детки с тяжелыми хроническими заболеваниями и с крайне редкими ремиссиями, у которых довольно часто случаются приступы. Так же в данную группу относят тех, у кого есть значительные осложнения, для предотвращения их дальнейшего развития необходимо лечение. Сюда же, к 5 (пятой) группе здоровья направляются те дети, у которых есть физические дефекты, у них может быть нарушена функций некоторых внутренних органов и сопровождается серьезными препятствиями в формировании деятельности ребенка (трудовой и физической). В эту группу относят и детей инвалидов.

С целью сохранения здоровья детей и физического развития ежегодно проводится углубленный осмотр с участием узких специалистов детской поликлиники, результаты осмотра дают возможность своевременно выявить проблемы и взять детей на учет.

Адаптированные образовательные программы МАДОУ «Детский сад № 6» реализуются в полном объеме.

В МАДОУ «Детский сад № 6» создаются условия, обеспечивающие реализацию прав на получение дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью деятельности ДОУ по данному направлению является осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

1. Организация работы с детьми с ОВЗ в ДОУ имеет нормативные локальные акты ДОО, регламентирующую работу с детьми ОВЗ.

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения АООП для воспитанников с ОВЗ МАДОУ «Детский сад № 6»;
- Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 22».
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра;
- Приказ о создании ПМПк в МАДОУ «Детский сад № 6»
- Положение о работе ПМПк в МАДОУ «Детский сад № 6»

№	Категория/статус	Нозологическая группа	Количество детей	Общее количество
1	Дети с ОВЗ	Дети с ЗПР	6	13
		Дети с ТНР	5	
		Дети с РАС	1	
2	Дети-инвалиды		1	

Модули рабочих программ педагогов МАДОУ «Детский сад № 6» соответствуют ФГОС ДО и ПООП ДО.

Рабочие программа дошкольного образования педагогов МАДОУ «Детский сад № 6», разработана в соответствии с:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Министерства образования и науки РФ 17 октября 2013 года).
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
 - Закон Свердловской области от 15.07.2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области"
 - Примерной основной образовательной программой дошкольного образования,
 - Уставом МАДОУ «Детский сад № 6»
 - Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6»
- Программа по формированию основ безопасного поведения воспитанников реализуется в полном объеме.

IV. Показатели, характеризующие инновационные процессы ДОУ

В ГО Верхняя Пышма в 2022 году реализуется несколько инновационных площадок: по наставничеству, работе с детьми с ОВЗ,

МАДОУ «Детский сад № 6» входит в рабочую группу по реализации инновационной площадки работы с детьми ОВЗ.

МАДОУ «Детский сад № 6» успешно развивает информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного проведения инновационной деятельности. Педагоги повышают компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК. Больше внимания уделяется мероприятиям совместно с родителями. Обеспечена наполняемость ППРС в соответствии с календарно – тематическим планированием, используемыми современными инновационными технологиями.

V. Показатели, характеризующие процессы взаимодействия ДОУ с социальными партнерами

Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОУ и социальными партнерами. Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как одно из основных направлений дошкольного образования, от которого, на наш взгляд. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, выводит его на новый уровень самосознания и самоопределения; совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

У МАДОУ «Детский сад № 6» заключен договор о сетевом взаимодействии с Муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ».

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования. Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Нашими *социальными партнерами* являются:

№	Организация	Решаемые задачи
1	Средняя образовательная школа № 4, 22	В рамках преемственности между дошкольным и начальным школьным

		образованием
2	ГИБДД «Верхнепышминский»	Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма
3	66 ПСЧ г. Верхняя Пышма	Просветительская работа по разделу ОБЖ, знакомство с профессией
4	Центр социальной помощи детям «Солнышко»	Социальное сопровождение и консультирование семьи и ребенка
5	Детско-юношеская спортивная школа Лидер	Организация спортивных мероприятий с воспитанниками и родителями. Формирование ЗОЖ.
6	Спортивная арена имени А. Козицына	Организация спортивных мероприятий с воспитанниками и родителями сдача норм ГТО
7	Городской парк культуры	Проведение досуговых мероприятий с воспитанниками, экологическое воспитание детей.
8	МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации»	Организация работы по профориентации. Занятия в рамках инженерной школы и Лего-конструирование
9	ЦГБ «Верхнепышминская» им. П.Д. Бородина	Организация медицинских осмотров воспитанников, просветительская и профилактическая работа
10	Детская библиотека	Работа в рамках ранней профориентации детей, духовно-нравственное, патриотическое, интеллектуальное развитие воспитанников

Заведующим МАДОУ «Детский сад №6»

УТВЕРЖДАЮ

А. А. Коренькова

Приказ № 36

от « 30 » августа 2023г.

Аналитическая справка № 7

Оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебного процесса

Цель: установление соответствия качества процессов образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 6» по показателям:

I. Показатели, характеризующие административные процессы ОО

Программа развития в МАДОУ «Детский сад № 6» выполняется в полном объеме. Результатом работы ДОУ по направлениям, выбранными приоритетными в программе, является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом программа несет инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МАДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6», разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 года N 273-ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Министерства образования и науки РФ 17 октября 2013 года).
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

В 2022 году МАДОУ «Детский сад № 6» успешно прошел процедуру НОКО, в которых показал высокие результаты пройденных проверок.

II. Показатели, характеризующие аттестационные процессы ОО

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников в МАДОУ «Детский сад № 6» является аттестация и повышение квалификации в межаттестационный период, которая рекомендуется на основании локальных актов и приказов:

- Положение об аттестации педагогических работников.
 - Приказ об организации аттестации педагогических работников
 - Приказ о создании аттестационной комиссии в МАДОУ «Детский сад № 6»
- Нормативно-правовая база, регламентирующая процессы аттестации педагогических работников, соответствует требованиям и приведена в соответствии с требованиями Законодательства РФ.

Квалификационные категории

Педагогический коллектив	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие должности	Нет квалификационной категории
Проценты	16%	39%	35%	10%
Воспитатели	3	8	7	3