



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующим МАДОУ «Детский сад №6»  
\_\_\_\_\_ А.А. Коренькова  
Приказ № 36  
от « 30» августа 2023г.

### Аналитическая справка № 8

**по результатам оценки результативности образовательной деятельности в  
МАДОУ «Детский сад № 6» в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОУ**

#### **1, 2. Анализ достижения детей и педагогов на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах. Инновационная деятельность педагога.**

Участие в конкурсах различного уровня – это средство само актуализации педагогических работников, развития творческого потенциала, выявления и развития их личностных возможностей, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

#### **Оценка участия педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня**

В течение 2022-2023 учебного года в детском саду педагогами совместно со специалистами и детьми были реализованы такие мероприятия, как "Золотая осень", «День знаний», День матери сказка «Волк и семеро козлят», «День медицинского работника», "Путешествие в страну доброты», «Витаминоград» - мероприятие по ЗОЖ, «Красота берёзы русской», Капустник "Уборка урожая!" Осенний праздник "Рябиновый рай, "Боровик в гостях у ребятишек", «Моя большая дружная семья. День матери», «День здоровья!», Выставка рисунков « Герб семьи», Развлечение "Мама лучший друг", Утренник к Дню Матери «Волк и семеро козлят», «Валенки! Ах, валенки!», «Встреча с писателем Т.Пироговой», развлечение : «В гости к нам шагает снеговик», выставка новогодних работ своими руками «В блеске елочных огней», Конкурс «Новогодняя открытка», новогодние утренники, зимние развлечения «Сказки Татьяна Кирюшатовой», «День рождения снеговика», «Прощание с елочкой», акция «Подари открытку участнику СВО», «Жизнь дана на добрые дела», «Встреча со снеговиком в кругу семьи», «Книжкины именины», «Зарница», «Масленица», «Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты», «Путешествие на поляну игрушек», конкурс чтецов «Зимушка-зима», в гостях у сказки «Репка», день отважных людей «Аты-баты!», «Весна пришла-всем радость принесла», Кукольный спектакль "Путаница", праздники «8 марта», театрализованное представление «Заюшкина избушка», спортивный праздник, посвященный «Дню Здоровья», «День смеха», «Мы познаем космос», «Путешествие в сказочную страну», логоритмика «В гостях у К.И. Чуковского», «Спасибо Деду за Победу», тематическое мероприятие по сказке Т. Кирюшатовой «Как лучок друзей искал», выпускной бал «До свиданья, детский сад», военно-патриотическое мероприятие, посвященное уральскому казачеству, «День Победы», Военно-патриотическое мероприятие, посвященное уральскому казачеству, тематический праздник «День Победы».

В течение 2022-2023 учебного года педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

#### **Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях городского, регионального, всероссийского и международного уровней:**

№	Уровень	Название организации	Название конкурса	Участники	Место
1.	Всероссийский	"Солнечный свет"	конкурс «Осеннее творчество»	Гаушева А.В- воспитатель Мелькова А.Ф. - воспитатель	Грамота 3 место
2	Всероссийский детский оздоровительный конкурс	«Цитомед», при поддержке Роспотребнадзор	«Малыши против гриппа и простуды»	ерова Т.Г. – воспитатель, дети группы № 5, аляева Т.Ю. – муз.руководитель, ельминова О.Г. – инструктор ФИЗО, дети группы № 12	Дипломы участников

3	Всероссийский конкурс	"Солнечный свет"	"Осеннее творчество"»	Таушева А.В., Мелькова А.Ф.	Диплом 3 место
4	Всероссийский конкурс	«Солнечный свет»	"Осенняя корзина»	Таушева А.В. – воспитатель Мелькова А.Ф. – воспитатель, дети группы № 10	Диплом 1 степени
5	Всероссийский конкурс	«Солнечный свет»	«Осеннее творчество»	Таушева А.В. – воспитатель Мелькова А.Ф. – воспитатель, дети группы № 10	Диплом 3 место
6	Всероссийский конкурс	Информационно-образовательный портал Академия Педагогических проектов Российской Федерации.	Экологический конкурс творческих работ в защиту природы "Дети говорят" , "Я люблю природу"	Афонькина Г.А. – воспитатель, дети группы №12	Диплом участника
7	Всероссийский конкурс	Информационно-образовательный портал Академия Педагогических проектов Российской Федерации.	Есть такая профессия Родину защищать в рамках реализации Федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации" Подарок "Танк и стенгазета 23 февраля "День Защитника Отечества"	Афонькина Г.А. – воспитатель, дети группы №12	Диплом участника
8	Всероссийский конкурс	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	«Моя мама лучше всех».	Серова Т.Г. - воспитатель	Диплом участника
9	Всероссийский конкурс	Международный образовательный портал для детей и педагогов	Российский патриотический конкурс, посвящённый 78 годовщине Победы	Оборина Т.Н. – воспитатель, Максимова Кира	Победитель 1 место
10	Всероссийский конкурс	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	"Спасибо Деду за Победу"	Серова Т.Г. - воспитатель	Победитель 1 место
11	Всероссийский конкурс детских поделок	«Город будущего»	"Приключения снеговиков"	Арапова Т.А. - воспитатель	Доплом участника
12	Всероссийский конкурс детских работ	«Высшая школа делового администрирования»	«Зима в окно стучится»	Мелькова А.Ф. - воспитатель	Диплом 1 степени
13	Всероссийский конкурс детских работ	«Высшая школа делового администрирования»	«Зима в окно стучится»	Таушева А.В. - воспитатель	Диплом за 2 место
14	Всероссийский конкурс педагогических работников	Образовательный Фонд Эверест	"9 мая- День Победы"	Иванова С.Н. - воспитатель	Диплом за 2 место

15	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников ДОУ	Образовательный Фонд Эверест	"Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми"	Хазова С.Н. - воспитатель	Диплом за 1 место.
16	Всероссийский конкурс проектов	«Солнечный свет»	«Мир насекомых»	Серова Т.Г.	Диплом победителя 1 место
17	Всероссийский творческий конкурс	"Конкурс плюс"	Сценарий праздника в подготовительной группе "День матери"	Тельминова О.Г.	Диплом I степени
18	Всероссийский творческий конкурс	«Конкурс плюс»	"Осень"	Шипицина М.В. - воспитатель	Диплом 3 степени
19	Всероссийский творческий конкурс	«Конкурс плюс»	Мастер – класс «Волшебная снежинка»	Мелькова А.Ф. – воспитатель, Таушева А.В. - воспитатель	Диплом 1 степени
20	Всероссийского конкурса детского патриотического рисунка	Международная платформа творческих конкурсов «Я-Россия»	«Моя семья- моя Россия»	Пересмехина Н.И – воспитатель, Дети группы № 11.	Диплом победителя
21	Всероссийского конкурса поделок и праздничных открыток	Образовательный портал «Ника»	«Новогодняя мастерская поделок»	Иванова С.Н. - воспитатель	Сертификат куратора подготовившего участника
22	Международный	Центр «Снейл»	Чемпионат "Вундеркинд" (зимний сезон)	Годунова Е.Е. – воспитатель, Афонькина Г.А. – воспитатель, дети группы № 12	Диплом за участие
23	Международный игровой конкурс	Новосибирский центр продуктивного обучения	Конкурс «Чип» по произведениям С.Я Маршака.	Афонькина Г.А. – воспитатель, Годунова Е.Е. - воспитатель	Диплом участника
24	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Центр тестирования ВФСК ГТО Верхняя Пышма	Сдача норм ГТО	Абезин С.А. – инструктор по физической культуре Дети групп №9,12	2 золотых значка, 8 серебряных.
25	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Городской конкурс проектов по ранней профориентации «Первые шаги в профессию»	Афонькина Г.А., Королева К.К. Представлена игра «Ветеринарная поликлиника»	Грамота участника
26	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Муниципальный фестиваль детского творчества «Дружба начинается с улыбки»	Валяева Т.Ю.- музыкальный руководитель Макарова И.А. – музыкальный руководитель Дети группы №9,12	Грамота участника

27	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Театральный фестиваль «Золотая маска»	Валяева Т.Ю.- музыкальный руководитель Макарова И.А. – музыкальный руководитель Дети группы №9,12	Грамота участника
28	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Турнир по шашкам	Афонькина Г.А. – воспитатель, Годунова Е.Е.- воспитатель Кочетков Никитиа	Грамота за победу
29	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Экологический квест «Тайны Уральской природы»	Иванова С.Н. – воспитатель, Хазова С.Н.- воспитатель Дети группы № 6	Грамота за участие
30	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Конкурс LEGO- конструирования «Парк будущего»	Серова Т.Г. – воспитатель, Годунова Е.Е.- воспитатель Дети группы № 6	Грамота за победу
31	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Фестиваль национальных культур «Я-гражданин России»	Иванова С.Н.– воспитатель, Королева К.К.- логопед Никитина Л.Ф – педагог-психолог Оборина Т.Н – воспитатель Дети группы № 9	Грамота за участие
32	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Квест-игра «Знатоки Урала»	Иванова С.Н. – воспитатель, Хазова С.Н.- воспитатель Дети группы № 6	Грамота за победу
33	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Конкурс буктрейлеров «Книга наш любимый друг и помощник»	Иванова С.Н. – воспитатель, Хазова С.Н.- воспитатель Ибрагимова Н.В. Дети группы № 6	Грамота за победу
34	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Фестиваль детского анимационного творчества «Мультяшки»	Иванова С.Н. – воспитатель, Пересмехина Н.И. воспитатель Дети группы № 11	Грамота за победу
35	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Технический конкурс проектов «По следам Галилео Галилея»	Годунова Е.Е. воспитатель, Дети группы № 12	Грамота за участие
36	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Конкурс семейных проектов «Лаборатория чудес»	Пересмехина Н.И воспитатель, Марсова В.	Грамота за победу

37	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Фестиваль «Шахматное королевство»	Годунова Е.Е. воспитатель, Катаев Никита	Грамота за победу
38	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Конкурс чтецов «Читают дети обо всем на свете»	Королева К.К – учитель-логопед, Нургалина Л.Л. – учитель-логопед Алалыкина Соня, Ладейщиков Саша	Грамота за участие
39	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Фестиваль педагогических идей «Инновационные идеи в рамках освоение программы воспитания»	Шипицина М.В. - воспитатель	Грамота за участие
40	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Семинар-практикум «Социализация детей дошкольного возраста посредством интерактивных музейных практик».	Хазова С.Н. – воспитатель, Ибрагимова Н.В. - воспитатель	Грамота за участие
41	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Фестиваль-конкурс технического творчества «Конструируем будущее»	Годунова Е.Е. – воспитатель,	Грамота за победу
42	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Фестиваль декоративно-прикладного творчества "Золотые руки	Иванова С.Н. – воспитатель Шипицина М.В. - воспитатель	Грамота за участие
43	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	Экологический конкурс рисунков и плакатов	Иванова С.Н. - воспитатель	Грамота за участие
44	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Городской парк культуры	Конкурс осенних поделок	Оборина Т.Н. - воспитатель	Грамота за участие
45	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МАДОУ «Детский сад №6»	"Креативный дорожный знак"	Шипицина М.В.- воспитатель	Грамота за участие
46	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МАУДО «Алые паруса»	Городской конкурс новогодней игрушки. " В гостях у сказки"	Аржанникова О.П. – воспитатель, Плотникова Ю.С. - воспитатель	Грамота участника
47	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МО МВД России «Верхнепышминский» «Лаборатория безопасности»	ПДД на ёлочке	Плотникова Ю.С. - воспитатель	Грамота за участие
48	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	ГИБДД г. Верхняя Пышма	"Папа нас защищает: ПДД он соблюдает"	Арапова Т.А. - воспитатель	Грамота за участие
49	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МКУ Управление образования	VII Фестиваля логопедических идей «Говорит и показывает логопед»	Королева К.К. – учитель-логопед, Нургалина Л.Л. – учитель-логопед	Диплом финалиста

50	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Администрация ГО Верхняя Пышма	Конкурс сценария мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности в детской и подростково-молодежной среде. патриотического «Русская изба»	Шипицина М.В. - воспитатель	Диплом участника
51	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Верхнепышминский парк культуры и отдыха»	«Город птиц» Номинация «Лучший скворечник»	Шипицина М.В. – воспитатель, Оборина Т.Н. - воспитатель Кривonos Тася и Максим	Грамота за участие
52	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	Музей Победы	«Рисуем победу – 2023»	Иванова С.Н. – воспитатель, Хазова С.Н. – воспитатель Киршуков Женя,	Победитель 3 место
53	Муниципальный ГО Верхняя Пышма	МО МВД России «Верхнепышминский»	«Практика безопасности»	Белопухова А.А. – воспитатель, Кротова И.С. – воспитатель дети группы № 2	Благодарственное письмо
54	Региональный г. Нижний Тагил	Региональный ресурсный центр "ИКаРёнок"	Дистанционная онлайн-игра "Технаренок"	Годунова Е.Е. – воспитатель, Афонькина Г.А. – воспитатель, дети группы № 12	Диплом победителя.

Конкурсы, соревнования являются важной характеристикой роста и развития детей. Организованные на должном уровне могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в развитии творческих способностей, интеллектуального развития, формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера.

Педагоги участвуют в инновационных проектах на муниципальном уровне.

Педагоги ДОУ активно внедряют инновационные технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения с целью повышения качества образования и представляют опыт своей работы на педагогических советах ДОУ, мастер-классах, на городских методических объединениях, педагогических интернет-порталах в виде публикаций и т.д.

Вывод: На протяжении всего учебного года педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие и одерживали победу в конкурсах разного уровня.

Участие в профессиональных конкурсах помогает педагогам внедрять разнообразные инновационные технологии в работе, развивает личность педагога необходимые для самообразования, творческой самообразования, творческой самореализации и самопрезентации своей компетенции.

Участие детей в конкурсах позволяет дать им целевые ориентиры во взаимодействии с окружающей действительностью, учитывая индивидуальные особенности ребёнка, что важно для развития личности, мотивации и способности детей.

**3. Доля педагогов, осуществляющих педагогическое наблюдение за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними составляет 100%. Все результаты педагогического наблюдения заносятся в сводные таблицы, в которых можно просмотреть динамику развития ребенка.**

На каждого воспитанника детского сада педагогами также оформлены портфолио. Содержание портфолио детей насыщенные, таблицы сведений и предпочтений, интересов ребёнка заполнены воспитателями. В портфолио вложены работы детей по рисованию и аппликации, которые выбрал сам ребёнок и наиболее удачные, интересные с точки зрения педагогов.

Вывод: педагогами ДООУ осуществляется педагогическое наблюдение за основными показателями развития ребёнка, посещающего дошкольную образовательную организацию в динамике, заполняются сводные таблицы. Совместно с родителями педагоги оформляют и пополняют портфолио ребёнка.

Рекомендации для педагогов: с целью выявления и обобщения в одном документе индивидуальных психофизических, личностных особенностей воспитанника, уровня психического развития, усвоения программного материала (и при необходимости - проектирование индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в рамках образовательного процесса ДООУ) использовать индивидуальные карты развития воспитанника.

**4. Доля посещаемости воспитанниками детского сада в среднем за год составляет 73%, что свидетельствует о высоком уровне посещаемости. Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного ребенка составляет не более 14 дней.**

Анализ заболеваемости детей позволяет сделать вывод о качественной работе всего коллектива ДООУ. Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

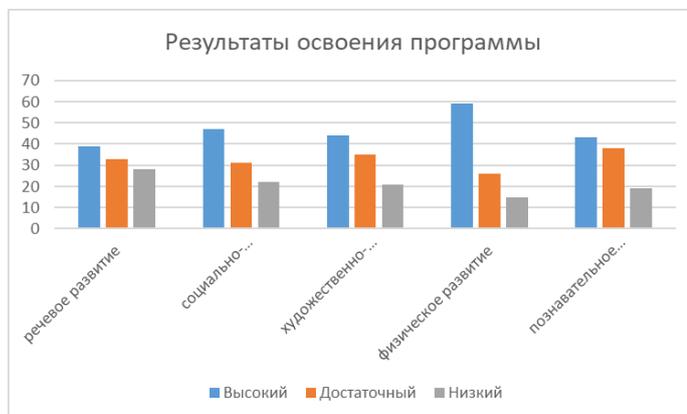
- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- обходы групп медсестрой;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребёнка к условиям ДООУ;
- обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни; обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек; беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В рамках реализации ООП ДО в детском саду систематически проводится работа по формированию представлений о правилах безопасного для жизни и здоровья поведения, умений адекватно реагировать в различных жизненных ситуациях. За 2022 год зарегистрирован 1 случай травматизма.

Вывод: системность деятельности педагогического коллектива по вопросам безопасного, здорового образа жизни свидетельствует о положительной динамике показателей уровня культуры здорового и безопасного образа жизни у воспитанников.

Рекомендации для педагогов: для стабильной эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала использовать здоровьесберегающие технологии, а также мониторинг состояния здоровья воспитанников с целью своевременного выявления отклонений в их здоровье. Продолжить работу по формированию у дошкольников сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, воспитания готовности к правильным действиям в опасных ситуациях.

**5. С целью анализа результативности образовательной деятельности проведен мониторинг.** При проведении мониторинга использовались: наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности, беседы с детьми, опрос. Анализ диагностики показывает, что по сравнению с началом учебного года дети значительно улучшили свои результаты, большая часть детей усвоили ООП ДО по своей возрастной группе.



Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показал рост усвоения программного материала воспитанниками, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем пяти образовательным областям. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала, следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие.

Рекомендации для педагогов: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников

## 6. Психологическая готовность детей к школьному обучению

На протяжении учебного года велась целенаправленная и систематическая работа по подготовке детей подготовительной к школе группы к обучению в школе. Особое внимание уделялось психологической готовности.

Диагностика психологической готовности к школьному обучению осуществлялась педагогом-психологом, по запросу родителей детей и их согласия. Диагностика проводилась фронтально, по подгруппам и индивидуально с каждым ребенком.

Группа	Личностно-мотивационная (отношение к школе. Отношение к взрослому, отношение к детям, отношение к себе)	Общая готовность									Эмоциональная готовность		
		Предпосылки учебной деятельности (элементарные речевые, математические и учебные знания и умения)			Информационная основа деятельности (вербальная, механическая, слуховая, зрительная память, слуховой анализ и др.)			В	Д	Н	Норма	Тревожность	Стресс
	В	Д	Н	В	Д	Н	В						
ГРУППА 12	Начало года	33 % 9 чел	60 % 15 чел	0	36% 9 чел	56% 14 чел	8% 2 чел	8% 2 чел	72% 18 чел	20% 5 чел	88% 22 чел	12% 3 чел	0
	Конец года	66 % 18чел	37 % 9 чел	0	54% 13 чел	46% 11 чел	0	10 42%	14 58%	0	100% 24 чел	0	0
ГРУППА 9	Начало года	33% 7 чел	57% 12 чел	0	20% 5 чел	60% 15 чел	20% 5 чел	24% 6 чел	56% 14 чел	20% 5 чел	84% 21 чел	16% 4 чел	0
	Конец года	67 % 14 чел	33% 8 чел	0	63% 15 чел	33% 8 чел	4% 1 чел	67% 16 чел	33% 8 чел	0	96% 23 чел	4% 1 чел	0

Вывод: Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе мониторинга развития психических процессов у выпускников подготовительного к школе возраста, можно сделать вывод о том, что все задачи решались в комплексе. У 98 % детей достаточно развиты способы познавательной деятельности, предпосылки учебной деятельности. Дети имеют определенный запас знаний об окружающем мире, ориентируются в различных ситуациях, умеют контролировать свои действия. У них сформировано положительное отношение к школе. Испытывают тревожность в связи с предстоящим обучением в школе 1 ребёнок.

7. В 2022 году в ДОУ поступило 50 детей младшего возраста, дети зачислились с августа по

октябрь постепенно.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали, следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми.

Для легкой адаптации ребенка к условиям ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- Родительское собрание (за месяц) до начала зачисления детей в ДООУ. Это позволяет родителям в течении месяца подготовить ребенка к режиму детского сада;
- Постепенное зачисление воспитанников. Это помогает воспитателю индивидуализировать подход к каждому воспитаннику;
- Сокращенное время пребывания ребенка в ДООУ в зависимости от его эмоционального, психологического самочувствия.
- Специально созданная развивающая предметно-пространственная среда;
- Участие медицинских работников при адаптации воспитанников. Педагоги ведут листы адаптации. Их анализ позволяет сделать вывод о степени адаптации воспитанников

Для более легкой адаптации на протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

**Вывод:** на основании проведенного анализа качества организации и реализации мероприятий, направленных на адаптацию вновь поступивших детей в ДООУ, сделан вывод, что образовательная деятельность выстроена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, на основе социально-игровых подходов. Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Всё это позволяет успешно адаптироваться детям к условиям детского сада.

## **8. Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного процесса в ДООУ.**

В 2022-2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения. Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги, тематические выставки.

Воспитатели ежемесячно обновляли информационные стенды для родителей в раздевалках, на сайте ДООУ. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ. Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы во внутрисадовых выставках:

«Осенние фантазии», экологические акции.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия.

В новом учебном году необходимо, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта ДОУ, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса.

Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.