ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

на учебный год 2023-2024 гг.

Наставляемый: Антошина Анастасия Олеговна

Возрастная группа (в которой работает наставляемый): 1 мл. группа

Наставник: Годунова Елена Евгеньевна

Форма наставничества:

* Диалог, беседа.
* Индивидуальная, групповая консультация.
* Самоанализ собственной деятельности.
* Практикумы.
* Анкетирование, опрос.
* Мастер-класс наставника.
* Взаимопосещения, открытые просмотры.
* Анализ педагогических ситуаций.
* Деловая игра.
* Круглый стол.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

* - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
* - изучение нормативно-правовой документации;
* - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
* - применение форм и методов в работе с детьми старше-подготовительной группы;
* - организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
* - использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
* - механизм использования дидактического и наглядного материала;
* - углубленное изучение инновационных технологий;
* - общие вопросы организации работы с родителями.

Сроки реализации программы: октябрь 2023 г.- май 2024 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Запланированные мероприятия | Сроки | Результат |
| Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.  Оказание помощи в организации работы с документацией  - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования  - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  - изучение целей и задач годового плана.  - структура перспективно-календарного планирования.  - структура комплексно-тематического планирования  Создание развивающей среды | октябрь |  |
| Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.  Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.  Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Ноябрь |  |
| Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.  Родительское собрание.  Методика проведения детских праздников. | Декабрь |  |
| Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио. | Январь |  |
| Виды и организация режимных моментов в детском саду.  Использование современных здоровье сберегающих технологий. | Февраль |  |
| Использование в работе проектов.  Использование в работе ИКТ. | март |  |
| Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом | апрель |  |
| Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.  Родительское собрание.  Мониторинг детского развития. | май |  |
| Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -  - в работе с родителями;  - в работе с детьми;  - в работе с коллегами.  Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | В течении года |  |