

Образовательная область «Познавательное Развитие» (3-4 года)

№	Фамилия, имя ребенка	Ребенок демонстрирует познавательную активность и деятельность, проявляет жадный интерес в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего и проблемного характера		Ребенок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми		Демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обобщению свойств и качества предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет интерес к количественным различиям, форме и количеству предметов и умения характеризовать их; ребенок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям		Ребенок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их существенные особенности и свойства		Различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека		Интересуется природой, познательно относится ко всем живым существам		Знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вреда		Итого очки по каждому ребенку (среднее значение)		
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	
1																	0,0	0,0
2																	0,0	0,0
3																	0,0	0,0
4																	0,0	0,0
5																	0,0	0,0
6																	0,0	0,0
7																	0,0	0,0
8																	0,0	0,0
9																	0,0	0,0
10																	0,0	0,0

Образовательная область «Физическое развитие» (3-4 года)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям		Проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм.		Ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, выполняет правила и основные роли в игре		Выполняет простейшие правила построения и перестроения		Выполняет ритмические упражнения под музыку		Ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках.		Способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общей для всех темпе.		Ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками, участвует, одевание и тому подобное, соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май		
1																		0,0	0,0
2																		0,0	0,0
3																		0,0	0,0
4																		0,0	0,0
5																		0,0	0,0
6																		0,0	0,0
7																		0,0	0,0
8																		0,0	0,0
9																		0,0	0,0
10																		0,0	0,0
11																		0,0	0,0
12																		0,0	0,0

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» (3-4 года)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	ребенок способен создавать простые образы в рисовании и аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов		создавать неогонные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать		использовать простые строительные детали для создания построек с последующим ее анализом		ребенок с интересом ведошивается в музыку, запоминает и произведени		, проводит эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении.		ребенок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разрешивает		ребенок в дидактических играх действует в рамках правил, в театральных играх раздгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения.		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	
1																	0,0	0,0
2																	0,0	0,0
3																	0,0	0,0
4																	0,0	0,0
5																	0,0	0,0
6																	0,0	0,0
7																	0,0	0,0
8																	0,0	0,0
9																	0,0	0,0
10																	0,0	0,0

Образовательная область «Социально - коммуникативное» (3-4 года)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ребенок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице		Ребенок откликается эмоционально на яркое выражение состояния близких и сверстников по похвалу и поощрению в рассказе.		Дружески настроен в отношении других детей		Ребенок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами («можно», «нельзя»)		Демонстрирует стремление к положительным поступкам		Ребенок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками		Ребенок проявляет интерес к правилам, осознает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения		Ребенок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май				
1																		0,0	0,0
2																		0,0	0,0
3																		0,0	0,0
4																		0,0	0,0
5																		0,0	0,0
6																		0,0	0,0
7																		0,0	0,0
8																		0,0	0,0
9																		0,0	0,0
10																		0,0	0,0