

Образовательная область «Познавательное развитие» (6-7 лет)

№	Фамилия, имя ребенка	Ребенок обладает		Ребенок проявляет		Ребенок имеет		Ребенок способен		Ребенок имеет		Ребенок способен		Итоговые показатели по каждому ребенку (среднее значение)		
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	
1															0,0	0,0
2															0,0	0,0
3															0,0	0,0
4															0,0	0,0
5															0,0	0,0
6															0,0	0,0
7															0,0	0,0
8															0,0	0,0

Ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет; элементарными представлениями из области естественных, математических, исторических, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобным; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимоотношениях с семьей; традициях, об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему

Ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослых и сверстникам; интересуется новыми и неизвестными явлениями; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; сезонно наблюдать экспериментировать; строить элементарную карту окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности

Ребенок имеет представления о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях; Отвечает, имеет представления о многообразии стран и народов мира

Ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, классифицировать, вычислять и тому подобное

Ребенок имеет разнообразные умения: определяет противоположность, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений; сравнивает с эталоном, классифицирует, систематизирует, некоторые цифровые средства и другие

Ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ, свойствах неживой природы, сезонных изменений в природе, наблюдает за погодой, явлениями объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней

Ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предисловия к учебной деятельности и элементы готовности к психологическому обучению

Образовательная область «Речевое развитие» (6-7 лет)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками		ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров		использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями		проявляет интерес к книгам познавательного характера		определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев		ребенок имеет предпочтения в жанрах литературы		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	
1															0,0	0,0
2															0,0	0,0
3															0,0	0,0
4															0,0	0,0
5															0,0	0,0
6															0,0	0,0
7															0,0	0,0
8															0,0	0,0
9															0,0	0,0

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ребёнок способен воспринимать и понимать пронаведення различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности		Ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства, обладает начальными знаниями об искусстве		Ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства, использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности		Ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах		Ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации		Итоговые показатели		
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	
1													0,0	0,0
2													0,0	0,0
3													0,0	0,0
4													0,0	0,0
5													0,0	0,0
6													0,0	0,0
7													0,0	0,0
8													0,0	0,0

Образовательная область «Физическое развитие» (6-7 лет)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	У ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества		Ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр. Может контролировать свои движения и управлять ими		Ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены		Ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности		Ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности. Ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности		Ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта		Ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности, о том, что такое здоровье, понимает, как поддерживать, укрепить и сохранить его		Ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказывать помощь и поддержку другим людям		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)	
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май		
1																		0,0	0,0
2																		0,0	0,0
3																		0,0	0,0
4																		0,0	0,0
5																		0,0	0,0
6																		0,0	0,0
7																		0,0	0,0
8																		0,0	0,0
9																		0,0	0,0

