

		Образовательная область «Социально-коммуникативное» (6 лет)												Итого за 6 месяцев (среднее значение)									
№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ребенок производит качественно-приветственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов		Ребенок на вопросы пожелательно по отношению к окружающим, охотно отвечает в общении со сверстниками, проявляет самостоятельность по отношению к незнакомым людям, при общении со сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила этикета поведения		Проявляет и привязанность к родителям (законным представителям), демонстрирует уважение к родителям, старается помогать им в семье и МДОУ		Ребенок способен различать различные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков ориентируется на нравственные представления		Ребенок проявляет активность в занятиях, стремится к освоению различных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых, самостоятелен, инициативен в самообслуживании, участвует со сверстниками в разных видах посиделочного и ручного труда		Ребенок владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности, демонстрирует умение пользоваться под присмотром взрослых базовыми предметами и приборами, безопасно общение с незнакомыми животными, владеет основными правилами безопасного поведения на улице		Ребенок сотрудничает с родителями педагогов в игровой деятельности, умеет предложить и оформить задание, участвовать в сюжетной игре, комбинировать разные объекты, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре		Ребенок принимает участие в традиционных программах и их подготовке, всеми участниками культурно-досуговых мероприятий		Ребенок регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей, проявляет инициативу в общении и задает вопросы различной направленности, слушает и понимает по праву или образу в разных видах деятельности, способен к проигрыванию		Ребенок производит интерес к игровому экспериментированию ко, размышлению и познавательным играм, в играх с готовыми материалами и со сверстниками и проявляет действие в точном соответствии с игровой задачей и правилами		Итого за 6 месяцев (среднее значение)	
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май				
1																				0,0	0,0		
2																				0,0	0,0		
3																				0,0	0,0		
4																				0,0	0,0		
5																				0,0	0,0		
6																				0,0	0,0		
7																				0,0	0,0		
8																				0,0	0,0		

Образовательная область «Познавательное развитие» (5-6 лет)

№	Фамилия, имя ребенка	Ребенок знает различия между природой разных регионов России, может классифицировать объекты по разным признакам		Ребенок проявляет познавательный интерес к насекомому миру, в котором живет, знает некоторые сведения о его жизнедеятельности, событиях городской и сельской жизни, знает название своей страны, ее государственные символы		Ребенок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые знаки, поддерживает правила безопасности образования с ними		Ребенок использует математические знания, способы и средства для познания окружающей среды, способен к использованию умственных операций анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и других, оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом, ориентировкой в пространстве и времени		Ребенок испытывает познавательный интерес к событиям, находившимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем, имеет представления о социальном, предметном и природном мире		Имеет представление об особенностях и потребностях животного мира, различиях в жизни природы в разные сезоны года, соблюдает правила поведения в природе, уважает забота о растениях и животных, бережно относится к ним		Ребенок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, проводит логические рассуждения, проявляет любознательность		Итоговые показатели по каждому ребенку (среднее значение)	
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май		
1																0,0	0,0
2																0,0	0,0
3																0,0	0,0
4																0,0	0,0
5																0,0	0,0
6																0,0	0,0
7																0,0	0,0
8																0,0	0,0
9																0,0	0,0

Образовательная область « Речевое развитие» (5-6 лет)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов		Владет первичными приемами аргументации и доказательств		Демонстрирует богатый словарный запас		Безошибочно пользуется обобщающими словами и понятиями		Самостоятельно пересказывает рассказы и сказки		Проявляет избирательное отношение к произведенным определенным тематикам и жанра		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	
1															0,0	0,0
2															0,0	0,0
3															0,0	0,0
4															0,0	0,0
5															0,0	0,0
6															0,0	0,0
7															0,0	0,0
8															0,0	0,0
9															0,0	0,0
10															0,0	0,0
11															0,0	0,0

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» (5-6 лет)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ребенок самостоятельно определяет замысел рисунка, аппликации, лепки, постройку, создает образы и композиционные образы и интегрируя основные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы		Ребенок проявляет интерес и (или) с желанием занимается музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельностью		Различает виды, жанры, формы в музыке, изобразительном и театральном искусстве		Проявляет музыкальные и художественно-творческие способности		Итоговые показатели	
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май
1										0,0	0,0
2										0,0	0,0
3										0,0	0,0
4										0,0	0,0
5										0,0	0,0
6										0,0	0,0
7										0,0	0,0
8										0,0	0,0
9										0,0	0,0
10										0,0	0,0
11										0,0	0,0

Образовательная область «Физическое развитие» (5-6 лет)

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ребенок демонстрирует яркую выраженную потребность в двигательной активности		Ребенок имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха		Ребенок проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию, выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проважить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений		Ребенок проявляет доступный возрастному самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру		Ребенок владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и другие); мотивирован на сбережение и укрепление собственного		Проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам, показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)		
		Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	Сент	Май	
1															0,0	0,0
2															0,0	0,0
3															0,0	0,0
4															0,0	0,0
5															0,0	0,0
6															0,0	0,0
7															0,0	0,0
8															0,0	0,0
9															0,0	0,0