

ПАСПОРТ КАБИНЕТА ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание		Стр.
1	Основные сведения	3
	1.1. Краткое описание использования кабинета	3
	1.2. Занятость кабинета	3
	1.3. Сведения о педагоге	3
2	Целевой раздел	4
	2.1. Цели и задачи кабинета	4
3	Оборудование для организации образовательной деятельности в кабинете по изобразительной деятельности	4
	3.1. Нормативно-правовые документы	4
	3.2. Материально-техническое обеспечение	5
	3.3. Инструкции	5
	3.4. Документы по организации образовательной деятельности	5
	3.5. Предметно-развивающая среда кабинета по образовательной области художественно-эстетическое развитие	6
	3.6. Учебно-методическая и художественная литература	8
	3.7. Обобщенный педагогический опыт работы	10

1. Основные сведения

1.1. Краткое описание использования кабинета

Кабинет по изобразительной деятельности предназначен для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. Оформлен и оснащён кабинет в соответствии с требованиями ФГОС и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям безопасности. В пространстве кабинета выделены:

- рабочая зона;
- зона для хранения изобразительного материала;
- зона для выставки детских работ;
- зона для хранения и сушки детских работ;
- учебно-методическая зона (рабочее место педагога по изобразительной деятельности).

Функциональное использование кабинета:

- для проведения непосредственной образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по изобразительной деятельности;
- для развития творческих способностей детей дошкольного возраста;
- для организации дополнительного образования детей;
- для оказания методической помощи педагогам в освоении новых подходов и технологий в работе с детьми по художественно-эстетическому направлению деятельности;
- для педагогического просвещения родителей воспитанников в вопросах детского творчества и его значимости.
- для оформительской деятельности.

1.2. Занятость кабинета

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Время	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00	08.00-16.00

1.3. Сведения о педагоге

ФИО: Иванова Светлана Николаевна

Должность: Воспитатель

Направление деятельности: Изобразительная деятельность

Уровень квалификации (категория): Высшая квалификационная категория

2. Целевой раздел

2.1. Цели и задачи кабинета

Основной целью воспитателя по изобразительной деятельности, работающего в детском саду, является формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

В соответствии с поставленной целью, педагог выполняет следующие задачи:

- развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству (знакомство с произведениями изобразительного искусства);
- формирование познавательных интересов и действий в изобразительной деятельности;
- формирование эстетических качеств и художественного вкуса;
- формирование элементарных представлений об изобразительном искусстве и его жанрах;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

3. Оборудование для организации образовательной деятельности в кабинете по изобразительной деятельности

Материально-техническое обеспечение

	Наименование оборудования	Кол-во
ТСО	Ноутбук	1
	Проектор	1
Предметы мебели	Стол для педагога	1
	Стул для педагога	1
	Стул детский	25
	Стол детский	11
	Шкаф	5
	Магнитная доска	1
	Мольберт	1
Дополнительные средства	Тумбочка	1
	Часы настенные	1
	Ведро для мусора	1

Документы по организации образовательной деятельности

№	Название документа	Кол-во
1.	Рабочая программа по художественно-эстетическому развитию (изобразительная деятельность)	1
3.	Папка с диагностикой (Мониторинг.)	1
4.	Циклограмма работы кабинета	1
5.	Расписание непосредственной образовательной деятельности	1
6.	Папка по работе с родителями	1
7.	Папка по работе с воспитателями	1
8.	Индивидуальная работа с детьми.	1
9.	План по самообразованию.	1
10	Аналитический отчёт о проделанной работе	1

Предметно-развивающая среда кабинета по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

	№	Наименование игр и дидактических пособий	Кол-во
Пособия по цветоведению	1.	«Веселый паровозик»	1
	2.	«Собери букет»	1
	3.	Лепбук «Семицветик»	1
	4.	«Волшебные капельки»	1
	5.	«Цветные корзинки»	1
	6.	«Подбери цвет к предмету»	1
	7.	«Радужный хоровод»	1
Пособия по ознакомлению детей с живописью	1.	«Составь натюрморт»	1
	2.	«Цветовая палитра времен года»	1
	3.	«Что рисовал художник?»	1
	4.	«Собери пейзаж»	1
	5.	«Составь портрет человека»	1
Пособия по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством	1.	«Выбери элементы городецкой росписи»	1
	2.	«Узнай элементы узора»	1
	3.	«Из какой росписи птица»	1
	4.	«Собери матрешку»	1
	5.	«Составь узор»	1
	6.	«Найди лишнее»	1
	7.	Лепбук «Сказочная гжель»	1
	8.	Лепбук «Золотая хохлома»	1
	9.	Лепбук «Городецкие роспись»	1
Лепбук по нетрадиционным техникам	1.	Лепбук «Рисуем без кисточки»	1
	2.	Пособие по технологии ТРИЗ «Круги Луллия» Название работы «Карточки для детей»	1

Перечень материалов для продуктивной деятельности

№	Наименование	Кол-во
1.	Листы для рисования	4 уп.
2.	Цветная бумага	20 шт
3.	Цветной картон	15 уп.
4.	Цветные карандаши	12 кор
5.	Простые карандаши	15 шт.
6.	Краски акварельные	12 кор
7.	Гуашь	12 кор
8.	Клей	10 шт.
9.	Салфетки	25 шт.
10.	Восковые мелки	10 кор
11.	Фломастеры	10 кор
12.	Ножницы	20 шт.
13.	Кисти жесткие	20 шт.
14.	Кисти мягкие	20 шт.
15.	Палитры	10 шт.
16.	Подставки для кистей	20 шт.
17.	Магниты для доски	9 шт.
18.	Стаканчики для кисточек	10 шт.
19.	Непроливайки	15 шт.

Перечень наглядной информации

	№	Наименование наглядной информации	Кол-во
Стендовая информация	1.	«Какие нетрадиционные способы рисования можно использовать дома?»	1
	2.	«Как заинтересовать ребёнка занятиями по изобразительной деятельности?»;	1
	3.	«Декоративно-прикладное искусство в жизни дошкольника»	1
Памятки, буклеты	4.	«Нетрадиционное рисование – как способ адаптации»	1
	5.	«Играем вместе в творческие игры»	1
	6.	«Нетрадиционные техники рисования в младшей группе»	1
	7.	«Нетрадиционные техники рисования в средней группе»	1
	8.	«Нетрадиционные техники рисования в старшей группе»	1
	9.	«Нетрадиционные техники рисования в подготовительной группе»	1
	10.	«Рисуем с детьми салют Победы»	1
	11.	«Основные приемы лепки пластилином»	1

3.7. Обобщенный педагогический опыт работы

№	Презентации
«Предметное рисование» и «Сюжетное рисование»	
1.	«Салют Победы» (слайды с разными способами изображения салюта)
2.	«Рисуем портрет» (слайды с поэтапным рисованием)
3.	«Веселый клоун» (слайды с поэтапным рисованием клоуна)
4.	«Березы в разное время года»
5.	«Цветик – семицветик» (Интерактивная игра по смешиванию цветов)
6.	«Умники и умницы» (Занимательная интерактивная викторина по жанрам живописи)
7.	«Цветик – семицветик» (Интерактивная игра-тест по смешиванию цветов)
8.	«Чем рисовал художник Тьюбик?» (Игра-викторина по нетрадиционным техникам рисования)
9.	«Цветные фантазии» (нетрадиционным техникам рисования)
10.	«Знакомство с дымковскими игрушками»
11.	«История изготовления хохломских изделий»
12.	«Городецкая роспись деревянной доски» (слайды с изображением последовательности росписи)
13.	«Знатоки декоративно-прикладного искусства» (Интерактивная игра – викторина)
14.	«Знатоки декоративно-прикладного искусства» (Интерактивная игра – викторина по различным видам народного промысла)
15.	«Техника безопасности при работе с ножницами»
16.	«Алгоритм выполнения аппликации из бумаги»
17.	«Цыпленок» (изготовление открытки с детьми среднего дошкольного возраста).
18.	«Скворечник» (изготовление открытки с детьми старшего дошкольного возраста).
19.	«Светофор» (изготовление оберега для пешеходов)
20.	«Открытка для ветерана»
21.	«Красивые цветы для мамы» (изготовление открытки с детьми старшего дошкольного возраста).
22.	«Знаешь ли ты правила работы в технике «аппликация» (Интерактивный тест по правилам обращения с ножницами, вырезания деталей для аппликации, склеивания на основу)
23.	«Всезнайка» (Интерактивный тест по различным приемам и способам лепки)
24.	«Основные приемы лепки пластилином»
4.	«Подвижные игры по цветовосприятию»