



Методические рекомендации  
по использованию  
полифункционального  
пособия  
**«Умная пирамидка»**

Шипицина Мария Владимировна

Воспитатель

Оборина Татьяна Николаевна

Воспитатель



Г.о. Верхняя Пышма

2023г

*«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».*

*В.А. Сухомлинский.*

Предметно-развивающая среда в группе должна быть полифункциональна, легко доступна, содержательно-насыщенна, трансформируема, вариативна и безопасна.

Полифункциональная среда предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды и наличие не обладающих жёстко закреплённым способом употребления полифункциональных предметов.

Так, например, используемые в нашей «**Умной пирамидке**», легкие коробки- « мини центры», могут перемещаться, образуя новые по смысловому наполнению центры групповой комнаты и преобразуя имеющиеся. Также мы применяем возможность изменения цветовой и звуковой среды, вариативное использование предметов.

Принцип полифункциональности нашего пособия обеспечивает все составляющие воспитательно-образовательного процесса. Одно и то же оборудование ребёнок может использовать в различных центрах. Открывается возможность для совместной деятельности взрослого с детьми и самостоятельной детской инициативы и активности.

Опыт работы показывает, что многие дети быстро теряют интерес к занятиям, появляется утомляемость и рассеянность, что требует частой смены деятельности и занятости рук. Поэтому необходимо сконцентрировать внимание ребенка на чём-то ярком, необычном, загадочном.

Методическое пособие «**Умная пирамидка**» предназначено для индивидуальной работы с ребенком или подгруппой детей, а также для самостоятельной игровой деятельности воспитанников. Пособие позволяет одновременно включать в работу несколько анализаторов: зрительный, слуховой, тактильный. Оно может использоваться в непосредственной образовательной деятельности по направлениям: речевое и познавательное развитие. Оно поможет в развитии памяти, логики, собранности, внимательности у ребенка. Каждая из составляющих деталей этой игрушки представляет собой многофункциональный тренажёр по развитию речи, сенсорного восприятия и мелкой моторики, формирования элементарных математических представлений, стимулирования познавательного развития дошкольников.

Многофункциональное дидактическое пособие представляет собой мобильный, полифункциональный набор дидактических материалов и игр развивающей направленности.

Данное пособие позволяет поддерживать индивидуальность и инициативу детей в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, познавательной и др.).

Игровое пособие позволяет развивать мелкую моторику, формировать основные мыслительные операции: анализ, сопоставление, обобщение, классификация, а также сенсорные представления.

Ценность состоит в возможности применения педагогом данного игрового пособия в процессе организации воспитательно-образовательного процесса с детьми младшего и старшего дошкольного возраста по многим лексическим темам, а также в создании условий для знакомства ребенка с домашними животными и их детенышами, дикими животными; овощами, фруктами, геометрическими фигурами и пр.

Данное игровое пособие подходит для индивидуальной и подгрупповой работы с дошкольниками.

Цель: создать условие для развития познавательного интереса у детей, обогащения накопленного опыта детей в ходе предметно – игровой деятельности через игры с дидактическим материалом. Обобщение знаний детей дошкольного возраста.

Задачи:

Развивать речь детей

Стимулировать познавательное развитие детей

Обогащать словарный запас дошкольников

Развивать мышление, память, внимание.

Закреплять знания о цвете, геометрических фигурах, цифрах, буквах.

Развивать зрительно – моторную координацию и мелкую моторику

Игровое пособие изготовлено из картонных коробок, цилиндрической формы, обтянутых фетром, для более функционального использования всех поверхностей. Дидактическое игровое пособие отвечает принципам трансформируемости, полифункциональности и вариативности. Игровое пособие стимулирует познавательно-исследовательскую, коммуникативную, игровую, двигательную деятельность детей.

Включает в себя 8 секций , мини- центров:

1. Коробка по патриотизму и экологическому воспитанию представлена играми:

- Круги Луллия
  - Найди тень(цветы родного края)
  - Род войска(подбери предмет соответствующий данному роду войск)
- Знатоки Родного края
- Времена года

- Лэпбук. «Животные леса»
  - «Русская народная игрушка»
  - «Родина – Россия»
- Экологические знаки (что можно и что нельзя делать в природе)
- Птицы Родного края
- Кто что ест

Цель: воспитание у детей дошкольного возраста чувство любви и привязанности к окружающему миру, любви к родной природе, семье, дому, родному городу, Родине и воспитание бережного отношения к природе родного края.

2. Коробка по развитию речи с играми:

- Говорящая азбука
- Объёмные гласные буквы ( для запоминания образа )
- Сказка за сказкой (Театр «Три поросёнка» и «Золотая рыбка»)
- Слоги
- Умные странички( «Найди слово на нужный звук»)

Цель: формируют правильное звукопроизношение, развивают связную речь и учат детей правильно выражать свои мысли. Их основная задача – научить детей составлять рассказы о предметах, каких-то явлениях в окружающей их жизни. Другой задачей этих игр является нахождение синонимов, антонимов, а также слов, схожих по звучанию

3. Коробка с играми по физическому развитию:

- Пальчиковый футбол
- Настольный футбол
- Шашки
- Попади в цель
- Баскетбол
- бильярд
- Кольцеброс
- Гоночные треки
- Игры для развития мелкой моторики

Цель : расширять и уточнять знания детей о различных видах спорта, а также о спортивных атрибутах.

- приобщать дошкольников к изучению спортивного инвентаря и его использованию,
- систематизировать и расширять знания детей о видах спорта.
- развивать логическое мышление, сообразительность, зрительное внимание,
- совершенствовать умение детей ориентироваться на плоскости,
- развивать речевую активность детей.
- воспитывать толерантность, умение ожидать своей очереди,
- воспитывать у детей интерес к спорту,

#### 4.5. Коробка с играми по ФЭМП:

- Весёлый счет
- 4 лишний
- Состав числа
- Части суток

Цель: развивать логическое мышление, познавательные интересы, творческие способности, речь, воспитывают самостоятельность, инициативу, настойчивость в достижении цели, преодолении трудностей.

#### 6. Коробка с играми по сенсорике:

- Шнуровки
- Завязки (Включает в себя съёмные детали, которые ребенок сам может перемещать в нужное поле. Детали имеют различные виды крепления: пуговицы, кнопки, крючки, липучки, ленточки, застёжки и т.д.)

Цель: формировать представление о сенсорных свойствах и качествах предметов окружающего мира, развитие разных видов детского восприятия (внимание, память и мышление), поддерживать интерес и активные действия детей с предметами, геометрическими телами и фигурами, развитие мелкой моторики рук.

#### 7. Коробка с профессиями представлена играми:

- Профессии
- Лото
- Кому что нужно для работы

8. Коробка с пирамидкой традиционная игрушка для развития мелкой моторики и координации рук, а как следствие и речевых навыков. Игры с пирамидкой знакомят с размерами, соотношениями «больше - меньше». Способствуют навыкам ориентирования в пространстве, развивают память, внимание, начальные навыки счета.

**Варианты игр-занятий**  
**с использованием развивающего пособия**  
**«Умная пирамидка»**

**Игра «Что изменилось?»**

Дети запоминают, части пирамидки, закрывают глаза, воспитатель меняет коробки местами, дети говорят что изменилось.

**Игра «Составь рассказ по картинке»**

Цель: развитие речи, обогащение словарного запаса детей, развитие внимания, мышления, наблюдательности.

Ход игры: Детям предлагаем посмотреть внимательно на персонажей , выбрать время года и составить рассказ.

**Игра «Продолжи предложение»**

Цель: развитие речи, обогащение словарного запаса детей, развитие внимания, мышления, наблюдательности.

Ход игры: детям предлагается внимательно посмотреть на героев сказки, воспитатель задает вопросы , а дети отвечают.

Например:

- Найди ошибку
- Что растет на дереве?
- Какая погода?

**Игра «Какого цвета?»**

Цель: закрепить цвета, внимательность.

Ход игры: детям предлагается ответить, какого цвета тот или иной предмет.

- «Какого цвета солнце, облако, листья на дереве, части пирамидки и т. д.»,

### **Игра «Кто в пруду живёт?»**

Цель: развитие мелкой моторики и речи, обогащение словарного запаса детей, развитие внимания, мышления, наблюдательности.

Ход игры: предложить детям рассмотреть и назвать животных и птиц, живущих в пруду.

### **Игра «Что исчезло?»**

Цель: учить детей фиксировать внимание на предметах; развивать внимательность, наблюдательность.

Ход игры: показать детям предметы на пирамидке, они запоминают все детали, затем закрывают глаза, педагог убирает некоторые предметы, и дети уже называют предметы, которые исчезли.

### **Игра «Посчитай меня»**

Цель: закрепить счет в пределах 10.

Ход игры: детям предлагается посчитать фрукты, птиц, рыб или бабочек и. д.

- «Посчитай деревья»;

- «Посчитай бабочек»;

- «Сколько бабочек останется, если одна улетит».

### **Игра «Заплети косичку»**

Цель: развитие мелкой моторики у детей.

Ход игры: педагог предлагает заплести косичку или завязать узелок.

### **Игра «Животные леса»**

Цель: закреплять и пополнять знания детей о животных нашего края, развитие речи, обогащение словарного запаса детей.

Ход игры: дети называют увиденных животных (можно спросить у ребят про особенности каждого животного, попросить посчитать их).

## Игра «Собери лимоны с дерева»

Цель: развитие мелкой моторики, закрепление цветов.

Ход игры: Педагог предлагает детям «собрать» плоды, назвать, какого они цвета и сколько их, а затем «посадить» обратно.



**Мастер-класс  
по изготовлению дидактического пособия  
«Дерево «Времена года»**

**Дидактическое пособие для полифункциональной игры «Умная пирамидка»: «Дерево 4 сезона» своими руками**

Предлагаем Вашему вниманию мастер-класс по изготовлению дидактического пособия «Дерево 4 сезона», которое мы изготовили для **полифункциональной игры «Умная пирамидка»**

**Цель:** формировать представление детей о временах года.

**Задачи:**

Познавательное развитие:

Формировать умение определять время года по его характерным признакам. Закреплять знания детей и представления об особенностях каждого времени года.

Художественно-эстетическое:

Приобщать детей к восприятию природы в разное время года, развивать интерес.

Речевое развитие:

Упражнять детей в составлении короткого рассказа: «Что изображено на картинке и когда это бывает». Активизировать речь, обогащать словарь детей.

Физическое развитие:

Продолжать развивать у детей мелкую моторику пальцев рук.

Социально-коммуникативное развитие:

Формировать эстетическое восприятие, воображение, развивать интерес к природе в разное время года.

Изучив литературу и интернет, остановились на макете дерева, так как занимает мало места, многофункционален и может постоянно пополняться в зависимости от возраста детей. Дерево можно использовать во время совместной образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми и самостоятельно. Сюжетный макет привлекает детей яркостью, мобильностью, многофункциональностью, простотой в использовании.

**Необходимые инструменты**

Чтобы сделать обучающую игрушку «Дерево времена года», нам понадобятся материалы и инструменты :

- картон (можно использовать картонные коробки);
- клей ПВА;
- ножницы;
- фетр

- липучки
- фигурки животных и птиц, искусственные цветы и зелень.

### Изготовление пошагово

Мастер-класс выглядит таким образом.

- Рисуем шаблон «сезонного дерева» на листе бумаге.



- Затем накладываем чертеж на картон и вырезаем 2 одинаковые детали, так же вырезаем круг-подставку для дерева.
- Делаем прорезы и вставляем детали в получившиеся отверстия. В итоге получилась объемная фигура.
- Обклеиваем фигуру фетром, не забывая о краях поделки. (клей ПВА).



- Теперь можно приступать к самому интересному – украшению и декорированию в соответствии с временами года. Для украшения «летней стороны» можно использовать фигурки декоративных яблочек, вырезанные картинки насекомых и птиц, маленькие искусственные цветы, фигурки домашних птиц у водоема.
- Для весенней стороны можно смастерить скворечник, приклеить фетровые цветочки.



- Зимнюю сторону поделки украсить снежинками и фигурками (заяц, волк), птичками и повесить кормушку (во время игры можно напомнить детям о проявлении заботы о животных, о том, что зимой следует кормить птиц).
- Осеннюю часть дерева украсить цветными, листочками, дарами осени (тыквами, грибами и осенними яблочками).

Для украшения поделки использовались вырезанные плоды и листья из картона, фетра, готовые пластмассовые фигурки, маленькие игрушки из киндер сюрприза и прочие декоративные элементы. Дети в группе помогали украшать дерево, проявляя при этом фантазию и творческий подход в украшении сторон дерева в соответствии с определенным временем года.