

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №6

Тема: «Безопасность ребенка в ДОУ».

Направление деятельности: Обозначить возможные опасности для ребенка дошкольного возраста.



Серова Татьяна Геннадьевна

Воспитатель

2023 год

Воспитание безопасного поведения у детей - одна из важнейших задач дошкольного учреждения.

Важно не только следить за безопасностью детей в течении дня, но и научить их самим понимать и осознавать, что можно делать, а что нельзя.

С первых дней пребывания ребёнка в детском саду мы - воспитатели стараемся организовывать работу так, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

В концепции дошкольного воспитания решению проблем, связанных с охраной и укреплением здоровья детей, отводится ведущее место. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей – одно из главных стратегических задач развития страны.

Познавая окружающий мир, дошкольники зачастую попадают в ситуации, угрожающие их жизни и здоровью. Содействовать формированию безопасного образа жизни целесообразно именно в дошкольном возрасте, когда такие особенности ребёнка, как чрезвычайное любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость, не знание и непонимание подстерегающих опасностей, недостаток опыта взаимоотношений с людьми, природными явлениями, техникой и прочее создают опасные ситуации для жизни детей.

Современная жизнь доказала, что лишь культура безопасного поведения каждого человека, сформированная с раннего детства, может обеспечить безопасность жизнедеятельности. Работая в детском саду, замечаешь, что дети стали несамостоятельными, безынициативными, не могут принимать самостоятельные решения, не знают к кому обратиться за помощью, не знают правила поведения. Не случайно, главной целью по воспитанию безопасного поведения у детей-дать каждому ребёнку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Ведь безопасность-это не только система усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях.

Работа над формированием основ безопасности жизнедеятельности дошкольников предусматривает разные виды детской деятельности: беседы наблюдения, чтение и драматизация, прослушивание аудио, просмотр видео чтение стихов, рассказов, сказок и так далее.

Особое место в своей работе я уделяю дидактическим играм, главная особенность которых состоит в том, что задание предлагается детям в игровой форме. Дети играют, не подозревая, что осваивают какие-то знания, овладевают навыками действий с определёнными предметами, учатся культуре общения друг с другом. Очень важно подобрать игру соответственно детским возможностям, то есть такую, чтобы дети действительно увлеклись.

С целью научить детей безопасному нахождению и поведению в детском саду так как они находятся здесь большее время, я решила создать «игру-ширму» по Безопасности детей в детском саду. Изобразив помещения детского сада, в которых дети находятся ежедневно, создала мини- макет

нашего детского сада. Рассматривая, дети узнавали места, помещения, где они находятся ежедневно, проводят время, называли их. Тут же мы обговаривали: что мы делаем в конкретном месте, а что в этом месте опасно делать и делать нельзя!

Ребята с удовольствием приняли участие фотосессии для дальнейшего изготовления игры ширмы по безопасности. Мы проигрывали ситуации, как можно себя вести и как нельзя то есть опасно или нет. Все действия проговаривались, обсуждались, закрепляли знания по безопасному поведению в группе и в детском саду в целом.

Изготовив данную игру ширму предоставила её в пользование детям. Она их не только заинтересовала и понравилась им, но и послужила в роли познавательного и поучительного атрибута. Узнавая себя на карточках-картинках, ребята тут же говорили опасное это или не опасное действие или поведение и в каком помещении это можно делать и нельзя.

Помимо игры, используя данные фото безопасного и опасного поведения, создала видеоролик для использования данного материала на занятиях по безопасности жизнедеятельности в группе.