



ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ.

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛ:

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6»

НИКИТИНА ЛИЛИЯ ФИРГАТОВНА

ЧТО ТАКОЕ ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ?

Под жестоким обращением понимают любое действие или бездействие по отношению к ребенку, в результате которого нарушается его здоровье и социальное благополучие, создаются условия мешающие его оптимальному физическому и/или психическому развитию, ущемляются его права и свобода.

Термин *«жестокое обращение с детьми»* как правовое понятие в отечественном законодательстве впервые появился в Кодексе о браке и семье РСФСР в 1968 году. В нем жестокое обращение с детьми было включено в перечень оснований для лишения родительских прав.

По данным российской статистики:

- насилие, в той или иной форме, совершается в каждой четвертой российской семье
- около 2 миллионов детей в возрасте до 14 лет ежегодно избиваются родителями
- более 50 тысяч детей ежегодно убегают из дома, спасаясь от жестокого обращения в семье, 25 тысяч из них находятся в розыске
- около 2 тысяч детей ежегодно сводят счеты с жизнью.

ВИДЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ:

- физическое насилие (вред причиняется жизни или физическому здоровью)
- психическое или эмоциональное насилие (вред причиняется психическому здоровью)
- сексуальное насилие (нарушается психосексуальное развитие)
- пренебрежение основными нуждами (нарушается психофизическое развитие)

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

Физическим насилием является умышленное причинение ребенку телесных повреждений, а также любое иное использование физической силы (причинение боли, лишение свободы, понуждение к употреблению психоактивных веществ и др.), которое причиняет ущерб его физическому или психическому здоровью, нарушает нормальное развитие или создает реальный риск возникновения таких нарушений. Физическое насилие может проявляться и в форме бездействия, когда ребенок умышленно оставляется в опасной или неблагоприятной обстановке.



ПРИЗНАКИ ФИЗИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ У РЕБЕНКА:

- Частые травмы или необъяснимые синяки, рубцы, или порезы.
- Ребенок находится всегда «настороже», словно должно случиться что-то плохое (тревога в общении).
- У травм ребенка явный насильственный «почерк», например ровный след от ремня, или следы от кулака.
- Ребенок уклоняется от прикосновений, вздрагивает при резких движениях, боится идти домой.
- Проявление крайних форм поведения, агрессивность, нежелание общаться.
- Боится родителей, жалуется, что родители бьют.
- Имеет низкую самооценку, часто испытывает чувство вины.
- Пытается манипулировать другими, чтобы привлечь к себе внимание.
- Носит несоответствующую ситуации одежду ради маскировки травм, например рубашку с длинными рукавами в жаркий день.



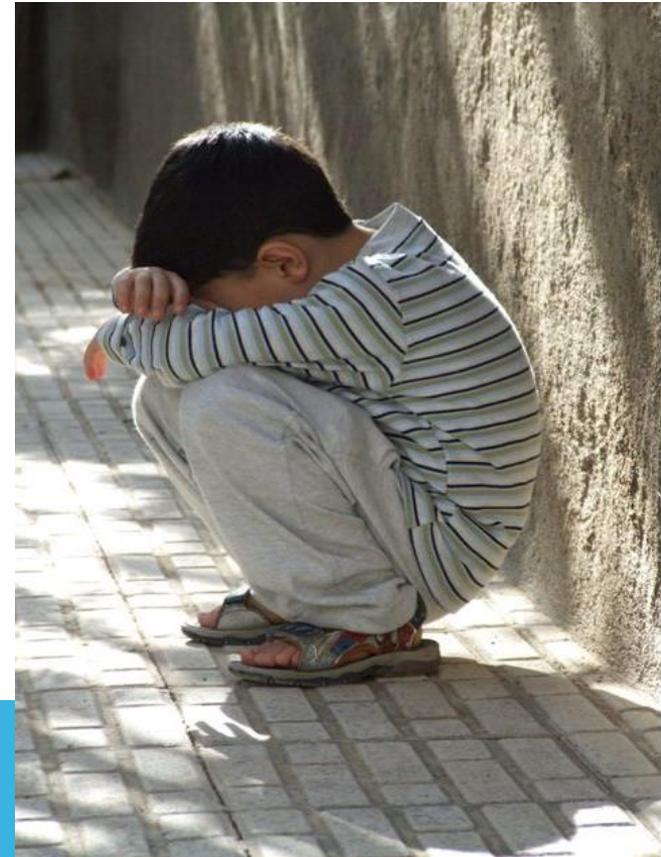
ПСИХИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ

- Отталкивание ребенка родителями, неприятие его, недостаток или отсутствие любви и привязанности к ребенку.
- Унижение достоинства, угрозы насилия.
- Грубое отношение, постоянная жестокая критика ребенка, оскорбление с использованием ненормативной лексики
- Публичное унижение, формирование у него чувства стыда и вины за проявление естественных эмоций (страх, плач, гнев и т.д.)
- Совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям
- Причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.



ПРИЗНАКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСИЛИЯ У РЕБЕНКА

- Подавленное состояние, беспокойство и высокий уровень тревожности, невротические страхи, низкая самооценка, ночные кошмары, страхи темноты.
- Характерны навязчивые идеи, истерические реакции, импульсивность, взрывчатость, необоснованные вспышки злости.
- Слишком активное поведение, которое мешает другим или наоборот невключенность, заторможенность, отрешенность
- Задержка интеллектуального развития, низкая успеваемость, недостатки в речевом развитии, развитии памяти, внимания, восприятия, мышления, моторики.
- Делинквентное, асоциальное поведение, замкнутость, агрессивность, потеря смысла жизни, попытки самоубийства.
- Отставание в физическом развитии, недостаточный вес, маленький рост, запущенный, неопрятный вид.
- Проявление вредных привычек (сосание пальцев, вырывание волос)



СЕКСУАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

Под сексуальным насилием понимают вовлечение ребенка взрослым в совершение действий сексуального характера с помощью угроз или путем злоупотреблением доверием (с использованием беспомощного состояния), что причинило вред его физическому или психическому здоровью либо нарушило психосексуальное развитие ребенка.

С позиции ответственности взрослого за свое поведение под сексуальным злоупотреблением следует также понимать любые действия, совершаемые взрослым с ребенком, которые направлены на получение взрослым сексуального удовлетворения.



ПРИЗНАКИ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ У РЕБЕНКА

- Трудности при ходьбе, синяки.
- Жалобы на боль в животе, на зуд и боль в области гениталий.
- Ребенок обнаруживает странные, слишком сложные или необычайные сексуальные познания или действия (проявление излишней сексуальной активности, может сексуально приставать к детям и взрослым).
- Жалобы взрослым на сексуальные посягательства.
- Избегает общения или агрессивно ведет себя.
- Боязнь остаться наедине с кем-то.
- Причиняет себе физическую боль.
- Заболевания болезнями, передающимися половым путем.
- Ранняя беременность.



ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ОСНОВНЫМИ НУЖДАМИ

Под пренебрежением основными потребностями ребенка понимается постоянное или периодическое неисполнение родителями или лицами, их заменяющими, своих обязанностей по удовлетворению потребностей ребенка в развитии и заботе, пище и крове, медицинской помощи и безопасности, приводящее к ухудшению состояния здоровья ребенка, нарушению его развития или получению травмы.

Примеры:

- Полная заброшенность ребенка.
- Отсутствие правильного питания.
- Отсутствие необходимой одежды или одежды по сезону.
- Отсутствие защиты, обучения, медицинского обеспечения, ухода за ребенком
- Хронические заболевания (педикулез, дистрофия).
- Антисанитарное состояние жилья.



ПРИЗНАКИ ПРЕНЕБРЕЖЕНИЯ ОСНОВНЫМИ НУЖДАМИ У РЕБЕНКА

- Истощенное, худое тело.
- Утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
- Одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- Нечистоплотность, несвежий запах.
- Живот большой, вздутый.
- постоянный голод и жажда: может красть пищу в столовой.
- Задержка развития: моторного, речевого, интеллектуального, социального, поведенческого.
- Растерянность, беспокойство, сниженный эмоциональный фон, депрессии, слезливость, молчаливость, склонность к одиночеству.



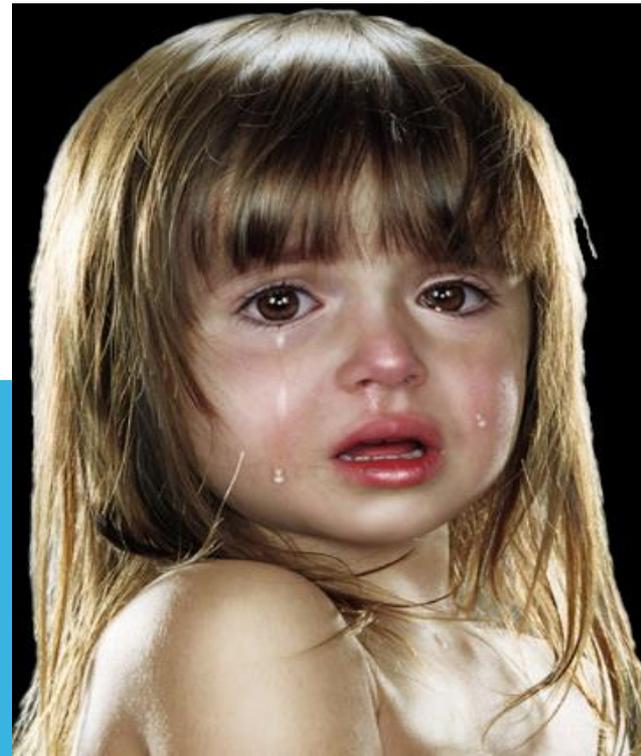
ЗАЩИТА ДЕТЕЙ ГОСУДАРСТВОМ.

Конвенция о правах ребенка.

- защита от незаконного вмешательства в личную жизнь ребёнка, от посягательств на его честь и репутацию (ст.16)
- обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст.24)
- признание права каждого ребёнка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст.27)
- защита ребёнка от других форм жестокого обращения (ст.37)
- меры помощи ребёнку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст.39)

Жестокое обращение с детьми является серьезной, распространенной и многогранной проблемой, выходящей далеко за рамки всем очевидных синяков и переломов. Заметным обычно является только физическое насилие, но жестокое обращение с ребенком имеет много иных форм, таких как эмоциональное игнорирование и безнадзорность, которые не столь заметны окружающим, однако оставляют не менее глубокие «шрамы» маленькому человеку. Игнорирование потребностей ребенка, оставление его в опасной ситуации с высоким риском травм или смерти, унижение ребенка и убеждение его в том, что он является бесполезной обузой – вот лишь некоторые примеры жестокого обращения.

Всех их объединяет одно: они наносят ребенку глубокие эмоциональные травмы и имеют долгосрочные последствия, влияют на всю оставшуюся жизнь, нарушают душевное здоровье ребенка, искажают самосознание, подавляют способность иметь здоровые отношения с другими людьми, способность нормально функционировать дома, в школе или в будущем на работе.



«Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации». Посмотрите вокруг, если Вы видите:

- РЕБЕНКА, который побирается;
- РЕБЕНКА, который грязно или не по сезону одет;
- РЕБЕНКА, который хулиганит, выпивает или употребляет наркотические вещества;
- РЕБЕНКА, который не посещает школу;
- СЕМЬЮ, которая ведет асоциальный образ жизни и не заботится о ребенке;
- ФАКТЫ жестокого обращения с детьми;
- ФАКТЫ вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков и наркотических веществ;
- ФАКТЫ вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Незамедлительно сообщайте о данном факте!

Не оставайтесь безынициативными и бездушными!