

Проект по безопасности «Мой дворик»



Актуальность проекта:



У каждого человека есть дом- место, где ему уютно и хорошо, где его всегда ждут. Город , в котором мы живем, это тоже наш, только общий. Знакомство с родным городом, улицами, имеет неоценимое значение для познавательного, нравственного, социально-личностного развития детей, формирует у детей чувство восхищения , гордости и любви родному краю. Привычность и простота окружение (дом, двор, улица) позволяют показать малышу, как много интересного , примечательного и полезного можно узнать, стоит лишь приглядеться к тому, что рядом. Эта тема понятна и доступна детям. Она несет большой эмоциональный заряд, т.к. с понятием «дом» у детей связано множество разных положительных впечатлений и эмоций. Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно- патриотического воспитания.



**ПЕДАГОГИКА
БЕЗОПАСНОСТИ**

Цель проекта:

Обогащение и углубление знаний о своем городе, улице, доме
Расширение знаний детей о правилах безопасности на улице (во дворе), дома.



Задачи проекта:



- Воспитывать в детях грамотных пешеходов: дисциплинированность и сознательное выполнение **правил дорожного движения**, культуру поведения в **дорожно- транспортном** процессе.
- Развивать у детей способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватно - **безопасного поведения**.
- Развивать логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность.
- Расширять словарный запас детей по **дорожной лексике**;
- Активизировать взаимодействие с родителями по пропаганде ПДД и **безопасности детей**.
- Воспитывать заботливое отношение к своему городу, доброжелательное отношение к окружающим.
- Формировать представление о безопасном поведении в городе; на улицах, во дворе, дома.
- Воспитание у детей культуры безопасного поведения в различных ситуациях
- Воспитывать любовь к родному городу через знакомство с названиями улиц на которых живут дети, рассказывание о красивых местах города, его достопримечательностей
- Развивать у детей связную речь и активизировать словарь, умение и составлять рассказ о событиях из личного опыта.
- Обеспечивать оптимальную двигательную активность в процессе образовательной деятельности.

Формы реализации



- Беседы
- Рассматривание иллюстраций
- Чтение художественной литературы
- Продуктивная деятельность
- Драматизация сказки
- Подвижные игры
- Просмотр видеоролика



Реализация проекта



- **Образовательная область по познавательному развитию:**
Беседа «Мой город» «Мой дом» «Моя улица», «Катание на самокатах»
- **Образовательная область по формированию основ безопасности:**
«Опасные ситуации на улице и во дворе» «Зачем нужны дорожные знаки» , «Если ты гуляешь один», «Обязанности пешехода», "Твой друг светофор»;
- **Образовательная область по конструированию:**
Оригами «Цветы для клумбы»
- **Образовательная область по художественно- эстетическому воспитанию:**
«Дом в котором ты живешь» «Город дружбы» «Дорожный знак»
Создание макета «Мой маленький дворик», «Безопасная дорога»
- **Образовательная область по физическому развитию :**
Физкультминутки:
Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Городки», «Светофор»
- **Чтение художественных произведений:**
«Три поросенка», «Зимовье зверей», «Петух, кот и лиса»,
стихотворение
«Стих о родном городе» Петрова Н.М., «Наш город» Шахбазов Р.



Реализация проекта



- **Драматизация русской народной сказки:**
«Заюшкина избушка»
- **Просмотр видео:**
«Жилища народов мира»
- **Дидактические игра:**
«Дети и дорога»,
- **Развлечения:**
«Учи, зная, соблюдай», «Печкин в гостях у ребят», музыкальное развлечение « По правилам дорожного движения»



Работа с родителями



- Деятельность родителей и детей: закрепить с детьми домашний адрес, познакомить детей с ближайшим окружением (двор, дом, магазин, почта, детский сад, парикмахерская).
- Выставка рисунков «Безопасная дорога»
- Обратить внимание детей на таблички домов, на которых указано: название улицы, номер дома.
- Участие в художественной выставке « Мой любимы дворик»
- Создание макета «Безопасная дорога» , «Детская площадка в ДООУ»

Консультации для родителей:

- «Юным велосипедистам»
- «Подвижные игры на улице для детей младшего дошкольного возраста»
- «Правила перевозки детей в автомобиле»
- «Соблюдайте правила дорожного движения и учите этому своих детей»

Мақетты

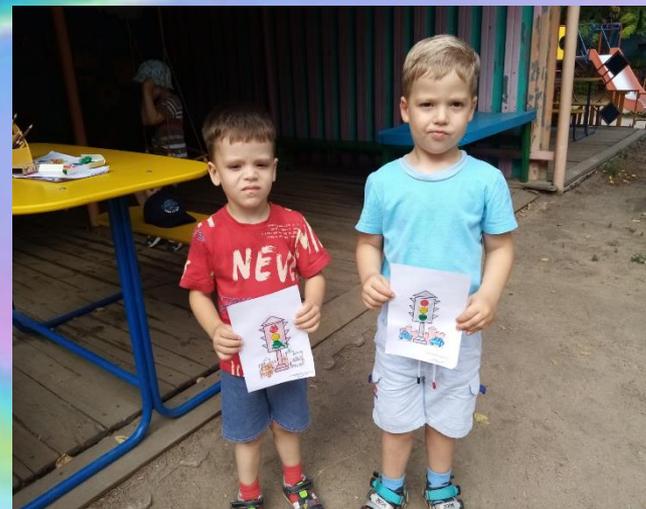


Менің «Собери картинку»
Менің «Собери картинку»
Менің «Собери картинку»



Образовательная деятельность детей





Игровая деятельность

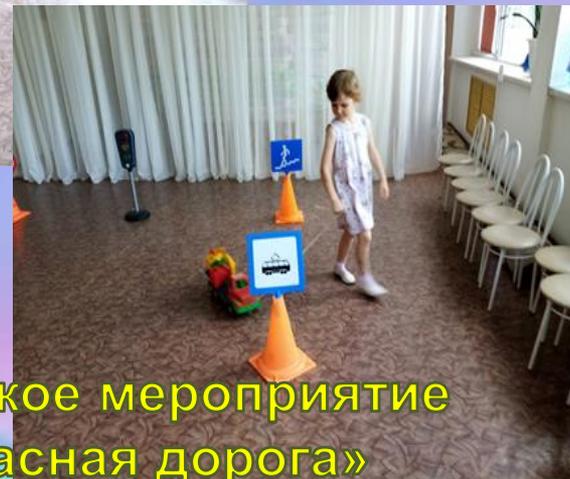








Акция «Письмо водителю»



Тематическое мероприятие «Безопасная дорога»



Выводы:

Детям была интересна и близка тематика проекта, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях.

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- Дети получили много новых представлений о родном городе, его достопримечательностях, о том, для чего каждому нужен дом; из каких материалов строят дома; сформировалось понятие «родной город», «родной дом».
- Приобрели навыки моделирования макета своего двора.
- Научились проявлять инициативу в разных видах деятельности.
- Работа в **проекте** позволила донести до каждого ребенка необходимость неукоснительного выполнения **правил**, как залога его **здоровья и безопасности**.
- Участие в **проекте** родителей повысило значимость проводимой работы, показало актуальность и необходимость взаимодействия взрослого и ребенка в решении задач **безопасности**.
- Данный **проект** позволил сделать процесс приобщения детей к **правилам безопасности** более **интересным, доступным, значимым**.

БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ
НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО

