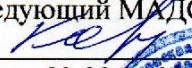


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6»
624090 Свердловская область, городской округ Верхняя Пышма, улица Феофанова 2«А»
ООО КБ Кольцо Урала Екатеринбург р/с 40703810100004000218
ИНН 6606018470 КПП 660601001
Тел/факс 8 343 68 4-72-41

dc6zr@yandex.ru сайт: svptvoysadik@yandex.ru

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №6»

 Кorneykova A.A.

Приказ № 23 от 28 мая 2024 г.



**План профилактических мероприятий
по безопасности детского
дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

ГО Верхняя Пышма

2024 год

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на
2024-2025 учебный год
в МАДОУ «Детский сад № 6»**

Цель: повышение эффективности работы МАДОУ по формированию навыков безопасного поведения дошкольников на улицах и дорогах, в общественном транспорте; взаимодействие МАДОУ и ГИБДД по обучению дошкольников правилам дорожного движения; сотрудничество с родителями воспитанников по пропаганде безопасного поведения детей.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по безопасности дорожного движения.
2. Способствовать повышению педагогического мастерства и уровня знаний педагогов.
3. Вовлекать родителей в работу по обучению детей правилам дорожного движения, побуждать их оказывать посильную помощь и привлекать к сотрудничеству с МАДОУ.
4. Формировать у детей дошкольного возраста необходимые знания, умения и навыки для обеспечения безопасного поведения на улице и дорогах.
5. Учить детей адекватно реагировать на реальную обстановку и опасность на дорогах.
6. Помочь выработать сознательное отношение к изучению ПДД.
7. Способствовать овладению детьми безопасного поведения на практике.

**Задачи МАДОУ по воспитанию безопасного поведения у дошкольников
на улицах и дорогах города**

1. Развивать интерес к правилам безопасного поведения;
2. Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, в природе, на улице.
3. Формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
4. Формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.
5. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасностей в быту, на улице, в природе, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Формы и методы работы с детьми по ПДД

Разделы (задачи, блоки)	Возраст*	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
1. Устройство проезжей части	мл., ср., ст.		Обучение, работа с макетами, тематические досуги, игры.	тематические досуги	беседы, упражнения, тренинги, личный пример
2. «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов и водителей	мл., ср., ст.	Рассматривание картин	Ситуативное обучение, дидактические игры, игровые тренинги, работа с макетами, плакатами	настольно-печатные игры, продуктивная деятельность	личный пример
3. О работе ГИБДД	ср., ст.		Обучение, чтение,		рассказы, чтение
4. Правила поведения в транспорте	ср., ст.		Беседы, упражнения, тренинги, тематические досуги, создание игровых проблемных ситуаций	сюжетные игры	Объяснение, напоминание, поощрение, личный пример

* мл. – младший дошкольный возраст

ср. – средний дошкольный возраст

ст. – старший дошкольный возраст

Методическое обеспечение

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». – СПб.: «Детство-Пресс», 2002

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой /Москва, 2000

3. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

4. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

5. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.

6. О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» занятия. - Москва, 2005

7. Т.Г. Кобзева Правила дорожного движения. – Волгоград, 2010.

8. Система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении./ Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: «Корифей», 2007 г.

9. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения/ Л.Б. Баряева, В.Л. Жевнеров, Е.В. Загребаева. – М.: Дрофа, 2007 г.

10. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития/ Е.В. Баринаова – Ростов н/д: Феникс, 2013 г.

11. Безопасность малышей: дом и двор: пособие для детских садов и школ раннего развития/ Е.В. Баринаова – Ростов н/д: Феникс, 2013 г.

Профилактические мероприятия по воспитанию безопасного поведения

у дошкольников на улицах и дорогах города

«Методическая работа с педагогами»

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1. Пополнение методического кабинета наглядными и демонстрационными материалами для обучения детей правилам дорожного движения	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОР
2. Тематический контроль «Соблюдение мер по профилактике детского травматизма на прогулке, целевых прогулках и экскурсиях»	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОР Зам. зав. по АХЧ
3. Осмотр территории детского сада «Факторы риска»	В течение года	Администрация ДОУ
4. Педагогический час «Знакомство детей с ПДД»	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по ВОР
5. Организация предметно-развивающей среды по ПДД (пополнение атрибутами уголков безопасности в группах, обеспечение методической и художественной литературой»	В течение года	Зам. зав. по ВОР
6. Инструктаж с сотрудниками «Соблюдение безопасности в зимний период»	Декабрь	Заведующий ДОУ
7. Памятка для педагогов «Памятка для воспитателей «Организация безопасности и охрана жизни ребенка»	Апрель	Зам. зав. по ВОР

«Взаимодействие с детьми»

Младшие группы		
Программное содержание	Сроки проведения	Ответственный
<u>Инструктаж по ТБ.</u> 1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения» Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их.	Сентябрь	Воспитатели групп № 6,11,4,5
2. «Знакомство с улицей» Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.	Октябрь	Воспитатели групп № 6,11,4,5
3. «Виды транспорта» Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.	Ноябрь	Воспитатели групп № 6,11,4,5
4.«Рассматривание грузового автомобиля» Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра.	Декабрь	Воспитатели групп № 6,11,4,5
5. «Светофор» Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.	Январь	Воспитатели групп № 6,11,4,5
<u>Инструктаж по ТБ.</u> 6. «Когда мы пассажиры»	Февраль	Воспитатели групп № 6,11,4,5

Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте.		
7. «Если ты потерялся на улице» Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.	Март	Воспитатели групп № 6,11,4,5
8. «Поведение детей на улице» Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.	Апрель	Воспитатели групп № 6,11,4,5
9. «Работа светофора»(прогулка к перекрёстку) Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.	Май	Воспитатели групп № 6,11,4,5
Средние группы		
1. Инструктаж по ТБ. «Знакомство с улицей» Цель: дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди, в других находятся учреждения – магазины, школа, почта, детский сад и т.д. Машины движутся по проезжей части улицы. Движение машин может быть односторонним и двусторонним. Проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.	Сентябрь	Воспитатели групп № 2,3
2. «Когда мы пассажиры» Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.	Октябрь	Воспитатели групп № 2,3
3. «Какие бывают машины» Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённом маршруту.	Ноябрь	Воспитатели групп № 2,3
4. «Светофор» Цель: закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.	Декабрь	Воспитатели групп № 2,3
5. «Гужевой транспорт» Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.	Январь	Воспитатели групп № 2,3
6. Инструктаж по ТБ.«Пешеходный переход» Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.	Февраль	Воспитатели групп № 2,3
7. «Перекрёсток» Цель: дать понятие о перекрёстке, что он бывает регулируемый и нерегулируемый, закрепить правила перехода перекрёстка: посмотреть налево, на середине дороги остановиться, посмотреть направо, переходить только прямо, а не наискось.	Март	Воспитатели групп № 2,3

8. «Где и как переходить улицу» Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.	Апрель	Воспитатели групп № 2,3
9. «Дорожные знаки» Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».	Май	Воспитатели групп № 2,3
Старшие группы		
1. Инструктаж по ТБ. «Прогулка по городу» Цель: закрепить понятия «Проезжая часть», «Тротуар», «Пешеходный переход», «Разделительная полоса». Познакомить с понятиями «Бордюр», «Островок безопасности» и их назначением. Продолжать ориентироваться в ближайшем к детскому саду микрорайоне, разбираться в этой схеме.	Сентябрь	Воспитатели групп № 9,10,12
2. «Светофор» Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.	Октябрь	Воспитатели групп № 9,10,12
3. «Дорожные знаки» Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.	Ноябрь	Воспитатели групп № 9,10,12
4. «Транспорт» Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.	Декабрь	Воспитатели групп № 9,10,12
5. «Работа с сотрудниками ГИБДД» Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.	Январь	Воспитатели групп № 9,10,12
6. Инструктаж по ТБ.«Сигналы регулировщика» Цель: дать начальное представление о работе милиционера-регулировщика. Учить распознавать жесты регулировщика, их соответствие сигналам светофора.	Февраль	Воспитатели групп № 9,10,12
7. «Мы – пассажиры» Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.	Март	Воспитатели групп № 9,10,12

8. «Мы – пешеходы» Цель: расширять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить с обязанностями пешеходов, правилами движения пешеходов по тротуару и перехода через проезжую часть группами и индивидуально.	Апрель	Воспитатели групп № 9,10,12
9. «Перекрёсток» Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.	Май	Воспитатели групп № 9,10,12
Подготовительные группы		
Инструктаж по ТБ. 1. «Устройство улицы» Цель: закрепить понятие «Улица», её составные части и их назначение. Продолжать развивать умение ориентироваться на плане ближайшего окружения детского сада. Дать представление о многополосном движении. Раскрыть понятие «Площадь».	Сентябрь	Воспитатели групп № 7,8
2. «Светофор» Цель: закрепить виды светофоров, место установки каждого вида (трёхцветный, двухцветный, с поворотом) светофора и назначение. Учить детей не только знать скрытую опасность, но и предвидеть её и уметь её использовать	Октябрь	Воспитатели групп № 7,8
3. «Правила прохода проезжей части, движение по улице» Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Островке безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.	Ноябрь	Воспитатели групп № 7,8
4. «Дорожные знаки» Цель: закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «Многопутная железная дорога». Учить воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями, различать дорожные знаки для водителей, велосипедистов и пешеходов.	Декабрь	Воспитатели групп № 7,8
5. «Работа с сотрудниками ГИБДД» Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД.	Январь	Воспитатели групп № 7,8
Инструктаж по ТБ. 6. «Поведение в транспорте» Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров, знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях	Февраль	Воспитатели групп № 7,8
7. «Транспорт» Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда	Март	Воспитатели групп № 7,8

работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.		
8. «Перекрёсток» Цель: закрепить виды перекрёстков, правила их перехода. Разъяснить детям правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды (дождь, туман, гололёд, морозная погода, оттепель). Учить оценивать окружающую дорожную обстановку через зрение, органы слуха.	Апрель	Воспитатели групп № 7,8
9. «Правила поведения на улице» Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.	Май	Воспитатели групп № 7,8
Взаимодействие со специалистами		
Конкурс рисунков среди групп по ПДД «В мире правил дорожного движения»	Март	Иванова С.Н. Все группы
Развлечение «Викторина на дороге»	Февраль	Группы № 7,8 Королева К.К. Нургалина Л.Л. Никитина Л.Ф.
Месячник безопасности	Январь	Группы № 5,10,4

«Сотрудничество с родителями»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Привлечение родителей к созданию предметно-пространственной среды в группах	По мере необходимости	Воспитатели
2.	Стендовое оформление в фойе и групповых помещениях детского сада по БДД	В течение года	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
3.	Буклет для родителей «Играем дома»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	В течение года по плану педагогов	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
5.	Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Ноябрь	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
6.	Акция «Засветись в темноте»	Ноябрь	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
7.	Консультация на сайте ДОУ «Безопасность детей в зимний период»	Декабрь	Зам. зав. по ВОР
8.	Наглядная агитация в группах (памятки по обучению ПДД), обновление папок-передвижек.	Январь	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
9.	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Февраль	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
10.	Консультация в фойе «Велосипедисты, двигайтесь навстречу безопасности!»	Март	Зам. зав. по ВОР
11.	Консультация «Где мы играем во время прогулки?»	Апрель	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
12.	Консультация для родителей «Автокресло для ребенка»	Май	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
13.	Акция совместно с ГИБДД «Родительский патруль»	Май	Зам. зав. по ВОР Воспитатели

Составила: Заместитель заведующего по ВОР Шептилич Т.Е. _____

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 634721627414093995837494482188458045512377282754

Владелец Коренькова Анна Александровна

Действителен с 21.06.2023 по 20.06.2024