

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сада № 6»**

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
Протокол №1
От 30 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №6»
 А.А. Коренькова
Приказ № 36 от 30 августа 2023 года



**Программа дополнительного образования
«Английская песенка»**

Составитель: Валяева Татьяна Юрьевна

ГО Верхняя Пышма

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сада № 6»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
Протокол №1
От 30 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №6»
_____ А.А. Коренькова
Приказ № 36 от 30 августа 2023 года

**Программа дополнительного образования
«Английская песенка»**

Составитель: Валяева Татьяна Юрьевна

ГО Верхняя Пышма

2019 г.
Содержание

1	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	
1.1.1	Цели и задачи программы	
1.1.2	Принципы и подходы к формированию программы «Английская песенка»	
1.2	Планируемые результаты освоения программы	
1.3	Целевые ориентиры на этапе завершения освоения программы «Английская песенка»	
2.	Содержательный раздел	
2.1	Особенности организации образовательной деятельности с воспитанниками	
2.1.1.	Первый год обучения	
2.1.2.	Второй и третий год обучения	
2.2.	Взаимодействие взрослых и детей	
2.3.	Взаимодействие с семьями воспитанников	
3.	Организационный раздел	
3.1.	Психолого- педагогические условия освоения программы «Английская песенка»	
3.2.	Предметно-развивающая среда	
3.3.	Материально-техническое оснащение	
3.4.	Планирование образовательной деятельности	
3.5.	Перечень нормативно методических и литературных источников	

1.1. Пояснительная записка

Обучение иностранному языку в дошкольном возрасте создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать у детей интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов.

Раннее обучение английскому языку способствует интеллектуальному росту детей, ускоряет их языковое развитие; формирует важные элементы социальной компетенции; облегчает раннюю интеграцию в поликультурном пространстве современного мира; закрепляет полезные умения взаимодействия с педагогом, родителями и сверстниками; тренирует универсальные познавательные действия и готовит к школьному образованию.

В дошкольном образовательном курсе английского языка осуществляется не только языковое (речевое), но и интеллектуальное, нравственное, эстетическое и мировоззренческое развитие, а также расширяется общий кругозор детей.

В воспитательно-образовательном процессе учитываются потребности ребенка в физической и игровой активности, личностном самовыражении, общении, самоутверждении, внимании к себе, поощрении и успехе. Создаются условия для межличностного взаимодействия воспитанников. Формируется готовность детей к обучению в школе.

При изучении иностранного языка в детском саду учитывается уровень развития детей и определяется их готовность к принятию информации.

Как и при обучении родному языку, очень важно выработать у дошкольников моторные навыки, которые помогают лучше усвоить лексико-грамматический материал.

В дошкольном обучении коммуникативная деятельность детей с использованием элементарных средств английского языка является не целью обучения, а средством развития личности дошкольника.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения:

- развитие общей речевой способности детей дошкольного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании,
- формирование способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Программа «Английская песенка» разработана на основе программы Е. И. Негневицкой «Обучение английскому языку дошкольников». В программе

обучение английскому языку происходит в игровой форме, с использованием музыки, детских песенок, стихов, игр, наглядного материала.

Курс Программы «Английская песенка» рассчитан для детей среднего возраста на 1 год при проведении непосредственно образовательной деятельности по 2 раза в неделю (общий объём – 72 часа непосредственно образовательной деятельности в год).

Для детей старшего возраста 2 года при проведении непосредственно образовательной деятельности по 2 раза в неделю (общий объём – 144 часа непосредственно образовательной деятельности).

1.1.1. Цель и задачи программы

Цель: воспитание интереса к освоению иностранного языка, формирование у детей элементарных навыков разговорной английской речи, развитие активной и пассивной речи, правильного звукопроизношения на осознанном уровне, развитие психических и познавательных процессов, языковых способностей.

Цель курса для детей 3-4 лет: научить детей элементарным навыкам разговорной английской речи, развивать интерес к английскому языку и коммуникативные способности детей.

Задачи: 3-4 лет

Обучающие:

- знакомство с простейшими предметами и названиями окружения на английском языке;
- научить диалогической форме речи: отвечать на вопросы репликами, согласием, несогласием.

Развивающие:

- развить способность различать и понимать английскую речь на слух;
- петь песенки, читать стихи, играть в игры на английском языке.

Воспитательные:

- воспитать умение высказываться в соответствии с ситуацией.

Для детей старшего дошкольного возраста курс рассчитан на два года обучения.

Цель курса для детей старшего возраста: научить дошкольников понимать доступную им по содержанию английскую речь, привить навыки английской разговорной речи, дать начальные знания о культуре страны изучаемого языка.

Задачи: 5-6 лет

Обучающие:

- формирование навыков и умений самостоятельного решения, простейших - коммуникативно-познавательных задач на английском языке;
- формирование умения слушать педагога сначала на русском, а затем на английском языке.
- знакомство с играми и упражнениями на дифференциацию звуков родного и иностранного языка.

Развивающие:

- развитие способностей и желания понимать содержание передаваемой информации на слух.
- способствовать развитию памяти, проявлению воображения и творческой фантазии.

Воспитательные:

- знакомство с элементами речевой культуры на английском языке.

Задачи: 6-7 лет

Обучающие:

- расширение представлений ребенка об окружающем мире посредством английского языка;
- использование игр и упражнений на дифференциацию звуков родного и иностранного языка (например: разница между межзубными и альвеолярными звуками).

Развивающие:

- развитие у детей фонематического звука, чувства ритма, подражательных способностей.
- развитие способности и желания детей к словотворчеству на английском языке, опираясь на уже известные правила словообразования.

Воспитательные:

- закрепление элементов речевой культуры в ситуативном контексте на английском языке (этикетные формулы приветствия, благодарности, просьбы, извинения).

1.1.2. Основные подходы и принципы, обеспечивающие эффективное усвоение иностранного языка:

- обращать внимание на повторение материала и его осознанное восприятие, дети должны понимать, о чем они говорят;
- не допускать в произношении ошибок, сразу поправлять ребенка и закреплять правильное произношение;
- обучение проводить по определенным темам и в игровой форме;
- использовать наглядный материал (диски с записями по темам, игрушки, картинки, необходимые различные предметы), это поможет ребенку сосредоточиться и быстрее сориентироваться, отвечая на вопросы или же играя в ту или иную игру;
- правильно преподносить ребенку информацию;
- привлекать к чтению стихов, исполнению песен, организовывать различные интересные игры.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Программа «Английская песенка» строится на основе следующих **принципов**:

- поддержка разнообразия личностных особенностей дошкольников в ходе освоения Программы «Английская песенка» («разнообразие детства»);
- сохранение уникальности дошкольного возраста в процессе знакомства с английским языком;
- обогащение детского развития средствами английского языка;
- создание благоприятной социальной ситуации успешного развития каждого ребенка в процессе овладения английским языком;
- содействие сотрудничеству детей со сверстниками, педагогом и семьей при освоении программы «Английская песенка»;
- приобщение детей к культурным нормам и традициям семьи, общества и государства через обучение английскому языку;
- формирование познавательных интересов, действий и умений ребенка средствами его включения в различные виды деятельности;
- учет конкретной индивидуальной, этнокультурной и социальной ситуации развития каждого ребенка.

Специфика дошкольной образовательной Программы «Английская песенка» состоит в том, что этот документ разрабатывается как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации с безусловной ориентацией на успех, индивидуализации развития каждого ребенка дошкольного возраста. Этим определяются основные характеристики дошкольного курса английского языка, включая объем информации, содержание обучения и воспитания, организационно-педагогические условия образовательного процесса, а также планируемые результаты в форме целевых ориентиров и объектов контроля.

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы «Английская песенка» для дошкольников представляют собой не нормативно закреплённые знания или компетенции, а социальные и психологические характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Достижимые результаты не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для диагностирующих или иных выводов. Они не служат основой объективной оценки соответствия детских достижений, установленным требованиям. В процессе реализации Программы не проводится ни промежуточная, ни итоговая аттестация воспитанников. Главным итогом следует считать активное и заинтересованное отношение детей к занятиям, положительное переживание каждым ребёнком своего участия в организуемых видах познавательной активности и желание продолжать обучение в школе.

К целевым ориентирам дошкольного образования относятся следующие социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения освоения программы или дошкольного образования:

- проявление ребёнком инициативности и самостоятельности в разных видах деятельности — игре, общении, конструировании, а также способность выбирать себе род занятий и участников совместной деятельности, проявление способности к воплощению различных собственных замыслов;
- уверенность ребёнка в своих силах, открытость внешнему миру, положительное отношение к себе и к другим, чувство собственного достоинства, активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми, участие в совместных играх, умение договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться чужим успехам, стараться разрешать конфликты, уметь поздравить друг друга и окружающих с праздничным событием;
- развитое детское воображение в осуществляемых ребёнком видах деятельности, способность к фантазии и творчеству, интерес к

детской игровой деятельности и ее предметам, владение разными формами и видами детской игры, умение подчиняться правилам и социальным нормам, готовность к выполнению как игровых и занимательных, так и учебных заданий;

- творческие способности ребёнка, обнаруживаемые в рисовании, конструировании, придумывании сказок, драматизации, танцах, пении, в других формах художественной деятельности;
- коммуникативные умения адекватно выражать свои мысли, потребности, отношения, намерения и желания в речевой форме в том числе на английском языке;
- сформированная способность волевых усилий в разных видах деятельности с преодолением сиюминутных побуждений и желанием доводить до конца начатое дело;
- проявляемые естественные для детства любознательность, наблюдательность.

Программа «Английская песенка» для дошкольников имеет свою содержательную специфику, и эти особенности учитываются при определении целевых ориентиров Программы. Специфические ориентиры Программы образовательного курса английского языка для дошкольников включают коммуникативные умения:

1. **Называть по-английски** доступное детям количество предметов и объектов, а также явлений и процессов окружающего мира;
2. **Действовать с предметами, объектами и изображениями**, сопровождая эту деятельность элементарными речевыми действиями на английском языке;
3. **Группировать объекты и предметы** окружающего мира на основании ведущих признаков и свойств;
4. **Произносить усвоенные английские фразы** в соответствующих коммуникативных ситуациях;
5. **Описывать изображения** с передачей содержания объекта описания, цвета и количества, размера и формы предмета;
6. **Кратко раскрывать содержание сюжетного рисунка** с использованием элементарных языковых конструкций;
7. **Излагать последовательность событий анимационного фрагмента или серии сюжетных рисунков**, следуя логической линии, с использованием элементарных фраз в настоящем времени;
8. **Выражать свое отношение** к объектам и явлениям окружающего мира, событиям и поступкам с помощью элементарных структур;
9. **Сообщать информацию** о себе, своей семье, городе и стране, предпочтениях и умениях в форме простых фраз;
10. **Участвовать в детских праздниках и концертах**, выступая в инсценировках, читая стихи-рифмовки и исполняя песенки.

Целевые ориентиры Программы «Английская песенка» для дошкольников выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Эти целевые ориентиры рассматриваются как предпосылки для успешной социализации и учебной деятельности на этапе перехода от дошкольного к начальному школьному образованию.

2. Содержательный раздел

Дошкольный образовательный курс «Английская песенка» носит целостный и интегрированный характер, объединяя усваиваемые ребенком знания об окружающем мире предметного, нравственного, эстетического, культурного характера.

Содержанием обучения английскому языку становится «обучение жизни», то есть языковые знания интегрируются в доступном ребенку его жизненном контексте с использованием стихов, песен и игр.

В процессе обучения ребенок постепенно переходит от «называющей» функции иноязычного слова к восприятию целостных ситуаций и далее — к познавательной деятельности посредством иностранного языка, включая нравственную оценку событий и ситуаций.

2.1. Языковой материал дошкольного образовательного курса «Английская песенка»

Языковой материал дошкольного образовательного курса «Английская песенка» включает лексико-грамматические средства, соответствующие тематической направленности коммуникативно-познавательной деятельности детей.

Лексико-тематическое содержание дошкольного образовательного курса «Английская песенка»:

Лексическую сторону языка дети осваивают на устной основе, с использованием иллюстраций и наглядных пособий. Речь педагога служит образцом.

- представление и описание ребенком себя, включая имя (*My name is...*), возраст (*I'm*), пол (*I'm a boy/girl*), некоторые физические качества (*I'm tall, small*), отношения (*I love*), предпочтения (*I like*), желания (*I want*), умения (*I can*);
- числительные (*one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten ...*);
- обозначение цвета (*red, blue, green, brown, yellow, orange, black, white*);
- время на часах (*one o'clock, two o'clock ... twelve o'clock*);
- дни недели (*Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday*);
- времена года (*winter, spring, summer, autumn*);

- природные явления (*snow, rain, storm*);
- месяцы года (*January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December*);
- внешние данные себя и других детей, персонажей, животных, (*pretty, beautiful, ugly*), обозначение частей лица и тела (*face, eyes, ears, nose, mouth, cheeks, hand, foot, leg*), описание некоторых характеристик (*good, bad, dirty, neat*);
- игрушки (*toy, doll, train, plane, Lego*), одежда (*jeans, shirt, dress, skirt, cap, hat, coat*), полезные вещи (*umbrella, computer, book, pen, pencil*), мебель (*desk, bed, sofa, chair, wardrobe, bookshelf*);
- члены семьи и друзья (*mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, friend*);
- продукты питания (*bread, egg, milk, fish, meat, porridge, fruits, vegetables*);
- путешествия, виды транспорта (*to travel, train, ship, plane, car, bike, car, bus*);
- животные, растения, фрукты, овощи (*cat, dog, cow, sheep, rabbit, fox, wolf, snake, bird, lion, tiger, monkey, elephant, crocodile, hedgehog, tree, apple, pear, fig, grapes, orange*).
- детская комната (*carpet, floor, desk, bed, bookshelf, wardrobe, books, computer, toys*);
- комнаты в квартире или доме (*house, flat, room, sitting room, bedroom, kitchen, nursery*);
- домашние обязанности (*to help, to wash, cup, plate, spoon, fork, knife*);
- дневной распорядок (*get up, do morning exercises, clean teeth, wash, have breakfast, play, watch TV, take a walk, have dinner, read, rest, help, have supper, go to bed*);
- Россия и другие страны (*Russia, Moscow, Red Square, Kremlin, map, England*, London*, Big Ben** (* — формирование поликультурных представлений ребенка осуществляется на материале конкретного пособия и не определяется Программой);

Грамматические структуры дошкольного образовательного курса «Английская песенка»

Грамматические явления повторяются на каждом занятии до полной автоматизации. Грамматические явления в дошкольном образовательном курсе «Английская песенка» предъявляются детям в форме целостных коммуникативных структур в ситуативном контексте:

- неопределенный и определенный артикль (*a plane, the sky*);
- единственное и множественное число (*an apple, apples*);
- местоимения (*I, you, he, she, we, they, it*);
- утверждения с описанием (*The house is big*);

- утверждение с формальным подлежащим (*It's winter*);
- структуры-клише (*I see..., I like..., I love..., I have..., I want ..., I can..., I can't..., Give me ..., Take...*);
- глагол *TO BE* в согласовании с местоимениями (*I am, he/she is, you/we/they are*);
- структура *THERE IS/ARE*;
- утверждение с указательным местоимением (*This is a map*);
- вопросы для узнавания и понимания (*What's your name? How old are you? What color is the ...?*).

Овладение алфавитом в дошкольном образовательном курсе «Английская песенка»

Овладение алфавитом в дошкольном образовательном курсе «Английская песенка» идет с учетом возрастных особенностей и возможностей детей. Формируемые у детей элементарных умений начинается с узнавания буквы, может включать произнесение звука, с которого начинается слово, обозначающее изображение. Детям можно предложить узнавать и называть буквы изолированно или в слове. Дошкольники могут выполнять задания для развития мелкой моторики, обводя пунктирное очертание буквы или ее элементов. Дети могут соединять букву с изображением, в названии которого есть эта буква и т.д. Для закрепления первичных ассоциаций между буквой и словом рекомендуются игровые задания с наклейками или лото-«бинго».

Обучение слушанию и говорению в дошкольном образовательном курсе «Английская песенка»

В дошкольном образовательном курсе «Английская песенка» используются следующие типовые задания для обучения слушанию и говорению как интегративному виду речевой деятельности:

- посмотри на изображение, догадайся и скажи;
- посмотри на изображение и опиши;
- послушай, отметь на рисунке и скажи;
- послушай, раскрась (нарисуй) и опиши;
- посмотри, послушай и скажи вместе с персонажами;
- послушай, посмотри на картинку и расскажи;
- дорисуй (раскрась, нарисуй) и назови;
- посмотри, сгруппируй изображения и опиши;
- изготовь маску (куклу, детали костюма, реквизит) и разыграй сценку;
- поиграй в игру;
- прочитай рифмовку (спой песенку).

2.2. Особенности организации образовательной деятельности с воспитанниками

Дети 3-5 лет – Программа рассчитана на 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 15-20 минут со сменой деятельности. Общее количество часов 144.

Дети 5-7 лет – Программа рассчитана на 2 года. Занятия проводятся 2 раза в неделю, в месяц 8 занятий, по 25-30 минут. Общее количество часов 144.

Количество детей в подгруппе 8 – 12 человек.

Занятия тематические строятся как целостная ситуация общения, с участием персонажей, героев, хорошо известных детям. Занятия объединены в блоки, материал постепенно усложняется, расширяется. На занятии можно выделить:

- традиционная часть – приветствие,
- повторение старого материала,
- подача нового материала с опорой на изученный,
- закрепление материала.

Важной частью занятия является дидактический и наглядный материал, который подбирается в соответствии с темой, музыкальное сопровождение.

Детям дается словесная оценка, фишки за усвоение материала. Уровень речевых навыков определяется с помощью специальных заданий: рассказы о себе, друге, животном по картине, о своей семье и т.д. Дети учувствуют в праздниках, концертах.

Каждая совместная деятельность строится по определённой структуре.

Структура совместной деятельности младший, средний дошкольный возраст

Деятельность	Время
Мотивация	2 мин
Гимнастика для глаз	1 -2 мин
Развивающие упражнения на решение задач	7-14 мин
Физкультурная пауза (подвижная деятельность)	2 мин
Гимнастика для мелкой моторики рук	2 мин
Эмоциональная установка на успешность	1-3 мин
ВСЕГО:	15-25мин

Структура совместной деятельности старший дошкольный возраст

Деятельность	Время
	Мотивация
Гимнастика для глаз	1 -2 мин
Развивающие упражнения на решение задач	15-19 мин
Физкультурная пауза (подвижная деятельность)	2 мин
Гимнастика для мелкой моторики рук	2 мин
Эмоциональная установка на успешность	4 мин
ВСЕГО:	25-30 мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (3- 4 лет) первый год обучения

ТЕМА	месяцы									
	IX	X	XI	XII	1	II	III	IV	V	
Давайте познакомимся	2									
Давайте познакомимся	2									
Давайте познакомимся. Закрепление материала «Я мальчик», «Я девочка»	2									
Давайте познакомимся	2									
Давайте познакомимся	2									
Игрушки		2								
Игрушки		2								
Игрушки		2								
Игрушки. Игра «Музыкальные часики»		2								
Будем здоровы			2							
Будем здоровы			2							
Будем здоровы. Игра Музыкальные часики»			2							
Будем здоровы. Зарядка. Игра. Пишем алфавит.			2							
Новый год				2						
Новый год. Стихи, песенки, игры с опорой на изученный материал.				6						
Животные					4					
Животные					2					
Животные Закрепление материала: сказка «Теремок»					2					
Животные						2				

Животные						2			
Животные Закрепление материала - счет, алфавит						2			
Цвета							2		
Цвета							2		
Цвета							2		
Цвета. Закрепление материала.							2		
Наша еда								2	
Наша еда								2	
Наша еда								2	
Закрепление. Игра «Магазин»								2	
Закрепление материала.									6
Повторение пройденного материала. Проведение открытых занятий.									2
Итого в месяц	10	8	8	8	8	6	8	8	8
Итого в год	72								

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (4-5лет) второй год обучения

ТЕМА	месяцы								
	IX	X	XI	XII	1	II	III	IV	V
Давайте познакомимся	2								
Давайте познакомимся	2								
Давайте познакомимся. Закрепление материала «Я мальчик», «Я девочка»	2								
Давайте познакомимся	2								
Давайте познакомимся	2								
Игрушки		2							
Игрушки		2							
Игрушки		2							
Игрушки. Игра «Музыкальные часики»		2							
Будем здоровы			2						
Будем здоровы			2						
Будем здоровы. Игра Музыкальные часики»			2						
Будем здоровы. Зарядка. Игра. Пишем алфавит.			2						
Новый год				2					
Новый год. Стихи, песенки, игры с опорой на изученный материал.				6					
Животные					4				
Животные					2				

Животные Закрепление материала: сказка «Теремок»					2				
Животные						2			
Животные						2			
Животные Закрепление материала - счет, алфавит						2			
Цвета							2		
Цвета							2		
Цвета							2		
Цвета. Закрепление материала.							2		
Наша еда								2	
Наша еда								2	
Наша еда								2	
Закрепление. Игра «Магазин»								2	
Закрепление материала.									6
Повторение пройденного материала. Проведение открытых занятий.									2
Итого в месяц	10	8	8	8	8	6	8	8	8
Итого в год	72								

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-6 лет) первый год обучения

ТЕМА	месяцы								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Давайте познакомимся. Закрепление материала «Я мальчик», «Я девочка»	2								
Времена года, природные явления Лето	4								
Игрушки. Игра «Музыкальные часики»	2								
Будем здоровы. Игра Музыкальные часики»		2							
Будем здоровы. Зарядка. Игра. Пишем алфавит.		2							
Животные Закрепление материала - счет, алфавит.		2							
Времена года, природные явления. Осень		3							
Части тела и лица			4						
Цвет повторение материала			2						
Алфавит			2						
Времена года, природные явления. Зима				2					

Новый год. Стихи, песенки, игры с опорой на изученный материал.				6					
Еда, напитки				2					
Овощи				2					
Фрукты				2					
Игра «Магазин»				1					
Транспорт					6				
Моя семья					2				
Моя семья						2			
Моя комната						4			
Домашние животные						2			
Времена года, природные явления. Весна								3	
Растения								2	
Повторение пройденного материала								4	
Разучивание сказки «Теремок»									4
Показ спектакля									2
Итоговые занятия									1
Итого в месяц	8	9	8	8	7	8	8	9	7
Итого в год	72								

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (6-7 лет) второй год обучения

ТЕМА	месяцы								
	IX	X	XI	XII	1	II	III	IV	V
Времена года, природные явления. Лето	2								
Летние месяцы	1								
Повторение «Моя семья»	2								
Повторение «Моя комната»	2								
Алфавит	2								
Беседа об Англоязычных странах		2							
Беседа о Королевстве Великобритании и Ирландии		2							
Знакомство с фольклором Великобритании		3							
Времена года осень		2							
Природные явления. Осень			2						
Числительные			2						
Осенние месяцы			2						
Природные явления зимой			2						
Времена года. Зима, зимние месяцы.				2					

Новый год. Стихи, песенки, игры с опорой на изученный материал.				6					
Праздничное угощение					2				
Игра «Магазин», употребление числительных					1				
Комнаты в квартире					2				
Детская комната					2				
Игра «Гости»					1				
Моя семья, внешние данные						2			
Домашние обязанности						4			
Игра «Гости»						1			
Дневной распорядок							4		
Домашние животные, внешние данные							2		
Весенние месяцы							2		
Времена года, природные явления. Весна								3	
Россия и другие страны								2	
Повторение пройденного материала								4	
Время на часах									3
Путешествия									2
Итоговые занятия									1
Итого в месяц	9	9	8	8	8	7	8	9	6
Итого в год	72								

Перспективное тематическое планирование.

Месяц	Тема	Цель	Содержание 3-4 года	часы
Сентябрь	Давайте познакомимся	Знакомство с английским языком. Заучивание оборотов приветствия, знакомства, прощаний на песенном материале	1. Игрушка «Teddi bear» знакомит детей с английским языком.оборот (<i>My name is...</i>)	2
			2. Знакомство друг с другом (<i>My name is...</i>)	2
			3. Закрепление материала (<i>I'm a boy/girl</i>) «Я мальчик», «Я девочка»	2
			4. Здраваться и прощаться на английском языке: «Hello!», «Good-bye!» («Bye!»);	2
Итого по теме				8
Октябрь	Игрушки	Познакомить с названием игрушек в английском языке, использовать в речи изученные слова	1. Познакомить с новыми словами. Выбрать любимую игрушку (<i>i like/ toy, doll, train, plane, Lego</i>),.	2 2

			2. Учить словосочетания рифмующиеся bon-bon Зарядка с игрушками. 3. Учить рассказать о своей игрушке (<i>toy, doll, train, plane, Lego</i>),. 4.Игра «Музыкальные часики» /”Musical a clock”	2 2
Итого по теме				8
Ноябрь	Будем здоровы	Разучивание названий частей тела в английском языке, правила ухода. Заучивание стихов. Музыкальные часики, зарядка.	1. Знакомство с частями тела (<i>face, eyes, ears, nose, mouth</i>), 2. Вспомнить части тела. Показать, назвать. Зарядка. 3. Игра «Музыкальные часики»-вспомнить старый материал. Закрепление нового материала. /Musical a clock 4. Игра «Зарядка»	2 2 2 2
Итого по теме				8
Декабрь	Новый год	Стихи и песни о Новом годе. Знакомство с традициями.	1. Знакомство с Санта-Клаусом 2. Стихи, песенки, игры с опорой на изученный материал 3. Знакомство с игрой «Little mouse», зарядка, новогодний хоровод игра «Little mouse», стихотворение	2 7
Итого по теме				9
Январь, февраль	Животные	Познакомить с названиями животных, использовать изученные слова в речи. Употреблять числительные до 5	1.Кто живет в лесу? Рассказ о животных. Выучить выражение «Я -лиса, я - волк, я - заяц» /”I am a fox, I am a wolf, I am a hear”. Дети надевают шапочки зверей и называют на себя. 2 Закрепление материала: “I can see a (bear)”; 3.Знакомство со счетом /one, two ,three, four ,five/ 4. задавать вопрос “What’s this?” с указанием на предмет и отвечать на него; 5. Закрепление материала – счет в песенках и играх	4 2 3 2 3
Итого по теме				14
Март	Цвета	Учить детей называть цвета по - английски. Использовать в речи словосочетания с названием цвета.	1. Познакомить с разными цветами: Red, Orange, Yellow, Green, Blue, Indigo,Violet, Игра «Часики»	3 2

			2.Продолжать учить цвета. Песня про карандаши. 3.Игра «Музыкальные часики», 4. Закрепление материала. Игра «Музыкальные часики», игра «Little mouse»,	3 1
Итого по теме				8
Апрель	Наша еда	Познакомить с названиями продуктов. Обучение счету в пределах 5 с помощью считалок, стихов.	1. Знакомство с продуктами: /bread, butter, cake, candy, cabbage, carrot, potato/ Выучить их название. 2. Выбрать продукты и выучить выражение: «Я люблю кушать...»/ I like to eat... 3. Игра «Гости». Кто и чем будет угощать гостей выражение... 4. Закрепление. Игра «Магазин» Я хочу купить...	2 2 2 2
Итого по теме				8
май	Закрепление материала	Закрепление ранее изученного материала, выявление уровня освоения программы.	Составление рассказов по ранее изученным темам. Проведение открытых занятий.	
Итого по теме				8
Всего за год				72
Месяц	Тема	Цель	Содержание 4- 5 лет	часы
Сентябрь	Учимся общаться друг с другом	Заучивание оборотов приветствия, знакомства, прощания на песенном материале.	1.Игрушка «Teddi bear» знакомит детей с английским языком. Оборот “What’s your name?”, употребляя конструкцию “I’m (Dima); (<i>My name is...</i>) 2. Закрепление материала (I’m a boy/girl) «Я мальчик», «Я девочка» 3. Здраваться и прощаться на английском языке: “Hello!”, “Good-bye!” (“Bye!”); Песни:	3 3 3
Итого по теме				9
Октябрь	Игрушки	Познакомить с названием игрушек в английском языке, использовать в речи изученные слова	1. Познакомить с новыми словами. Выбрать любимую игрушку (i like)/ (<i>toy, doll, train, plane, Lego, boat, cubes, poppet, car....</i>)	2

			2. Учить словосочетания рифмующиеся <i>bon-bon</i> Зарядка с игрушками. 3. Учить рассказать о своей игрушке 4.Игра «Музыкальные часики» /”Musical a clock”	2 2 2
Итого по теме				8
Ноябрь	Будем здоровы	Разучивание новых названий частей тела в английском языке, правила ухода. Заучивание стихов. Музыкальные часики, зарядка.	1. Знакомство с частями тела (<i>face, eyes, ears, nose, mouth, Hair, Head, Shoulder, Arm</i>), 2. Вспомнить части тела. Показать, назвать. Зарядка. 3. Игра «Музыкальные часики»-вспомнить старый материал. Закрепление нового материала. /Musical a clock 4. Игра «Зарядка»	2 2 2 2
Итого по теме				8
Декабрь	Новый год	Стихи и песни о Новом годе. Знакомство с традициями.	1.Представление Санта-Клауса 2. Стихи, песенки, игры с опорой на изученный материал: 3.Знакомство с игрой «Little mouse», новогодний хоровод игра «Little mouse», стихотворение	2 7 2
Итого по теме				9
Январь, февраль	Животные	Вспомнить животных, и познакомить с новыми названиями животных, использовать изученные слова в речи. Упражнять в счете.	1.Кто живет в лесу?/ tiger, lynx, hare, wolf.../ Рассказ о животных. Выучить выражение «Я -лиса, я - волк, я - заяц» /”I am a fox, I am a wolf, I am a hear”. Игры с игрушками, атрибутами 2 Закрепление материала: счет до 10 One, ,two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, 3.Знакомство со счетом и уметь сосчитать зверей в сказке/ «Теремок»/Little house in tue wood/ 4. Разыгрывание сказки «Теремок» 5. Закрепление материала - счет, животных в теремке	4 2 3 2 3
Итого по теме				14
Март	Цвета	Учить детей называть цвета по - английски. Использовать в речи	1. Познакомить с разными цветами: Red, Orange, Yellow, Green, Blue, Indigo,Violet, Игра «Часики»	3

		словосочетания с название цвета.	2.Продолжать учить цвета. Песня про карандаши. 3.Игра «Музыкальные часики», 4. Закрепление материала. Игра «Музыкальные часики», игра «Little mouse».	2 3 1
Итого по теме				8
Апрель	Наша еда	Познакомить с названиями продуктов, учит употреблять их в речи, использовать считалки, стихи.	1.Знакомство с продуктами: <i>Sweet, Milk, Fish, Sugar. Cheese, Tea, Egg....</i> Выучить их название. 2. Выбрать продукты и выучить выражение: «Я люблю кушать...»/ I like to eat... 3.Игра «Гости». Кто и чем будет угощать гостей 4.Закрепление. Игра «Магазин»	2 2 2 2
Итого по теме				8
май	Закрепление материала	Закрепление ранее изученного материала, выявление уровня освоения программы.	Составление рассказов по ранее изученным темам. Проведение открытых занятий.	
Итого по теме				8
Всего за год				72

Старший возраст

Месяц	Тема	Цель	Содержание	Часы
Сентябрь	Времена года лето	Заучивание летних месяцев	1.Познакомить с названиями летних месяцев: June, July, August. 2.Учить соотносить Summer- June, July, August. 3. стихи	1
	Природные явления лето	Знакомство с природными явлениями	1.Учить употреблять выражения: the rain, beautiful rainbow, bright sun.... 2.Rainbow, dew, Thunder, Lightning, Storm	2
	Моя семья	Знакомство с членами семьи	1. Познакомить с названиями членов семьи: /Brother, Father , Mother , Sister, Grandmothe/ 2. Задавать вопрос о человеке “Who is this?”. Употреблять местоимение “Who” в предложении;	2
	Моя комната	Мебель	1. Познакомить с предметами мебели в доме: <i>table, chair, sofa, bookcase , mirror, television...</i>	2

			2.Употреблять речи выражение:	
	Алфавит	Повторить английский алфавит и правильное произношение звуков	уметь воспроизводить и запоминать звуки: [w], [t], [u:], [θ], [εə], [f], [g], [b], [u], [ð], [i], [iə], [ə:], [au], [æ], [ə:], [v], [η], [tʃ], [ei], [oi], [ʃ], [ʒ]. На основе...	2
Итого по теме				9
Октябрь	Беседа об англоязычных странах	Познакомить детей с Англией, достопримечательностями		2
		Королевство Великобритания и Ирландия		2
		Знакомство с фольклором Великобритании		3
	Время года осень	Осенние месяцы	1. Познакомить с осенними месяцами September, October, November Время года – Autumn на основе ...	2
Итого по теме				9
Ноябрь		Природные явления осенью	Добавить прилагательные: cold rain, the leaves are falling, puddles	2
	Числительные	Повторить счет в пределах 10	one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten Учить употреблять числительные: one Apple, three hare... Игра	2
	Животные	Вспомнить диких животных на английском языке.	1. Игра «Зоопарк» Употребление выражений: / this polar bear, it's a tiger, it's a giraffe.../ 2.Упражняться в порядковом счете / two wolves, five monkeys... 3.Употреблять числительные	2
	Природные явления зимой		snow, waterg, blizzard	2
Итого по теме				8
Декабрь	Времена года – зима, зимние месяцы		Зимние месяцы: December, January, February Время года Winter	2

	Новый год		Стихи, песенки, игры с опорой на изученный материал Знакомство с игрой, новогодний хоровод Продолжать учить «Новогодний хоровод»,... , стихотворение.....	6
Итого по теме				8
Январь,	Праздничное угощение	называть по-английски фрукты, овощи, сладости, посуду; сообщать другим, сколько им лет; поздравлять других с днем рождения, праздником и отвечать на поздравление.	1.называть по-английски фрукты, овощи, сладости, посуду:/ <u>feast</u> , <u>meal</u> , <u>dish</u> , <u>regaling</u> /	2
	Повторение «Магазин»	Употребление числительных		1
	Комнаты в квартире	сообщать другим, где они живут; называть по-английски места, где живут люди и животные; спрашивать других, где они живут;		2
Итого по теме				5
Февраль	Детская комната	узнавать в речи и называть по-английски предметы мебели		1
	Игра «Гости»	Приглашать в гости, здороваться и прощаться, предлагать угощение		1
	Моя семья Внешние данные	называть по-английски членов семьи; описывать действия людей;		2
	Домашние обязанности			4
Итого по теме				8
Март	Дневной распорядок			4
	Домашние животные внешние данные			2
	Весенние месяцы		Spring: March, April, May	2
Итого по теме				8

Апрель	Времена года природные явления- весна		the snow melts, streams, icicles, leaves appear....	2
	Россия и другие страны			2
	Время на часах			2
	Путешествия			2
Итого по теме				8
	Повторение пройденного материала			6
Итого по теме				6
				144