

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6»

624090 Свердловская область, городской округ Верхняя Пышма, улица Феофанова 2 «А»

УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург

БИК 016577551 р/с 03234643657320006200 к/с 40102810645370000054

Тел/ факс 8 343 68 4-72-41

dc6zr@yandex.ru сайт:6vp.tvoysadik.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №6»
Протокол № 4
от «03» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №6»

_____ А.А. Коренькова

Приказ № 29

от «03 » июня 2025г.

**Годовой план работы
МАДОУ «Детский сад № 6»
на 2025-2026 учебный год**

г. Верхняя Пышма, 2025

Цель и годовые задачи, их реализация

Исходя из анализа работы за 2024-2025 год, целей дошкольного образования в новом 2025-2026 учебном году педагогический коллектив будет работать над созданием условий для разностороннего развития эмоционального благополучия детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов воспитанников и родителей (законных представителей).

ЗАДАЧИ.

Для достижения намеченных целей необходимо:

- Повысить компетенцию педагогических работников в вопросах организации воспитательной работы и ведении образовательного процесса.
- Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования на этапах дошкольного возраста и перехода к обучению в школе направленные на формирование фундаментальных личностных компетенций ребёнка.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение физической психологической безопасности.
- Организовать комплексное сопровождение воспитанников, имеющих статус ОВЗ и детей, чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) СВО.

Раздел 1

Организационно-педагогический блок.

1.1. Повышение квалификации педагогических кадров

| Сроки | Ф.И.О. | Наименование курсов, вида повышения квалификации. |
|----------------|-------------------------|---|
| В течение года | должность | |
| | Ракова С.М. | Особенности развивающих методик раннего развития детей |
| | Ахмадуллина Л.О. | |
| | Плотникова Ю.С. | ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО |
| | Грубер О.С. | Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО |
| | Все желающие сотрудники | По плану курсов УДО, ИРО. |

1.2. Самообразование педагогов

| № | Ф.И.О. педагога | Тема самообразования |
|---|------------------|--|
| 1 | Валяева Т.Ю. | Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через различные виды деятельности |
| 2 | Автаева Т.П. | Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста |
| 3 | Антошина А.О. | Логоритмика, как эффективное средство развития речи, двигательной сферы и ВПФ дошкольника |
| 4 | Арапова Т.А. | Развитие мелкой моторики у старших дошкольников через игру |
| 5 | Афонькина Г.А. | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с родным краем. |
| 6 | Ахмадуллина Л.О. | Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста |

| | | |
|----|------------------|---|
| 7 | Ракова С.М. | Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста |
| 8 | Белопухова А.А. | Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольника |
| 9 | Годунова Е.Е. | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности |
| 10 | Грубер О.С. | Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественно литературы. |
| 11 | Ибрагимова Н.В. | "Мини-музей как средство познавательный активности детей |
| 12 | Иванова С.Н. | Развитие творческих способностей ребенка дошкольного возраста через продуктивную деятельность |
| 13 | Королева К.К. | Звук. Слово. Фраза. Работа с детьми младшего дошкольного возраста по активации речи |
| 14 | Кротова И.С. | Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования |
| 15 | Кузнецова Л.И. | Формирование толерантности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с разными национальностями |
| 16 | Макарова И.А. | Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через различные виды деятельности |
| 17 | Мелькова А.Ф. | Конструктивная деятельность детей в подготовительной группе. Оригами |
| 18 | Нефедова Ю.С. | Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования |
| 19 | Оборина Т.Н. | Воспитание нравственных качеств детей первой младшей группы посредством русских народных сказок |
| 20 | Пересмехина Н.И. | Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с родным краем. |
| 21 | Плотникова Ю.С. | Конструктивная деятельность детей в подготовительной группе. Оригами |
| 22 | Серова Т.Г. | Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста |
| 23 | Тельминова О.Г. | Формирование физических и духовных способностей обучающихся на основе обучения физическим упражнениям |
| 24 | Хазова С.Н. | " Мини-музей как средство познавательный активности детей". |
| 25 | Шайдулина Н.В. | Развитие мелкой моторики у старших дошкольников через игру |
| 26 | Шипицина М. В. | Воспитание нравственных качеств детей первой младшей группы посредством русских народных сказок |

1.3. Аттестация педагогических кадров на 2025-2025 учебный год

В 2025-2026 учебном году квалификационные испытания на первую квалификационную категорию предстоит пройти 5-ти педагогам:

ВКК – Оборина., 1КК - Плотникова Ю.С., Нефедова Ю.С., Кузьмина О.А., Кузнецова Л.И.

Аттестация в течение года производится согласно положению по аттестации педагогических работников, по запросам педагогов, в связи с повышением квалификационной категории.

1.4. Педагогический совет

| Содержание | Сроки | Ответственный |
|--|------------------------------|---|
| <p>Установочный педсовет №1 – «Перспективы развития ДОУ в 2025-2026 учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> Подведение итогов летней оздоровительной работы; Приоритетные направления работы на 2025 - 2026 учебный год; Утверждение годового плана работы, учебного плана календарного графика, расписания на 2025-2026 учебный год; Обсуждение планов работы с детьми ОВЗ; Организационные вопросы. | 30 августа | <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам. зав. по ВОр</p> <p>Воспитатели</p> <p>Специалисты</p> |
| <p>Подготовка к педсовету №2</p> <p>Проекты семейные: Река времени</p> <p>Прикладное творчество «Золотые руки моей семьи»</p> <p>Конкурс-буктрейлеров для ДОУ «Большой мир детских сказок»</p> <p>Видеоролики «Национальные блюда моей семьи».</p> <p>Защита проектов «Национальные традиции в моей семье»</p> | <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> | <p>Зам. зав. по ВО</p> <p>Работе</p> <p>Все педагоги</p> |
| <p>Тематический педсовет №2 – Формирование личностных компетенций дошкольников.</p> <p>7 компетенций. (социальное, коммуникативное, деятельностное, информационное, здоровье сберегающее, когнитивное, эмоциональное)</p> | Ноябрь | <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам. зав. по ВОр</p> <p>Воспитатели</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> Итоги выполнения решения Педагогического совета №1 Сообщение «Формирование личностных компетенций дошкольников» Представления педагогами результатов по проектной деятельности. | | Специалисты |
| <p>Подготовка к педсовету №3</p> <p>Мероприятия с родителями (мастер классы, совместные мероприятия)</p> | <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> | Воспитатели |

| | | |
|---|----------------|--|
| <p><u>Тематический педсовет №3</u> – Работа с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги выполнения решения Педагогического совета № 2 • Сообщение «Социально-коммуникативное развитие детей в содружестве с родителями» • Консультация «Нейроигры и физкультурное развитие детей» • Консультация «Звук. Слово. Фраза. Работа с детьми младшего дошкольного возраста по активации речи» | Февраль | Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОр Воспитатели Специалисты |
| <p><u>Подготовка к педсовету №4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Открытый показ организованной образовательной деятельности с элементами темы самообразования ➤ Консультация «Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ» | Март Апрель | Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОр Воспитатели Специалисты |
| <p><u>Итоговый педсовет №4</u> – «Работа педагогического коллектива ДОУ за учебный год как осуществление преемственности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги решения Педагогического совета № 3; • Итоги открытых просмотров занятий. • Анализ работы педагогического коллектива в учебном году как результат преемственности в различных областях: <p>Переход к школьному обучению: Следующая возрастная группа. Результаты освоения ООП ДОУ. Работа с социумом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы по выполнению годовых задач; • Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2026 года | Май | Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОр Воспитатели Специалисты |

Система методической поддержки педагогов

| Сроки | Содержание | Ответственные |
|----------------|---|------------------------------------|
| Август | Консультации: «Голос ребенка в группе»; «Программа воспитания», «Организация РППС в группах» | Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОр |
| Август | Составление и утверждение списков аттестующийся педагогических работников в текущем учебному году | Зам. зав. по ВОр |
| В течение года | Консультация по оформлению карты результативности и портфолио педагогов | Зам. зав. по ВОр |
| В течение года | Анализ профессиональных затруднений педагогов в вопросах реализации ФОП ДО. | Зам. зав. по ВОр |
| Сентябрь | Инструктаж для сотрудников «Действия в чрезвычайных ситуациях» | Зам. зав. по ВОр |
| Сентябрь | Консультация для педагогов «Организация прогулки» | Педагоги-наставники |
| Октябрь | Консультация для воспитателей «Подготовка обучения детей грамоте» | Воспитатели |
| Октябрь | Семинар-практикум для воспитателей Тема: «Адаптация ребёнка в детском саду» | Педагог психолог |
| Ноябрь | Консультация для педагогов «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». | Зам. зав. по ВОр Воспитатели |
| Ноябрь | Консультация «Успешный ребенок» (развитие компетенций дошкольника) | Педагоги |
| Декабрь | Семинар-практикум «Современные подходы к речевому развитию детей» | Королева К.К. Антошина А.О. |
| Декабрь | Консультация для педагогов «Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста» | Педагог психолог |
| Декабрь | Консультация для педагогов «Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста» | Зам. зав. по ВОр Воспитатели |
| Январь | Консультация для воспитателей «Оздоровительные моменты в режиме дня детей дошкольного возраста» | Инструктор по ФИЗО |
| Январь | Консультация «Цифровая система просвещения родителей» | Заведующий |
| Февраль | Консультация для педагогов «Сюжетно – ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада» | Воспитатели |
| Февраль | Консультация для педагогов «Развитие эмоциональной сферы детей младшего возраста в совместной с педагогом деятельности» | Специалисты |
| Март | Консультация «Финансовая грамотность ребенка дошкольника» | Воспитатели |
| Март | Консультация для педагогов: «Психологический комфорт ребёнка в детском саду» | Педагог психолог |
| Апрель | Консультация «Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ» | Заведующий |
| Апрель | Консультация «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» | Воспитатели |
| Май | Консультация «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре» | Зам. зав. по ВОр |
| Май | Спортивный час «Здоровье свыше нам дано» | Инструктор по ФИЗО |

1.5. Конкурсы, мероприятия.

| п/н | Период проведения, дата | Наименование мероприятия | Площадка проведения очного этапа | Ответственные |
|-----------------|--|--|--|-----------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 1 | 16.- по 19.09.2025 | Музыкальный фестиваль «Песня в моей семье» | По базам ДОУ 17.10.2025 в №6 | Муз. Руководители |
| 2 | 08.09.2025 | Эко-квест «Путешествия по Среднему Уралу» | Городской парк культуры и отдыха | |
| 3 | 09.2025- первый этап, 27.09.2025 второй этап очного тура | Профессиональный конкурс «Воспитатель года-2025» муниципальный этап | МАДОУ детский сад № 9 | |
| 4 | С12.09.2025 по 23.09.2025 | Муниципальная выставка «Семья в кадре и за кадром» | МАДОУ детский сад №3 | |
| 5 | В течении месяца | Сдача норм ГТО «Папа, мам, я- ГТО сдает семья» | Центральный стадион | Инструктор по физической культуре |
| 6 | | Единый методический день в ДОУ №17 | МАДОУ детский сад №17 | |
| ОКТЯБРЬ | | | | |
| 7 | 15.10.2025 | Шашечный турнир | МАДОУ детский сад №6 | |
| 8 | 24.10.2025 | Прикладное творчество «Золотые руки моей семьи» | МАДОУ детский сад №23 | |
| 9 | 31.10.2025 | Конкурс-буктрейлеров для ДОУ «Большой мир детских сказок» | МАДОУ детский сад №42 | |
| 10 | | Единый методический день в ДОУ №42 | МАДОУ детский сад №42 | |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 11 | 14.11.2025 | Профессиональный конкурс «Учитель-логопед-2025» муниципальный этап | МАДОУ детский сад №9 | Логопеды |
| 12 | С 4.11.по 12.11.2025 С 17.11.2025 по 25.11.2025 | Месяц национальных культур «Я- гражданин России» 1.Видеоролики «Национальные блюда моей семьи». 2.Защита проектов «Национальные традиции в моей семье» | Управ. Обр Каб. 207 МАДОУ ЦРР №7 МАДОУ №34 | |
| 13 | 27.11- 28.11.2025 | Спортивный фестиваль утренней гимнастики «Ритмы детства» | ДИВС | Инструктор по физической культуре |
| 14 | 20.11 и 21.11.2025 | Семейный литературный фестиваль «Открывая книгу-открываем мир» | МАДОУ детский сад №1 МАДОУ детский сад №34 | Логопеды |
| 15 | | Единый методический день в ДОУ №36 | МАДОУ детский сад №36 | |
| ДЕКАБРЬ | | | | |

| | | | | |
|----|----------------------------|---|-----------------------|--|
| 16 | С 01.12.2025 по 12.12.2025 | Фестиваль групповых и общих музеев ДОУ «Река времени» или «От прошлого к настоящему» | По графику все ДОУ | |
| 17 | 18.12.2025 | Конференция научно-методических разработок педагогов ДОУ «Моя педагогическая находка» | МАДОУ детский сад №1 | |
| 18 | 21.12.2025 | Муниципальный конкурс по профориентации для малышей «Мир профессии моей семьи» | МАДОУ детский сад №11 | |
| 19 | | Единый методический день в ДОУ №5 | МАДОУ детский сад №5 | |

ЯНВАРЬ

| | | | | |
|----|----------------------------|--|---|-----------------------------|
| 20 | С 19.01 по 23.01.2026 | Проведение открытых занятий для молодых педагогов и наставников | Проводят МАДОУ детский сад №6,11,314728 | Молодой педагог и наставник |
| 21 | 01.2026 | Фестиваль для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (совместно со школами) | Дети с ОВЗ | Логопеды, дефектолог |
| 22 | | Единый методический день в ДОУ №3 | МАДОУ детский сад №3 | |
| 23 | | Месячник безопасности: | Акции с отрядами | Отряды ЮПИД и Пожарные |
| 24 | С 11.01.2026 По 29.01.2026 | Муниципальный конкурс на лучшую образовательную зону по формированию основ пожарной безопасности дошкольников среди ДОУ ГО Верхняя Пышма | Управление образования каб 207 | |
| 25 | 22.01.2026 | Муниципальный конкурс дидактических игр по правилам дорожного движения «Учимся, игра» | МАДОУ детский сад №2 | |
| 26 | 30.01.2026 | Творческий фестиваль профильных отрядов «Юные друзья пожарных» и «Юные помощники инспекторов движения» «Через искусство к безопасному поведению» выступают агитбригады | ДДТ | |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | |
|----|----------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| 27 | 05.02.2026 | Х фестиваль логопедических идей | МАДОУ детский сад №7 | Логопеды |
| 28 | 12.02.2026 | Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства музыкальных руководителей | МАДОУ детский сад №1 | |
| 29 | С 19.02.2026 по 27.02.2026 | Музыкальный флэшмоб «Мелодии детства» | Управление обр каб 207 | |
| 30 | 20.02.2026 | Военно-патриотическая семейная игра «Зарничка» | Городской парк культуры и отдыха | Инструктор по физической культуре |
| 31 | 25.02.2026 | Лего –фестиваль детского технического творчества «Мой родной уральский край» | МАДОУ №9 детский сад № | |
| 32 | 27.02.2026 | Конкурс проектных и исследовательских работ к Дню | МАДОУ детский сад №43 | |

| | | | | |
|---------------|-------------------------------|---|---|---|
| | | Науки «Шаг в будущее» или «Умники и умницы» | | |
| 33 | | Единый методический день в ДОУ №28 | МАДОУ детский сад №28 | |
| МАРТ | | | | |
| 34 | С 17.03.2026 по 23.03.2026 | Конкурс чтецов «Мир, в котором я живу» | Базовые площадки МАДОУ | Логопеды |
| 35 | 20.03.2025 | Спортивный фестиваль «Малые олимпийские старты» в беге на лыжах | Городской парк культуры и отдыха | Инструктор по физической культуре |
| 36 | С 24.03.2026 по 20.04.2026 | Театральный фестиваль спектакли по произведениям русских писателей «Волшебный мир литературы и театра» | Все МАДОУ, принимающие участия | |
| 37 | | Единый методический день в ДОУ №7 | МАДОУ детский сад №7 | |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 38 | 17.04.2026 | Единый методический день «Методическая копилка» | МАДОУ «Детский сад №9» | |
| 39 | 22.04.2026 | Фестиваль технического творчества «Юный инженер» ВИДЕОРОЛИК | МАДОУ детский сад №43 | |
| 40 | 24.04.2026 | Детская спартакиада «Веселые старты» | Городской парк культуры и отдыха | Инструктор по физической культуре |
| 41 | | Единый методический день в ДОУ №6 | МАДОУ детский сад №6 | |
| МАЙ | | | | |
| 42 | По графику | «Детский сад сегодня» презентация работы ДОУ за учебный год | МАДОУ детский сад №1,2,412,2324,43,47,48 | |
| 43 | 20.05.2026 | Муниципальный шахматный фестиваль «Шахматное королевство» | МАДОУ детский сад №3 | |
| 44 | 22.05.2026 | Детский музыкальный фестиваль «Музыкальная капель» | ДДТ | Муз руководители |
| 45 | | Единый методический день в ДОУ №31 | МАДОУ детский сад №31 | |

1.8. Смотры, выставки, конкурсы общесадовые

| Сроки | Содержание | Ответственный |
|----------|--|--|
| Август | Фотовыставка «Семья в кадре и за кадром» | Воспитатели групп |
| Сентябрь | Выставка поделок «Осенний вальс» | Преподаватель ИЗО Воспитатели групп |
| Октябрь | Выставка «Золотые руки» | Преподаватель ИЗО |
| Ноябрь | Коллективная работа «Мои права» | Преподаватель ИЗО Воспитатели |
| Ноябрь | Конкурс рисунка «В гостях у светофора» | Воспитатели групп |
| Ноябрь | Выставка рисунков «Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер 01» | Воспитатели |
| Декабрь | Конкурс совместных работ «Волшебная мастерская деда Мороза» | Преподаватель ИЗО Воспитатели |

1.9. План воспитательной работы (праздники, развлечения и др)

СЕНТЯБРЬ

1 НЕДЕЛЯ 01.09 - 05.09.2025

| | | | |
|----------|---|----------|---|
| Тема ДОО | До Свиданья, лето! Здравствуй, детский сад! | Описание | О том какое было лето, чем занимались на каникулах. Летние игры. Мои воспоминания о лете. Как готовились к детскому садику. Для подготовительных групп скоро в школу, праздник День знаний, ребята взрослые с них берут пример малыши. Для малышей знакомство с группой, экскурсия по детскому саду, её могут провести ребята из подготовительной группы. Любое содержание связанное с летом и или детским садом. |
|----------|---|----------|---|

Подтема на возраст

| Возраст | 1 ,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
|---------------------|--|--------------------------|--|--------------------------------------|---|--|
| Подтема | Здравствуй, детский сад. Я в детском саду | Здравствуй, детский сад. | Здравствуй, детский сад. Я в детском саду | Дело было летом. Я в детском саду | Детский сад .День знаний | Лето прошло, скоро в школу. День знаний |
| Праздники по ФОП ДО | - | | - | - | 1 сентября - День знаний. 8 сентября - Международный день распространения грамотности. | 1 сентября - День знаний. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября - Международный день распространения грамотности. |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|---|---|
| Дополнительные праздники | - | | - | - | - | - |
|--------------------------|---|--|---|---|---|---|

2 НЕДЕЛЯ 08.09 - 12.09.2025

| | | | |
|----------|-------------------|----------|--|
| Тема ДОО | Правила на дороге | Описание | Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, самокатов, роликах и так далее. Профессии, связанные с дорогой и правилами дорожного движения. Видах транспорта, особенности правил при движении специального транспорта. Дорога до детского |
|----------|-------------------|----------|--|

| | | | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|--|
| | | сада, какие правила важно соблюдать. Какие опасности бывают во дворе. | | | | | |
| Подтема на возраст | | | | | | | |
| Возраст | 1,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет | |
| Подтема | Дорога в детский сад. | Дорога в детский сад. | Пешеход и переход. | Осторожно! Дорога! | ПДД для всех важны. | ПДД. | |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | - | - | - | - | |
| Дополнительные праздники | - | - | - | - | 14 сентября - Всемирный день оказания первой медицинской помощи (Вторая суббота сентября) | 14 сентября - Всемирный день оказания первой медицинской помощи (Вторая суббота сентября) | |
| 3 НЕДЕЛЯ | 15.09 - 19.09.2025 | | | | | | |
| Тема ДОО | Я - человек | | | Описание | Всё о себе. Мои особенности, мои границы, мои цели, ценности, мой организм, мои эмоции, мои правила. Этикет. Об интересах детей. О будущей профессии, про хобби, про своё имя, фамилию. | | |
| Подтема на возраст | | | | | | | |
| Возраст | 1,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет | |
| Подтема | Я человек | Я человек | Я в мире человек. Мои друзья | Я в обществе Ты и я - друзья | Я важный и нужный. Я и мои друзья | Всё обо мне. Я и мои друзья | |
| Праздники по ФОП ДО | - | - | 21 сентября – Всемирный день мира | 21 сентября – Всемирный день мира | 21 сентября – Всемирный день мира | 21 сентября – Всемирный день мира | |
| Дополнительные праздники | - | - | - | - | - | - | |
| 4 НЕДЕЛЯ | 22.09 - 26.09.2025 | | | | | | |
| Тема ДОО | Детский сад | | | Описание | Всё про детский сад. Профессии, техника, территория, дети, занятия, праздники, правила, день дошкольного работника, игрушки. Центры группы, экскурсии по ДОО. Традиции детского сада и группы. | | |
| Подтема на возраст | | | | | | | |
| Возраст | 1,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет | |
| Подтема | Наши игрушки | Наши игрушки | Экскурсия в детский сад. Кто о | Детский сад мой второй дом | Всё про детский сад | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|--|
| | | | нас заботится в детском саду? | | | |
| Праздники по ФОП ДО | - | | 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников. | 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников. | 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников. | 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников. |
| Дополнительные праздники | - | | - | - | - | - |

| Октябрь | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 НЕДЕЛЯ | 29.09 – 03.10.2025 | | | | | | |
| Тема ДОО | Осенний | | Описание | Изменения в природе, особенности времени года. Календарная осень. Животные, птицы осенью. Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес. Цветы осени. Природа осенью. Осень в мире. Осень в разных частях России. | | | |
| Подтема на возраст | | | | | | | |
| Возраст | 1,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет | |
| Подтема | День осенний на дворе | Сказочная осень | Вот она какая осень золотая | Красота осени. Осенние явления природы. | Какого цвета осень | Осень в городе и в лесу | |
| Праздники по ФОП ДО | 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. | 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. | 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. | 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. | 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября - День защиты животных. 5 октября - День учителя. | 1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября - День защиты животных. 5 октября - День учителя. | |
| Дополнительные праздники | 4 октября – День защиты животных | 4 октября – День защиты животных | - | - | - | - | |
| 2 НЕДЕЛЯ | 06.10-10.10.2025 | | | | | | |
| Тема ДОО | Урожай | Описание | Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес. | | | | |

| | | Подтема на возраст | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|---|
| Возраст | <i>1 ,5-2 года -</i> | <i>2-3 года</i> | <i>3 – 4 года</i> | <i>4 - 5 лет</i> | <i>5 - 6 лет</i> | <i>6 - 7 лет</i> |
| Подтема | Овощи | Овощи | Что нам осень принесла? Овощи | Что нам осень принесла? Овощи и фрукты | Дары осени Сад- огород : овощи и фрукты Лес :ягоды и грибы | Дары осени Сад- огород : овощи и фрукты Лес :ягоды и грибы |
| Праздники по ФОП ДО | | | | | | |
| Дополнительные праздники | | | | 7 октября день осеннего пейзажа | 7 октября день осеннего пейзажа | 7 октября день осеннего пейзажа |
| 3 НЕДЕЛЯ | 13.10- 17.10.2025 | | | | | |
| Тема ДОО | Урожай | | Описание | Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес. | | |
| Подтема на возраст | | | | | | |
| Возраст | <i>1 ,5-2 года -</i> | <i>2-3 года</i> | <i>3 – 4 года</i> | <i>4 - 5 лет</i> | <i>5 - 6 лет</i> | <i>6 - 7 лет</i> |
| Подтема | Фрукты | Фрукты | Что нам осень принесла? Фрукты | Кладовая леса: ягоды и грибы | Дары осени От куда хлеб пришел? | Дары осени От зернышка до хлебушка |
| Праздники по ФОП ДО | 20 октября - День отца в России.(Третье воскресенье октября) | 20 октября - День отца в России.(Третье воскресенье октября) | 20 октября - День отца в России.(Третье воскресенье октября) | 20 октября - День отца в России.(Третье воскресенье октября) | 20 октября - День отца в России.(Третье воскресенье октября) | |
| Дополнительные праздники | | | 15 октября –день собирания осенних листьев | 15 октября –день собирания осенних листьев 16 октября Всемирный день хлеба | 15 октября –день собирания осенних листьев 16 октября Всемирный день хлеба | 15 октября –день собирания осенних листьев 16 октября Всемирный день хлеба |
| 4 НЕДЕЛЯ | 20.10.-24.10.2025 | | | | | |
| Тема ДОО | Рукотворный мир | | Описание | | | |
| Подтема на возраст | | | | | | |
| Возраст | <i>1 ,5-2 года -</i> | <i>2-3 года</i> | <i>3 – 4 года</i> | <i>4 - 5 лет</i> | <i>5 - 6 лет</i> | <i>6 - 7 лет</i> |
| Подтема | Одежда и обувь | Одежда и обувь | Одежда и обувь Головные уборы | Посуды и продукты питания | Мой дом. Мебель. Бытовая техника | Лес |
| Праздники по ФОП ДО | | | | | 24 октября –День русской избы | 24 октября –День русской избы |
| Дополнительные праздники | | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------|------------------|-----------|---|--|--|--|
| 5 НЕДЕЛЯ | 27.10-31.10.2025 | | | | | |
| Тема ДОО | Моя семья | Описание | О семье, о семейных ценностях, о семейных традициях. Отношения в семье, эмоции. Мой дом, моя квартира. Кто со мной живёт. История моей семьи. | | | |
| Возраст | 1 ,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
| Подтема | Моя семья | Моя семья | Моя семья | Моя семья | Семейные традиции и ценности | Семейные традиции и ценности |
| Праздники по ФОП ДО | | | | | | |
| Дополнительные праздники | | | 28 октября - День бабушек и дедушек. | 28 октября - День бабушек и дедушек. 4 ноября День народного единства | 28 октября - День бабушек и дедушек. 4 ноября День народного единства | 28 октября - День бабушек и дедушек. 4 ноября День народного единства |

| | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|----------|------------------------|-------------------------------------|--|---|
| Ноябрь | | | | | | |
| 1 НЕДЕЛЯ | 03.11-07.11.2025 | | | | | |
| Тема ДОО | Многонациональная страна | | | Описание | Всё о народах России. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общение, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов. | |
| Подтема на возраст | | | | | | |
| Возраст | 1 ,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
| Подтема | Дом в котором я живу | Мой дом | Город в котором я живу | Мы живем в России | Моя страна. Мой город. День народного единства. | Родная страна. День народного единства. Единство народов |
| Праздники по ФОП ДО | | | | 4 ноября - День народного единства. | 4 ноября - День народного единства. | 4 ноября - День народного единства. 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. |
| Дополнительные праздники | - | | - | - | - | - |

| Возраст | 1,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
|--------------------------|------------------------------------|---|---|--|--|--|
| Подтема | На лесной полянке :лесные животные | Лесные животные | Дикие животные | Животные леса | Животный мир России и его охрана | Животный мир нашей планеты и его охрана |
| Праздники по ФОП ДО | | 30 ноября - Всемирный день домашних животных. | 30 ноября - Всемирный день домашних животных. | 30 ноября - Всемирный день домашних животных. 1 декабря - Всероссийский день хоккея | 30 ноября - Всемирный день домашних животных. 1 декабря - Всероссийский день хоккея | 30 ноября - Всемирный день домашних животных. 1 декабря - Всероссийский день хоккея |
| Дополнительные праздники | | | | | | |

Декабрь

1 НЕДЕЛЯ 01.12-05.12.205

| | | | |
|----------|-----------|----------|--|
| Тема ДОО | Профессии | Описание | Знакомство со всеми профессиями, которые актуальны в группе по возрасту. Дворник, повар, доктор, воспитатель, инженер, блогер, режиссёр, водитель, журналист, критик, президент, учитель, слесарь и так далее. |
|----------|-----------|----------|--|

Подтема на возраст

| Возраст | 1,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
|--------------------------|------------------|--|---|---|--|--|
| Подтема | Продукты питания | Мебель | Кем быть | Профессии и инструменты | Профессии и инструменты | Такие разные профессии |
| Праздники по ФОП ДО | | 8 декабря: Международный день художника. | 8 декабря: Международный день художника. | 8 декабря: Международный день художника. | 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря: Международный день художника. | 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря: Международный день художника. |
| Дополнительные праздники | - | - | 4 декабря - День написания писем Деду Морозу. | 4 декабря - День написания писем Деду Морозу. | 4 декабря - День написания писем Деду Морозу. | 4 декабря - День написания писем Деду Морозу. |

2 НЕДЕЛЯ 08.12.-12.12.2025

| | | | |
|----------|------------|--------------------|---|
| Тема ДОО | Моя страна | Описание | Знакомим с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказываем о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Изучение своего города, своей малой Родины, дома. |
| | | Подтема на возраст | |

| Возраст | 1 ,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|---|
| Подтема | Мой дом .Мебель. | Мой дом. Мой город Екатеринбург | Моя малая Родина. Мой город Екатеринбург | Мы живем России. Моя малая Родина Урал | Моя страна. Государственные символы России | История моей страны. Государственные символы России. |
| Праздники по ФОП ДО | | | | | 9 декабря: День Героев Отечества. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. | 9 декабря: День Героев Отечества. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. |
| Дополнительные праздники | 13 декабря – День первых снежинок | 13 декабря – День первых снежинок | | | | |
| 3 НЕДЕЛЯ | 15.12-19.12.2025 | | | | | |
| Тема ДОО | Пришла зима | | | Описание | Особенности изменений в природе перед наступлением зимы и завершением осени. Звери зимой. Зимующие птицы. Деревья и кустарники зимой. Температура на улице. Зимняя одежда. Время года в музыке, картинах. День матери. | |

Подтема на возраст

| Возраст | 1 ,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
|---------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--|-------------------|---------------|-----------------|
| Подтема | Здравствуй зимушка зима! | Зимушка зима к нам пришла сама | Что подарит нам зима, чем порадует она | Спешит к нам зима | Зимушка- зима | Зима Волшебница |
| Праздники по ФОП ДО | | | | | | |
| Дополнительные праздники | | | | | | |
| 4 НЕДЕЛЯ | 22.12 -30.12.2025 | | | | | |
| Тема ДОО | Новый год | | | Описание | . | |

Подтема на возраст

| Возраст | 1 ,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
|----------------|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|--|---|
| Подтема | Новый год настает. В гости елочка пришла | На пороге новый год . В гости елочка пришла | Новый год настает. Украшаем елку. | Скоро новый год. Украшаем елку. | Новогодние традиции. Новый год дети встали в | Новогодние традиции России и мира. Все встречают Новый год-дружно встали в хоровод. |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | хоровод | |
| Праздники по ФОП ДО | 26 декабря - День подарков. |
| Дополнительные праздники | 29 декабря - День пушистой елочки 30 декабря - День ёлочных игрушек | 29 декабря - День пушистой елочки 30 декабря - День ёлочных игрушек | 29 декабря - День пушистой елочки 30 декабря - День ёлочных игрушек | 29 декабря - День пушистой елочки 30 декабря - День ёлочных игрушек | 29 декабря - День пушистой елочки 30 декабря - День ёлочных игрушек | 29 декабря - День пушистой елочки 30 декабря - День ёлочных игрушек |

Январь

2 НЕДЕЛЯ 09.01-16.01.2026

| | | | |
|-----------------|-------------|-----------------|--|
| Тема ДОО | Спорт зимой | Описание | Всё о зимних играх, спорте, спортсменах, зимних забавах. Олимпийские игры, символы, традиции, участники. Какие были раньше зимние соревнования. Какие виды зимнего спорта были раньше. |
|-----------------|-------------|-----------------|--|

Подтема на возраст

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| Возраст | <i>1,5-2 года</i> - | <i>2-3 года</i> | <i>3 – 4 года</i> | <i>4 - 5 лет</i> | <i>5 - 6 лет</i> | <i>6 - 7 лет</i> |
| Подтема | Зима. Зимние забавы | Зимние забавы | Зимние забавы | Зимние игры и спорт | Спортивная зима | Зимняя олимпиада Зимние вилы спорта |
| Праздники по ФОП ДО | 31 декабря - Новый год. | 31 декабря - Новый год. | 31 декабря - Новый год. | 31 декабря - Новый год. | 31 декабря - Новый год. | 31 декабря - Новый год. |
| Дополнительные праздники | 11.января Международный день «спасибо» | | 11 января - День спасибо. | 11 января - День спасибо. | - | - |
| 3 НЕДЕЛЯ | 19.01-23.01.2026 | | | | | |

| | | | |
|-----------------|--------------------------|-----------------|---|
| Тема ДОО | Творческая Мастерская | Описание | Мастерская художника, скульптора, архитектора. Знакомство с известными картинами, скульптурами, зданиями архитекторы. Лепниной, народными промыслами. Создание игрушек в мастерской. Народное и профессиональное искусство. |
|-----------------|--------------------------|-----------------|---|

Подтема на возраст

| | | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|------------------------------------|------------------------------------|
| Возраст | <i>1,5-2 года</i> - | <i>2-3 года</i> | <i>3 – 4 года</i> | <i>4 - 5 лет</i> | <i>5 - 6 лет</i> | <i>6 - 7 лет</i> |
| Подтема | Цвета | В гостях у мастеров | В гостях у мастеров | Мастерская | Мы мастера | На все руки мастер |
| Праздники по ФОП ДО | 19 января - Всемирный день снега. (третья воскресенье февраля) | 19 января - Всемирный день снега. (третья воскресенье февраля) | 19 января - Всемирный день снега. (третья воскресенье) | 19 января - Всемирный день снега. (третья воскресенье) | 13 января - День российской печати | 13 января - День российской печати |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|--|--|
| | февраля) | | февраля) | февраля) | | |
| Дополнительные праздники | 18 января Всемирный день снеговиков | 18 января Всемирный день снеговиков | 15 января – День зимующих птиц в России 18 января Всемирный день снеговиков | 15 января – День зимующих птиц в России 18 января Всемирный день снеговиков | 15 января – День зимующих птиц в России 18 января Всемирный день снеговиков | 15 января – День зимующих птиц в России 18 января Всемирный день снеговиков |
| 4 НЕДЕЛЯ | 26.01-30.01.2026 | | | | | |
| Тема ДОО | Игрушки | | | Описание | О любых игрушках, плюшевых, деревянных, народных и так далее. Из чего делают, как делают, кто делает. Мастерская игрушек. Профессии, связанные с созданием игрушек. Игрушки раньше, игрушки сейчас. Любимые игрушки родителей. | |
| Подтема на возраст | | | | | | |
| Возраст | 1 ,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
| Подтема | Игрушки. Народная игрушка. | Игрушки. Народная игрушка. Устное народное творчество | В мире игрушек.Народные игрушки. | Магазин игрушек.Народные промыслы | Мастерская игрушек.Народные промыслы. | Про игрушки .Город мастеров(народные промыслы) |
| Праздники по ФОП ДО | | | | | 27 января - День снятия блокады Ленинграда; | 27 января - День снятия блокады Ленинграда; |
| Дополнительные праздники | 29 января – День рождения автомобиля | 29 января – День рождения автомобиля | 29 января – День рождения автомобиля | 29 января – День рождения автомобиля | 29 января – День рождения автомобиля | 29 января – День рождения автомобиля |

| Февраль | | | | | | |
|---------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--|---|
| 1 НЕДЕЛЯ | 02.02-06.02..2026 | | | | | |
| Тема ДОО | Наука | | | Описание | Всё о науке, опытах и экспериментах. Известных людях, которые занимались наукой. О разных изобретениях, изобретателях. | |
| Подтема на возраст | | | | | | |
| Возраст | 1 ,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
| Подтема | Волшебные превращения. | Волшебные превращения. | Волшебные превращения.Хотим все знать | Мы исследователи. Мир не живой | Путешествие в страну науки.В лаборатории. | Великие ученые и их изобретенияНеделя изобретений |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|---|--|---|--|
| | | | (свойства и материалы) | природы. Свойства и материалы | | |
| Праздники по ФОП ДО | | | 7 февраля - День огнетушителя. 8 февраля День российской науки | 8 февраля День российской науки 9 февраля - Международный день стоматолога. 9 февраля - День зимних видов спорта в России (в первое воскресенье после 7 февраля) | 8 февраля День российской науки 9 февраля - Международный день стоматолога. 9 февраля - День зимних видов спорта в России (в первое воскресенье после 7 февраля) | 8 февраля День российской науки 9 февраля - Международный день стоматолога. 9 февраля - День зимних видов спорта в России (в первое воскресенье после 7 февраля) |
| Дополнительные праздники | | | - | - | - | - |
| 2 НЕДЕЛЯ | 09.02.-13.02.2025 | | | | | |
| Тема ДОО | Путешествия | Описание | | | Всё про туризм, путешествия и известных путешественников. Расскажите о экотропах, приключениях, туризме в России и мире. Кто такой турист, путешественник. Правила безопасности в походе, ориентировка на местности. Аптечка для туриста. Окружающие предметы их свойства , материалы и так далее. Материки и континенты. Животный и растительный мир планеты Земля (Евроазия,Африка ,Австралия) | |
| Подтема на возраст | | | | | | |
| Возраст | 1 ,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
| Подтема | Мы играем в зоопарк | Мы играем в зоопарк | Зоопарк. Животный и растительный мир планеты Земля (Евроазия, Африка) | Животный и растительный мир планеты Земля (Евроазия, Африка ,Австралия) | Материки и континенты. Животный и растительный мир планеты Земля(Евроазия, Африка ,Австралия) | Материки и континенты. Животный и растительный мир планеты Земля(Евроазия, Африка ,Австралия) |
| Праздники по ФОП ДО | | | | | | 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. |
| Дополнительн | | | | | 10 февраля –День | 10 февраля –День русского |

| | | | | | | |
|---------------------------|---|---|--|--|--|--|
| ые праздники | | | | | русского валенка 10 февраля - День памяти А. С. Пушкина | валенка 10 февраля - День памяти А. С. Пушкина |
| 3 НЕДЕЛЯ | 16.02-20.02..2026 | | | | | |
| Тема ДОО | Всё про мальчиков | | | Описание | Всё про мальчиков и мужчин. Мужские профессии, известных военных, пожарных, летчиков. Домашние дела, обязанности. День защитника Отечества. | |
| Подтема на возраст | | | | | | |
| Возраст | 1 ,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
| Подтема | Я и мой папа | Я и мой папа | Мальчики защитники | В мире мальчиков | Зашитники Отечества | Настоящие мужчины День защитников Отечества |
| Праздники по ФОП ДО | | | 23 февраля - День защитника Отечества. | 23 февраля - День защитника Отечества. | 21 февраля - Международный день родного языка. 23 февраля - День защитника Отечества. | 21 февраля - Международный день родного языка. 23 февраля - День защитника Отечества. |
| Дополнительные праздники | | | 19 февраля - День смешивания разных красок. | 19 февраля - День смешивания разных красок. | 19 февраля - День смешивания разных красок. | 19 февраля - День смешивания разных красок. |
| 4 НЕДЕЛЯ | 24.02-27.02.2026 | | | | | |
| Тема ДОО | Книжная неделя | | | Описание | Всё про книги. Кто их пишет, какие бывают, как их делают. Известные авторы, иллюстраторы. Жанры книг. Любимые книги детей. Буккросинг, буктрейлер. | |
| Подтема на возраст | | | | | | |
| Возраст | 1 ,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
| Подтема | Мы любим сказки | Сказки.Играем в сказки | Герои книг.В гостях у сказки | Любимая книга.В гостях у сказки | Книжная мастерская.Неделя книги. | О книгах.Давай пойдем в театр. |
| Праздники по ФОП ДО | 26 февраля - День рассказывания сказок. | 26 февраля - День рассказывания сказок. | 24 февраля-2 марта - Масленица 26 февраля - День рассказывания сказок. 1 марта - | 24 февраля-2 марта - Масленица 26 февраля - День рассказывания сказок. 1 марта - | 24 февраля-2 марта - Масленица 1 марта - День кошек в России. | 24 февраля-2 марта - Масленица 1 марта - День кошек в России. |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|----------------------|----------------------|--|--|
| | | | День кошек в России. | День кошек в России. | | |
| Дополнительные праздники | | | | | | |

| Март | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|---------------------|---|---|--|--|
| 1 НЕДЕЛЯ | 02.03-06.03..2026 | | | | | |
| Тема ДОО | Все про девочек | | | Описание | О девочках и женщинах. Всё про женские профессии. Известных женщин. Домашние дела, обязанности. Международный женский день. | |
| Подтема на возраст | | | | | | |
| Возраст | 1,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
| Подтема | «Мамочка моя, солнышко родное» | Мамин день | Девочки красавицы | В мире девочек | Для девочек | Мир для девочек Праздник бабушек и мам. |
| Праздники по ФОП ДО | | | 8 марта - Международный женский день. | 8 марта - Международный женский день. | 8 марта - Международный женский день. | 8 марта - Международный женский день. |
| Дополнительные праздники | 2 марта Масленица | | | | 3 марта - Всемирный день писателя. | 3 марта - Всемирный день писателя. |
| 2 НЕДЕЛЯ | 9.03-13.03.2026 | | | | | |
| Тема ДОО | Путешествия | Описание | | | Всё про туризм, путешествия и известных путешественников. Расскажите о экотропах, приключениях, туризме в России и мире. Кто такой турист, путешественник. Правила безопасности в походе, ориентировка на местности. Аптечка для туриста. Окружающие предметы их свойства, материалы и так далее. Материки и континенты. Животный и растительный мир планеты Земля(Арктика и Антарктида) | |
| Подтема на возраст | | | | | | |
| Возраст | 1,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
| Подтема | Мы играем в зоопарк | Мы играем в зоопарк | Зоопарк . Животный и растительный мир планеты Земля(Арктика и Антарктида) | Животный и растительный мир планеты Земля(Арктика и Антарктида) | Материки и континенты. Животный и растительный мир планеты Земля(Арктика и Антарктида) | Материки и континенты. Животный и растительный мир планеты Земля(Арктика и Антарктида) |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--|
| | детской книги | |
| Дополнительные праздники | | | | | | |

Апрель

1 НЕДЕЛЯ 301.03-03.04..2026

| | | | |
|-----------------|--------------------|-----------------|--|
| Тема ДОО | Цирк, театр, кино. | Описание | О театре, видах театра, истории театра, профессиях. История цирка в России, артисты, люди и животные, профессии в цирке. Известные артисты цирка. Какие бывают представления. О кино, процессе, истории, профессиях. |
|-----------------|--------------------|-----------------|--|

Подтема на возраст

| | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------|--|--|--|--|--------------------------|
| Возраст | 1 ,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
| Подтема | Театр - сказки | Театр - сказки | Театр | Театр | Цирк | Кино |
| Праздники по ФОП ДО | | | | | | |
| Дополнительные праздники | 1 апреля - День птиц. | 1 апреля - День птиц. 2 апреля - Международный день детской книги. | 1 апреля - День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги. | 1 апреля - День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги. | 1 апреля - День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги. | 1 апреля - День птиц. |

2 НЕДЕЛЯ 06.04-10.04.2025

| | | | |
|-----------------|--------|-----------------|--|
| Тема ДОО | Космос | Описание | Всё о космосе, космонавтах, солнечной системе, планете земля, космических станциях, кораблях, ракетах. Известные космонавты люди и животные. История космонавтики в России. Питание в космосе. |
|-----------------|--------|-----------------|--|

Подтема на возраст

| | | | | | | |
|---------------------------------|---------------|-------------------------------------|---|---|---|--|
| Возраст | 1 ,5-2 года - | 2-3 года | 3 – 4 года | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
| Подтема | Птицы | Птицы | Космос | День космонавтики | День космонавтики | День космонавтики |
| Праздники по ФОП ДО | | 7 апреля Всемирный день здоровья | 7 апреля Всемирный день здоровья 12 апреля - День космонавтики. | 7 апреля Всемирный день здоровья 12 апреля - День космонавтики. | 7 апреля Всемирный день здоровья 12 апреля - День космонавтики. | 7 апреля Всемирный день здоровья 12 апреля - День космонавтики. |
| Дополнительные праздники | | | 11 апреля - День Берёзы | 11 апреля - День Берёзы | 8 апреля - День российской анимации. | 8 апреля - День российской анимации. |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---|--|
| | | | | | анимации. | |
| 3 НЕДЕЛЯ | 13.04-17.04.2026 | | | | | |
| Тема ДОО | Птицы, рыбы, насекомые | | | Описание | Всё о птицах, рыbach и насекомых. Особенности, разновидности, питание, образ жизни и так далее. Домашние рыбки и насекомые. Домашние птицы. Условия жизни в доме и на воле. | |
| | Подтема на возраст | | | | | |
| Возраст | <i>1,5-2 года -</i> | <i>2-3 года</i> | <i>3 – 4 года</i> | <i>4 - 5 лет</i> | <i>5 - 6 лет</i> | <i>6 - 7 лет</i> |
| Подтема | Птицы | Птицы и рыбы | Рукотворный мир | Рукотворный мир | Рукотворный мир | Рукотворный мир |
| Праздники по ФОП ДО | | | | | | |
| Дополнительные праздники | 15 апреля - Международный день цирка. | 15 апреля - Международный день цирка. | 15 апреля - Международный день цирка. | 15 апреля - Международный день цирка. 19 апреля -День подснежника 20 апреля -Пасха | 15 апреля - Международный день цирка. 19 апреля -День подснежника 20 апреля -Пасха | 15 апреля - Международный день цирка. 19 апреля -День подснежника 20 апреля -Пасха |
| 4 НЕДЕЛЯ | 20.04-24.04.2025 | | | | | |
| Тема ДОО | Природа | | | Описание | Всё о деревьях, кустарниках, грибах, цветах. Когда растут, где растут, как растут. Об особенностях природы и растений на Земле и в России. | |
| Возраст | <i>1,5-2 года -</i> | <i>2-3 года</i> | <i>3 – 4 года</i> | <i>4 - 5 лет</i> | <i>5 - 6 лет</i> | <i>6 - 7 лет</i> |
| Подтема | Растения | Растения | Природа | Природа | Береги планету | Дом под крышей голубой. Береги планету |
| Праздники по ФОП ДО | | | | | | |
| Дополнительные праздники | | 22 апреля – День Земли | 22 апреля – День Земли | 22 апреля – День Земли | 22 апреля – День Земли | 22 апреля – День Земли |
| 5 НЕДЕЛЯ | 27.04-30.04.2023 | | | | | |
| Тема ДОО | Труд взрослых | | | Описание | Труд взрослых, помочь взрослым, помочь в целом. Домашний труд, общественный труд, ручной труд. Волонтёрство. Трудовые поручения. Польза труда. Умственный труд. | |
| Возраст | <i>1,5-2 года -</i> | <i>2-3 года</i> | <i>3 – 4 года</i> | <i>4 - 5 лет</i> | <i>5 - 6 лет</i> | <i>6 - 7 лет</i> |
| Подтема | Профессии | Профессии | Труд дома | Полезный труд | Труд взрослых | Труд взрослых |

| | | | | | | |
|---------------------------------|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Праздники по ФОП ДО | | | | | | |
| Дополнительные праздники | | 30 апреля - День пожарной охраны |

Май

1 НЕДЕЛЯ 04.05.-08.05.2026

| | | | |
|-----------------|--------------|-----------------|--|
| Тема ДОО | Армия России | Описание | Всё о военных профессиях, транспорте, Великой Отечественной войне, Дне Победы. Взрослые, дети, животные герои. |
|-----------------|--------------|-----------------|--|

Подтема на возраст

| | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------|------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------|--|
| Возраст | <i>1,5-2 года -</i> | <i>2-3 года</i> | <i>3 – 4 года</i> | <i>4 - 5 лет</i> | <i>5 - 6 лет</i> | <i>6 - 7 лет</i> |
| Подтема | Разноцветный мир | Разноцветный мир | Разноцветный Мир .Праздники мая | Военные профессии | Великая Армия России | Великий день – Победы день .Герои Победы |
| Праздники по ФОП ДО | | | 9 мая День Победы | 9 мая День Победы | 9 мая День Победы | 9 мая День Победы |
| Дополнительные праздники | - | | - | - | - | - |

2 НЕДЕЛЯ 12.05-15.05.2026

| | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| Тема ДОО | Музейная неделя | Описание | Про музей, архитектуру, известных музеях, музеях города. Об экспонатах, картинах, какие бывают музеи. Профессии музея. |
|-----------------|-----------------|-----------------|--|

Подтема на возраст

| | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|---|
| Возраст | <i>1,5-2 года -</i> | <i>2-3 года</i> | <i>3 – 4 года</i> | <i>4 - 5 лет</i> | <i>5 - 6 лет</i> | <i>6 - 7 лет</i> |
| Подтема | Цветы | Цветы | Мы в Музее | Музей | Музеи России | Музейные истории |
| Праздники по ФОП ДО | | | | | | |
| Дополнительные праздники | 13 мая Всемирный день одуванчика | 13 мая Всемирный день одуванчика 18 мая Международный день сирени | 18 мая Международный день музеев в России |

3 НЕДЕЛЯ 18.05.-25.05.2026

| | | | |
|-----------------|------------------------|-----------------|---|
| Тема ДОО | Птицы, рыбы, насекомые | Описание | Всё о птицах, рыbach и насекомых. Особенности, разновидности, питание, образ жизни и так далее. Домашние рыбки и насекомые. Домашние птицы. |
|-----------------|------------------------|-----------------|---|

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|---|---|
| | | | | Условия жизни в доме и на воле. | | |
| Подтема на возраст | | | | | | |
| Возраст | <i>1,5-2 года -</i> | <i>2-3 года</i> | <i>3 – 4 года</i> | <i>4 - 5 лет</i> | <i>5 - 6 лет</i> | <i>6 - 7 лет</i> |
| Подтема | Мир насекомых | Мир насекомых | Мир насекомых | Мир насекомых | Мир насекомых | Мир насекомых |
| Праздники по ФОП ДО | | | | | | |
| Дополнительные праздники | 20 мая- Всемирный день пчёл | 13 мая -Всемирный день одуванчика 20 мая -Всемирный день пчёл | 13 мая - Всемирный день одуванчика 20 мая - Всемирный день пчёл | 13 мая - Всемирный день пчёл одуванчика 20 мая - Всемирный день пчёл | 20 мая -Всемирный день пчёл 24 мая -День славянской письменности и культуры | 24 мая -День славянской письменности и культуры |
| 4 НЕДЕЛЯ | 25.05-29 .05.2026 | | | | | |
| Тема ДОО | Здравствуй, лето. До свидания детский сад | | | Описание | Лето изменения в природе, животные летом, люди летом, одежда, природа и так далее. До свидания, детский сад для подготовительных групп. | |
| | | | | | Лето! Ах, лето | До свидания, детский сад |
| Праздники по ФОП ДО | | | | | | |
| Дополнительные праздники | | | | | | |

1.10. Проектная деятельность ДОУ

| Название проекта | Участники | Продолжительность |
|---|---------------------------|-------------------|
| «На страже закона» | Группа № 2 | В течение года |
| «Собака друг человека» | Группа № 3 | В течение года |
| «Мир кошек» | Группа № 4 | В течение года |
| Профессия «Водитель» | Группа № 5 | В течение года |
| Профессия «Военный» | Группа № 6 | В течение года |
| «Моя большая и малая Родина» | Группа № 7 | В течение года |
| Профессия «Фармацевт» | Группа № 8 | В течение года |
| «Мой город – Верхняя Пышма» | Группа № 9 | В течение года |
| «Строительство от первобытной эпохи до современного мира» | Группа № 10 | В течение года |
| «Хлеб-всему голова» | Группа № 11 | В течение года |
| Родной мой город Верхняя Пышма | Группа № 12 | В течение года |
| «Азбука в картинках» | Королева К.К., группа № 7 | В течение года |

1.12. Оснащение и пополнение методического кабинета

| Сроки | Содержание | Ответственный |
|----------------|---|------------------------------------|
| В течение года | Оснащение методического кабинета литературой об организации познавательной и коммуникативной деятельности | Зам. зав. по ВО работе |
| Август | Пополнение методического кабинета наглядными и демонстрационными материалами для обучения детей правилам дорожного движения | Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОр |
| Июнь-август | Пополнение портфолио педагогов | Зам. зав. по ВОр, Педагоги |
| Сентябрь | Оформление выставки «Новинки методической литературы» | Зам. зав. по ВОр |
| Октябрь | Подбор и оформление методических материалов и рекомендаций «Речевое развитие воспитанников ДОУ» | Зам. зав. по ВОр |
| Ноябрь | Подбор и оформление картотеки с консультациями для родителей в помощь педагогам | Зам. зав. по ВОр |
| Апрель - май | Обобщение опыта работы педагогов по теме самообразования (открытый показ занятий) | Зам. зав. по ВОр |
| Апрель - май | Обобщение опыта работы педагогов по проектной деятельности | Зам. зав. по ВОр |

Раздел 2. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими социальными объектами

2.1. План работы с родителями

Главные цели взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

1. информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
2. просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
4. построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
5. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2.2. План преемственности работы между ДОУ и школами

| Сроки | Мероприятия | Ответственный |
|----------------|--|---|
| Май | Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности на 2025-2026 учебный год. | Зам. зав. по Вор Зам. директора по УВР |
| Август | Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников» | Зам. зав. по Вор |
| В течение года | Взаимное посещение занятий в ДОУ и уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями | Зам. зав. по Вор Воспитатели, учителя начальных классов |
| Декабрь, май | Посещение занятий «Школа будущего первоклассника» | Замзав. По ВОр Воспитатели, учителя начальных классов |
| Сентябрь | Внесение на сайт ДОУ информационного материала на тему «Модель реализации взаимодействия детского сада и школы» в ходе реализации ФОП ДО | Зам. зав. по Вор |
| Апрель | Составление списков будущих первоклассников | Зам. зав. по ВОр |
| Июнь | Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности на 2025-2026 учебный год. | Зам. зав. по Вор |

| | | |
|--|--|--|
| | | Зам. директора по УВР |
| Сентябрь | Совместный праздник «1 сентября – день знаний», экскурсия на линейку | Музыкальные руководители Учителя-логопеды ДОУ «Детский сад № 6» Подготовительные группы |
| В течение года | Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу | Учителя начальных классов Подготовительные группы |
| Октябрь- ноябрь (в дни осенних каникул) | Викторина между детьми подготовительной группы и первоклассниками Знакомство с библиотекой школы | Зам. зав. по ВОр Завуч начальной школы Зам. директора по УВР |
| Март | Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной группе Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе | Зам. зав. по Вор Воспитатели подготовительных групп Педагог-психолог |
| В течение года | Оформление информационного стенда, сайта ДОУ для родителей по подготовке детей к школе: <ul style="list-style-type: none"> • «Как подготовить ребенка к школе» • «Десять заповедей родителя» • «Портрет первоклассника не готового к школе» • Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы | Педагог-психолог |
| Май | Анкетирование родителей воспитанников «Готов ли ваш ребенок к школе» | Воспитатели |
| Май | Проведение родительского собрания «Подготовка к школе в системе», «Детский сад-семья-школа» | Воспитатели |
| Май | Организация и проведение праздника «До свидания, детский сад, здравствуй школа!» | Воспитатели родители |

2.3. План работы с социумом

| Сроки | Содержание | Ответственный |
|--------------------|---|--|
| Июль-август | Согласование планов работы с социальными объектами | Зам. зав. по ВОр |
| В течение года | Посещение Верхнепышминского исторического музея | Зам. зав. по ВОр Преподаватель ИЗО воспитатели |
| 1-3 раза в квартал | Посещение городской библиотеки для детей и молодежи | Зам. зав. по ВОр Воспитатели |

| | | |
|---------------------|---|---|
| В течение года | МАД ОУ Дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» | Зам. зав. по ВОр Воспитатели старших, подготовительных групп |
| По плану ДК | Посещение ДК «Металлург» | Зам. зав. по ВОр |
| По плану ДИВС | Спортивные мероприятия с ДИВС | Зам. зав. по ВОр Инструкторы ФИЗО |
| 1 раз в год | Экскурсии на стадион «Металлург» | Зам. зав по ВОр Инструкторы ФИЗО |
| В течение года | Посещение музея военной техники | Воспитатели старших и подготовительных групп |
| 1 раз в год | Экскурсии в пожарную часть | Зам. зав. по ВОр |
| В течение года | Совместные мероприятия с инспектором по пропаганде ГИБДД | Зам. зав. по ВОр |
| По планам педагогов | Экскурсии и целевые прогулки к социальным объектам ближайшего окружения | Воспитатели групп |

Раздел 3. Лечебно-оздоровительный блок

3.1. План реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

| № | Перечень мероприятий | Содержание мероприятия | Периодичность | Ответственные |
|---|----------------------|--|---|---|
| 1 | Заседание ППК | 1. Первичное обследование детей, нуждающихся в коррекционной помощи 2. Утверждение плана работы ППК по результатам обследования 3. Определение путей коррекционной работы 4. Определение содержания, периодичности, форм мониторинга динамики развития детей, их успешности в освоении Программы 5. Систематический комплексный анализ динамики развития детей с ОВЗ, определение эффективности индивидуальных маршрутов и перспектив коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ | Начало года/по поступлению детей с ОВЗ 3 неделя месяца | Председатель ППК Зам. зав по ВОр Педагог-психолог, учителя-логопеды, специалисты, мед. сестра, воспитатели группы |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 2 | Взаимодействие воспитателей и специалистов детского сада | 1. Разработка индивидуального маршрута детей с ОВЗ. 2. Реализация индивидуального маршрута детей с ОВЗ. 3. Оценка эффективности коррекционно – развивающей работы развития детей с ОВЗ 4. Изучение педагогического опыта по коррекционной работе с детьми с ОВЗ 5. Корректировка комплексного сопровождения детей с ОВЗ | В течение месяца после поступления детей с ОВЗ В течение года По необходимост и | Воспитатели группы и специалист (по показанию) |
| 3 | Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ | Родительские собрания, анкетирование ППк, индивидуальные консультации, беседы, тренинги для родителей | Не реже 3 раза в год По плану специалистов, воспитателей не реже 1 раз в месяц При разработке маршрута | Зам. зав по ВОр Педагог- психолог, учителя- логопеды, специалисты, мед. сестра, воспитатели Воспитатели |
| 4 | Проведение мониторинга динамики развития детей с ОВЗ | 1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в соответствии с возрастом 2. Оценка здоровья | 3 раза в год (сентябрь/по поступлению, декабрь, май) В течение года | Воспитатели, специалисты ДОУ Медицинские работники |

3.2. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий

| № п/п | Мероприятия | Группы | Периодичность | Ответственный |
|--------------------------------------|--|-------------------|--------------------------------|--|
| I. МОНИТОРИНГ | | | | |
| 1. | Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей | Все | 2 раза в год Сентябрь - май | Старшая медсестра Инструктор ФИЗО воспитатели |
| 2. | Диспансеризация | Со средней группы | 1 раз в год | Специалисты детской поликлиники, старшая медсестра, |
| II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------------------|--|--|
| 1. | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели или Инструктор ФИЗО |
| 2. | Образовательная деятельность «Физическая культура» | Все группы | 2 раза в неделю в зале Со старшей группы +1 раз на улице | Воспитатель по физкультуре Воспитатели (1-ая младшая группа) |
| 3. | Образовательная деятельность «Обучение плаванию» | Со второго года пребывания в д\с | 2 раза в неделю | Инструктор по плаванию |
| 4. | Физминутки и физкультурный паузы. Дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика во время проведения непосредственно образовательной деятельности | Все группы | Ежедневно | Воспитатели, Преподаватель ИЗО Учителя-логопеды Музыкальные руководители |
| | Работа в физкультурном уголке группы | Все группы | Не менее 1 раза в неделю | Воспитатели |
| 5. | Подвижные игры (в группе и на прогулке) | Все группы | Не менее 2-х раза в день | Воспитатели |
| 6. | Гимнастика после дневного сна с элементами самомассажа | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| 12. | Физкультурные досуги и праздники | Все | 1 раз в месяц | Инструктор ФИЗО, Воспитатели |
| 13. | Ежедневные прогулки | Все | Ежедневно | Воспитатели |
| | Пешеходные целевые прогулки и экскурсии | Со старшей группы | По плану | Воспитатели Зам. Зав. По ВОр |
| | | | | |

I. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

| | | | | |
|----|---|------------|------------------------|------------------------------|
| 1. | Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, кварцевание, работа с родителями, фитонцидотерапия (употребление в пищу лука, чеснока, ношение медальонов с чесноком) | Все группы | Ежедневно | Ст. медсестра Воспитатели |
| 2. | Профилактика плоскостопия (массажные дорожки и коврики) | Все группы | Ежедневно После сна | Воспитатели |

IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

| | | | | |
|----|--|---|-----------------------------|---|
| 1. | Музыкотерапия (Использование музыкального сопровождения в режимных моментах, физкультурных занятиях, при проведении гимнастики, в досугах) | Все группы | | Музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, воспитатель группы |
| 3. | Полоскание горла водой комнатной температуры | Все группы | Ежедневно После обеда | Воспитатели групп |
| 4. | Ароматерапия (эвкалипт, лаванда) В период эпидемии ОРЗ, для снятия | Если нет противопоказаний для детей группы (аллергии) | Ежедневно | Воспитатели групп |
| 5. | Релаксация в сенсорной комнате, психогимнастика | | По индивидуальной программе | Психолог |

V. ЗАКАЛИВАНИЕ

| | | | | |
|----|---------------------------------------|------------------------|--|-------------------------------------|
| 1. | Ходьба босиком | Все группы | После сна, на занятиях физкультурой в зале | Воспитатели, Инструктор ФИЗО |
| 2. | Облегченная одежда детей | Все группы | В течение дня | Воспитатели, помощники воспитателей |
| 3. | Мытье рук, лица, шеи прохладной водой | Все группы | В течение дня | Воспитатели, помощники воспитателей |
| 4. | Контрастное обливание ног | Со 2-ой младшей группы | Ежедневно (кроме дней посещения бассейна) | Воспитатели, помощники воспитателей |

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ

| | | | | |
|----|------|------------|-----------------|-------------------------------------|
| 1. | Соки | Все группы | Ежедневно 10.00 | Помощники воспитателей, Воспитатели |
|----|------|------------|-----------------|-------------------------------------|

VII. ПРОПАГАНДА СПОРТА И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

| | | | | |
|----|--|-------------------|----------|--|
| 1. | Экскурсии на спортивные объекты | Со старшей группы | По плану | Воспитатели Зам. Зав. по ВОр работе |
| 2. | Участие в городской спартакиаде дошкольников | Все группы | По плану | Инструктор ФИЗО Зам. Зав. по ВОр |
| 3. | Музей спорта в детском саду | Со второй младшей | По плану | Инструктор ФИЗО Зам. Зав. по ВОр |
| 3. | Встречи, беседы со спортсменами города | Со старшей группы | По плану | Инструктор ФИЗО Зам. Зав. По ВОр |

3.3. Организация работы педагога-психолога

| Сроки | Направление и вид деятельности | Категория участников | | |
|---------------------------|--|----------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Сентябрь | Наблюдение за адаптационным периодом вновь поступивших детей, выявление детей с признаками дезадаптации. | | | Группы раннего возраста |
| Сентябрь-ноябрь | Диагностика психического развития детей: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения, самооценки и т.д. | | | Младшие, средние, старшие группы. |
| Январь-март | Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (Павлова, Руденко) | | | Подготовительные группы |
| По запросу в течение года | Психодиагностическая работа, направленная на выявление проблем психического развития ребенка (по запросу родителей). | | | По запросу |
| По запросу в течение года | Диагностика эмоциональной сферы детей: наблюдение, тестирование, анкетирование | | | По запросу |
| В течение года | Психологическая диагностика детей для направления на ТПМПк | | | По запросу |
| В течение года | Диагностика детей с индивидуальным образовательным маршрутом | | | Согласно ИОМ ребенка |
| Сентябрь | Анкетирование «Уровень коммуникабельности с родителями» | | | Воспитатели, специалисты |
| Февраль | Диагностика уровня эмоционального выгорания (Опросник В.В. Бойко) | | | Воспитатели, специалисты |
| Сентябрь | Анкетирование родителей «Признаки агрессии», «Признаки тревожности», «Признаки гиперактивности» | | | Родители старших и подготовительных групп |
| Декабрь | Анкетирование родителей по результатам адаптации детей к детскому саду | | | Родители групп раннего возраста |
| Апрель | Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником» | | | Родители подготовительных групп |

| | | |
|---------------------------------|---|---------------------------|
| | | |
| Сентябрь-декабрь | Психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации | Группы раннего возраста |
| Ноябрь - апрель | Подгрупповая работа по формированию психологической готовности детей к школьному обучению | Подготовительные группы |
| Октябрь - апрель | Коррекционное – развивающая подгрупповая работа с детьми, имеющими трудности в освоении образовательной программы | Старшие группы |
| Октябрь - май | Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми | |
| В течение года | Совместные детско-родительские занятия | По запросу |
| Согласно плану ДОУ | Групповые консультации: «Детская агрессия: причины проявления и пути преодоления», «Нетрадиционные методы в развитии мелкой моторики детей», «Кинезиология на групповых занятиях» | Воспитатели, специалисты |
| Ноябрь-декабрь и апрель | Консультация педагогов по результатам диагностики детей старших и подготовительных групп | Воспитатели |
| По плану ППк и в течение года | Проведение психолого-педагогического консилиума по вопросам дальнейшего маршрута обучения детей с ОВЗ | Члены ППк, родители |
| В течение года | Индивидуальные консультации по возникающим вопросам | Воспитатели, специалисты |
| Согласно плану ДОУ и по запросу | Групповые консультации: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Развиваем эмоциональный интеллект детей», «Скоро в школу: психологическая готовность детей к обучению», «Проблемы взаимоотношения детей и родителей в кризисные периоды» и др. | Родители |
| В течение года | Индивидуальные консультации родителей по различным вопросам психологического содержания | Родители |
| По плану ППк и в течение года | Проведение психолого-педагогического консилиума по вопросам дальнейшего маршрута обучения детей | Члены ППк, родители |
| Сентябрь | Семинар-тренинг «Адаптационный период для педагога» | Воспитатели младших групп |
| Декабрь | Практикум для педагогов «Использование арт-терапевтических технологий в работе с детьми» | Все педагоги |
| Октябрь-май | Реализация проекта, совместно с учителем-логопедом «Сенсорное развитие детей» | Все педагоги |
| Март | Семинар-тренинг «Профессиональное выгорание педагогов» | Все педагоги |
| Май | Мастер-класс для педагогов «Песочная терапия в развитии познавательных процессов детей дошкольного возраста» | Все педагоги |
| Согласно плану ДОУ | Участие в семинарах, педагогических советах, методических совещаниях | |
| В течение года | Профилактика неблагоприятной психологической атмосферы в коллективе | Все педагоги |
| В течение года | Подготовка рекомендаций, информации (листовок, памяток, буклетов), оформление стенда, пополнение информации на сайте | Все педагоги |
| Согласно плану ДОУ | Выступления на родительских собраниях: «В новый учебный год с новыми силами», «Скоро в школу», «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Итоги года» | Родители |
| Октябрь | Мастер-класс для родителей младших групп «Игры с песком и водой: расслабляем и развиваем ребенка» | Родители младших групп |

| | | |
|----------------|---|--|
| Ноябрь | Практикум для детей и родителей старших групп по песочной терапии «Волшебная страна» | Родители и воспитанники старших групп |
| Март | Совместная игровая деятельность детей и родителей «Давайте поиграем!» | Родители и воспитанники средних групп |
| Март | Детско-родительское занятие «Скоро в школу!» | Родители и воспитанники подготовительных групп |
| В течение года | Оформление стенда «Советы психолога»; составление и распространение памяток, рекомендаций, буклетов; пополнение информации для родителей на персональном сайте педагога-психолога, в группе VK | Все родители |
| В течение года | Участие в работе ППк, открытых мероприятиях, и т.п. | Участники образовательного процесса |
| В течение года | Экспертиза образовательных программ, индивидуальных образовательных программ, уровнем удовлетворения ДОУ | Участники образовательного процесса |
| В течение года | <ul style="list-style-type: none"> • Планирование деятельности, ведение отчётной документации; • Заполнение индивидуальных карт развития, разработка программ развития и индивидуальных карт учащихся; • Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности; • Обобщение результатов обследований, составление таблиц, диаграмм и т.д.; • Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ; • Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения и персональный сайт педагога-психолога ДОУ, информационных стенах и т.д. | |
| В течение года | Участие в педсоветах, ГМО педагогов-психологов, педагогических конференциях, марафонах и т.п. | Воспитатели, педагоги-психологи, педагоги. |
| В течение года | Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах и профессиональных конкурсах | |

3.4. План работы логопедического пункта

Раздел 4. Охрана жизни и здоровья детей

4.1. Мероприятия по профилактика жестокого обращения с детьми

План профилактических мероприятий

| Работа с родителями | | |
|---|---|---|
| Срок | Мероприятия | Ответственные |
| 1 неделя сентября | Родительское собрание в группах МАДОУ. Беседа «Права и обязанности детей» | Заведующий Зам.зав.по ВОр Специалисты Воспитатели всех групп |
| Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март | Посещение родителей мероприятия с участием детей: ✓ Осенние утренники ✓ День матери ✓ Новый год ✓ День защитника Отечества ✓ Поздравление с Международным женским днём | Заведующий Зам.зав.по ВОр Специалисты Воспитатели всех групп |
| В течение года | Размещение информации в приёмных: ✓ Четыре заповеди мудрого родителя ✓ Права ребенка ✓ Искусство быть родителем ✓ Декларация о правах ребёнка ✓ Конвенция о правах ребёнка ✓ Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах ✓ Жестокое обращение с детьми «Что это такое?» | Воспитатели всех групп |
| Январь | Родительское собрание в группах. Беседы «Поощрение и наказание ребёнка в семье», «Семейный климат» | Воспитатели всех групп |
| В течение года | Консультации: «Ответственность родителей за воспитание детей» «Воспитание без физического насилия» | Воспитатели всех групп |
| Май | Родительское собрание. Беседа «Учим детей звонить в службу экстренной помощи» | Воспитатели всех групп |
| В течение года | Мониторинг данных о детях, находящихся в тройной жизненной ситуации. Организация телефона доверия . | Заведующий Зам.зав.по ВОр Специалисты Воспитатели всех групп |
| Работа с педагогами | | |
| В течение года | Утренний прием детей. Контроль за физическим и эмоциональном состоянием детей | Педагог-психолог Воспитатели всех групп |
| Сентябрь | Консультации для педагогов «Инструкция о порядке действия при обнаружении жестокого обращения с детьми» | Зам.зв. По ВОр ПЕдагог-психолог Воспитатели всех групп |
| По запросам педагогов | «Причины возникновения детской агрессии» | Педагог-психолог |
| Октябрь | «Признаки, позволяющие заподозрить применение физического и эмоционального насилия»- круглый стол | Заведующий Зам.зав.по ВОр Специалисты Воспитатели всех групп |
| Ноябрь | «Планирование работы по охране прав ребёнка в ДОУ» | Зам.зв. По ВОр |
| Январь | «Жесткое обращение с детьми. Что это?» | Зам.зав.по ВОр Воспитатели старших групп |
| Март | «Роль психологических речевых настроек в работе с детьми» | Зам.зв.по ВОр Воспитатели подготовительных групп |

| | | |
|--------|--|--|
| Апрель | «Отравляющая педагогика. Комплекс воспитательных воздействий, которые ведут к развитию травмированной личности» | Педагог-психолог Воспитатели всех групп |
| Май | «Практические игры и упражнения, направленные на релаксацию и дыхание, снижение агрессивных проявлений (карточка игр)» | Педагог-психолог |
| | | |

Первая младшая группа

| Сроки | Наименование мероприятия , беседы |
|----------|---|
| Сентябрь | игры на сближение детей друг с другом и с воспитателем: «Иди ко мне», «Петрушка», «Передай мячик»; игровые ситуации: «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятками», «Мишка - Топтыжка приносит подарки»; чтение стихотворения А. Барто «Мишка». |
| Октябрь | игры на сближение детей друг с другом и с воспитателем: «Покружимся», «Игра с собачкой»; игровая ситуация «Что случилось с зайчиком?»; чтение стихотворения А. Барто «Зайчик»; образная игра - имитация «весёлые зайчата». |
| Ноябрь | рассматривание и беседа по иллюстрациям «Грустный мальчик». «Весёлая девочка»; игра на сближение детей друг с другом и с воспитателем «Доброе животное» (с мягкой игрушкой кошкой); игровая ситуация «Поделись игрушкой»; пальчиковая игра «Наша группа»; чтение потешки «Киска, киска, киска, брысь». |
| Декабрь | рассматривание и беседа по иллюстрации «Злой мальчик»; упражнение на снижение агрессивности и ослабление негативных эмоций «Король Боровик не в духе»; игровая ситуация «Что случилось?» (куклы поссорились); сюжетно - ролевая игра «Покатаем кукол на машине»; образная игра - имитация «Мы кружимся как снежинки». |
| Январь | рассматривание и беседа по иллюстрациям «Дети помогают взрослым»; игровая ситуация «Великие помощники» (каждой игрушке своё место); чтение рассказа «Таня и братик» Л. Славина; сюжетно - ролевая игра «Напоим кукол чаем»; игровая ситуация «Учим куклу Катю обращаться с просьбой»; лепка «Пирожки для Кати». |
| Февраль | игровая ситуация «Пожалей куклу, зайчика и т. д. «; дидактическая игра «Хорошо - плохо»; рассматривание и беседа по иллюстрациям «Эмоции детей «; пальчиковая игра «Дружба»; игра «Весёлые обнимашки». |
| Март | выставка рисунков «Подарок маме»; словесная игра «Скажи, какая мама?»; слушание песенки про мамонта; исполнение песенки «Пирожки»; игровая ситуация «Поможем маме навести порядок». |
| Апрель | рассматривание иллюстраций в детских книжках «Плохие и хорошие поступки»; подвижная игра «Весёлый поезд для мальчиков и девочек»; игры на сближение детей друг с другом «Прокати машину», «Прокати мячик другому»; пальчиковая игра «Как живёшь?»; строительная игра «Поможем построить поезд для лесных зверят». |
| Май | рассматривание и беседа по иллюстрациям «Эмоции»; дидактическая игра «Плохой - хороший»; игровая ситуация «Куклы обиделись»; игры - этюды «Улыбнись, как солнышко». |

2-ая младшая группа

| Сроки | Наименование мероприятия , беседы |
|--------------|---|
| Сентябрь | «Как дружить без ссоры» Задачи: Формирование у детей навыков бесконфликтного поведения и общения. Добро, зло, обида, обман, наказание, переживание, расстраиваться. |
| Октябрь | «Секреты вежливости». Задачи: Ознакомление с правилами вежливого отношения к другим людям и формирование у детей навыков вежливого обращения. Уважение, правила, вежливость, Вы, ты, прозвище, насмешка, вежливые слова, до свидания, здравствуйте и др. |
| Ноябрь | «Чего в другом не любишь, того и сам не делай» Задачи: Закрепление элементарных правил поведения в детском саду, формирование навыков вежливого обращения и поведения. Уважение, терпение, внимание, понимание, правила, добрый, вежливый, внимательный, отзывчивый, нежадный. |
| Декабрь | «Худо тому, кто добра не делает никому». Задачи: Формирование уважительного отношения детей друг к другу и навыков бесконфликтного поведения и общения. Обида, ссора, плохой поступок, зло, добро, зло, жадность, щедрость. |
| Январь | «Семья – семья Я» Задачи: Углубить представлениям детей о семейном благополучии и о защите прав ребенка членами семьи. Благополучие, дружная семья, родственники, любовь, забота, уважение, защита, обязанности, права. |
| Февраль | «В гостях хорошо, а дома лучше» Задачи: Формирование представлений о потребностях человека в жилье и праве на жилье. Дом, квартира, комнаты, жильцы, порядок, беспорядок, продукты, магазин, деньги. |
| Март | «Хочу или надо?» Задачи: Развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков совместной деятельности, помочь, поступок, заботиться, ухаживать, обида, прощение, дружба, друг, приветливо, сочувствие. |
| Апрель | «Дети и взрослые» Задачи: Углубление представлений о различиях людей разного пола и возраста и их социальных ролях. Мальчик, девочка, тетя, дядя, старик, старушка, возраст, помочь, забота. |
| Май | «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок» Задачи: Формирование у детей навыков безопасного поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками в общественных местах Правила, нарушитель, преступник, безопасность, внимание, запрещено, смерть, травма. |

Средняя группа

| Сроки | Наименование мероприятия , беседы |
|--------------|---|
| Сентябрь | Беседа «Я и моё имя». Цель: Закрепить знания о том, что у каждого человека есть имя. Дидактическая игра «Как тебя называют дома?» Дидактическая игра «Назови своё имя по - другому». Знакомство с новыми детьми своей группы. Цель: Познакомиться с новыми детьми своей группы, воспитывать доброжелательное отношения к сверстникам и малышам. |
| Октябрь | Беседа «Я самый, самый». |

| | |
|---------|---|
| | <p>Цель: Воспитывать у детей интерес к собственной личности, дать понять, о том, что все люди не похожи друг на друга, учить общаться со сверстниками, смотреть в глаза друг другу.</p> <p>Беседа «Расскажи про своего друга». Беседа «Хочу всё знать».</p> <p>Цель: Познакомить детей с правом на получение знаний, формировать представление детей о том, какое значение имеет образование в жизни людей.</p> <p>Развивающие игры: «Измени имя», «Как Вас теперь называть?», «Когда я стану взрослым».</p> |
| Ноябрь | <p>Беседа «Моя семья».</p> <p>Цель: Уточнить у детей как они знают имена и отчества родителей, других членов семьи, кем работают, какие обязанности у членов семьи и увлечения.</p> <p>Чтение А. Барто «Машенька», Е. Благинина «Алёнушка», Д. Грабе «Моя семья».</p> <p>Беседа «Мой дом».</p> <p>Чтение русских народных сказок «Теремок», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь».</p> |
| Декабрь | <p>Составление рассказа по картине «Моя семья».</p> <p>Дидактическая игра «Давайте познакомимся», рассматривание семейного альбома.</p> <p>Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй», Л. Квитко «Бабушкины руки», В. Вересаев «Братишка».</p> <p>Беседа «Как нужно вести себя, чтобы не огорчать родителей» (рассказы из личного опыта детей).</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Семейный праздник», «Поход в зимний лес».</p> |
| Январь | <p>Беседа «Мой организм» (тело человека, роль и функции организма).</p> <p>Чтение: С. Прокофьев «Румяные щёчки», Н. Саксонская «Где мой пальчик?», Е. Пермяк «Про нос и язык», С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык».</p> <p>Личная гигиена.</p> <p>Чтение Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», чтение потешек про водичку.</p> |
| Февраль | <p>Беседа «Я люблю свои игрушки» (сравнение игрушек, правила хранения и ухода за ними).</p> <p>Чтение А. Барто «Игрушки».</p> <p>Дидактическая игра «Чем похожи», «Найди и опиши», «Найди разные».</p> <p>Беседа «Как мы играем в детском саду» (рассказы из личного опыта).</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Магазин игрушек» (описание игрушек).</p> |
| Март | <p>Беседа «Мы все равны», «Мы все разные».</p> <p>Цель: Формировать представление о том, что на Земле живут люди разных национальностей, понятие о том, что все люди равны.</p> <p>Беседа «Я житель планеты Земля».</p> <p>(рассматривание с детьми глобуса, побеседовать с детьми о том, как много людей разных национальностей живут на нашей планете, познакомить с обычаями и костюмами разных национальностей).</p> <p>Беседа «Какой я, какие другие?», «Каждый человек неповторим» (рассказы из личного опыта).</p> <p>Чтение Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра» - рассматривание себя в зеркало.</p> <p>Беседа «Одинаковые и разные».</p> <p>Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай кто позвал», «Как зовут угадай и предмет передай», «Назови по имени».</p> |

Старшая группа

| Сроки | Наименование мероприятия , беседы |
|-------|-----------------------------------|
|-------|-----------------------------------|

| | |
|----------|--|
| Сентябрь | Тема: Право ребенка на имя, отчество и фамилию Цель: Способствовать социальному - нравственному развитию, познакомить с правом на имя, научить применять это право в жизни. |
| Октябрь | Тема: Право ребенка жить и воспитываться в семье Цель: Познакомить с правом ребёнка воспитываться в семье, воспитывать уважение к членам семьи, потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним |
| Ноябрь | Тема: Дом Цель: Развивать правовое мировоззрение. Познакомить детей с правом на любовь и заботу. Способствовать социальному-нравственному развитию |
| Декабрь | Тема: Доброта Цель: Воспитывать в детях доброту, внимание к людям. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Развивать нравственные представления. |
| Январь | Тема: Право ребенка на воспитание в образовательных учреждениях Цель: Познакомить детей с правом на воспитание в образовательных учреждениях. Развивать коммуникативные навыки, способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни. |
| Февраль | Тема: Права и обязанности ребенка Цель: Расширять область правовых знаний детей. Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах. |
| Март | Тема: Достоинство Цель: Дать детям представление о чувстве собственного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки, чувства. |
| Апрель | Тема: Дружба Цель: Воспитывать доверительное отношение друг к другу, развивать чувство ответственности за другого человека, формировать представление о положительных и отрицательных поступках, поведении |
| Май | Тема: День защиты детей Цель: Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Воспитывать чувство уважения к другим людям. |

Подготовительная группа

| Сроки | Наименование мероприятия , беседы |
|--------------|--|
| Сентябрь | <p>Тема: Естественные права Цель: Познакомить детей с правом на достойное существование, с правом на любовь и заботу, воспитывать в детях доброту, внимание к людям. Дидактическая игра «Что делать, если...?»</p> |
| Октябрь | <p>Тема: Защита детства Цель: Расширять область правовых знаний детей, правильно оценивать себя и других, развивать чувство ответственности за другого человека. Занятие «Правила на всю жизнь»</p> |
| Ноябрь | <p>Тема: Толерантность Цель: Научить различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, возраста, роста. Воспитывать в детях доброту, внимание к людям. Игра – тренинг «Чтобы не было беды»</p> |
| Декабрь | <p>Тема: Досуг Цель: Познакомить детей с правом на досуг. Развивать правовое мировоззрение, учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы.</p> |
| Январь | <p>Тема: Жизнь Цель: Воспитывать в детях доброту, уважение, внимание к близким людям, прививать потребность радовать близких добрыми делами и заботливым отношением. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы</p> |
| Февраль | <p>Тема: Долг Цель: Совершенствовать знания детей о социальных нормах, развивать нравственные представления. Учить разграничивать понятия «могу», «хочу», «должен», «обязан».</p> |
| Март | <p>Тема: Ответственность Цель: Познакомить с понятием «ответственность». Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.</p> |
| Апрель | <p>Тема: Труд Цель: Дать детям представление о профессии взрослых. Воспитывать уважение к повседневному труду родителей. Учить понимать важность и значимость профессиональной деятельности взрослых, как для общества, так и для самих детей.</p> |
| Май | <p>Тема: Знаете ли вы права ребёнка? (вопросы, задания) Цель: Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство уважения к другим людям.</p> |

4.2. Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

| Сроки проведения | Мероприятие | Ответственный |
|------------------|--|--|
| Август | Пополнение методического кабинета наглядными и демонстрационными материалами для обучения детей правилам дорожного движения | Заведующий Зам.зав.по ВОр |
| В течение года | Тематический контроль «Соблюдение мер по профилактике детского травматизма на прогулке, целевых прогулках и экскурсиях» | Заведующий Зам. зав по ВОр Зам. зав по АХЧ |
| В течение года | Осмотр территории детского сада «Факторы риска» | Администрация ДОУ |
| Сентябрь-октябрь | Педагогический час «Знакомство детей с ПДД» | Зам. зав. по ВОр |
| В течение года | Организация предметно-развивающей среды по ПДД (пополнение атрибутами уголков безопасности в группах, обеспечение методической и художественной литературой) | Зам. зав. по ВОр |
| Декабрь | Инструктаж с сотрудниками «Соблюдение безопасности в зимний период» | Заведующий ДОУ |
| Апрель | Памятка для педагогов «Памятка для воспитателей «Организация безопасности и охрана жизни ребенка» | Зам. зав. по ВОр |

«Взаимодействие с детьми»

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

| Сроки | Название мероприятия ,цель |
|----------|--|
| Сентябрь | 1. Подвижная игра «Автомобиль» Цель: дать малышам первоначальные знания о том, что автомобиль движется только по дороге. 2.Рассматривание картины «Дети на прогулке» Цель: дать первоначальные знания малышам о том, что дети должны играть во дворе, передвигаться по тротуару. |
| Октябрь | 1. Рассматривание грузовой машины. Цель: познакомить малышей с основными частями машины, названием каждой из них, продолжать давать знания о том, что машины движутся по дороге. 2.Подвижная игра «Птицы и автомобиль» Цель: развивать внимание, умение быстро бегать; учить понимать правила на дороге и выполнять их. |
| Ноябрь | 1. Рассматривание автобуса. Цель: продолжать давать малышам знания о транспорте, который они могут наблюдать на улице, его назначение. 2.Творческая игра «Едем на машине». Цель: дать первоначальные знания о легковом автомобиле, приучать детей к нормам поведения в транспорте. |

| | |
|---------|---|
| Декабрь | <p>1. Развивающая игра «Люди и машины» Цель: развивать представления об основных частях улицы.</p> <p>2.Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: приучать двигаться детей на красный и зелёный сигнал.</p> <p>3.Инсценировка рассказа Н.Павловой «На машине». Цель: продолжать развивать представления о средствах передвижения, о соблюдении правил на улице и выполнять их.</p> |
| Январь | <p>1. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: продолжать учить понимать правила поведения на улице и выполнять их.</p> <p>2.Рассматривание картины «Как зайка дорогу перебегал» Цель: побуждать малышей соблюдать правила перехода дороги</p> <p>3.Дидактическая игра «За рулём». Цель: продолжать знакомить малышей с наземным транспортом, с основными частями машин и их назначением: перевозить груз, людей.</p> |
| Февраль | <p>1. Наблюдение за улицей. Цель: продолжать формировать представления об улице, её основных частях (дорога, тротуар).</p> <p>2.Чтение и рассматривание светофора. Цель: дать первоначальные знания о сигналах светофора</p> <p>3.Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: приучать малышей начинать движение по зелёному сигналу</p> |
| Март | <p>1. Дидактическая игра «Угадай транспорт». Цель: учить узнавать и называть транспорт, изображённый на картинке и их назначение.</p> <p>2. Творческая игра «Едем в гости». Цель: продолжать знакомство с основными частями улицы, приучать переходить улицу в определённом месте.</p> <p>3.Чтение «Зайка велосипедист» Цель: формировать представления малышей, что кататься на велосипеде можно только во дворе.</p> |
| Апрель | <p>1. Наблюдение за улицей. Цель: продолжать формировать представление малышей об улице, воспитывать желание соблюдать правила перехода дороги.</p> <p>2. Творческая игра «Строим дорогу для машин». Цель: продолжать подводить малышей к пониманию, что дорога предназначена для машин.</p> <p>3. Чтение и рассматривание светофора. Цель: продолжать давать малышам первоначальные представления о красном и зелёном сигналах светофора</p> |
| Май | <p>1. Рассматривание картины «Как звери на велосипеде катались» Цель: подводить малышей к пониманию, что кататься можно на велосипеде только во дворе.</p> <p>2.Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: продолжать приучать малышей начинать движение по зелёному сигналу.</p> <p>3.Наблюдение за пешеходами на улице. Цель: обратить внимание малышей, что пешеходы ходят, не наталкиваясь друг на друга, переходят дорогу только в определённых местах.</p> |

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

| Сроки | Название мероприятия ,цель |
|-------|----------------------------|
|-------|----------------------------|

| | |
|----------|---|
| Сентябрь | <p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p>Наблюдения за машинами.</p> <p>Цель: продолжать формирование знаний о машинах, их назначении. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развивать умения принимать решения в проблемных ситуациях «на улице».</p> |
| Октябрь | <p>1. Подвижная игра «Цветные автомобили».</p> <p>Цель: учить детей реагировать на цветовой сигнал красный и зелёный, развивать внимание.</p> <p>2. Рассматривание картины «Как зайка дорогу переходил». Цель: упражнять в навыках культурного поведения на дороге.</p> <p>3. Сюжетно - ролевая игра «Светофор».</p> <p>Цель: дать элементарные представления о двустороннем движении, сигналах светофора, пешеходах, милиционере.</p> |
| Ноябрь | <p>1. Дидактическая игра «Дорожные знаки».</p> <p>Цель: формировать элементарные знания о дорожных знаках, их назначении (стоп, переход, остановка, больница). 2. Беседа «Внимание, улица!».</p> <p>Цель: дать представления о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по улицам города.</p> <p>3. Подвижная игра «Светофор».</p> <p>Цель: закрепить значение сигналов светофора, упражнять в умении согласовывать свои действия с сигналами светофора (красный, зелёный).</p> |
| Декабрь | <p>1. Рассматривание книжки - картинки «Малыши и улица». Цель: знакомить детей с основными правилами поведения детей на улице.</p> <p>2. Сюжетно - ролевая игра «Автобус».</p> <p>Цель: добиваться того, чтобы дети усвоили понятие «пассажиры» и получили представления о правильном поведении в транспорте.</p> <p>3. Самостоятельные игры в уголке по дорожному движению.</p> |
| Январь | <p>1. Дидактическая игра «Дорожные знаки».</p> <p>Цель: формировать элементарные знания о дорожных знаках, их назначении, ввести новые знаки: место стоянки, телефон.</p> <p>2. Рассматривание картины «Как медвежата в хоккей играли на дороге». Цель: добиваться от детей понимания того, что игры на проезжей части опасны.</p> <p>3. Сюжетно - ролевая игра «Строим дорогу».</p> <p>Цель: закреплять знания об основных частях улицы (тротуар, дорога, переход).</p> |
| Февраль | <p>1. Наблюдение «Наша улица».</p> <p>Цель: продолжать формировать у детей знания о безопасности поведения на улице.</p> <p>2. Рассматривание в книжном уголке иллюстраций с изображением улиц. Цель: показать детям, где могут быть опасные участки улиц.</p> <p>3. Подвижная игра «Светофор».</p> <p>Цель: добиваться от малышей согласованности своих действий в соответствии с сигналами светофора (красный, зелёный).</p> |
| Март | <p>1. Чтение «Моя улица».</p> <p>Цель: познакомить с работой постового милиционера. 2. Продуктивная деятельность - изготовление светофора (аппликация). Цель: закрепить последовательность цветовых сигналов.</p> <p>3. Дидактическая игра «Подбери груз машине».</p> <p>Цель: продолжать знакомить с трудом водителя, с профессиональными качествами: внимательность, вежливость.</p> |
| Апрель | <p>1. Чтение «Происшествие с игрушками».</p> <p>Цель: закреплять у детей знания безопасного поведения на дороге. 2. Беседа «Мы пассажиры».</p> <p>Цель: добиваться усвоения элементарных правил поведения в общественном транспорте.</p> |

| | |
|-----|--|
| | 3. Подвижная игра «Где переход?». Цель: упражнять в ориентировке на местности. |
| Май | 1. Рассматривание картинки «Кто нарушитель?». Цель: оценивать правильность поступков персонажей, выполнение ими правил дорожного движения. 2. Контрольная беседа «Что мы знаем о правилах дорожного движения?». Цель: выявить уровень знаний детей. |

СРЕДНЯЯ ГРУППА

| Сроки | Название мероприятия ,цель |
|----------|--|
| Сентябрь | <p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p>1. Сюжетно - ролевая игра «Автобус». Цель: уточнить и расширить знания детей об улице, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте, о видах наземного транспорта.</p> <p>2. Подвижная игра «Светофор». Цель: уточнить знания о назначении сигналов светофора.</p> <p>3. Чтение «Кто важнее всех на улице?» Цель: учить детей анализировать сложившуюся в рассказе ситуацию.</p> |
| Октябрь | <p>1. Наблюдение «Наша улица». Цель: расширить представления об улице новыми сведениями, об одностороннем и двустороннем движении.</p> <p>2. Подвижная игра «Сигналы светофора». Цель: развивать внимание</p> |
| Ноябрь | <p>1. Сюжетно - ролевая игра «Автобус». Цель: формировать культуру поведения в общественном транспорте и на дороге.</p> <p>2. Наблюдение за работой водителя. Цель: углублять знания о труде водителя, о 2 профессиональных качествах: наблюдательность, вежливость, внимание.</p> <p>3. Чтение рассказа А.Дорохова «Перекрёсток». Цель: познакомить с понятием «перекрёсток», объяснить детям как нужно вести себя на перекрёстке.</p> |
| Декабрь | <p>1. Беседа «Правила для пешеходов». Цель: довести до понимания детей, что пешеходы должны ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны, переходить улицу в разрешённых местах.</p> <p>2. Настольно - печатная игра «Знаки на дорогах». Цель: уточнить знания детей о назначении знаков: стоп, переход, больница, остановка, место стоянки, телефон. Познакомить с новыми дорожными знаками - дети, катание на велосипеде запрещено.</p> |
| Январь | <p>1. Беседа «Когда мы пассажиры». Цель: закреплять правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>2. Изготовление знаков для ролевой игры. Цель: попутно закреплять их назначения.</p> <p>3. Сюжетно - ролевая игра «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения». Цель: учить детей ориентироваться на автоплощадке, используя полученные знания.</p> |

| | |
|---------|---|
| Февраль | <p>1. Самостоятельные игры с использованием строительного материала, дорожных знаков. Цель: закреплять знания детей.</p> <p>2. Дидактическая игра «Дорожная азбука».</p> <p>Цель: уточнять знания детей о назначении дорожных знаков. Познакомить с новым знаком «Автозаправочная станция».</p> <p>3. Продолжать изготавливать дорожные знаки к ролевой игре.</p> |
| Март | <p>1. Творческая игра «Шофера».</p> <p>Цель: уточнять представления о труде водителя, вводить в игру сюжеты из литературных произведений.</p> <p>2. Дидактическая игра «Дорожная азбука».</p> <p>Цель: уточнить в игре знания об одностороннем и двустороннем движении.</p> <p>3. Подвижная игра «Лабиринт».</p> <p>Цель: учить ориентироваться на месте (подготовленным воспитателем), действовать согласно знакам.</p> |
| Апрель | <p>1. Рассматривание картины «Перекрёсток».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице в опасных местах - перекрёстке, с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на перекрёстке.</p> <p>2. Ролевая игра «Улицы города».</p> <p>Цель: приучать детей действовать согласно дорожным знакам, формировать привычку культурного поведения на проезжей части.</p> |
| Май | <p>1. Беседа «Катание на велосипеде».</p> <p>Цель: рассмотреть с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть в условиях улицы при катании на велосипеде. Научить правилам поведения в таких ситуациях.</p> <p>2. Развлечение «Мы изучаем правила дорожного движения».</p> <p>Цель: закрепить полученные знания в игровой форме. Довести до сознания детей к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Способствовать развитию осмотрительности на дорогах.</p> |

СТАРШАЯ ГРУППА

| Сроки | Название мероприятия ,цель |
|----------|---|
| Сентябрь | <p><u>Инструктаж по ТБ.</u></p> <p>1.Экскурсия «Улица и дорога».</p> <p>Цель: уточнять и расширять знания детей о транспортных средствах, об улице, видах перекрёстков, о правилах перехода проезжей части.</p> <p>2.Дидактическая игра «Светофор».</p> <p>Цель: уточнить правила дорожного движения, назначение сигналов светофора, правила поведения на улице.</p> <p>3 .Самостоятельные игры на автоплощадке.</p> |
| Октябрь | <p>1.Настольно - печатная игра «Лучший пешеход».</p> <p>Цель: формировать умение идентифицировать себя с фигурами пешеходов, разыгрывать повседневную жизнь города.</p> <p>2.Изготовление макета «Посёлок, в котором я живу».</p> <p>Цель: конкретизировать представления об улице, её основных частях.</p> <p>3.Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета» А.Северного.</p> <p>Цель: устанавливать причинно - следственные связи.</p> |

| | |
|---------|--|
| Ноябрь | <p>1. Изготовление макета «Автостоянка». Цель: конкретизировать представления о транспорте, узнавать и раскрывать значение знака «Стоянка».</p> <p>2. Настольная игра «Светофор». Цель: формировать умение идентифицировать себя с фигурами пешеходов, водителей машин.</p> <p>3. Беседа «Игры во дворе и на улице». Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома и на улице, научить их мерам предосторожности.</p> |
| Декабрь | <p>1. Творческая игра «Шофера». Цель: отражать в игре повседневную жизнь города, формировать желание соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>2. Подвижная игра «Лабиринт». Цель: учить детей согласовывать свои действия с 3 дорожными знаками в специально подготовленной обстановке.</p> |
| Январь | <p>1. Беседа «Безопасное поведение на улице». Цель: научить детей правилам поведения на улице, уточнить знания, где можно и нельзя играть.</p> <p>2. Обыгрывание макета «Посёлок, в котором я живу». Цель: составление сценок, побуждающих соблюдать ПДД.</p> <p>3. Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный». Цель: закреплять полученные знания детей о ПДД в игровой форме, способствовать развитию осторожности на дороге.</p> |
| Февраль | <p>1. Развивающая игра «Дорожная игротека». Цель: развивать у детей фантазию при составлении рассказов на тему «Как игрушки спешили в гости».</p> <p>2. Оформление альбома «Внимание дорога!». Цель: закрепление полученных знаний, рассматривание различных ситуаций.</p> <p>3. Подвижная игра «Стоп». Цель: развивать у детей внимание, реакцию на сигнал.</p> |
| Март | <p>1. Дидактическая игра «Дорожные знаки». Цель: познакомить детей с указательными знаками и их назначением.</p> <p>2. Творческая игра на составление сценок «На дороге». Цель: расширять знания детей, учить действовать в соответствии с дорожными указателями.</p> <p>3. Беседа «Работа сотрудников ГИБДД». Цель: познакомить с работой регулировщика, объяснить значение жестов.</p> |
| Апрель | <p>1. Дидактическая игра «Дорожные знаки». Цель: познакомить детей с предупредительными знаками и их назначением.</p> <p>2. Беседа по картине «Улицы города». Цель: уточнять знания о ПДД, работе постового милиционера на дороге.</p> <p>3. Подвижная игра «Стоп». Цель: развивать внимание, реакцию на сигнал.</p> |
| Май | <p>1. Дидактическая игра «Дорожные знаки». Цель: познакомить детей с запрещающими знаками.</p> <p>2. Продолжить оформление альбома «Внимание дорога».</p> |

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

| Сроки | Название мероприятия ,цель |
|-------|----------------------------|
|-------|----------------------------|

| | |
|----------|---|
| Сентябрь | <p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>Беседа «Катание на велосипеде».</p> <p>Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в условиях улицы при катании на велосипеде, научить детей правилам поведения в таких ситуациях.</p> <p>Творческая игра «Бензозаправочная станция».</p> <p>Цель: внести в игру знаки «Стоянка», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания».</p> |
| Октябрь | <p>Беседа «Не попади в беду на дороге».</p> <p>Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть на проезжей части, научить правилам поведения в таких ситуациях.</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же».</p> <p>Цель: закрепить в игре знания детей об указательных, предупреждающих, запрещающих знаках. Познакомить с предписывающими знаками.</p> <p>Творческая игра «Шофера».</p> <p>Цель: закрепить в игре знания об одно- и двусторонним движением.</p> |
| Ноябрь | <p>«Правила прохода проезжей части, движение по улице»</p> <p>Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Островке безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.</p> |
| Декабрь | <p>Где и как можно играть на улице зимой».</p> <p>Цель: объяснить детям, где можно играть, чтобы избежать несчастных случаев на дороге.</p> <p>Словесная игра «Обязанности пешехода».</p> <p>Цель: уточнить знания детей об обязанностях пешеходов.</p> |
| Январь | <p>«Работа с сотрудниками ГИБДД»</p> <p>Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора.</p> <p>Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД.</p> |
| Февраль | <p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>«Поведение в транспорте»</p> <p>Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях</p> |
| Март | <p>«Транспорт»</p> <p>Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.</p> |
| Апрель | <p>Беседа «Опасные ситуации на улице и во дворе».</p> <p>Цель: углубить знания детей об опасных особенностях улицы, закрепление правил поведения на улице и в транспорте.</p> <p>Экскурсия по улицам посёлка, к проезжей части.</p> <p>Цель: обсудить опасные ситуации с детьми, научить их необходимым мерам предосторожности.</p> |

| | |
|-----|--|
| Май | «Правила поведения на улице» Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге. |
|-----|--|

«Взаимодействие со специалистами»

| | | |
|---------|--|---|
| Январь | Месячник безопасности | Группы № 6,11 |
| Февраль | Развлечение «Викторина на дороге» | Группы № 7,8 Королева К.К. Антошина А.О. |
| Март | Конкурс рисунков среди групп по ПДД «В мире правил дорожного движения» | Иванова С.Н. Все группы |

«Сотрудничество с родителями»

| Сроки проведения | Мероприятие | Ответственный |
|--------------------|---|---------------------------------|
| Август Сентябрь | Привлечение родителей к созданию предметно-пространственной среды в группах | Воспитатели |
| Сентябрь | Стендовое оформление в фойе и групповых помещениях детского сада по БДД | Зам. зав. по Вор Воспитатели |
| В течение года | Буклеть для родителей «Играем дома» | Воспитатели |
| Сентябрь | Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города» | Зам. зав. по ВОр Воспитатели |
| В течение года | Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения» | Зам. зав. по ВОр Воспитатели |
| Ноябрь | Акция «Засветись в темноте» | Зам. зав. по ВОр Воспитатели |
| Декабрь | Консультация на сайте ДОУ «Безопасность детей в зимний период» «Как переходить улицу» | Зам. зав. по ВОр |
| Январь | Наглядная агитация в группах (памятки по обучению ПДД), обновление папок-передвижек. | Зам. зав. по ВОр Воспитатели |
| Январь | Групповое мероприятие с участием родителей | Зам. зав. по ВОр Воспитатели |
| Февраль | Групповое мероприятие с участием родителей Выставка детских рисунков «Виды транспорта» | Зам. зав. по ВОр Воспитатели |
| Март | Консультация в фойе «Велосипедисты, двигайтесь навстречу безопасности!» | Зам. зав. по ВОр |
| Апрель | Консультация «Где мы играем во время прогулки?» | Зам. зав. по Вор Воспитатели |
| Май | Консультация для родителей «Автокресло для ребенка» | Зам. зав. по ВОр Воспитатели |
| Май | Акция совместно с ГИБДД «Родительский патруль» | Зам. зав. по ВОр Воспитатели |

4.3. Мероприятия по профилактике случаев, связанных с пожарной безопасностью

и по вопросам ГО и ЧС

«Методическая работа с педагогами»

| Сроки | Содержание | Ответственный |
|----------------|--|--|
| В течение года | Осмотр территории детского сада «Факторы риска» | Администрация ДОУ |
| В течение года | Рейд по группам «Соблюдение техники безопасности в помещениях» | Заведующий Зам. зав. по ВОр Зам. зав. по АХЧ |
| В течение года | Стендовые оформление в фойе детского сада по антитеррористическим мерам | Зам. зав. по ВОр |
| В течение года | Оформление в фойе детского сада и группах по пожарной безопасности | Зам. зав. по ВОр |
| В течение года | Проведение образовательной деятельности в группах всех возрастов по пожарной безопасности согласно образовательной программе детского сада | Воспитатели |
| Сентябрь | Практикум «Эвакуация детей» | Администрация ДОУ |
| Май | Инструктаж для сотрудников «Действия в чрезвычайных ситуациях» | Заведующий ДОУ |
| Сентябрь | Оформление уголков безопасности в группах | Воспитатели |
| В течение года | Инструктаж для сотрудников «Обеспечение мер безопасности во время проведений новогодних утренников» | Заведующий ДОУ |
| Декабрь | Инструктаж для сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | Заведующий ДОУ |

«Взаимодействие со специалистами»

| Сроки | Содержание | Ответственный |
|---------|--|-----------------------------|
| Октябрь | Конкурс рисунков среди групп по ПДД «Огонь-друг, огонь-враг» | Иванова С.Н. воспитатели |
| Февраль | Спортивное развлечение «Огнеборцы» | Группы 9,10,12 |
| Март | Месячник безопасности | Группы 7,8 |

«Сотрудничество с родителями»

| Сроки | Содержание | Ответственный |
|----------|--|------------------|
| Сентябрь | Консультации для родителей в папках передвижках в приёмных групп «Опасные ситуации дома и в детском саду» | Воспитатели |
| Октябрь | Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группах по пожарной безопасности. | Воспитатели |
| Ноябрь | Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» | Зам. зав. по ВОр |
| Декабрь | Памятка: «Пусть ёлка дарит только радость!», «Пожарная безопасность в лесу» Консультация для родителей «Безопасный Новый год», «Осторожно фейерверки». | Зам. зав. по ВОр |
| Январь | Памятка: «Как правильно сообщить о пожаре», «Способы тушения пожара и действия по спасению», «Рекомендации населению по способам и приёмам спасения при пожаре». | Зам. зав. по ВОр |

| | | |
|---------|---|------------------|
| | Изготовление макета: «Пожарная часть» | |
| Февраль | Участие: - в физкультурном досуге: «Огнеборцы» | Зам. зав. по ВОр |
| Март | Выставка семейных работ на тему: «Пожарная безопасность детям» Консультация «Пожар на улице города». Консультация: «Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами и отравлением угарным газом». | Зам. зав. по ВОр |
| Апрель | Памятка: «Защитим свой дом от пожара», «Как вести себя Буклет «Причины пожара». Памятка «Чем можно тушить огонь». | Зам. зав. по ВОр |
| Май | Памятка «О правилах поведения при пожаре». Анкета «Экстремальные ситуации». Консультация «Ожог у ребенка». Конкурс семейного рисунка «Я и огонь». | Зам. зав. по ВОр |

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

| Сроки | Название мероприятия, цель |
|----------|---|
| Сентябрь | Беседа на тему: «Эта спичка невеличка» Чтение стихотворения: «Спички не игрушки» Цель: Формирование у детей осознанного отношения к спичкам как к опасному предмету и развитие навыков безопасного обращения с огнём. |
| Октябрь | Беседа на тему: «Осторожно электроприборы» Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара» Цель: Формирование у детей осознанного и безопасного обращения с электроприборами, а также развитие умения распознавать опасные предметы, которые могут стать источниками пожара. |
| Ноябрь | Беседа на тему: «Профессия -пожарный» Подвижная игра: «Отважные пожарные» Цель: Формирование у детей представления о профессии пожарного, её важности и сложности, а также развитие уважения к труду этих людей. Понимание основных обязанностей и правил поведения при пожаре. |
| Декабрь | Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» Дидактическая игра: «Отгадай слово» Цель беседы на тему «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»: Цель: Формирование у детей безопасного и осознанного отношения к украшению новогодней ёлки, развитие понимания важности соблюдения правил пожарной безопасности при подготовке и украшении ёлки. |
| Январь | Беседа на тему: «Кошкин дом». Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Цель: Формирование у детей понимания правил пожарной безопасности через анализ событий, происходящих в сказке, и развитие навыков безопасного поведения при возникновении пожара. |
| Февраль | Беседа на тему: «Кухня – не место для игр». Дидактическая игра «Выбери нужное» Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к безопасности на кухне, развитие понимания причин, почему игры на кухне могут быть опасны, и навыков безопасного поведения в кухонном пространстве. |
| Март | Беседа на тему: «Добрый и злой огонь». Физминутка «Кошкин дом» Цель: Формирование у детей представления о двойственной природе огня, его пользе и опасности, а также развитие навыков безопасного обращения с огнём и понимания важности мер предосторожности. |
| Апрель | Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!». Загадки по пожарной безопасности. Цель: Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности, |

| | |
|-----|--|
| | развитие навыков безопасного поведения и умения предотвращать возникновение пожаров. |
| Май | Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь» Подвижная игра «Затуши костёр» Цель: Формирование у детей осознанного понимания опасности, связанной с огнём, и развитие навыков безопасного поведения при обращении с источниками огня. |

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

| Сроки | Название мероприятия, цель |
|----------|---|
| Сентябрь | Беседа на тему: «Эта спичка невеличка» Чтение стихотворения: «Спички не игрушки» Рассказ воспитателя «Как огонь помогает человеку» Цель: Углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара и правилах пожарной безопасности. |
| Октябрь | Беседа на тему: «Осторожно электроприборы» Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара» Игра словесная: «Можно, нельзя» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах безопасного использования Сформировать осознанное отношение к безопасности при обращении с электрическими приборами |
| Ноябрь | Беседа на тему: «Профессия -пожарный» Рассматривание: Игрушки «Пожарная машина» Рассматривание картинок «Бытовые приборы»; Пожарный» Чтение стихотворения: Л. Куклин - "Пожарный" Сюжетно-ролевая игра «Мама готовит обед» Цель: Расширить и конкретизировать представления детей о профессии пожарного Сформировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Познакомить детей с особенностями работы пожарного и необходимыми инструментами |
| Декабрь | Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» Дидактическая игра: «Отгадай слово» Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности при установке и украшении новогодней елки. Сформировать осознанное отношение к безопасности во время новогодних праздников |
| Январь | Беседа на тему: «Кошкин дом» Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Рисование по потешке «Тили - бом, тили - бом» Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности через художественное произведение. Формировать умение анализировать ситуацию и делать выводы Развивать образное воображение и творческие способности |
| Февраль | Чтение литературы: И. Холин - «Как непослушная хрюшка едва не сгорела» Дидактическая игра «Составь целое из частей» Цель: Познакомить детей с произведением И. Холина «Как непослушная хрюшка едва не сгорела» и обсудить основные правила пожарной безопасности Развить умение анализировать поступки героев и делать выводы Сформировать навыки безопасного поведения в быту Развивать логическое мышление и внимание через дидактическую игру |
| Март | Рассматривание иллюстраций, изображающих огонь и его последствия. Конструирование «Гараж для пожарных машин». Цель: Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности Развитие творческих способностей и конструктивных навыков |

| | |
|--------|---|
| | Знакомство с работой пожарных и их оборудованием Воспитание чувства ответственности и осторожности |
| Апрель | Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!» Загадки по пожарной безопасности. Цель: Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности, развитие навыков безопасного поведения и умения предотвращать возникновение пожаров через игровую и познавательную деятельность. |
| Май | Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь» Подвижная игра «Затуши костёр» Цель: Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности Развитие навыков безопасного поведения при возникновении пожара Воспитание внимательности и ответственности Развитие физических качеств через подвижную игру |

СРЕДНЯЯ ГРУППА

| Сроки | Название мероприятия, цель |
|----------|---|
| Сентябрь | Беседа с рассматриванием плакатов «Правила пожарной безопасности» Чтение литературы: Б.Житков «Пожар», «В дыму» Цель :Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности Расширение знаний о правилах поведения при пожаре Развитие навыков безопасного поведения в быту и на природе Воспитание чувства ответственности и осторожности Развитие интереса к чтению и анализу художественных произведений |
| Октябрь | Беседа, рассматривание картинок, чтение сказки К. И. Чуковского «Путаница». Дидактическая игра «Испорченный телефон», «Вызов пожарных» Цель: Формирование интереса к творчеству Корнея Чуковского Развитие навыков слушания и анализа художественного произведения Расширение знаний о правилах пожарной безопасности через игровые ситуации Развитие коммуникативных навыков и внимания |
| Ноябрь | Игровая ситуация «Если в доме случился пожар». Рассматривание картины, использование карточек с предметами тушения пожара. Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения при пожаре Развитие умения оценивать ситуацию и принимать правильные решения Расширение знаний о предметах, используемых при тушении пожаров Развитие зрительного восприятия и внимания Воспитание ответственности и осторожности |
| Декабрь | Беседа «Ты дружок не шути, зажигалку и спички – дома в руки не бери. Ёлочные гирлянды, петарды, бенгальские огни под Новый год – меры предосторожности» Цель: Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности в период новогодних праздников Развитие навыков безопасного поведения при использовании пиротехники и электрических гирлянд Воспитание ответственности за свои действия и поступки Расширение знаний о правилах пожарной безопасности в новогодние праздники |
| Январь | Моделирование ситуаций: «Бабушка забыла выключить утюг». «Что делать если...» Сюжетно-ролевая игра «Пожар в квартире», «Пожарная команда» Цель: Формирование у детей навыков правильного поведения в случае возникновения пожара в квартире Развитие умения быстро и грамотно реагировать в экстремальных ситуациях Развитие навыков командной работы и взаимодействия |
| Февраль | Рассматривание картинок. Отгадывание загадок о электроприборах |

| | |
|--------|--|
| | <p>Театрализованная игра «Пожар в лесу», «Горит, не горит» Цель: Расширение знаний детей о правилах пожарной безопасности и об электроприборах Развитие внимания, логического мышления и воображения Формирование навыков безопасного обращения с электроприборами</p> |
| Март | <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний», «Закончи предложение», «Средства пожаротушения», «Сложи картинку». Теневой театр «Спичка – невеличка» Е. Хоринской Цель: Развитие у детей знаний и навыков в области пожарной безопасности Формирование логического мышления и умения анализировать Расширение словарного запаса по теме пожарной безопасности Развитие творческих способностей и мелкой моторики</p> |
| Апрель | <p>Сюжетно - ролевая игра «Кто быстрей потушит дом?» Цель: Развитие умения работать в команде и распределять роли Закрепление знаний о средствах пожаротушения и правилах пожарной безопасности. Стимулирование творческого мышления и воображения</p> |
| Май | <p>Рассматривание картинок, чтение рассказа Л. Н. Толстого «Пожарные машины», использование карточек с предметами тушения пожара, использование телефонов. Цель: Расширение и систематизация знаний детей о пожарной технике и средствах пожаротушения Развитие навыков безопасного поведения при возникновении пожара Формирование уважительного отношения к труду пожарных Развитие связной речи и умения анализировать информацию</p> |

СТАРШАЯ ГРУППА

| Сроки | Название мероприятия, цель |
|----------|---|
| Сентябрь | <p>Дидактические игры «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные предметы». Чтение литературы: С. Маршак «Кошкин дом», «Путаница» К. Чуковский Тренинг «Громко позови на помощь» Формирование представлений о безопасном поведении и развитие умения различать допустимые и недопустимые действия. Цель: Ознакомление с предметами, которые могут вызвать пожар, и развитие навыков их безопасного использования. Закрепление знаний о правилах пожарной безопасности через художественные произведения, развитие интереса к чтению и критического мышления. Обучение детей правильным действиям в чрезвычайных ситуациях и развитие навыков быстрого реагирования, умения громко и чётко звать на помощь.</p> |
| Октябрь | <p>Ситуация «Спасаемся от пожара!» Чтение литературы «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак Цель: Формирование у детей представления о мужестве, смелости и ответственности при возникновении чрезвычайных ситуаций, таких как пожар, через знакомство с литературным произведением и обсуждение героического поступка.</p> |
| Ноябрь | <p>Разыгрывание сценки «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом» Ситуация «Вызови пожарных» Цель: Формирование у детей навыков правильного поведения в случае возникновения пожара и умения оперативно вызывать пожарную службу. Развитие способности быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях и закрепление знаний о правилах пожарной безопасности.</p> |
| Декабрь | <p>Игровая ситуация «Как бы вы поступили...» Дидактические игры «Да или нет», «Найди электроприборы и расскажи, чем они опасны». Цель: Формирование у детей осознанного отношения к правилам пожарной</p> |

| | |
|---------|---|
| | безопасности и развитие навыков безопасного поведения при обращении с электроприборами через игровые методы обучения. |
| Январь | Двигательная активность Эстафета «Пожарные не дремлют» Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. Цель: Развитие у детей навыков физической активности, координации и умения работать в команде, а также формирование осознанного отношения к пожарной безопасности через творческую и двигательную активность. |
| Февраль | Дидактические игры «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные предметы» Сюжетно-ролевая игра Вызови пожарных» Дидактическая игра «Выбери нужные знаки», «Говорящие знаки» Цель: Формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности, развитие логического мышления, внимания и навыков безопасного поведения, а также умения взаимодействовать в игровых ситуациях. |
| Март | Подвижные игры «Кто быстрее соберется на пожар», «Тушение пожара» Моделирование ситуации «Пожарные на учениях» Цель: Развитие у детей навыков быстрого реагирования, координации движений, умения работать в команде и формирование осознанного отношения к действиям в случае пожара через игровую деятельность. |
| Апрель | Дидактическая игра «Горит — не горит», «Что нужно при пожаре» Беседа «Борьба с пожарами» Цель: Формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности, развитие логического мышления, умения различать опасные предметы и действия, а также навыков правильного поведения при пожаре. Воспитание ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. |
| Май | Дидактическая игра: «Если возникает пожар», «Предметы — источники пожара». Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности, развитие навыков правильного поведения в случае возникновения пожара и умения распознавать предметы, которые могут стать источниками возгорания. |

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

| Сроки | Название мероприятия, цель |
|----------|---|
| Сентябрь | Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка» Дидактическая игра «Чудесные спички» Чтение стихотворения И. Демьянова «Коробок-чёрный бок» Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка» Чтение рассказов Паустовского «Барсучий нос», «Заячий лапы» Опытническая деятельность «Огонь дышит» Ознакомление с художественной литературой на тему: «Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар» Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь» Чтение и инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница» Цель: Формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности через различные виды деятельности, развитие осознанного безопасного поведения при обращении с огнём и спичками, воспитание ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих. |
| Октябрь | Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему: «Как люди овладели огнём» Дидактическая игра «Холодные- горячие предметы» Чтение рассказа Гальченко «Огонь невидимка», беседа по содержанию Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил» Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?» Чтение сказок Е. Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию. |

| | |
|---------|---|
| | <p>Чтение стихотворения С. Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов. Чтение пословиц и поговорок на пожарную тематику.</p> <p>Опытническая деятельность «Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?»</p> <p>Цель: Формирование у детей целостного представления об огне как о важной природной стихии, изучение истории овладения человеком огнём, его полезных и опасных свойств, а также развитие практических навыков безопасного обращения с огнём через различные виды познавательной и творческой деятельности.</p> |
| Ноябрь | <p>Развлечение «Добрый и злой огонь»</p> <p>Беседа на тему: «Отчего происходят пожары?» с рассматриванием плакатов, иллюстраций.</p> <p>Д/игра «Опасные соседи»</p> <p>Чтение рассказа Б. Житкова «Пожар в море». Познавательное развитие на тему: «Спички- не игрушка, огонь- не забава»</p> <p>Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар», Н. Беляниной «Баба Дуся постирала», беседа по содержанию.</p> <p>Дидактическая игра «Что на картинке»</p> <p>Развитие речи на тему: «Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» Постановка кукольного театра по сказке С. Маршака «Кошкин дом» Дидактическая игра «Причины пожаров»</p> <p>Опытническая деятельность «Пожары загрязняют воздух»</p> <p>Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре» Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны» Д/игра «Если возник пожар»</p> <p>Цель: Формирование у детей комплексного понимания правил пожарной безопасности и последствий неосторожного обращения с огнём через различные виды познавательной и творческой деятельности, развитие навыков безопасного поведения и ответственного отношения к собственной безопасности.</p> |
| Декабрь | <p>Беседа о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов. Чтение глав «Как тушили пожар», «Как пожар кончился» из книги Б. Житкова «Что я видел»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением экипировки пожарного. Познавательное развитие на тему: «Знакомство со службой 01» Игровые тренинги с телефоном.</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно пожарному для работы?»</p> <p>Чтение стихотворения Т. Фетисова «Куда спешат пожарные машины?» Лепка на тему: «Пожарный расчёт» (фигурка человека в спец. одежде в движении)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Позвони 01»</p> <p>Беседа на тему «В жизни есть подвигу место» с чтением стихотворений С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Стёпа». Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Украшаем ёлку»</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле ёлки, действиях с опасными предметами (хлопушками, свечами, фейерверками и т.д.)</p> <p>Досуг «Что мы знаем об огне?»</p> <p>Опытническая деятельность «Чем можно потушить огонь»</p> <p>Цель: Формирование у детей целостного представления о профессии пожарного, правилах пожарной безопасности и способах тушения огня, развитие практических навыков безопасного поведения в различных ситуациях, воспитание уважения к профессии пожарного и ответственного отношения к собственной безопасности.</p> |
| Январь | <p>Спортивное развлечение «Пожарная дружина»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях.</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Познавательное развитие: «Почему поезд бывает пожарным?» Конструирование «Пожарный автомобиль» (из бумаги)</p> <p>Дидактическая игра «Занимательная шкатулка»</p> |

| | |
|---------|--|
| | <p>Чтение стихотворений о пожарной технике, экипировке пожарных, средствах пожаротушения, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку» Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»</p> <p>Конструирование «Пожарная часть» (из строительного материала) Дидактическая игра «Угадай профессию»</p> <p>Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Бумажный самолётик»</p> <p>Чтение, беседа, инсценировка стихотворения И. Солнышко «Пожарная машина»</p> <p>Цель: Формирование у детей целостного представления о пожарной технике и профессии пожарного через различные виды деятельности, развитие практических навыков и творческих способностей, воспитание уважения к труду пожарных и ответственного отношения к пожарной безопасности.</p> |
| Февраль | <p>Интегрированное занятие на тему: «Электрические предметы в доме» Беседа с детьми по иллюстрациям, плакатам на тему: «Огнеопасные предметы»</p> <p>Чтение, беседа, моделирование ситуаций по рассказу С. Маршака «Пожар» Беседа на тему: «Электрические предметы в доме»</p> <p>Коллаж «Не забудьте отключить»</p> <p>Заучивание стихотворений, пословиц на данную тематику. Сюжетно-ролевая игра «Позвони 01»</p> <p>Моделирование возможных опасных ситуаций на макете «Пожароопасные места в квартире»</p> <p>Чтение рассказов Б. Житкова «Пожар», «Дым», беседа по содержанию. Дидактическая игра «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?»</p> <p>Игровые тренинги с телефоном.</p> <p>Обыгрывание ситуаций на макете квартиры «Загорелся телевизор» (другие электроприборы)</p> <p>Цель: Формирование у детей осознанного и безопасного отношения к электрическим предметам в доме, развитие навыков правильного обращения с электроприборами и действий в случае возникновения опасных ситуаций, связанных с электричеством.</p> |
| Март | <p>Экскурсия по детскому саду. Знакомство с уголком противопожарной безопасности.</p> <p>Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность для дошкольников»</p> <p>Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода. Знакомство с системой оповещения, эвакуационными путями. Учебная эвакуация.</p> <p>Познавательное развитие на тему: «Чтобы не было беды, лучше правила учи»</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов.</p> <p>Обыгрывание ситуаций на макете «Пожар в подъезде(коридоре)» Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Опытническая деятельность «Водой масло не затушишь» Викторина «Пожарным можешь ты не быть»</p> <p>Чтение стихотворений, загадок, потешек на пожарную тематику. Моделирование на макете квартиры «Определи место знаков в квартире».</p> <p>Цель: Формирование у детей осознанного и безопасного поведения в условиях возникновения пожара, развитие навыков правильного реагирования на чрезвычайные ситуации, а также закрепление знаний о правилах пожарной безопасности через практическую и познавательную деятельность.</p> |
| Апрель | <p>Познавательное развитие на тему: «Пожарная безопасность в лесу» Дидактическая игра «Опасные предметы»</p> <p>Игра-эстафета «Пожарный щит» (макет щита)</p> <p>Творческое рассказывание «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец»</p> <p>Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций.</p> <p>Чтение стихотворений Н. Беляниной «На досуге ребяташки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию.</p> |

| | |
|-----|---|
| | <p>Опытническая деятельность «Почему во время пожара часто происходит взрыв?» Творческое рисование на тему: «Придумай знак по правилам поведения в лесу» Дидактическая игра «Доскажи словечко» Обыгрывание ситуаций «Человек горит (вспыхнула одежда)» Сюжетно-ролевая игра «Дом» Музыкальное развлечение «Не шали с огнём» Чтение, беседа, моделирование ситуаций по стихотворению С. Маршака «Пожар» Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель:Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности в лесу и в быту, развитие навыков безопасного поведения в природной среде, а также закрепление знаний о правилах пожарной безопасности через игровую и познавательную деятельность.</p> |
| Май | <p>Литературная викторина «Огонь в литературе» Дидактическая игра «Что будет дальше?» Чтение сказки Г. Циферова «Жил на свете слонёнок» Моделирование возможных опасных ситуаций на макете, в игровом уголке. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Познавательное развитие: «Искру потуши до пожара, беду отводи до удара» Моделирование возможных опасных ситуаций на макете квартиры, в игровом уголке. Чтение потешек, стихотворений, пословиц на пожарную тематику. Составление рассказов по схемам-моделям «мальчик -спички- пожар-пожарная машина» Цель: Развитие у детей понимания важности соблюдения правил пожарной безопасности через литературное и игровое познание, а также формирование навыков анализа и предотвращения опасных ситуаций.</p> |

Раздел 5. Система внутреннего мониторинга

| Сроки | Содержание | Ответственный |
|----------------|---|--|
| В течение года | Оперативный контроль: «Охрана жизни и укрепление здоровья детей» | Заведующий ДОУ Зам. зав. По ВОр |
| Сентябрь | Тематический контроль: «Готовность ДОУ к началу учебного года» (целесообразность предметно-развивающей среды, соблюдение СанПин по оформлению помещений, оформление родительских уголков, эстетичность и нестандартность в оформление метод. лит-ры возрасту воспитанников, дидактических пособий, детской лит-ры, соответствие сюжетно ролевых игр) | Заведующий ДОУ Зам. зав. По ВОр Зав. зам. по АХЧ |
| Сентябрь, Май | Мониторинг образовательного процесса воспитательной деятельности | Зав. Зам. по ВОр |
| Сентябрь, Май | Диагностика и мониторинг развития психических процессов детей подготовительных групп | Педагог-психолог |
| Сентябрь, Май | Диагностика и мониторинг развития психических процессов детей старших групп | Педагог-психолог |
| Сентябрь | Оперативный контроль: «Проверка качества оформления документации» (определение уровня готовности педагогов к новому учебному году: наличие документации, ее оформление, хранение, рабочие программы, календарно-тематическое планирование, тематические недели, проекты, самообразование, кружковая деятельность) | Зав. Зам. по ВОр |
| Октябрь | Оперативный контроль: « Соблюдение режима» (знание воспитателем режима группы, своевременный прием пищи, кол-вои длительность занятий соответствует расписанию и требованиям СанПин, умение воспитателя определить степень утомляемости детей, соблюдение длительности прогулки, постепенный подъем после дневного сна, своевременный выход на вечернюю прогулку). | Заведующий ДОУ Зам. зав. По ВОр |
| Октябрь | Оперативный контроль: «Планирование работы с детьми» (определить уровень педагогической компетентности в соответствии календарного плана, затруднения педагогов в планировании, предупреждение ошибок, эстетичность и своевременность написания плана, соответствие содержания программе и возрасту детей, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями). | Зам. зав. По ВОр |
| Ноябрь | Тематический контроль: «Игры для коррекции эмоционального состояния детей» (в период адаптации) | Заведующий ДОУ Зам. зав. По ВОр |
| Декабрь | Тематический контроль: «Организация и методика проведения прогулки в ДОУ» (закрепить знания педагогов об организации и методики проведения прогулки в разных возвратных группах ДОУ) | Зам. зав. По ВОр |
| Декабрь | Тематический контроль: «Соблюдение мер по профилактике детского травматизма на прогулке, целевых прогулках и экскурсиях» | Заведующий ДОУ Зам. зав. По ВОр |
| Декабрь | Оперативный контроль: «Организация и проведение праздника Новый год для воспитанников» (соблюдение мер безопасности при оформлении помещения) | Заведующий ДОУ Зам. зав. По ВОр |
| Январь | Оперативный контроль: «Подготовка воспитателя к занятиям» (подготовка наглядно-демонстрационных материалов, раздаточных материалов, эстетика оформления, | Зам. зав. По ВОр |

| | | |
|---------|--|------------------------------------|
| | соблюдение гигиенических требований к групповому помещению) | |
| Январь | Оперативный контроль: «Анализ планов воспитательно-образовательной работы» (своевременность написания, эстетичность, содержание в соответствии с тематикой недели, индивидуальная работа с детьми, работа с родителями) | Зам. зав. По ВОр |
| Февраль | Тематический контроль: «Закаливание в группах» | Заведующий ДОУ Зам. зав. По ВОр |
| Февраль | Оперативный контроль: «Соблюдение режима занятий у специалистов» (готовность педагога к занятию, пособия для детей, соблюдение СанПин во время занятия) | Зам. зав. По ВОр |
| Апрель | Тематический контроль: «Открытый показ занятий по речевому, познавательному, развитию дошкольников» (готовность педагога к занятию, пособия для детей, соблюдение СанПин во время занятия) | Заведующий ДОУ Зам. зав. По ВОр |
| Май | Оперативный контроль: «Проведение родительский собраний» (анализ и проведение педагогами родительских собраний, структура собрания ,наглядное сопровождение). | Заведующий ДОУ Зам. зав. По ВОр |

Раздел 6. Организационно-производственный блок

6.1. Производственное собрание трудового коллектива

| Сроки | Содержание | Ответственный |
|----------|---|----------------|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> Анализ подготовки ДОУ к новому учебному году Организация работы ДОУ в соответствии с изменениями в САнПин в 2025-2026 г. | Заведующий ДОУ |
| Апрель | Соблюдение трудового законодательства | Заведующий ДОУ |

6.2. Консультации для обслуживающего персонала

| Сроки | Содержание | Ответственный |
|-----------------|--|-----------------------------------|
| 1 раз в квартал | Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей | Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХЧ |
| Сентябрь | Правила выхода на прогулку | Зам.зав. по ВОр |
| Сентябрь | «Соблюдение норм и правил СанПин» | Заведующий ДОУ Мед. сестра |
| Декабрь | «Меры пожарной безопасности» | Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХЧ |
| Февраль | Дежурство по столовой | Заведующий ДОУ Мед. сестра |

6.3. Повышение квалификации обслуживающего персонала

| Сроки | Содержание | Ответственный |
|----------|--|----------------|
| Август | Учеба по линии Роспотребнадзора | Заведующий ДОУ |
| Сентябрь | Правила обработки посуды, смены белья. | Мед.сестра |
| Октябрь | Работа помощника воспитателя в группе | Заведующий ДОУ |
| Февраль | | Мед. сестра |
| Апрель | | |

Раздел 7. Административно-хозяйственный блок

7.1. Управляющий совет

| Сроки | Содержание | Ответственный |
|-----------------|--|----------------|
| 1 раз в квартал | Заседания управляющего совета | Заведующий ДОУ |
| Сентябрь | Выбор в члены управляющего совета | Председатель |
| Декабрь | Утверждение плана ФХД | Председатель |
| Март | Утверждение отчета по самообследованию | Заведующий ДОУ |
| Май | Отчет по работе управляющего совета | Заведующий ДОУ |

7.2. Административно- хозяйственная деятельность

| Сроки | Содержание | Ответственный |
|---------------------------------|---|---|
| Ежемесячно | Организация работы трехступенчатого контроля | По ступеням |
| Июль | Составление сметы-заявки на новый учебный год | Заведующий ДОУ |
| Август | Анализ выполнения предписаний Роспотребнадзора и Госпожарнадзора | Заведующий ДОУ |
| Август Декабрь Май | Осмотр территории и составление актов готовности помещений детского сада к новому учебному году | Заведующий ДОУ Комиссия по ОТ |
| Май Ноябрь | Приобретение игрушек, канцелярских товаров и оборудования | Заведующий ДОУ |
| Август | Издание приказов к новому учебному году | Заведующий ДОУ |
| Сентябрь, по мере необходимости | Подготовка к списанию оборудования и инвентаря | Материально-ответственные лица Зав.зам. по АХЧ Зав. Зам. по ВОр |
| Октябрь Ноябрь | Проведение инвентаризации | Заведующий ДОУ |
| Октябрь | Подготовка территории к зимнему периоду | Заведующий ДОУ Зав.зам. по АХЧ |
| Январь | Издание приказов на 2026 год | Заведующий ДОУ |
| В течение зимы | Вывоз снега | Зав.зам. по АХЧ |
| Март | Подготовка здания и территории к половодью | Зам.зам. по АХЧ |
| Май | Ремонтные работы | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402836

Владелец Коренькова Анна Александровна

Действителен С 20.01.2025 по 20.01.2026