

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6»

624090 Свердловская область, городской округ Верхняя Пышма, улица Феофанова 2 «А»

УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург

БИК 016577551 р/с 03234643657320006200 к/с 40102810645370000054

Тел/ факс 8 343 68 4-72-41

dc6zr@yandex.ru сайт: vvp.tvoyasadik.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №6»
Протокол № 4
от «03» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад №6»
_____ А.А. Коренькова
Приказ № 29
от «03 » июня 2025г.

Годовой план работы МАДОУ «Детский сад № 6» на 2025-2026 учебный год

г. Верхняя Пышма, 2025

Цель и годовые задачи, их реализация

Исходя из анализа работы за 2024-2025 год, целей дошкольного образования в новом 2025-2026 учебном году педагогический коллектив будет работать над созданием условий для разностороннего развития эмоционального благополучия детей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и интересов воспитанников и родителей (законных представителей).

ЗАДАЧИ.

Для достижения намеченных целей необходимо:

- Повысить компетенцию педагогических работников в вопросах организации воспитательной работы и ведении образовательного процесса.
- Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования на этапах дошкольного возраста и перехода к обучению в школе направленные на формирование фундаментальных личностных компетенций ребёнка.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение физической психологической безопасности.
- Организовать комплексное сопровождение воспитанников, имеющих статус ОВЗ и детей, чьи родители (законные представители) являются ветеранами (участниками) СВО.

Раздел 1

Организационно-педагогический блок.

1.1. Повышение квалификации педагогических кадров

Сроки	Ф.И.О. должность	Наименование курсов, вида повышения квалификации.
В течение года	Ракова С.М.	Особенности развивающих методик раннего развития детей
	Ахмадуллина Л.О.	
	Плотникова Ю.С.	ИКТ в дошкольном образовательном учреждении в контексте ФГОС ДО
	Грубер О.С.	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО
	Все желающие сотрудники	По плану курсов УДО, ИРО.

1.2. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Валяева Т.Ю.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через различные виды деятельности
2	Автаева Т.П.	Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста
3	Антошина А.О.	Логоритмика, как эффективное средство развития речи, двигательной сферы и ВПФ дошкольника
4	Арапова Т.А.	Развитие мелкой моторики у старших дошкольников через игру
5	Афонькина Г.А.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с родным краем.
6	Ахмадуллина Л.О.	Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста

7	Ракова С.М.	Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у детей дошкольного возраста
8	Белопухова А.А.	Театрализованная деятельность, как средство всестороннего развития личности дошкольника
9	Годунова Е.Е.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности
10	Грубер О.С.	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественно литературы.
11	Ибрагимова Н.В.	"Мини-музей как средство познавательный активности детей
12	Иванова С.Н.	Развитие творческих способностей ребенка дошкольного возраста через продуктивную деятельность
13	Королева К.К.	Звук. Слово. Фраза. Работа с детьми младшего дошкольного возраста по активации речи
14	Кротова И.С.	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования
15	Кузнецова Л.И.	Формирование толерантности у детей дошкольного возраста посредством ознакомления с разными национальностями
16	Макарова И.А.	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста через различные виды деятельности
17	Мелькова А.Ф.	Конструктивная деятельность детей в подготовительной группе. Оригами
18	Нефедова Ю.С.	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования
19	Оборина Т.Н.	Воспитание нравственных качеств детей первой младшей группы посредством русских народных сказок
20	Пересмехина Н.И.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с родным краем.
21	Плотникова Ю.С.	Конструктивная деятельность детей в подготовительной группе. Оригами
22	Серова Т.Г.	Познавательно-исследовательская деятельность детей старшего дошкольного возраста
23	Тельминова О.Г.	Формирование физических и духовных способностей обучающихся на основе обучения физическим упражнениям
24	Хазова С.Н.	" Мини-музей как средство познавательный активности детей".
25	Шайдулина Н.В.	Развитие мелкой моторики у старших дошкольников через игру
26	Шипицина М. В.	Воспитание нравственных качеств детей первой младшей группы посредством русских народных сказок

1.3. Аттестация педагогических кадров на 2025-2025 учебный год

В 2025-2026 учебном году квалификационные испытания на первую квалификационную категорию предстоит пройти 5-ти педагогам:

ВКК – Оборина., 1КК - Плотникова Ю.С., Нефедова Ю.С., Кузьмина О.А., Кузнецова Л.И.

Аттестация в течение года производится согласно положению по аттестации педагогических работников, по запросам педагогов, в связи с повышением квалификационной категории.

1.4. Педагогический совет

Содержание	Сроки	Ответственный
<p><u>Установочный педсовет №1</u> – «Перспективы развития ДОУ в 2025-2026 учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов летней оздоровительной работы; • Приоритетные направления работы на 2025 - 2026 учебный год; • Утверждение годового плана работы, учебного плана календарного графика, расписания на 2025-2026 учебный год; • Обсуждение планов работы с детьми ОВЗ; • Организационные вопросы. 	30 августа	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам. зав. по ВОр Воспитатели Специалисты</p>
<p><u>Подготовка к педсовету №2</u></p> <p>Проекты семейные: Река времени Прикладное творчество «Золотые руки моей семьи» Конкурс-буктрейлеров для ДОУ «Большой мир детских сказок» Видеоролики «Национальные блюда моей семьи». Защита проектов «Национальные традиции в моей семье»</p>	Октябрь Ноябрь	<p>Зам. зав. по ВО Работе</p> <p>Все педагоги</p>
<p><u>Тематический педсовет №2</u> – Формирование личностных компетенций дошкольников.</p> <p>7 компетенций. (социальное, коммуникативное, деятельностное, информационное, здоровье сберегающее, когнитивное, эмоциональное)</p>	Ноябрь	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Зам. зав. по ВОр Воспитатели</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Итоги выполнения решения Педагогического совета №1 • Сообщение «Формирование личностных компетенций дошкольников» • Представления педагогами результатов по проектной деятельности. 		Специалисты
<p><u>Подготовка к педсовету №3</u></p> <p>Мероприятия с родителями (мастер классы, совместные мероприятия)</p>	Декабрь Январь	Воспитатели

<p><u>Тематический педсовет №3</u> – Работа с родителями.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги выполнения решения Педагогического совета № 2 • Сообщение «Социально-коммуникативное развитие детей в содружестве с родителями» • Консультация «Нейроигры и физкультурное развитие детей» • Консультация «Звук. Слово. Фраза. Работа с детьми младшего дошкольного возраста по активации речи» 	Февраль	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОр Воспитатели Специалисты
<p><u>Подготовка к педсовету №4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Открытый показ организованной образовательной деятельности с элементами темы самообразования ➤ Консультация «Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ» 	Март Апрель	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОр Воспитатели Специалисты
<p><u>Итоговый педсовет №4</u> – «Работа педагогического коллектива ДОУ за учебный год как осуществление преемственности»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги решения Педагогического совета № 3; • Итоги открытых просмотров занятий. • Анализ работы педагогического коллектива в учебном году как результат преемственности в различных областях: <p>Переход к школьному обучению: Следующая возрастная группа. Результаты освоения ООП ДОУ. Работа с социумом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы по выполнению годовых задач; • Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2026 года 	Май	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОр Воспитатели Специалисты

Система методической поддержки педагогов

Сроки	Содержание	Ответственные
Август	Консультации: «Голос ребенка в группе»; «Программа воспитания», «Организация РППС в группах»	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОр
Август	Составление и утверждение списков аттестующийся педагогических работников в текущем учебному году	Зам. зав. по ВОр
В течение года	Консультация по оформлению карты результативности и портфолио педагогов	Зам. зав. по ВОр
В течение года	Анализ профессиональных затруднений педагогов в вопросах реализации ФОП ДО.	Зам. зав. по ВОр
Сентябрь	Инструктаж для сотрудников «Действия в чрезвычайных ситуациях»	Зам. зав. по ВОр
Сентябрь	Консультация для педагогов «Организация прогулки»	Педагоги-наставники
Октябрь	Консультация для воспитателей «Подготовка обучения детей грамоте»	Воспитали
Октябрь	Семинар-практикум для воспитателей Тема: «Адаптация ребёнка в детском саду»	Педагог психолог
Ноябрь	Консультация для педагогов «Социально-коммуникативное развитие дошкольников».	Зам. зав. по ВОр Воспитатели
Ноябрь	Консультация «Успешный ребенок» (развитие компетенций дошкольника)	Педагоги
Декабрь	Семинар-практикум «Современные подходы к речевому развитию детей»	Королева К.К. Антошина А.О.
Декабрь	Консультация для педагогов «Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста»	Педагог психолог
Декабрь	Консультация для педагогов «Обеспечение информационной безопасности детей дошкольного возраста»	Зам. зав. по ВОр Воспитатели
Январь	Консультация для воспитателей «Оздоровительные моменты в режиме дня детей дошкольного возраста»	Инструктор по ФИЗО
Январь	Консультация «Цифровая система просвещения родителей»	Заведующий
Февраль	Консультация для педагогов «Сюжетно – ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада»	Воспитатели
Февраль	Консультация для педагогов «Развитие эмоциональной сферы детей младшего возраста в совместной с педагогом деятельности»	Специалисты
Март	Консультация «Финансовая грамотность ребенка дошкольника»	Воспитатели
Март	Консультация для педагогов: «Психологический комфорт ребёнка в детском саду»	Педагог психолог
Апрель	Консультация «Подготовка и проведение открытых занятий в ДОУ»	Заведующий
Апрель	Консультация «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	Воспитатели
Май	Консультация «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре»	Зам. зав. по ВОр
Май	Спортивный час «Здоровье выше нас дано»	Инструктор по ФИЗО

1.5. Конкурсы, мероприятия.

п/п	Период проведения, дата	Наименование мероприятия	Площадка проведения очного этапа	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1	16.- по 19.09.2025	Музыкальный фестиваль «Песня в моей семье»	По базам ДОУ 17.10.2025 в №6	Муз. Руководители
2	08.09.2025	Эко-квест «Путешествия по Среднему Уралу»	Городской парк культуры и отдыха	
3	09.2025- первый этап, 27.09.2025 второй этап очного тура	Профессиональный конкурс «Воспитатель года-2025» муниципальный этап	МАДОУ детский сад № 9	
4	С 12.09.2025 по 23.09.2025	Муниципальная фотовыставка «Семья в кадре и за кадром»	МАДОУ детский сад №3	
5	В течении месяца	Сдача норм ГТО «Папа, мам, я- ГТО сдает семья»	Центральный стадион	Инструктор по физической культуре
6		Единый методический день в ДОУ №17	МАДОУ детский сад №17	
ОКТАБРЬ				
7	15.10.2025	Шашечный турнир	МАДОУ детский сад №6	
8	24.10.2025	Прикладное творчество «Золотые руки моей семьи»	МАДОУ детский сад №23	
9	31.10.2025	Конкурс-буктрейлеров для ДОУ «Большой мир детских сказок»	МАДОУ детский сад №42	
10		Единый методический день в ДОУ №42	МАДОУ детский сад №42	
НОЯБРЬ				
11	14.11.2025	Профессиональный конкурс «Учитель-логопед-2025» муниципальный этап	МАДОУ детский сад №9	Логопеды
12	С 4.11.по 12.11.2025 С 17.11.2025 по 25.11.2025	Месяц национальных культур «Я-гражданин России» 1.Видеоролики «Национальные блюда моей семьи». 2.Защита проектов «Национальные традиции в моей семье»	Управ. Обр Каб. 207 МАДОУ ЦРР №7 МАДОУ №34	
13	27.11- 28.11.2025	Спортивный фестиваль утренней гимнастики «Ритмы детства»	ДИВС	Инструктор по физической культуре
14	20.11 и 21.11.2025	Семейный литературный фестиваль «Открывая книгу-открываем мир»	МАДОУ детский сад №1 МАДОУ детский сад №34	Логопеды
15		Единый методический день в ДОУ №36	МАДОУ детский сад №36	
ДЕКАБРЬ				

16	С 01.12.2025 по 12.12.2025	Фестиваль групповых и общих музеев ДОУ «Река времени» или «От прошлого к настоящему»	По графику все ДОУ	
17	18.12.2025	Конференция научно-методических разработок педагогов ДОУ «Моя педагогическая находка»	МАДОУ детский сад №1	
18	21.12.2025	Муниципальный конкурс по профориентации для малышей «Мир профессии моей семьи»	МАДОУ детский сад №11	
19		Единый методический день в ДОУ №5	МАДОУ детский сад №5	
ЯНВАРЬ				
20	С 19.01 по 23.01.2026	Проведение открытых занятий для молодых педагогов и наставников	Проводят МАДОУ детский сад №6,11,314728	Молодой педагог и наставник
21	01.2026	Фестиваль для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (совместно со школами)	Дети с ОВЗ	Логопеды, дефектолог
22		Единый методический день в ДОУ №3	МАДОУ детский сад №3	
23		Месячник безопасности:	Акции с отрядами	Отряды ЮПИД и Пожарные
24	С 11.01.2026 По 29.01.2026	Муниципальный конкурс на лучшую образовательную зону по формированию основ пожарной безопасности дошкольников среди ДОУ ГО Верхняя Пышма	Управление образования каб 207	
25	22.01.2026	Муниципальный конкурс дидактических игр по правилам дорожного движения «Учимся,игра»	МАДОУ детский сад №2	
26	30.01.2026	Творческий фестиваль профильных отрядов «Юные друзья пожарных» и «Юные помощники инспекторов движения» «Через искусство к безопасному поведению» выступают агитбригады	ДДТ	
ФЕВРАЛЬ				
27	05.02.2026	X фестиваль логопедических идей	МАДОУ детский сад №7	Логопеды
28	12.02.2026	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства музыкальных руководителей	МАДОУ детский сад №1	
29	С 19.02.2026 по 27.02.2026	Музыкальный флэшмоб «Мелодии детства»	Управление обр каб 207	
30	20.02.2026	Военно-патриотическая семейная игра «Зарничка»	Городской парк культуры и отдыха	Инструктор по физической культуре
31	25.02.2026	Лего –фестиваль детского технического творчества «Мой родной уральский край»	МАДОУ №9 детский сад №	
32	27.02.2026	Конкурс проектных и исследовательских работ к Дню	МАДОУ детский сад №43	

		Науки «Шаг в будущее» или «Умники и умницы»		
33		Единый методический день в ДОУ №28	МАДОУ детский сад №28	
МАРТ				
34	С 17.03.2026 по 23.03.2026	Конкурс чтецов «Мир, в котором я живу»	Базовые площадки МАДОУ	Логопеды
35	20.03.2025	Спортивный фестиваль «Малые олимпийские старты» в беге на лыжах	Городской парк культуры и отдыха	Инструктор по физической культуре
36	С 24.03.2026 по 20.04.2026	Театральный фестиваль спектакли по произведениям русских писателей «Волшебный мир литературы и театра»	Все МАДОУ, принимающие участия	
37		Единый методический день в ДОУ №7	МАДОУ детский сад №7	
АПРЕЛЬ				
38	17.04.2026	Единый методический день «Методическая копилка»	МАДОУ «Детский сад №9»	
39	22.04.2026	Фестиваль технического творчества «Юный инженер» ВИДЕОРОЛИК	МАДОУ детский сад №43	
40	24.04.2026	Детская спартакиада «Веселые старты»	Городской парк культуры и отдыха	Инструктор по физической культуре
41		Единый методический день в ДОУ №6	МАДОУ детский сад №6	
МАЙ				
42	По графику	«Детский сад сегодня» презентация работы ДОУ за учебный год	МАДОУ детский сад №1,2,412,2324,43,47,48	
43	20.05.2026	Муниципальный шахматный фестиваль «Шахматное королевство»	МАДОУ детский сад №3	
44	22.05.2026	Детский музыкальный фестиваль «Музыкальная капель»	ДДТ	Муз руководители
45		Единый методический день в ДОУ №31	МАДОУ детский сад №31	

1.8. Смотры, выставки, конкурсы общесадовые

Сроки	Содержание	Ответственный
Август	Фотовыставка «Семья в кадре и за кадром»	Воспитатели групп
Сентябрь	Выставка поделок «Осенний вальс»	Преподаватель ИЗО Воспитатели групп
Октябрь	Выставка «Золотые руки»	Преподаватель ИЗО
Ноябрь	Коллективная работа «Мои права»	Преподаватель ИЗО Воспитатели
Ноябрь	Конкурс рисунка «В гостях у светофора»	Воспитатели групп
Ноябрь	Выставка рисунков «Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер 01»	Воспитатели
Декабрь	Конкурс совместных работ «Волшебная мастерская деда Мороза»	Преподаватель ИЗО Воспитатели

1.9. План воспитательной работы (праздники, развлечения и др)

СЕНТЯБРЬ

1 НЕДЕЛЯ	01.09 - 05.09.2025		
Тема ДОО	До Свиданья, лето! Здравствуй, детский сад!	Описание	О том какое было лето, чем занимались на каникулах. Летние игры. Мои воспоминания о лете. Как готовились к детскому садику. Для подготовительных групп скоро в школу, праздник День знаний, ребята взрослые с них берут пример малыши. Для малышей знакомство с группой, экскурсия по детскому саду, её могут провести ребята из подготовительной группы. Любое содержание связанное с летом и или детским садом.

Подтема на возраст

Возраст	1,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Здравствуй, детский сад. Я в детском саду	Здравствуй, детский сад.	Здравствуй, детский сад. Я в детском саду	Дело было летом. Я в детском саду	Детский сад .День знаний	Лето прошло, скоро в школу. День знаний
Праздники по ФОП ДО	-		-	-	1 сентября - День знаний. 8 сентября - Международный день распространения грамотности.	1 сентября - День знаний. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября - Международный день распространения грамотности.
Дополнительные праздники	-		-	-	-	-

2 НЕДЕЛЯ

08.09 - 12.09.2025		
Тема ДОО	Правила на дороге	Описание
		Правила дорожного движения для пешеходов, велосипедистов, самокатов, роликах и так далее. Профессии, связанные с дорогой и правилами дорожного движения. Видах транспорта, особенности правил при движении специального транспорта. Дорога до детского

					сада, какие правила важно соблюдать. Какие опасности бывают во дворе.	
		Подтема на возраст				
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Дорога в детский сад.	Дорога в детский сад.	Пешеход и переход.	Осторожно! Дорога!	ПДД для всех важны.	ПДД.
Праздники по ФОП ДО	-		-	-	-	-
Дополнительны е праздники	-			-	14 сентября - Всемирный день оказания первой медицинской помощи (Вторая суббота сентября)	14 сентября - Всемирный день оказания первой медицинской помощи (Вторая суббота сентября)
3 НЕДЕЛЯ	15.09 - 19.09.2025					
Тема ДОО	Я - человек			Описание	Всё о себе. Мои особенности, мои границы, мои цели, ценности, мой организм, мои эмоции, мои правила. Этикет. Об интересах детей. О будущей профессии, про хобби, про своё имя, фамилию.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Я человек	Я человек	Я в мире человек. Мои друзья	Я в обществе Ты и я - друзья	Я важный и нужный. Я и мои друзья	Всё обо мне. Я и мои друзья
Праздники по ФОП ДО	-		21 сентября – Всемирный день мира	21 сентября – Всемирный день мира	21 сентября – Всемирный день мира	21 сентября – Всемирный день мира
Дополнительны е праздники	-		-	-	-	-
4 НЕДЕЛЯ	22.09 - 26.09.2025					
Тема ДОО	Детский сад			Описание	Всё про детский сад. Профессии, техника, территория, дети, занятия, праздники, правила, день дошкольного работника, игрушки. Центры группы, экскурсии по ДОО. Традиции детского сада и группы.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Наши игрушки	Наши игрушки	Экскурсия в детский сад. Кто о	Детский сад мой второй дом	Всё про детский сад	

			нас заботится в детском саду?			
Праздники по ФОП ДО	-		27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.
Дополнительные праздники	-		-	-	-	-

Октябрь						
1 НЕДЕЛЯ	29.09 – 03.10.2025					
Тема ДОО	Осень			Описание	Изменения в природе, особенности времени года. Календарная осень. Животные, птицы осенью. Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес. Цвета осени. Природа осенью. Осень в мире. Осень в разных частях России.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	День осенний на дворе	Сказочная осень	Вот она какая осень золотая	Красота осени. Осенние явления природы.	Какого цвета осень	Осень в городе и в лесу
Праздники по ФОП ДО	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября - День защиты животных. 5 октября - День учителя.	1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября - День защиты животных. 5 октября - День учителя.
Дополнительные праздники	4 октября – День защиты животных	4 октября – День защиты животных	-	-	-	-
2 НЕДЕЛЯ	06.10-10.10.2025					
Тема ДОО	Урожай	Описание			Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес.	

		Подтема на возраст				
Возраст	1,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Овощи	Овощи	Что нам осень принесла? Овощи	Что нам осень принесла? Овощи и фрукты	Дары осени Сад- огород : овощи и фрукты Лес :ягоды и грибы	Дары осени Сад- огород : овощи и фрукты Лес :ягоды и грибы
Праздники по ФОП ДО						
Дополнительные праздники				7 октября день осеннего пейзажа	7 октября день осеннего пейзажа	7 октября день осеннего пейзажа
3 НЕДЕЛЯ	13.10- 17.10.2025					
Тема ДОО	Урожай			Описание	Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес.	
Подтема на возраст						
Возраст	1,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Фрукты	Фрукты	Что нам осень принесла? Фрукты	Кладовая леса: ягоды и грибы	Дары осени От куда хлеб пришел?	Дары осени От зернышка до хлебушка
Праздники по ФОП ДО	20 октября - День отца в России.(Третье воскресенье октября)	20 октября - День отца в России.(Третье воскресенье октября)	20 октября - День отца в России.(Третье воскресенье октября)	20 октября - День отца в России.(Третье воскресенье октября)	20 октября - День отца в России.(Третье воскресенье октября)	
Дополнительные праздники			15 октября –день собирания осенних листьев	15 октября –день собирания осенних листьев 16 октября Всемирный день хлеба	15 октября –день собирания осенних листьев 16 октября Всемирный день хлеба	15 октября –день собирания осенних листьев 16 октября Всемирный день хлеба
4 НЕДЕЛЯ	20.10.-24.10.2025					
Тема ДОО	Рукотворный мир			Описание		
Подтема на возраст						
Возраст	1,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Одежда и обувь	Одежда и обувь	Одежда и обувь Головные уборы	Посуды и продукты питания	Мой дом. Мебель. Бытовая техника	Лес
Праздники по ФОП ДО					24 октября –День русской избы	24 октября –День русской избы
Дополнительные праздники						

5 НЕДЕЛЯ	27.10-31.10.2025					
Тема ДОО	Моя семья	Описание	О семье, о семейных ценностях, о семейных традициях. Отношения в семье, эмоции. Мой дом, моя квартира. Кто со мной живёт. История моей семьи.			
Возраст	1, 5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Моя семья	Семейные традиции и ценности	Семейные традиции и ценности
Праздники по ФОП ДО						
Дополнительные праздники			28 октября - День бабушек и дедушек.	28 октября - День бабушек и дедушек. 4 ноября День народного единства	28 октября - День бабушек и дедушек. 4 ноября День народного единства	28 октября - День бабушек и дедушек. 4 ноября День народного единства

Ноябрь						
1 НЕДЕЛЯ	03.11-07.11.2025					
Тема ДОО	Многонациональная страна			Описание	Всё о народах России. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общении, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Дом в котором я живу	Мой дом	Город в котором я живу	Мы живем в России	Моя страна. Мой город. День народного единства.	Родная страна. День народного единства. Единство народов
Праздники по ФОП ДО				4 ноября - День народного единства.	4 ноября - День народного единства.	4 ноября - День народного единства. 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
Дополнительные праздники	-		-	-	-	-

2 НЕДЕЛЯ	10.11—14.11.2024					
Тема ДОО	Многонациональная страна			Описание	Всё о народах России. Особенности, традициях, одежде. Национальных танцах, песнях и играх. Дружбе, общении, отношениях, уважении друг друга. Жизни, быте, особенностях природы. Сказки, рассказы разных народов.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Птицы	Птицы	Птицы	Птицы осенью	Неделя толерантности. Народы России	Неделя толерантности. Дети разных стран друзья
Праздники по ФОП ДО	12 ноября - Синичкин день	12 ноября - Синичкин день	12 ноября - Синичкин день	12 ноября - Синичкин день	14 ноября - Международный день логопеда 16. ноября – Всемирный день толерантности	14 ноября - Международный день логопеда 16 ноября – Всемирный день толерантности
Дополнительные праздники						
3 НЕДЕЛЯ	17.11-21.11.2024					
Тема ДОО	Домашние животные			Описание	Знакомимся с книгой, библиотеками, писателями, издателями, художниками-иллюстраторами, правила поведения в библиотеке, обращение с книгой. Как необходимо ухаживать за книгой. Из чего делают книги, как создаются библиотеки. Домашние животные в книгах и дома.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	У нас во дворе домашние животные	Домашние животные	Домашние животные	Домашние животные и птицы	Домашние животные .Их роль в жизни человека	Домашние животные .Их роль в жизни человека
Праздники по ФОП ДО		24 ноября - День матери в России.	24 ноября - День матери в России.	24 ноября - День матери в России.	24 ноября - День матери в России.	24 ноября - День матери в России.
Дополнительные праздники			18 ноября - День Рождения Деда Мороза.	18 ноября - День Рождения Деда Мороза.	23 ноября - Международный день акварели.	23 ноября - Международный день акварели.
4 НЕДЕЛЯ	24.11-28.11.2025					
Тема ДОО	Животные			Описание	Неделя о животных по вашему выбору. Животных жарких стран, севера, домашние, дикие животные. Особенности питания, обитания. Какая у них шерсть, окрас.	
Подтема на возраст						

Возраст	<i>1,5-2 года -</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3 – 4 года</i>	<i>4 - 5 лет</i>	<i>5 - 6 лет</i>	<i>6 - 7 лет</i>
Подтема	На лесной полянке :лесные животные	Лесные животные	Дикие животные	Животные леса	Животный мир России и его охрана	Животный мир нашей планеты и его охрана
Праздники по ФОП ДО		30 ноября - Всемирный день домашних животных.	30 ноября - Всемирный день домашних животных.	30 ноября - Всемирный день домашних животных. 1 декабря - Всероссийский день хоккея	30 ноября - Всемирный день домашних животных. 1 декабря - Всероссийский день хоккея	30 ноября - Всемирный день домашних животных. 1 декабря - Всероссийский день хоккея
Дополнительные праздники						

Декабрь						
1 НЕДЕЛЯ	01.12-05.12.205					
Тема ДОО	Профессии			Описание	Знакомство со всеми профессиями, которые актуальны в группе по возрасту. Дворник, повар, доктор, воспитатель, инженер, блогер, режиссёр, водитель, журналист, критик, президент, учитель, слесарь и так далее.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Продукты питания	Мебель	Кем быть	Профессии и инструменты	Профессии и инструменты	Такие разные профессии
Праздники по ФОП ДО		8 декабря: Международный день художника.	8 декабря: Международный день художника.	8 декабря: Международный день художника.	5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря: Международный день художника.	3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря: Международный день художника.
Дополнительные праздники	-	-	4 декабря - День написания писем Деду Морозу.	4 декабря - День написания писем Деду Морозу.	4 декабря - День написания писем Деду Морозу.	4 декабря - День написания писем Деду Морозу.
2 НЕДЕЛЯ	08.12.-12.12.2025					
Тема ДОО	Моя страна	Описание			Знакомим с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказываем о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Изучение своего города, своей малой Родины, дома.	
		Подтема на возраст				

Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Мой дом .Мебель.	Мой дом. Мой город Екатеринбург	Моя малая Родина. Мой город Екатеринбург	Мы живем России. Моя малая Родина Урал	Моя страна. Государственные символы России	История моей страны. Государственные символы России.
Праздники по ФОП ДО					9 декабря: День Героев Отечества. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.	9 декабря: День Героев Отечества. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.
Дополнительные праздники	13 декабря – День первых снежинок	13 декабря – День первых снежинок				
3 НЕДЕЛЯ	15.12-19.12.2025					
Тема ДОО	Пришла зима			Описание	Особенности изменений в природе перед наступлением зимы и завершением осени. Звери зимой. Зимующие птицы. Деревья и кустарники зимой. Температура на улице. Зимняя одежда. Время года в музыке, картинах. День матери.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Здравствуй зимушка зима!	Зимушка зима к нам пришла сама	Что подарит нам зима, чем порадует она	Спешит к нам зима	Зимушка- зима	Зима Волшебница
Праздники по ФОП ДО						
Дополнительные праздники						
4 НЕДЕЛЯ	22.12 -30.12,2025					
Тема ДОО	Новый год			Описание	.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Новый год настает. В гости елочка пришла	На пороге новый год . В гости елочка пришла	Новый год настает. Украшаем елку	Скоро новый год. Украшаем елку.	Новогодние традиции. Новый год дети встали в	Новогодние традиции России и мира. Все встречают Новый год-дружно встали в хоровод.

					хоровод	
Праздники по ФОП ДО	26 декабря - День подарков.	26 декабря - День подарков.	26 декабря - День подарков.	26 декабря - День подарков.	26 декабря - День подарков.	26 декабря - День подарков.
Дополнительные праздники	29 декабря - День пушистой елочки 30 декабря - День ёлочных игрушек	29 декабря - День пушистой елочки 30 декабря - День ёлочных игрушек	29 декабря - День пушистой елочки 30 декабря - День ёлочных игрушек	29 декабря - День пушистой елочки 30 декабря - День ёлочных игрушек	29 декабря - День пушистой елочки 30 декабря - День ёлочных игрушек	29 декабря - День пушистой елочки 30 декабря - День ёлочных игрушек

Январь						
2 НЕДЕЛЯ	09.01-16.01.2026					
Тема ДОО	Спорт зимой			Описание	Всё о зимних играх, спорте, спортсменах, зимних забавах. Олимпийские игры, символы, традиции, участники. Какие были раньше зимние соревнования. Какие виды зимнего спорта были раньше.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Зима. Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние забавы	Зимние игры и спорт	Спортивная зима	Зимняя олимпиада Зимние виды спорта
Праздники по ФОП ДО	31 декабря - Новый год.	31 декабря - Новый год.	31 декабря - Новый год.	31 декабря - Новый год.	31 декабря - Новый год.	31 декабря - Новый год.
Дополнительные праздники	11.января Международный день «спасибо»		11 января - День спасибо.	11 января - День спасибо.	-	-
3 НЕДЕЛЯ	19.01-23.01.2026					
Тема ДОО	Творческая Мастерская	Описание			Мастерская художника, скульптора, архитектора. Знакомство с известными картинами, скульптурами, зданиями архитекторы. Лепниной, народными промыслами. Создание игрушек в мастерской. Народное и профессиональное искусство.	
		Подтема на возраст				
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Цвета	В гостях у мастеров	В гостях у мастеров	Мастерская	Мы мастера	На все руки мастер
Праздники по ФОП ДО	19 января - Всемирный день снега. (третья воскресенье	19 января - Всемирный день снега. (третья воскресенье февраля)	19 января - Всемирный день снега. (третья воскресенье	19 января - Всемирный день снега. (третья воскресенье	13 января - День российской печати	13 января - День российской печати

	февраля)		февраля)	февраля)		
Дополнительные праздники	18 января Всемирный день снеговиков	18 января Всемирный день снеговиков	15 января – День зимующих птиц в России 18 января Всемирный день снеговиков	15 января – День зимующих птиц в России 18 января Всемирный день снеговиков	15 января – День зимующих птиц в России 18 января Всемирный день снеговиков	15 января – День зимующих птиц в России 18 января Всемирный день снеговиков
4 НЕДЕЛЯ	26.01-30.01.2026					
Тема ДОО	Игрушки			Описание	О любых игрушках, плюшевых, деревянных, народных и так далее. Из чего делают, как делают, кто делает. Мастерская игрушек. Профессии, связанные с созданием игрушек. Игрушки раньше, игрушки сейчас. Любимые игрушки родителей.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Игрушки. Народная игрушка.	Игрушки. Народная игрушка. Устное народное творчество	В мире игрушек.Народные игрушки.	Магазин игрушек.Народные промыслы	Мастерская игрушек.Народные промыслы.	Про игрушки .Город мастеров(народные промыслы)
Праздники по ФОП ДО					27 января - День снятия блокады Ленинграда;	27 января - День снятия блокады Ленинграда;
Дополнительные праздники	29 января – День рождение автомобиля	29 января – День рождение автомобиля	29 января – День рождение автомобиля	29 января – День рождение автомобиля	29 января – День рождение автомобиля	29 января – День рождение автомобиля

Февраль						
1 НЕДЕЛЯ	02.02-06.02..2026					
Тема ДОО	Наука			Описание	Всё о науке, опытах и экспериментах. Известных людях, которые занимались наукой. О разных изобретениях, изобретателях.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Волшебные превращения.	Волшебные превращения.	Волшебные превращения.Хот им все знать	Мы исследователи. Мир не живой	Путешествие в страну науки.В лаборатории.	Великие ученые и их изобретенияНеделя изобретений

			(свойства и материалы)	природы. Свойства и материалы		
Праздники по ФОП ДО			7 февраля - День огнетушителя. 8 февраля День российской науки	8 февраля День российской науки 9 февраля - Международный день стоматолога. 9 февраля - День зимних видов спорта в России (в первое воскресенье после 7 февраля)	8 февраля День российской науки 9 февраля - Международный день стоматолога. 9 февраля - День зимних видов спорта в России (в первое воскресенье после 7 февраля)	8 февраля День российской науки 9 февраля - Международный день стоматолога. 9 февраля - День зимних видов спорта в России (в первое воскресенье после 7 февраля)
Дополнительные праздники			-	-	-	-
2 НЕДЕЛЯ	09.02.-13.02.2025					
Тема ДОО	Путешествия	Описание			Всё про туризм, путешествия и известных путешественников. Расскажите о экотропах, приключениях, туризме в России и мире. Кто такой турист, путешественник. Правила безопасности в походе, ориентировка на местности. Аптечка для туриста. Окружающие предметы их свойства , материалы и так далее. Материки и континенты. Животный и растительный мир планеты Земля (Евроазия,Африка ,Австралия)	
		Подтема на возраст				
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Мы играем в зоопарк	Мы играем в зоопарк	Зоопарк. Животный и растительный мир планеты Земля (Евроазия, Африка)	Животный и растительный мир планеты Земля (Евроазия, Африка ,Австралия)	Материки и континенты. Животный и растительный мир планеты Земля(Евроазия, Африка ,Австралия)	Материки и континенты. Животный и растительный мир планеты Земля(Евроазия, Африка ,Австралия)
Праздники по ФОП ДО						15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
Дополнительн					10 февраля –День	10 февраля –День русского

ые праздники					русского валенка 10 февраля - День памяти А. С. Пушкина	валенка 10 февраля - День памяти А. С. Пушкина
3 НЕДЕЛЯ	16.02-20.02...2026					
Тема ДОО	Всё про мальчиков			Описание	Всё про мальчиков и мужчин. Мужские профессии, известных военных, пожарных, летчиков. Домашние дела, обязанности. День защитника Отечества.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Я и мой папа	Я и мой папа	Мальчики защитники	В мире мальчиков	Защитники Отечества	Настоящие мужчины День защитников Отечества
Праздники по ФОП ДО			23 февраля - День защитника Отечества.	23 февраля - День защитника Отечества.	21 февраля - Международный день родного языка. 23 февраля - День защитника Отечества.	21 февраля - Международный день родного языка. 23 февраля - День защитника Отечества.
Дополнительн ые праздники			19 февраля - День смешивания разных красок.	19 февраля - День смешивания разных красок.	19 февраля - День смешивания разных красок.	19 февраля - День смешивания разных красок.
4 НЕДЕЛЯ	24.02-27.02.2026					
Тема ДОО	Книжная неделя			Описание	Всё про книги. Кто их пишет, какие бывают, как их делают. Известные авторы, иллюстраторы. Жанры книг. Любимые книги детей. Буккросинг, буктрейлер.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Мы любим сказки	Сказки.Играем в сказки	Герои книг.В гостях у сказки	Любимая книга.В гостях у сказки	Книжная мастерская.Неделя книги.	О книгах.Давай пойдем в театр.
Праздники по ФОП ДО	26 февраля - День рассказывания сказок.	26 февраля - День рассказывания сказок.	24 февраля- 2 марта - Масленица 26 февраля - День рассказывания сказок. 1 марта -	24 февраля- 2 марта - Масленица 26 февраля - День рассказывания сказок. 1 марта -	24 февраля-2 марта - Масленица 1 марта - День кошек в России.	24 февраля-2 марта - Масленица 1 марта - День кошек в России.

			День кошек в России.	День кошек в России.		
Дополнительные праздники						

Март						
1 НЕДЕЛЯ	02.03-06.03..2026					
Тема ДОО	Все про девочек			Описание	О девочках и женщинах. Всё про женские профессии. Известных женщин. Домашние дела, обязанности. Международный женский день.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	«Мамочка моя, солнышко родное»	Мамин день	Девочки красавицы	В мире девочек	Для девочек	Мир для девочек Праздник бабушек и мам.
Праздники по ФОП ДО			8 марта - Международный женский день.	8 марта - Международный женский день.	8 марта - Международный женский день.	8 марта - Международный женский день.
Дополнительные праздники	2 марта Масленица				3 марта - Всемирный день писателя.	3 марта - Всемирный день писателя.
2 НЕДЕЛЯ	9.03-13.03.2026					
Тема ДОО	Путешествия	Описание			Всё про туризм, путешествия и известных путешественников. Расскажите о экотропах, приключениях, туризме в России и мире. Кто такой турист, путешественник. Правила безопасности в походе, ориентировка на местности. Аптечка для туриста. Окружающие предметы их свойства , материалы и так далее. Материки и континенты. Животный и растительный мир планеты Земля(Арктика и Антарктида)	
		Подтема на возраст				
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Мы играем в зоопарк	Мы играем в зоопарк	Зоопарк . Животный и растительный мир планеты Земля(Арктика и Антарктида)	Животный и растительный мир планеты Земля(Арктика и Антарктида)	Материки и континенты. Животный и растительный мир планеты Земля(Арктика и	Материки и континенты. Животный и растительный мир планеты Земля(Арктика и Антарктида)

					Антарктида)	
Праздники по ФОП ДО						
Дополнительны е праздники				14 марта - Международный день рек.	14 марта - Международный день рек.	14 марта - Международный день рек.
3 НЕДЕЛЯ	16.03-20.03.2025					
Тема ДОО	Путешествия по водному миру			Описание		
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Кто живет в воде?	Кто живет в воде?	Кто живет в воде?	Вода вокруг нас	Животный Мир морей и океанов	Животный Мир морей и океанов
Праздники по ФОП ДО		-	-	-	-	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
Дополнительны е праздники	20 марта - Всемирный день воробья	20 марта - Всемирный день воробья.	20 марта - Всемирный день воробья.	20 марта - Всемирный день воробья. 21 марта - Международный день лесов. 22 марта Международный день воды	21 марта - Международный день лесов. 22 марта Международный день воды	21 марта - Международный день лесов. 22 марта Международный день воды
4 НЕДЕЛЯ	23.03-27.03.2026					
Тема ДОО	Весна			Описание	Весенние изменения. Особенности в природе. Животные весной. Птицы, как о них позаботится. Насекомые, первые цветы. Почки и листочки. Календарная весна. Весна в картинах и музыке.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Весна идет	Весенняя неделя	Весна Красна	Весна пришла	Весенние краски	Природа проснулась весне улыбнулась
Праздники по ФОП ДО	27 марта - Всемирный день театра. 27 марта Неделя	27 марта - Всемирный день театра. 27 марта Неделя	27 марта - Всемирный день театра. 27 марта Неделя	27 марта - Всемирный день театра. 27 марта Неделя	27 марта - Всемирный день театра. 27 марта Неделя	27 марта - Всемирный день театра. 27 марта Неделя детской книги

	детской книги	детской книги	детской книги	детской книги	детской книги	
Дополнительные праздники						

Апрель						
1 НЕДЕЛЯ	301.03-03.04..2026					
Тема ДОО	Цирк, театр, кино.			Описание	О театре, видах театра, истории театра, профессиях. История цирка в России, артисты, люди и животные, профессии в цирке. Известные артисты цирка. Какие бывают представления. О кино, процессе, истории, профессиях.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Театр - сказки	Театр - сказки	Театр	Театр	Цирк	Кино
Праздники по ФОП ДО						
Дополнительные праздники	1 апреля - День птиц.	1 апреля - День птиц. 2 апреля - Международный день детской книги.	1 апреля - День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги.	1 апреля - День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги.	1 апреля - День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги.	1 апреля - День птиц.
2 НЕДЕЛЯ	06.04-10.04.2025					
Тема ДОО	Космос	Описание			Всё о космосе, космонавтах, солнечной системе, планете земля, космических станциях, кораблях, ракетах. Известные космонавты люди и животные. История космонавтики в России. Питание в космосе.	
		Подтема на возраст				
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Птицы	Птицы	Космос	День космонавтики	День космонавтики	День космонавтики
Праздники по ФОП ДО		7 апреля Всемирный день здоровья	7 апреля Всемирный день здоровья 12 апреля - День космонавтики.	7 апреля Всемирный день здоровья 12 апреля - День космонавтики.	7 апреля Всемирный день здоровья 12 апреля - День космонавтики.	7 апреля Всемирный день здоровья 12 апреля - День космонавтики.
Дополнительные праздники			11 апреля - День Берёзы	11 апреля - День Берёзы	8 апреля - День российской	8 апреля - День российской анимации.

					анимации.	
3 НЕДЕЛЯ	13.04-17.04.2026					
Тема ДОО	Птицы, рыбы, насекомые			Описание	Всё о птицах, рыбах и насекомых. Особенности, разновидности, питание, образ жизни и так далее. Домашние рыбки и насекомые. Домашние птицы. Условия жизни в доме и на воле.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Птицы	Птицы и рыбы	Рукотворный мир	Рукотворный мир	Рукотворный мир	Рукотворный мир
Праздники по ФОП ДО						
Дополнительные праздники	15 апреля - Международный день цирка.	15 апреля - Международный день цирка.	15 апреля - Международный день цирка.	15 апреля - Международный день цирка. 19 апреля -День подснежника 20 апреля -Пасха	15 апреля - Международный день цирка. 19 апреля -День подснежника 20 апреля -Пасха	15 апреля - Международный день цирка. 19 апреля -День подснежника 20 апреля -Пасха
4 НЕДЕЛЯ	20.04-24.04.2025					
Тема ДОО	Природа			Описание	Всё о деревьях, кустарниках, грибах, цветах. Когда растут, где растут, как растут. Об особенностях природы и растений на Земле и в России.	
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Растения	Растения	Природа	Природа	Береги планету	Дом под крышей голубой. Береги планету
Праздники по ФОП ДО						
Дополнительные праздники		22 апреля – День Земли	22 апреля – День Земли	22 апреля – День Земли	22 апреля – День Земли	22 апреля – День Земли
5 НЕДЕЛЯ	27.04-30.04.2023					
Тема ДОО	Труд взрослых			Описание	Труд взрослых, помощь взрослым, помощь в целом. Домашний труд, общественный труд, ручной труд. Волонтерство. Трудовые поручения. Польза труда. Умственный труд.	
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Профессии	Профессии	Труд дома	Полезный труд	Труд взрослых	Труд взрослых

Праздники по ФОП ДО						
Дополнительные праздники		30 апреля - День пожарной охраны	30 апреля - День пожарной охраны	30 апреля - День пожарной охраны	30 апреля - День пожарной охраны	30 апреля - День пожарной охраны

Май						
1 НЕДЕЛЯ	04.05.-08.05.2026					
Тема ДОО	Армия России			Описание	Всё о военных профессиях, транспорте, Великой Отечественной войне, Дне Победы. Взрослые, дети, животные герои.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Разноцветный мир	Разноцветный мир	Разноцветный Мир .Праздники мая	Военные профессии	Великая Армия России	Великий день – Победы день .Герои Победы
Праздники по ФОП ДО			9 мая День Победы	9 мая День Победы	9 мая День Победы	9 мая День Победы
Дополнительны е праздники	-		-	-	-	-
2 НЕДЕЛЯ	12.05-15.05.2026					
Тема ДОО	Музейная неделя	Описание			Про музей, архитектуру, известных музеях, музеях города. Об экспонатах, картинах, какие бывают музеи. Профессии музея.	
		Подтема на возраст				
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Цветы	Цветы	Мы в Музее	Музей	Музеи России	Музейные истории
Праздники по ФОП ДО						
Дополнительные праздники	13 мая Всемирный день одуванчика	13 мая Всемирный день одуванчика	13 мая Всемирный день одуванчика	13 мая Всемирный день одуванчика	13 мая Всемирный день одуванчика 18 мая Международный день сирени	18 мая Международный день музеев в России
3 НЕДЕЛЯ	18.05.-25.05.2026					
Тема ДОО	Птицы, рыбы, насекомые			Описание	Всё о птицах, рыбах и насекомых. Особенности, разновидности, питание, образ жизни и так далее. Домашние рыбки и насекомые. Домашние птицы.	

					Условия жизни в доме и на воле.	
Подтема на возраст						
Возраст	1 ,5-2 года -	2-3 года	3 – 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Подтема	Мир насекомых	Мир насекомых	Мир насекомых	Мир насекомых	Мир насекомых	Мир насекомых
Праздники по ФОП ДО						
Дополнительны е праздники	20 мая-Всемирный день пчёл	13 мая -Всемирный день одуванчика 20 мая -Всемирный день пчёл	13 мая -Всемирный день одуванчика 20 мая -Всемирный день пчёл	13 мая -Всемирный день одуванчика 20 мая -Всемирный день пчёл	20 мая -Всемирный день пчёл 24 мая -День славянской письменности и культуры	24 мая -День славянской письменности и культуры
4 НЕДЕЛЯ	25.05-29 .05.2026					
Тема ДОО	Здравствуй, лето. До свидания детский сад			Описание	Лето изменения в природе, животные летом, люди летом, одежда, природа и так далее. До свидания, детский сад для подготовительных групп.	
					Лето! Ах, лето	До свидания, детский сад
Праздники по ФОП ДО						
Дополнительны е праздники						

1.10. Проектная деятельность ДОУ

Название проекта	Участники	Продолжительность
«На страже закона»	Группа № 2	В течение года
«Собака друг человека»	Группа № 3	В течение года
«Мир кошек»	Группа № 4	В течение года
Профессия «Водитель»	Группа № 5	В течение года
Профессия «Военный»	Группа № 6	В течение года
«Моя большая и малая Родина»	Группа № 7	В течение года
Профессия «Фармацевт»	Группа № 8	В течение года
«Мой город – Верхняя Пышма»	Группа № 9	В течение года
«Строительство от первобытной эпохи до современного мира»	Группа № 10	В течение года
«Хлеб-всему голова»	Группа № 11	В течение года
Родной мой город Верхняя Пышма	Группа № 12	В течение года
«Азбука в картинках»	Королева К.К., группа № 7	В течение года

1.12. Оснащение и пополнение методического кабинета

Сроки	Содержание	Ответственный
В течение года	Оснащение методического кабинета литературой об организации познавательной и коммуникативной деятельности	Зам. зав. по ВО работе
Август	Пополнение методического кабинета наглядными и демонстрационными материалами для обучения детей правилам дорожного движения	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОр
Июнь-август	Пополнение портфолио педагогов	Зам. зав. по ВОр, Педагоги
Сентябрь	Оформление выставки «Новинки методической литературы»	Зам. зав. по ВОр
Октябрь	Подбор и оформление методических материалов и рекомендаций «Речевое развитие воспитанников ДОУ»	Зам. зав. по ВОр
Ноябрь	Подбор и оформление картотеки с консультациями для родителей в помощь педагогам	Зам. зав. по ВОр
Апрель - май	Обобщение опыта работы педагогов по теме самообразования (открытый показ занятий)	Зам. зав. по ВОр
Апрель - май	Обобщение опыта работы педагогов по проектной деятельности	Зам. зав. по ВОр

Раздел 2. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими социальными объектами

2.1. План работы с родителями

Главные цели взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

1. информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
2. просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
4. построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
5. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

2.2. План преемственности работы между ДОУ и школами

Сроки	Мероприятия	Ответственный
Май	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности на 2025-2026 учебный год.	Зам. зав. по ВОР Зам. директора по УВР
Август	Оформление стенда и странички на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Зам. зав. по ВОР
В течение года	Взаимное посещение занятий в ДОУ и уроков в школе учителями начальных классов и воспитателями	Зам. зав. по ВОР Воспитатели, учителя начальных классов
Декабрь, май	Посещение занятий «Школа будущего первоклассника»	Замзав. По ВОР Воспитатели, учителя начальных классов
Сентябрь	Внесение на сайт ДОУ информационного материала на тему «Модель реализации взаимодействия детского сада и школы» в ходе реализации ФОП ДО	Зам. зав. по ВОР
Апрель	Составление списков будущих первоклассников	Зам. зав. по ВОР
Июнь	Согласование и утверждение плана работы по реализации преемственности на 2025-2026 учебный год.	Зам. зав. по ВОР

		Зам. директора по УВР
Сентябрь	Совместный праздник «1 сентября – день знаний», экскурсия на линейку	Музыкальные руководители Учителя-логопеды ДОУ «Детский сад № 6» Подготовительные группы
В течение года	Ознакомительные экскурсии воспитанников подготовительной группы в школу	Учителя начальных классов Подготовительные группы
Октябрь- ноябрь	Викторина между детьми подготовительной группы и первоклассниками	Зам. зав. по ВОр Завуч начальной школы
(в дни	Знакомство с библиотекой школы	Зам. зав. по ВОр Зам. директора по УВР
осенних каникул)	Открытый показ образовательной деятельности в подготовительной группе	Зам. зав. по ВОр Воспитатели подготовительных групп
Март	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к школе	Педагог-психолог
В течение года	Оформление информационного стенда, сайта ДОУ для родителей по подготовке детей к школе: <ul style="list-style-type: none"> • «Как подготовить ребенка к школе» • «Десять заповедей родителя» • «Портрет первоклассника не готового к школе» • Памятка для родителей по созданию благоприятной семейной атмосферы 	Педагог-психолог
Май	Анкетирование родителей воспитанников «Готов ли ваш ребенок к школе»	Воспитатели
Май	Проведение родительского собрания «Подготовка к школе в системе», «Детский сад-семья-школа»	Воспитатели
Май	Организация и проведение праздника «До свидания, детский сад, здравствуй школа!»	Воспитатели родители

2.3. План работы с социумом

Сроки	Содержание	Ответственный
Июль-август	Согласование планов работы с социальными объектами	Зам. зав. по ВОр
В течение года	Посещение Верхнепышминского исторического музея	Зам. зав. по ВОр Преподаватель ИЗО воспитатели
1-3 раза в квартал	Посещение городской библиотеки для детей и молодежи	Зам. зав. по ВОр Воспитатели

В течение года	МАДОУ Дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»	Зам. зав. по ВОр Воспитатели старших, подготовительных групп
По плану ДК	Посещение ДК «Металлург»	Зам. зав. по ВОр
По плану ДИВС	Спортивные мероприятия с ДИВС	Зам. зав. по ВОр Инструкторы ФИЗО
1 раз в год	Экскурсии на стадион «Металлург»	Зам. зав. по ВОр Инструкторы ФИЗО
В течение года	Посещение музея военной техники	Воспитатели старших и подготовительных групп
1 раз в год	Экскурсии в пожарную часть	Зам. зав. по ВОр
В течение года	Совместные мероприятия с инспектором по пропаганде ГИБДД	Зам. зав. по ВОр
По планам педагогов	Экскурсии и целевые прогулки к социальным объектам ближайшего окружения	Воспитатели групп

Раздел 3. Лечебно-оздоровительный блок

3.1. План реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

№	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия	Периодичность	Ответственные
1	Заседание ППК	1. Первичное обследование детей, нуждающихся в коррекционной помощи 2. Утверждение плана работы ППК по результатам обследования 3. Определение путей коррекционной работы 4. Определение содержания, периодичности, форм мониторинга динамики развития детей, их успешности в освоении Программы 5. Систематический комплексный анализ динамики развития детей с ОВЗ, определение эффективности индивидуальных маршрутов и перспектив коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ	Начало года/по поступлению детей с ОВЗ 3 неделя месяца	Председатель ППК Зам. зав. по ВОр Педагог-психолог, учителя-логопеды, специалисты, мед. сестра, воспитатели группы

2	Взаимодействие воспитателей и специалистов детского сада	1. Разработка индивидуального маршрута детей с ОВЗ. 2. Реализация индивидуального маршрута детей с ОВЗ. 3. Оценка эффективности коррекционно – развивающей работы развития детей с ОВЗ 4. Изучение педагогического опыта по коррекционной работе с детьми с ОВЗ 5. Корректировка комплексного сопровождения детей с ОВЗ	В течение месяца послу поступления детей с ОВЗ В течение года По необходимости	Воспитатели группы и специалист (по показанию)
3	Взаимодействие с родителями детей с ОВЗ	Родительские собрания, анкетирование ППк, индивидуальные консультации, беседы, тренинги для родителей	Не реже 3 раза в год По плану специалистов, воспитателей не реже 1 раз в месяц При разработке маршрута	Зам. зав по ВОр Педагог-психолог, учителя-логопеды, специалисты, мед. сестра, воспитатели Воспитатели
4	Проведение мониторинга динамики развития детей с ОВЗ	1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы в соответствии с возрастом 2. Оценка здоровья	3 раза в год (сентябрь/по поступлению, декабрь, май) В течение года	Воспитатели, специалисты ДОУ Медицинские работники

3.2. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственный
I. МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все	2 раза в год Сентябрь - май	Старшая медсестра Инструктор ФИЗО воспитатели
2.	Диспансеризация	Со средней группы	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, старшая медсестра,
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели или Инструктор ФИЗО
2.	Образовательная деятельность «Физическая культура»	Все группы	2 раза в неделю в зале Со старшей группы +1 раз на улице	Воспитатель по физкультуре Воспитатели (1-ая младшая группа)
3.	Образовательная деятельность «Обучение плаванию»	Со второго года пребывания в д\с	2 раза в неделю	Инструктор по плаванию
4.	Физминутки и физкультурный паузы. Дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика во время проведения непосредственно образовательной деятельности	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, Преподаватель ИЗО Учителя-логопеды Музыкальные руководители
	Работа в физкультурном уголке группы	Все группы	Не менее 1 раза в неделю	Воспитатели
5.	Подвижные игры (в группе и на прогулке)	Все группы	Не менее 2-х раз в день	Воспитатели
6.	Гимнастика после дневного сна с элементами самомассажа	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
12.	Физкультурные досуги и праздники	Все	1 раз в месяц	Инструктор ФИЗО, Воспитатели
13.	Ежедневные прогулки	Все	Ежедневно	Воспитатели
	Пешеходные целевые прогулки и экскурсии	Со старшей группы	По плану	Воспитатели Зам. Зав. По ВОр

I. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, кварцевание, работа с родителями, фитонцидотерапия (употребление в пищу лука, чеснока, ношение медальонов с чесноком)	Все группы	Ежедневно Ст. медсестра Воспитатели
2.	Профилактика плоскостопия (массажные дорожки и коврики)	Все группы	Ежедневно После сна Воспитатели

IV. НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ

1.	Музыкотерапия (Использование музыкального сопровождения в режимных моментах, физкультурных занятиях, при проведении гимнастики, в досугах)	Все группы	 Музыкальный руководитель, инструктор ФИЗО, воспитатель группы
3.	Полоскание горла водой комнатной температуры	Все группы	Ежедневно После обеда Воспитатели групп
4.	Ароматерапия (эвкалипт, лаванда) В период эпидемии ОРЗ, для снятия	Если нет противопоказаний для детей группы (аллергии)	Ежедневно Воспитатели групп
5.	Релаксация в сенсорной комнате, психогимнастика		По индивидуальной программе Психолог

V. ЗАКАЛИВАНИЕ

1.	Ходьба босиком	Все группы	После сна, на занятии физкультурой в зале Воспитатели, Инструктор ФИЗО
2.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня Воспитатели, помощники воспитателей
3.	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня Воспитатели, помощники воспитателей
4.	Контрастное обливание ног	Со 2-ой младшей группы	Ежедневно (кроме дней посещения бассейна) Воспитатели, помощники воспитателей

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ

1.	Соки	Все группы	Ежедневно 10.00	Помощники воспитателей, Воспитатели
----	------	------------	-----------------	-------------------------------------

VII. ПРОПАГАНДА СПОРТА И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

1.	Экскурсии на спортивные объекты	Со старшей группы	По плану	Воспитатели Зам. Зав. по ВОр работе
2.	Участие в городской спартакиаде дошкольников	Все группы	По плану	Инструктор ФИЗО Зам. Зав. по ВОр
3.	Музей спорта в детском саду	Со второй младшей	По плану	Инструктор ФИЗО Зам. Зав. по ВОр
3.	Встречи, беседы со спортсменами города	Со старшей группы	По плану	Инструктор ФИЗО Зам. Зав. По ВОр

3.3. Организация работы педагога-психолога

Сроки	Направление и вид деятельности	Категория участников
1	2	3
Сентябрь	Наблюдение за адаптационным периодом вновь поступивших детей, выявление детей с признаками дезадаптации.	Группы раннего возраста
Сентябрь-ноябрь	Диагностика психического развития детей: мышления, восприятия, внимания, памяти, воображения, самооценки и т.д.	Младшие, средние, старшие группы.
Январь-март	Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (Павлова, Руденко)	Подготовительные группы
По запросу в течение года	Психодиагностическая работа, направленная на выявление проблем психического развития ребенка (по запросу родителей).	По запросу
По запросу в течение года	Диагностика эмоциональной сферы детей: наблюдение, тестирование, анкетирование	По запросу
В течение года	Психологическая диагностика детей для направления на ТППк	По запросу
В течение года	Диагностика детей с индивидуальным образовательным маршрутом	Согласно ИОМ ребенка
Сентябрь	Анкетирование «Уровень коммуникабельности с родителями»	Воспитатели, специалисты
Февраль	Диагностика уровня эмоционального выгорания (Опросник В.В. Бойко)	Воспитатели, специалисты
Сентябрь	Анкетирование родителей «Признаки агрессии», «Признаки тревожности», «Признаки гиперреактивности»	Родители старших и подготовительных групп
Декабрь	Анкетирование родителей по результатам адаптации детей к детскому саду	Родители групп раннего возраста
Апрель	Анкета «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	Родители подготовительных групп

Сентябрь-декабрь	Психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации	Группы раннего возраста
Ноябрь - апрель	Подгрупповая работа по формированию психологической готовности детей к школьному обучению	Подготовительные группы
Октябрь - апрель	Коррекционное – развивающая подгрупповая работа с детьми, имеющими трудности в освоении образовательной программы	Старшие группы
Октябрь - май	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми	
В течение года	Совместные детско-родительские занятия	По запросу
Согласно плану ДОУ	Групповые консультации: «Детская агрессия: причины проявления и пути преодоления», «Нетрадиционные методы в развитии мелкой моторики детей», «Кинезиология на групповых занятиях»	Воспитатели, специалисты
Ноябрь-декабрь и апрель	Консультация педагогов по результатам диагностики детей старших и подготовительных групп	Воспитатели
По плану ППк и в течение года	Проведение психолого-педагогического консилиума по вопросам дальнейшего маршрута обучения детей с ОВЗ	Члены ППк, родители
В течение года	Индивидуальные консультации по возникающим вопросам	Воспитатели, специалисты
Согласно плану ДОУ и по запросу	Групповые консультации: «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Развиваем эмоциональный интеллект детей», «Скоро в школу: психологическая готовность детей к обучению», «Проблемы взаимоотношения детей и родителей в кризисные периоды» и др.	Родители
В течение года	Индивидуальные консультации родителей по различным вопросам психологического содержания	Родители
По плану ППк и в течение года	Проведение психолого-педагогического консилиума по вопросам дальнейшего маршрута обучения детей	Члены ППк, родители
Сентябрь	Семинар-тренинг «Адаптационный период для педагога»	Воспитатели младших групп
Декабрь	Практикум для педагогов «Использование арт-терапевтических технологий в работе с детьми»	Все педагоги
Октябрь-май	Реализация проекта, совместно с учителем-логопедом «Сенсорное развитие детей»	Все педагоги
Март	Семинар-тренинг «Профессиональное выгорание педагогов»	Все педагоги
Май	Мастер-класс для педагогов «Песочная терапия в развитии познавательных процессов детей дошкольного возраста»	Все педагоги
Согласно плану ДОУ	Участие в семинарах, педагогических советах, методических совещаниях	
В течение года	Профилактика неблагоприятной психологической атмосферы в коллективе	Все педагоги
В течение года	Подготовка рекомендаций, информации (листовок, памяток, буклетов), оформление стенда, пополнение информации на сайте	Все педагоги
Согласно плану ДОУ	Выступления на родительских собраниях: «В новый учебный год с новыми силами», «Скоро в школу», «Адаптация детей к дошкольному учреждению», «Итоги года»	Родители
Октябрь	Мастер-класс для родителей младших групп «Игры с песком и водой: расслабляем и развиваем ребенка»	Родители младших групп

Ноябрь	Практикум для детей и родителей старших групп по песочной терапии «Волшебная страна»	Родители и воспитанники старших групп
Март	Совместная игровая деятельность детей и родителей «Давайте поиграем!»	Родители и воспитанники средних групп
Март	Детско-родительское занятие «Скоро в школу!»	Родители и воспитанники подготовительных групп
В течение года	Оформление стенда «Советы психолога»; составление и распространение памяток, рекомендаций, буклетов; пополнение информации для родителей на персональном сайте педагога-психолога, в группе VK	Все родители
В течение года	Участие в работе ППк, открытых мероприятиях, и т.п.	Участники образовательного процесса
В течение года	Экспертиза образовательных программ, индивидуальных образовательных программ, уровнем удовлетворения ДОУ	Участники образовательного процесса
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> Планирование деятельности, ведение отчётной документации; Заполнение индивидуальных карт развития, разработка программ развития и индивидуальных карт учащихся; Обработка и анализ полученных результатов диагностической деятельности; Обобщение результатов обследований, составление таблиц, диаграмм и т.д.; Разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ; Подготовка и размещение информационного материала на интернет-сайт дошкольного учреждения и персональный сайт педагога-психолога ДОУ, информационных стендах и т.д. 	
В течение года	Участие в педсоветах, ГМО педагогов-психологов, педагогических конференциях, марафонах и т.п.	Воспитатели, педагоги-психологи, педагоги.
В течение года	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах и профессиональных конкурсах	

3.4. План работы логопедического пункта

Раздел 4. Охрана жизни и здоровья детей

4.1. Мероприятия по профилактика жестокого обращения с детьми

План профилактических мероприятий

Работа с родителями		
Срок	Мероприятия	Ответственные
1 неделя сентября	Родительское собрание в группах МАДОУ. Беседа «Права и обязанности детей»	Заведующий Зам.зав.по ВОр Специалисты Воспитатели всех групп
Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Посещение родителей мероприятия с участием детей: ✓ Осенние утренники ✓ День матери ✓ Новый год ✓ День защитника Отечества ✓ Поздравление с Международным женским днём	Заведующий Зам.зав.по ВОр Специалисты Воспитатели всех групп
В течение года	Размещение информации в приёмных: ✓ Четыре заповеди мудрого родителя ✓ Права ребенка ✓ Искусство быть родителем ✓ Декларация о правах ребёнка ✓ Конвенция о права ребёнка ✓ Защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах ✓ Жестокое обращение с детьми «Что это такое?»	Воспитатели всех групп
Январь	Родительское собрание в группах. Беседы «Поощрение и наказание ребёнка в семье», «Семейный климат»	Воспитатели всех групп
В течение года	Консультации: «Ответственность родителей за воспитание детей» «Воспитание без физического насилия»	Воспитатели всех групп
Май	Родительское собрание. Беседа «Учим детей звонить в службу экстренной помощи»	Воспитатели всех групп
В течение года	Мониторинг данных о детях,находящихся в трной жизненной ситуации. Организация телефона доверия .	Заведующий Зам.зав.по ВОр Специалисты Воспитатели всех групп
Работа с педагогами		
В течение года	Утренний прием детей. Контроль за физическим и эмоциональным состоянием детей	Педагог-психолог Воспитатели всех групп
Сентябрь	Консультации для педагогов «Инструкция о порядке действия при обнаружении жестокого обращения с детьми»	Зам.зв. По ВОр ПЕдагог-психолог Воспитатели всех групп
По запросам педагогов	«Причины возникновения деткой агрессии»	Педагог-психолог
Октябрь	«Признаки,позволяющие заподозрить применение физтческого и эмоционального насилия»- круглый стол	Заведующий Зам.зав.по ВОр Специалисты Воспитатели всех групп
Ноябрь	«Планирование работы по охране прав ребёнка в ДОУ»	Зам.зав. По ВОр
Январь	«Жетское обращение с детьми. Что это?»	Зам.зав.по ВОр Воспитатели старших групп
Март	«Роль психологических речевых настроек в работе с детьми»	Зам.зав.по ВОр Воспитатели подготовительных групп

Апрель	«Отравляющая педагогика. Комплекс воспитательных воздействий, которые ведут к развитию травмированной личности»	Педагог-психолог Воспитатели всех групп
Май	«Практические игры и упражнения, направленные на релаксацию и дыхание, снижение агрессивных проявлений (картотека игр)	Педагог-психолог

Первая младшая группа

Сроки	Наименование мероприятия , беседы
Сентябрь	игры на сближение детей друг с другом и с воспитателем: «Иди ко мне», «Петрушка», «Передай мячик»; игровые ситуации: «Мишка - Топтыжка знакомится с ребятами», «Мишка - Топтыжка приносит подарки»; чтение стихотворения А. Барто «Мишка».
Октябрь	игры на сближение детей друг с другом и с воспитателем: «Покружимся», «Игра с собачкой»; игровая ситуация «Что случилось с зайчиком?»; чтение стихотворения А. Барто «Зайчик»; образная игра - имитация «весёлые зайчата».
Ноябрь	рассматривание и беседа по иллюстрациям «Грустный мальчик». «Весёлая девочка»; игра на сближение детей друг с другом и с воспитателем «Доброе животное» (с мягкой игрушкой кошкой); игровая ситуация «Поделись игрушкой»; пальчиковая игра «Наша группа»; чтение потешки «Киска, киска, киска, брысь».
Декабрь	рассматривание и беседа по иллюстрации «Злой мальчик»; упражнение на снижение агрессивности и ослабление негативных эмоций «Король Боровик не в духе»; игровая ситуация «Что случилось?» (куклы поссорились); сюжетно - ролевая игра «Покатаем кукол на машине»; образная игра - имитация «Мы кружимся как снежинки».
Январь	рассматривание и беседа по иллюстрациям «Дети помогают взрослым»; игровая ситуация «Великие помощники» (каждой игрушке своё место); чтение рассказа «Таня и братик» Л. Славина; сюжетно - ролевая игра «Напоим кукол чаем»; игровая ситуация «Учим куклу Катю обращаться с просьбой»; лепка «Пирожки для Кати».
Февраль	игровая ситуация «Пожалей куклу, зайчика и т. д. «; дидактическая игра «Хорошо - плохо»; рассматривание и беседа по иллюстрациям «Эмоции детей «; пальчиковая игра «Дружба»; игра «Весёлые обнимашки».
Март	выставка рисунков «Подарок маме»; словесная игра «Скажи, какая мама?»; слушание песенки про мамонтёнка; исполнение песенки «Пирожки»; игровая ситуация «Поможем маме навести порядок».
Апрель	рассматривание иллюстраций в детских книжках «Плохие и хорошие поступки»; подвижная игра «Весёлый поезд для мальчиков и девочек»; игры на сближение детей друг с другом «Прокати машину», «Прокати мячик другому»; пальчиковая игра «Как живёшь?»; строительная игра «Поможем построить поезд для лесных зверят».
Май	рассматривание и беседа по иллюстрациям «Эмоции»; дидактическая игра «Плохой - хороший»; игровая ситуация «Куклы обиделись»; игры - этюды «Улыбнись, как солнышко».

2-ая младшая группа

Сроки	Наименование мероприятия , беседы
Сентябрь	«Как дружить без ссоры» Задачи: Формирование у детей навыков бесконфликтного поведения и общения. Добро, зло, обида, обман, наказание, переживание, расстраиваться.
Октябрь	«Секреты вежливости». Задачи: Ознакомление с правилами вежливого отношения к другим людям и формирование у детей навыков вежливого обращения. Уважение, правила, вежливость, Вы, ты, прозвище, насмешка, вежливые слова, до свидание, здравствуйте и др.
Ноябрь	«Чего в другом не любишь, того и сам не делай» Задачи: Закрепление элементарных правил поведения в детском саду, формирование навыков вежливого обращения и поведения. Уважение, терпение, внимание, понимание, правила, добрый, вежливый, внимательный, отзывчивый, нежадный.
Декабрь	«Худо тому, кто добра не делает никому». Задачи: Формирование уважительного отношения детей друг к другу и навыков бесконфликтного поведения и общения. Обида, ссора, плохой поступок, зло, добро, зло, жадность, щедрость.
Январь	«Семья – семь Я» Задачи: Углубить представлениям детей о семейном благополучии и о защите прав ребенка членами семьи. Благополучие, дружная семья, родственники, любовь, забота, уважение, защита, обязанности, права.
Февраль	«В гостях хорошо, а дома лучше» Задачи: Формирование представлений о потребностях человека в жилье и праве на жилье. Дом, квартира, комнаты, жильцы, порядок, беспорядок, продукты, магазин, деньги.
Март	«Хочу или надо?» Задачи: Развитие самостоятельности и ответственности, формирование навыков совместной деятельности, помощь, поступок, заботиться, ухаживать, обида, прощение, дружба, друг, приветливо, сочувствие.
Апрель	«Дети и взрослые» Задачи: Углубление представлений о различиях людей разного пола и возраста и их социальных ролях. Мальчик, девочка, тетя, дядя, старик, старушка, возраст, помощь, забота.
Май	«Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок» Задачи: Формирование у детей навыков безопасного поведения во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками в общественных местах Правила, нарушитель, преступник, безопасность, внимание, запрещено, смерть, травма.

Средняя группа

Сроки	Наименование мероприятия , беседы
Сентябрь	Беседа «Я и моё имя». Цель: Закрепить знания о том, что у каждого человека есть имя. Дидактическая игра «Как тебя называют дома?» Дидактическая игра «Назови своё имя по - другому». Знакомство с новыми детьми своей группы. Цель: Познакомиться с новыми детьми своей группы, воспитывать доброжелательное отношения к сверстникам и малышам.
Октябрь	Беседа «Я самый, самый».

	<p>Цель: Воспитывать у детей интерес к собственной личности, дать понять, о том, что все люди не похожи друг на друга, учить общаться со сверстниками, смотреть в глаза друг другу.</p> <p>Беседа «Расскажи про своего друга». Беседа «Хочу всё знать».</p> <p>Цель: Познакомить детей с правом на получение знаний, формировать представление детей о том, какое значение имеет образование в жизни людей.</p> <p>Развивающие игры: «Измени имя», «Как Вас теперь называть?», «Когда я стану взрослым».</p>
Ноябрь	<p>Беседа «Моя семья».</p> <p>Цель: Уточнить у детей как они знают имена и отчества родителей, других членов семьи, кем работают, какие обязанности у членов семьи и увлечения.</p> <p>Чтение А. Барто «Машенька», Е. Благинина «Алёнушка», Д. Грабе «Моя семья».</p> <p>Беседа «Мой дом».</p> <p>Чтение русских народных сказок «Теремок», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь».</p>
Декабрь	<p>Составление рассказа по картине «Моя семья».</p> <p>Дидактическая игра «Давайте познакомимся», рассматривание семейного альбома.</p> <p>Чтение К. Ушинский «Петушок с семьёй», Л. Квитко «Бабушкины руки», В. Вересаев «Братишка».</p> <p>Беседа «Как нужно вести себя, чтобы не огорчать родителей» (рассказы из личного опыта детей).</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Семейный праздник», «Поход в зимний лес».</p>
Январь	<p>Беседа «Мой организм» (тело человека, роль и функции организма).</p> <p>Чтение: С. Прокофьев «Румяные щёчки», Н. Саксонская «Где мой пальчик?», Е. Пермяк «Про нос и язык», С. Маршак «Почему у человека две руки и один язык».</p> <p>Личная гигиена.</p> <p>Чтение Г. Зайцев «Дружи с водой», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумакая», чтение потешек про водичку.</p>
Февраль	<p>Беседа «Я люблю свои игрушки» (сравнение игрушек, правила хранения и ухода за ними).</p> <p>Чтение А. Барто «Игрушки».</p> <p>Дидактическая игра «Чем похожи», «Найди и опиши», «Найди разные».</p> <p>Беседа «Как мы играем в детском саду» (рассказы из личного опыта).</p> <p>Сюжетно - ролевая игра «Магазин игрушек» (описание игрушек).</p>
Март	<p>Беседа «Мы все равны», «Мы все разные».</p> <p>Цель: Формировать представление о том, что на Земле живут люди разных национальностей, понятие о том, что все люди равны.</p> <p>Беседа «Я житель планеты Земля».</p> <p>(рассматривание с детьми глобуса, побеседовать с детьми о том, как много людей разных национальностей живут на нашей планете, познакомить с обычаями и костюмами разных национальностей).</p> <p>Беседа «Какой я, какие другие?», «Каждый человек неповторим» (рассказы из личного опыта).</p> <p>Чтение Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра» - рассматривание себя в зеркало.</p> <p>Беседа «Одинаковые и разные».</p> <p>Чтение С. Маршак «О девочках и мальчиках».</p> <p>Дидактическая игра «Угадай кто позвал», «Как зовут угадай и предмет передай», «Назови по имени».</p>

Старшая группа

Сроки	Наименование мероприятия , беседы
-------	-----------------------------------

Сентябрь	Тема: Право ребенка на имя, отчество и фамилию Цель: Способствовать социально - нравственному развитию, познакомить с правом на имя, научить применять это право в жизни.
Октябрь	Тема: Право ребенка жить и воспитываться в семье Цель: Познакомить с правом ребёнка воспитываться в семье, воспитывать уважение к членам семьи, потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним
Ноябрь	Тема: Дом Цель: Развивать правовое мировоззрение. Познакомить детей с правом на любовь и заботу. Способствовать социально-нравственному развитию
Декабрь	Тема: Доброта Цель: Воспитывать в детях доброту, внимание к людям. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Развивать нравственные представления.
Январь	Тема: Право ребенка на воспитание в образовательных учреждениях Цель: Познакомить детей с правом на воспитание в образовательных учреждениях. Развивать коммуникативные навыки, способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни.
Февраль	Тема: Права и обязанности ребенка Цель: Расширять область правовых знаний детей. Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.
Март	Тема: Достоинство Цель: Дать детям представление о чувстве собственного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки, чувства.
Апрель	Тема: Дружба Цель: Воспитывать доверительное отношение друг к другу, развивать чувство ответственности за другого человека, формировать представление о положительных и отрицательных поступках, поведении
Май	Тема: День защиты детей Цель: Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Воспитывать чувство уважения к другим людям.

Подготовительная группа

Сроки	Наименование мероприятия , беседы
Сентябрь	Тема: Естественные права Цель: Познакомить детей с правом на достойное существование, с правом на любовь и заботу, воспитывать в детях доброту, внимание к людям. Дидактическая игра «Что делать, если...?»
Октябрь	Тема: Защита детства Цель: Расширять область правовых знаний детей, правильно оценивать себя и других, развивать чувство ответственности за другого человека. Занятие «Правила на всю жизнь»
Ноябрь	Тема: Толерантность Цель: Научить различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, возраста, роста. Воспитывать в детях доброту, внимание к людям. Игра – тренинг «Чтобы не было беды»
Декабрь	Тема: Досуг Цель: Познакомить детей с правом на досуг. Развивать правовое мировоззрение, учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
Январь	Тема: Жизнь Цель: Воспитывать в детях доброту, уважение, внимание к близким людям, прививать потребность радовать близких добрыми делами и заботливым отношением. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы
Февраль	Тема: Долг Цель: Совершенствовать знания детей о социальных нормах, развивать нравственные представления. Учить разграничивать понятия «могу», «хочу», «должен», «обязан».
Март	Тема: Ответственность Цель: Познакомить с понятием «ответственность». Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.
Апрель	Тема: Труд Цель: Дать детям представление о профессии взрослых. Воспитывать уважение к повседневному труду родителей. Учить понимать важность и значимость профессиональной деятельности взрослых, как для общества, так и для самих детей.
Май	Тема: Знаете ли вы права ребёнка? (вопросы, задания) Цель: Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство уважения к другим людям.

4.2. Мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Сроки проведения	Мероприятие	Ответственный
Август	Пополнение методического кабинета наглядными и демонстрационными материалами для обучения детей правилам дорожного движения	Заведующий Зам.зав.по ВОР
В течение года	Тематический контроль «Соблюдение мер по профилактике детского травматизма на прогулке, целевых прогулках и экскурсиях»	Заведующий Зам. зав по ВОР Зам. зав по АХЧ
В течение года	Осмотр территории детского сада «Факторы риска»	Администрация ДОУ
Сентябрь-октябрь	Педагогический час «Знакомство детей с ПДД»	Зам. зав. по ВОР
В течение года	Организация предметно-развивающей среды по ПДД (пополнение атрибутами уголков безопасности в группах, обеспечение методической и художественной литературой)	Зам. зав. по ВОР
Декабрь	Инструктаж с сотрудниками «Соблюдение безопасности в зимний период»	Заведующий ДОУ
Апрель	Памятка для педагогов «Памятка для воспитателей «Организация безопасности и охрана жизни ребенка»	Зам. зав. по ВОР

«Взаимодействие с детьми»

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Сроки	Название мероприятия ,цель
Сентябрь	1. Подвижная игра «Автомобиль» Цель: дать малышам первоначальные знания о том, что автомобиль движется только по дороге. 2.Рассматривание картины «Дети на прогулке» Цель: дать первоначальные знания малышам о том, что дети должны играть во дворе, передвигаться по тротуару.
Октябрь	1. Рассматривание грузовой машины. Цель: познакомить малышей с основными частями машины, названием каждой из них, продолжать давать знания о том, что машины движутся по дороге. 2.Подвижная игра «Птицы и автомобиль» Цель: развивать внимание, умение быстро бегать; учить понимать правила на дороге и выполнять их.
Ноябрь	1. Рассматривание автобуса. Цель: продолжать давать малышам знания о транспорте, который они могут наблюдать на улице, его назначение. 2.Творческая игра «Едем на машине». Цель: дать первоначальные знания о легковом автомобиле, приучать детей к нормам поведения в транспорте.

Декабрь	<p>1. Развивающая игра «Люди и машины» Цель: развивать представления об основных частях улицы.</p> <p>2. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: приучать двигаться детей на красный и зелёный сигнал.</p> <p>3. Инсценировка рассказа Н.Павловой «На машине». Цель: продолжать развивать представления о средствах передвижения, о соблюдении правил на улице и выполнять их.</p>
Январь	<p>1. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: продолжать учить понимать правила поведения на улице и выполнять их.</p> <p>2. Рассматривание картины «Как зайка дорогу перебежал» Цель: побуждать малышей соблюдать правила перехода дороги</p> <p>3. Дидактическая игра «За рулём». Цель: продолжать знакомить малышей с наземным транспортом, с основными частями машин и их назначением: перевозить груз, людей.</p>
Февраль	<p>1. Наблюдение за улицей. Цель: продолжать формировать представления об улице, её основных частях (дорога, тротуар).</p> <p>2. Чтение и рассматривание светофора. Цель: дать первоначальные знания о сигналах светофора</p> <p>3. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: приучать малышей начинать движение по зелёному сигналу</p>
Март	<p>1. Дидактическая игра «Угадай транспорт». Цель: учить узнавать и называть транспорт, изображённый на картинке и их назначение.</p> <p>2. Творческая игра «Едем в гости». Цель: продолжать знакомство с основными частями улицы, приучать переходить улицу в определённом месте.</p> <p>3. Чтение «Зайка велосипедист» Цель: формировать представления малышей, что кататься на велосипеде можно только во дворе.</p>
Апрель	<p>1. Наблюдение за улицей. Цель: продолжать формировать представление малышей об улице, воспитывать желание соблюдать правила перехода дороги.</p> <p>2. Творческая игра «Строим дорогу для машин». Цель: продолжать подводить малышей к пониманию, что дорога предназначена для машин.</p> <p>3. Чтение и рассматривание светофора. Цель: продолжать давать малышам первоначальные представления о красном и зелёном сигналах светофора</p>
Май	<p>1. Рассматривание картины «Как звери на велосипеде катались» Цель: подводить малышей к пониманию, что кататься можно на велосипеде только во дворе.</p> <p>2. Подвижная игра «Бегите ко мне». Цель: продолжать приучать малышей начинать движение по зелёному сигналу.</p> <p>3. Наблюдение за пешеходами на улице. Цель: обратить внимание малышей, что пешеходы ходят, не наталкиваясь друг на друга, переходят дорогу только в определённых местах.</p>

ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Сроки	Название мероприятия ,цель
-------	----------------------------

Сентябрь	<p><u>Инструктаж по ТБ.</u> Наблюдения за машинами. Цель: продолжать формирование знаний о машинах, их назначении. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать умения принимать решения в проблемных ситуациях «на улице».</p>
Октябрь	<p>1. Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: учить детей реагировать на цветовой сигнал красный и зелёный, развивать внимание. 2. Рассматривание картины «Как зайка дорогу переходил». Цель: упражнять в навыках культурного поведения на дороге. 3. Сюжетно - ролевая игра «Светофор». Цель: дать элементарные представления о двустороннем движении, сигналах светофора, пешеходах, милиционере.</p>
Ноябрь	<p>1. Дидактическая игра «Дорожные знаки». Цель: формировать элементарные знания о дорожных знаках, их назначении (стоп, переход, остановка, больница). 2. Беседа «Внимание, улица!». Цель: дать представления о том, как важно уметь правильно ходить и ездить по улицам города. 3. Подвижная игра «Светофор». Цель: закрепить значение сигналов светофора, упражнять в умении согласовывать свои действия с сигналами светофора (красный, зелёный).</p>
Декабрь	<p>1. Рассматривание книжки - картинки «Малыши и улица». Цель: знакомить детей с основными правилами поведения детей на улице. 2. Сюжетно - ролевая игра «Автобус». Цель: добиваться того, чтобы дети усвоили понятие «пассажиры» и получили представления о правильном поведении в транспорте. 3. Самостоятельные игры в уголке по дорожному движению.</p>
Январь	<p>1. Дидактическая игра «Дорожные знаки». Цель: формировать элементарные знания о дорожных знаках, их назначении, ввести новые знаки: место стоянки, телефон. 2. Рассматривание картины «Как медвежата в хоккей играли на дороге». Цель: добиваться от детей понимания того, что игры на проезжей части опасны. 3. Сюжетно - ролевая игра «Строим дорогу». Цель: закреплять знания об основных частях улицы (тротуар, дорога, переход).</p>
Февраль	<p>1. Наблюдение «Наша улица». Цель: продолжать формировать у детей знания о безопасности поведения на улице. 2. Рассматривание в книжном уголке иллюстраций с изображением улиц. Цель: показать детям, где могут быть опасные участки улиц. 3. Подвижная игра «Светофор». Цель: добиваться от малышей согласованности своих действий в соответствии с сигналами светофора (красный, зелёный).</p>
Март	<p>1. Чтение «Моя улица». Цель: познакомить с работой постового милиционера. 2. Продуктивная деятельность - изготовление светофора (аппликация). Цель: закрепить последовательность цветовых сигналов. 3. Дидактическая игра «Подбери груз машине». Цель: продолжать знакомить с трудом водителя, с профессиональными качествами: внимательность, вежливость.</p>
Апрель	<p>1. Чтение «Происшествие с игрушками». Цель: закреплять у детей знания безопасного поведения на дороге. 2. Беседа «Мы пассажиры». Цель: добиваться усвоения элементарных правил поведения в общественном транспорте.</p>

	3. Подвижная игра «Где переход?». Цель: упражнять в ориентировке на местности.
Май	1. Рассматривание картинки «Кто нарушитель?». Цель: оценивать правильность поступков персонажей, выполнение ими правил дорожного движения. 2. Контрольная беседа «Что мы знаем о правилах дорожного движения?». Цель: выявить уровень знаний детей.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Сроки	Название мероприятия, цель
Сентябрь	<u>Инструктаж по ТБ.</u> 1. Сюжетно - ролевая игра «Автобус». Цель: уточнить и расширить знания детей об улице, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте, о видах наземного транспорта. 2. Подвижная игра «Светофор». Цель: уточнить знания о назначении сигналов светофора. 3. Чтение «Кто важнее всех на улице?» Цель: учить детей анализировать сложившуюся в рассказе ситуацию.
Октябрь	1. Наблюдение «Наша улица». Цель: расширить представления об улице новыми сведениями, об одностороннем и двустороннем движении. 2. Подвижная игра «Сигналы светофора». Цель: развивать внимание
Ноябрь	1. Сюжетно - ролевая игра «Автобус». Цель: формировать культуру поведения в общественном транспорте и на дороге. 2. Наблюдение за работой водителя. Цель: углублять знания о труде водителя, о 2 профессиональных качествах: наблюдательность, вежливость, внимание. 3. Чтение рассказа А.Дорохова «Перекрёсток». Цель: познакомить с понятием «перекрёсток», объяснить детям как нужно вести себя на перекрёстке.
Декабрь	1. Беседа «Правила для пешеходов». Цель: довести до понимания детей, что пешеходы должны ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны, переходить улицу в разрешённых местах. 2. Настольно - печатная игра «Знаки на дорогах». Цель: уточнить знания детей о назначении знаков: стоп, переход, больница, остановка, место стоянки, телефон. Познакомить с новыми дорожными знаками - дети, катание на велосипеде запрещено.
Январь	1. Беседа «Когда мы пассажиры». Цель: закреплять правила поведения в общественном транспорте. 2. Изготовление знаков для ролевой игры. Цель: попутно закреплять их назначения. 3. Сюжетно - ролевая игра «Мы учимся соблюдать правила дорожного движения». Цель: учить детей ориентироваться на автоплощадке, используя полученные знания.

Февраль	<p>1. Самостоятельные игры с использованием строительного материала, дорожных знаков. Цель: закреплять знания детей.</p> <p>2. Дидактическая игра «Дорожная азбука».</p> <p>Цель: уточнять знания детей о назначении дорожных знаков. Познакомить с новым знаком «Автозаправочная станция».</p> <p>3. Продолжать изготавливать дорожные знаки к ролевой игре.</p>
Март	<p>1. Творческая игра «Шофера».</p> <p>Цель: уточнять представления о труде водителя, вводить в игру сюжеты из литературных произведений.</p> <p>2. Дидактическая игра «Дорожная азбука».</p> <p>Цель: уточнить в игре знания об одностороннем и двустороннем движении. 3. Подвижная игра «Лабиринт».</p> <p>Цель: учить ориентироваться на месте (подготовленным воспитателем), действовать согласно знакам.</p>
Апрель	<p>1. Рассматривание картины «Перекрёсток».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице в опасных местах - перекрёстке, с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на перекрёстке.</p> <p>2. Ролевая игра «Улицы города».</p> <p>Цель: приучать детей действовать согласно дорожным знакам, формировать привычку культурного поведения на проезжей части.</p>
Май	<p>1. Беседа «Катание на велосипеде».</p> <p>Цель: рассмотреть с детьми опасные ситуации, которые могут возникнуть в условиях улицы при катании на велосипеде. Научить правилам поведения в таких ситуациях.</p> <p>2. Развлечение «Мы изучаем правила дорожного движения».</p> <p>Цель: закрепить полученные знания в игровой форме. Довести до сознания детей к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Способствовать развитию осмотристельности на дорогах.</p>

СТАРШАЯ ГРУППА

Сроки	Название мероприятия ,цель
Сентябрь	<p>Инструктаж по ТБ.</p> <p>1.Экскурсия «Улица и дорога».</p> <p>Цель: уточнять и расширять знания детей о транспортных средствах, об улице, видах перекрёстков, о правилах перехода проезжей части.</p> <p>2.Дидактическая игра «Светофор».</p> <p>Цель: уточнить правила дорожного движения, назначение сигналов светофора, правила поведения на улице.</p> <p>3 .Самостоятельные игры на автоплощадке.</p>
Октябрь	<p>1.Настольно - печатная игра «Лучший пешеход».</p> <p>Цель: формировать умение идентифицировать себя с фигурами пешеходов, разыгрывать повседневную жизнь города.</p> <p>2.Изготовление макета «Посёлок, в котором я живу».</p> <p>Цель: конкретизировать представления об улице, её основных частях.</p> <p>3.Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета» А.Северного.</p> <p>Цель: устанавливать причинно - следственные связи.</p>

Ноябрь	<p>1.Изготовление макета «Автостоянка». Цель: конкретизировать представления о транспорте, узнавать и раскрывать значение знака «Стоянка».</p> <p>2.Настольная игра «Светофор». Цель: формировать умение идентифицировать себя с фигурами пешеходов, водителей машин.</p> <p>3.Беседа «Игры во дворе и на улице». Цель: обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома и на улице, научить их мерам предосторожности.</p>
Декабрь	<p>1.Творческая игра «Шофера». Цель: отражать в игре повседневную жизнь города, формировать желание соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>2.Подвижная игра «Лабиринт». Цель: учить детей согласовывать свои действия с 3 дорожными знаками в специально подготовленной обстановке.</p>
Январь	<p>1.Беседа «Безопасное поведение на улице». Цель: научить детей правилам поведения на улице, уточнить знания, где можно и нельзя играть.</p> <p>2.Обыгрывание макета «Посёлок, в котором я живу». Цель: составление сценок, побуждающих соблюдать ПДД. 3.Развлечение «Красный, жёлтый, зелёный». Цель: закреплять полученные знания детей о ПДД в игровой форме, способствовать развитию осторожности на дороге.</p>
Февраль	<p>1.Развивающая игра «Дорожная игротека». Цель: развивать у детей фантазию при составлении рассказов на тему «Как игрушки спешили в гости».</p> <p>2.Оформление альбома «Внимание дорога!». Цель: закрепление полученных знаний, рассматривание различных ситуаций.</p> <p>3.Подвижная игра «Стоп». Цель: развивать у детей внимание, реакцию на сигнал.</p>
Март	<p>1.Дидактическая игра «Дорожные знаки». Цель: познакомить детей с указательными знаками и их назначением.</p> <p>2.Творческая игра на составление сценок «На дороге». Цель: расширять знания детей, учить действовать в соответствии с дорожными указателями.</p> <p>3.Беседа «Работа сотрудников ГИБДД». Цель: познакомить с работой регулировщика, объяснить значение жестов.</p>
Апрель	<p>1.Дидактическая игра «Дорожные знаки». Цель: познакомить детей с предупредительными знаками и их назначением.</p> <p>2. Беседа по картине «Улицы города». Цель: уточнять знания о ПДД, работе постового милиционера на дороге.</p> <p>3.Подвижная игра «Стоп». Цель: развивать внимание, реакцию на сигнал.</p>
Май	<p>1.Дидактическая игра «Дорожные знаки». Цель: познакомить детей с запрещающими знаками.</p> <p>2. Продолжить оформление альбома «Внимание дорога».</p>

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Сроки	Название мероприятия ,цель
-------	----------------------------

Сентябрь	<p>Инструктаж по ТБ. Беседа «Катание на велосипеде». Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в условиях улицы при катании на велосипеде, научить детей правилам поведения в таких ситуациях. Творческая игра «Бензозаправочная станция». Цель: внести в игру знаки «Стоянка», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания».</p>
Октябрь	<p>Беседа «Не попади в беду на дороге». Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть на проезжей части, научить правилам поведения в таких ситуациях. Дидактическая игра «Найди такой же». Цель: закрепить в игре знания детей об указательных, предупреждающих, запрещающих знаках. Познакомить с предписывающими знаками. Творческая игра «Шофера». Цель: закрепить в игре знания об одно- и двусторонним движением.</p>
Ноябрь	<p>«Правила прохода проезжей части, движение по улице» Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Острове безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.</p>
Декабрь	<p>Где и как можно играть на улице зимой». Цель: объяснить детям, где можно играть, чтобы избежать несчастных случаев на дороге. Словесная игра «Обязанности пешехода». Цель: уточнить знания детей об обязанностях пешеходов.</p>
Январь	<p>«Работа с сотрудниками ГИБДД» Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД.</p>
Февраль	<p>Инструктаж по ТБ. «Поведение в транспорте» Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров., знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях</p>
Март	<p>«Транспорт» Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.</p>
Апрель	<p>Беседа «Опасные ситуации на улице и во дворе». Цель: углубить знания детей об опасных особенностях улицы, закрепление правил поведения на улице и в транспорте. Экскурсия по улицам посёлка, к проезжей части. Цель: обсудить опасные ситуации с детьми, научить их необходимым мерам предосторожности.</p>

Май	«Правила поведения на улице» Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.
-----	--

«Взаимодействие со специалистами»

Январь	Месячник безопасности	Группы № 6,11
Февраль	Развлечение «Викторина на дороге»	Группы № 7,8 Королева К.К. Антошина А.О.
Март	Конкурс рисунков среди групп по ПДД «В мире правил дорожного движения»	Иванова С.Н. Все группы

«Сотрудничество с родителями»

Сроки проведения	Мероприятие	Ответственный
Август Сентябрь	Привлечение родителей к созданию предметно-пространственной среды в группах	Воспитатели
Сентябрь	Стендовое оформление в фойе и групповых помещениях детского сада по БДД	Зам. зав. по Вор Воспитатели
В течение года	Буклет для родителей «Играем дома»	Воспитатели
Сентябрь	Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Зам. зав. по ВОр Воспитатели
В течение года	Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Зам. зав. по ВОр Воспитатели
Ноябрь	Акция «Засветись в темноте»	Зам. зав. по ВОр Воспитатели
Декабрь	Консультация на сайте ДОУ «Безопасность детей в зимний период» «Как переходить улицу»	Зам. зав. по ВОр
Январь	Наглядная агитация в группах (памятки по обучению ПДД), обновление папок-передвижек.	Зам. зав. по ВОр Воспитатели
Январь	Групповое мероприятие с участием родителей	Зам. зав. по ВОр Воспитатели
Февраль	Групповое мероприятие с участием родителей Выставка детских рисунков «Виды транспорта»	Зам. зав. по ВОр Воспитатели
Март	Консультация в фойе «Велосипедисты, двигайтесь навстречу безопасности!»	Зам. зав. по ВОр
Апрель	Консультация «Где мы играем во время прогулки?»	Зам. зав. по Вор Воспитатели
Май	Консультация для родителей «Автокресло для ребенка»	Зам. зав. по ВОр Воспитатели
Май	Акция совместно с ГИБДД «Родительский патруль»	Зам. зав. по ВОр Воспитатели

4.3. Мероприятия по профилактике случаев, связанных с пожарной безопасностью и по вопросам ГО и ЧС

«Методическая работа с педагогами»

Сроки	Содержание	Ответственный
В течение года	Осмотр территории детского сада «Факторы риска»	Администрация ДОУ
В течение года	Рейд по группам «Соблюдение техники безопасности в помещениях»	Заведующий Зам. зав. по ВОр Зам. зав. по АХЧ
В течение года	Стендовое оформление в фойе детского сада по антитеррористическим мерам	Зам. зав. по ВОр
В течение года	Оформление в фойе детского сада и группах по пожарной безопасности	Зам. зав. по ВОр
В течение года	Проведение образовательной деятельности в группах всех возрастов по пожарной безопасности согласно образовательной программе детского сада	Воспитатели
Сентябрь	Практикум «Эвакуация детей»	Администрация ДОУ
Май	Инструктаж для сотрудников «Действия в чрезвычайных ситуациях»	Заведующий ДОУ
Сентябрь	Оформление уголков безопасности в группах	Воспитатели
В течение года	Инструктаж для сотрудников «Обеспечение мер безопасности во время проведения новогодних утренников»	Заведующий ДОУ
Декабрь	Инструктаж для сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Заведующий ДОУ

«Взаимодействие со специалистами»

Сроки	Содержание	Ответственный
Октябрь	Конкурс рисунков среди групп по ПДД «Огонь-друг, огонь-враг»	Иванова С.Н. воспитатели
Февраль	Спортивное развлечение «Огнеборцы»	Группы 9,10,12
Март	Месячник безопасности	Группы 7,8

«Сотрудничество с родителями»

Сроки	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Консультации для родителей в папках передвижках в приёмных группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Воспитатели
Октябрь	Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды в группах по пожарной безопасности.	Воспитатели
Ноябрь	Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Зам. зав. по ВОр
Декабрь	Памятка: «Пусть ёлка дарит только радость!», «Пожарная безопасность в лесу» Консультация для родителей «Безопасный Новый год», «Осторожно фейерверки».	Зам. зав. по ВОр
Январь	Памятка: «Как правильно сообщить о пожаре», «Способы тушения пожара и действия по спасению», «Рекомендации населению по способам и приёмам спасения при пожаре».	Зам. зав. по ВОр

	Изготовление макета: «Пожарная часть»	
Февраль	Участие: - в физкультурном досуге: «Огнеборцы»	Зам. зав. по ВОр
Март	Выставка семейных работ на тему: «Пожарная безопасность детям» Консультация «Пожар на улице города». Консультация: «Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами и отравлением угарным газом».	Зам. зав. по ВОр
Апрель	Памятка: «Защитим свой дом от пожара», «Как вести себя Буклет «Причины пожара». Памятка «Чем можно тушить огонь».	Зам. зав. по ВОр
Май	Памятка «О правилах поведения при пожаре». Анкета «Экстремальные ситуации». Консультация «Ожог у ребенка». Конкурс семейного рисунка «Я и огонь».	Зам. зав. по ВОр

ПЕРВАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Сроки	Название мероприятия, цель
Сентябрь	Беседа на тему: «Эта спичка невеличка» Чтение стихотворения: «Спички не игрушки» Цель: Формирование у детей осознанного отношения к спичкам как к опасному предмету и развитие навыков безопасного обращения с огнём.
Октябрь	Беседа на тему: «Осторожно электроприборы» Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара» Цель: Формирование у детей осознанного и безопасного обращения с электроприборами, а также развитие умения распознавать опасные предметы, которые могут стать источниками пожара.
Ноябрь	Беседа на тему: «Профессия -пожарный» Подвижная игра: «Отважные пожарные» Цель: Формирование у детей представления о профессии пожарного, её важности и сложности, а также развитие уважения к труду этих людей. Понимание основных обязанностей и правил поведения при пожаре.
Декабрь	Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» Дидактическая игра: «Отгадай слово» Цель беседы на тему «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»: Цель: Формирование у детей безопасного и осознанного отношения к украшению новогодней ёлки, развитие понимания важности соблюдения правил пожарной безопасности при подготовке и украшении ёлки.
Январь	Беседа на тему: «Кошкин дом». Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Цель: Формирование у детей понимания правил пожарной безопасности через анализ событий, происходящих в сказке, и развитие навыков безопасного поведения при возникновении пожара.
Февраль	Беседа на тему: «Кухня – не место для игр». Дидактическая игра «Выбери нужное» Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к безопасности на кухне, развитие понимания причин, почему игры на кухне могут быть опасны, и навыков безопасного поведения в кухонном пространстве.
Март	Беседа на тему: «Добрый и злой огонь». Физминутка «Кошкин дом» Цель: Формирование у детей представления о двойственной природе огня, его пользе и опасности, а также развитие навыков безопасного обращения с огнём и понимания важности мер предосторожности.
Апрель	Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!». Загадки по пожарной безопасности. Цель: Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности,

	развитие навыков безопасного поведения и умения предотвращать возникновение пожаров.
Май	Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь» Подвижная игра «Затуши костёр» Цель: Формирование у детей осознанного понимания опасности, связанной с огнём, и развитие навыков безопасного поведения при обращении с источниками огня.

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

Сроки	Название мероприятия, цель
Сентябрь	Беседа на тему: «Эта спичка невеличка» Чтение стихотворения: «Спички не игрушки» Рассказ воспитателя «Как огонь помогает человеку» Цель: Углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара и правилах пожарной безопасности.
Октябрь	Беседа на тему: «Осторожно электроприборы» Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара» Игра словесная: «Можно, нельзя» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах безопасного использования Сформировать осознанное отношение к безопасности при обращении с электрическими приборами
Ноябрь	Беседа на тему: «Профессия -пожарный» Рассматривание: Игрушки «Пожарная машина» Рассматривание картинок «Бытовые приборы»; Пожарный» Чтение стихотворения: Л. Куклин - "Пожарный" Сюжетно-ролевая игра «Мама готовит обед» Цель: Расширить и конкретизировать представления детей о профессии пожарного Сформировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Познакомить детей с особенностями работы пожарного и необходимыми инструментами
Декабрь	Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» Дидактическая игра: «Отгадай слово» Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности при установке и украшении новогодней елки. Сформировать осознанное отношение к безопасности во время новогодних праздников
Январь	Беседа на тему: «Кошкин дом» Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Рисование по потешке «Тили - бом, тили - бом» Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности через художественное произведение. Формировать умение анализировать ситуацию и делать выводы Развивать образное воображение и творческие способности
Февраль	Чтение литературы: И. Холин - «Как непослушная хрюшка едва не сгорела» Дидактическая игра «Составь целое из частей» Цель: Познакомить детей с произведением И. Холина «Как непослушная хрюшка едва не сгорела» и обсудить основные правила пожарной безопасности Развить умение анализировать поступки героев и делать выводы Сформировать навыки безопасного поведения в быту Развивать логическое мышление и внимание через дида
Март	Рассматривание иллюстраций, изображающих огонь и его последствия. Конструирование «Гараж для пожарных машин. Цель: Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности Развитие творческих способностей и конструктивных навыков

	Знакомство с работой пожарных и их оборудованием Воспитание чувства ответственности и осторожности
Апрель	Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!» Загадки по пожарной безопасности. Цель: Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности, развитие навыков безопасного поведения и умения предотвращать возникновение пожаров через игровую и познавательную деятельность.
Май	Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь» Подвижная игра «Затуши костёр» Цель: Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности Развитие навыков безопасного поведения при возникновении пожара Воспитание внимательности и ответственности Развитие физических качеств через подвижную игру

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Сроки	Название мероприятия, цель
Сентябрь	Беседа с рассматриванием плакатов «Правила пожарной безопасности» Чтение литературы: Б.Житков «Пожар», «В дыму» Цель :Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности Расширение знаний о правилах поведения при пожаре Развитие навыков безопасного поведения в быту и на природе Воспитание чувства ответственности и осторожности Развитие интереса к чтению и анализу художественных произведений
Октябрь	Беседа, рассматривание картинок, чтение сказки К. И. Чуковского «Путаница». Дидактическая игра «Испорченный телефон», «Вызов пожарных» Цель: Формирование интереса к творчеству Корнея Чуковского Развитие навыков слушания и анализа художественного произведения Расширение знаний о правилах пожарной безопасности через игровые ситуации Развитие коммуникативных навыков и внимания
Ноябрь	Игровая ситуация «Если в доме случился пожар». Рассматривание картины, использование карточек с предметами тушения пожара. Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения при пожаре Развитие умения оценивать ситуацию и принимать правильные решения Расширение знаний о предметах, используемых при тушении пожаров Развитие зрительного восприятия и внимания Воспитание ответственности и осторожности
Декабрь	Беседа «Ты дружок не шути, зажигалку и спички – дома в руки не бери. Ёлочные гирлянды, петарды, бенгальские огни под Новый год – меры предосторожности» Цель: Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности в период новогодних праздников Развитие навыков безопасного поведения при использовании пиротехники и электрических гирлянд Воспитание ответственности за свои действия и поступки Расширение знаний о правилах пожарной безопасности в новогодние праздники
Январь	Моделирование ситуаций: «Бабушка забыла выключить утюг». «Что делать если...» Сюжетно-ролевая игра «Пожар в квартире», «Пожарная команда» Цель: Формирование у детей навыков правильного поведения в случае возникновения пожара в квартире Развитие умения быстро и грамотно реагировать в экстремальных ситуациях Развитие навыков командной работы и взаимодействия
Февраль	Рассматривание картинок. Отгадывание загадок о электроприборах

	<p>Театрализованная игра «Пожар в лесу», «Горит, не горит»</p> <p>Цель: Расширение знаний детей о правилах пожарной безопасности и об электроприборах</p> <p>Развитие внимания, логического мышления и воображения</p> <p>Формирование навыков безопасного обращения с электроприборами</p>
Март	<p>Дидактическая игра «Четвертый лишний», «Закончи предложение», «Средства пожаротушения», «Сложи картинку».</p> <p>Теневой театр «Спичка – невеличка» Е. Хоринской</p> <p>Цель: Развитие у детей знаний и навыков в области пожарной безопасности</p> <p>Формирование логического мышления и умения анализировать</p> <p>Расширение словарного запаса по теме пожарной безопасности</p> <p>Развитие творческих способностей и мелкой моторики</p>
Апрель	<p>Сюжетно - ролевая игра «Кто быстрее потушит дом?»</p> <p>Цель: Развитие умения работать в команде и распределять роли</p> <p>Закрепление знаний о средствах пожаротушения и правилах пожарной безопасности.</p> <p>Стимулирование творческого мышления и воображения</p>
Май	<p>Рассматривание картинок, чтение рассказа Л. Н. Толстого «Пожарные машины», использование карточек с предметами тушения пожара, использование телефонов.</p> <p>Цель: Расширение и систематизация знаний детей о пожарной технике и средствах пожаротушения</p> <p>Развитие навыков безопасного поведения при возникновении пожара</p> <p>Формирование уважительного отношения к труду пожарных</p> <p>Развитие связной речи и умения анализировать информацию</p>

СТАРШАЯ ГРУППА

Сроки	Название мероприятия, цель
Сентябрь	<p>Дидактические игры «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные предметы».</p> <p>Чтение литературы: С. Маршак «Кошкин дом», «Путаница» К. Чуковский Тренинг «Громко позови на помощь» Формирование представлений о безопасном поведении и развитие умения различать допустимые и недопустимые действия.</p> <p>Цель: Ознакомление с предметами, которые могут вызвать пожар, и развитие навыков их безопасного использования.</p> <p>Закрепление знаний о правилах пожарной безопасности через художественные произведения, развитие интереса к чтению и критического мышления.</p> <p>Обучение детей правильным действиям в чрезвычайных ситуациях и развитие навыков быстрого реагирования, умения громко и чётко звать на помощь.</p>
Октябрь	<p>Ситуация «Спасаемся от пожара!»</p> <p>Чтение литературы «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак</p> <p>Цель: Формирование у детей представления о мужестве, смелости и ответственности при возникновении чрезвычайных ситуаций, таких как пожар, через знакомство с литературным произведением и обсуждение героического поступка.</p>
Ноябрь	<p>Разыгрывание сценки «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом»</p> <p>Ситуация «Вызови пожарных»</p> <p>Цель: Формирование у детей навыков правильного поведения в случае возникновения пожара и умения оперативно вызывать пожарную службу. Развитие способности быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях и закрепление знаний о правилах пожарной безопасности.</p>
Декабрь	<p>Игровая ситуация «Как бы вы поступили...»</p> <p>Дидактические игры «Да или нет», «Найди электроприборы и расскажи, чем они опасны».</p> <p>Цель: Формирование у детей осознанного отношения к правилам пожарной</p>

	безопасности и развитие навыков безопасного поведения при обращении с электроприборами через игровые методы обучения.
Январь	Двигательная активность Эстафета «Пожарные не дремлют» Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. Цель: Развитие у детей навыков физической активности, координации и умения работать в команде, а также формирование осознанного отношения к пожарной безопасности через творческую и двигательную активность.
Февраль	Дидактические игры «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные предметы» Сюжетно-ролевая игра Вызови пожарных» Дидактическая игра «Выбери нужные знаки», «Говорящие знаки» Цель: Формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности, развитие логического мышления, внимания и навыков безопасного поведения, а также умения взаимодействовать в игровых ситуациях.
Март	Подвижные игры «Кто быстрее соберется на пожар», «Тушение пожара» Моделирование ситуации «Пожарные на учениях» Цель: Развитие у детей навыков быстрого реагирования, координации движений, умения работать в команде и формирование осознанного отношения к действиям в случае пожара через игровую деятельность.
Апрель	Дидактическая игра «Горит — не горит», «Что нужно при пожаре» Беседа «Борьба с пожарами» Цель: Формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности, развитие логического мышления, умения различать опасные предметы и действия, а также навыков правильного поведения при пожаре. Воспитание ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
Май	Дидактическая игра: «Если возникает пожар», «Предметы — источники пожара». Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности, развитие навыков правильного поведения в случае возникновения пожара и умения распознавать предметы, которые могут стать источниками возгорания.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Сроки	Название мероприятия, цель
Сентябрь	Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка» Дидактическая игра «Чудесные спички» Чтение стихотворения И. Демьянова «Коробок-чёрный бок» Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка» Чтение рассказов Паустовского «Барсучий нос», «Заячьи лапы» Опытническая деятельность «Огонь дышит» Ознакомление с художественной литературой на тему: «Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар» Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь» Чтение и инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница» Цель: Формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности через различные виды деятельности, развитие осознанного безопасного поведения при обращении с огнём и спичками, воспитание ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих.
Октябрь	Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему: «Как люди овладели огнём» Дидактическая игра «Холодные- горячие предметы» Чтение рассказа Гальченко «Огонь невидимка», беседа по содержанию Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил» Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?» Чтение сказок Е. Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию.

	<p>Чтение стихотворения С. Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов. Чтение пословиц и поговорок на пожарную тематику.</p> <p>Опытническая деятельность «Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?»</p> <p>Цель: Формирование у детей целостного представления об огне как о важной природной стихии, изучение истории овладения человеком огнём, его полезных и опасных свойств, а также развитие практических навыков безопасного обращения с огнём через различные виды познавательной и творческой деятельности.</p>
Ноябрь	<p>Развлечение «Добрый и злой огонь»</p> <p>Беседа на тему: «Отчего происходят пожары?» с рассматриванием плакатов, иллюстраций.</p> <p>Д/игра «Опасные соседи»</p> <p>Чтение рассказа Б. Житкова «Пожар в море». Познавательное развитие на тему: «Спички- не игрушка, огонь- не забава»</p> <p>Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар», Н. Беляниной «Баба Дуся постирала», беседа по содержанию.</p> <p>Дидактическая игра «Что на картинке»</p> <p>Развитие речи на тему: «Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» Постановка кукольного театра по сказке С. Маршака «Кошкин дом» Дидактическая игра «Причины пожаров»</p> <p>Опытническая деятельность «Пожары загрязняют воздух»</p> <p>Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре» Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны» Д/игра «Если возник пожар»</p> <p>Цель: Формирование у детей комплексного понимания правил пожарной безопасности и последствий неосторожного обращения с огнём через различные виды познавательной и творческой деятельности, развитие навыков безопасного поведения и ответственного отношения к собственной безопасности.</p>
Декабрь	<p>Беседа о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов. Чтение глав «Как тушили пожар», «Как пожар кончился» из книги Б. Житкова «Что я видел»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением экипировке пожарного. Познавательное развитие на тему: «Знакомство со службой 01» Игровые тренинги с телефоном.</p> <p>Дидактическая игра «Что нужно пожарному для работы?»</p> <p>Чтение стихотворения Т. Фетисова «Куда спешат пожарные машины?» Лепка на тему: «Пожарный расчёт» (фигурка человека в спец. одежде в движении)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Позвони 01»</p> <p>Беседа на тему «В жизни есть подвигу место» с чтением стихотворений С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Стёпа». Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Украшаем ёлку»</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле ёлки, действиях с опасными предметами (хлопушками, свечами, фейерверками и т.д.)</p> <p>Досуг «Что мы знаем об огне?»</p> <p>Опытническая деятельность «Чем можно потушить огонь»</p> <p>Цель: Формирование у детей целостного представления о профессии пожарного, правилах пожарной безопасности и способах тушения огня, развитие практических навыков безопасного поведения в различных ситуациях, воспитание уважения к профессии пожарного и ответственного отношения к собственной безопасности.</p>
Январь	<p>Спортивное развлечение «Пожарная дружина»</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях.</p> <p>Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Познавательное развитие: «Почему поезд бывает пожарным?» Конструирование «Пожарный автомобиль» (из бумаги)</p> <p>Дидактическая игра «Занимательная шкатулка»</p>

	<p>Чтение стихотворений о пожарной технике, экипировке пожарных, средствах пожаротушения, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку» Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»</p> <p>Конструирование «Пожарная часть» (из строительного материала) Дидактическая игра «Угадай профессию»</p> <p>Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Бумажный самолётик»</p> <p>Чтение, беседа, инсценировка стихотворения И. Солнышко «Пожарная машина»</p> <p>Цель: Формирование у детей целостного представления о пожарной технике и профессии пожарного через различные виды деятельности, развитие практических навыков и творческих способностей, воспитание уважения к труду пожарных и ответственного отношения к пожарной безопасности.</p>
Февраль	<p>Интегрированное занятие на тему: «Электрические предметы в доме» Беседа с детьми по иллюстрациям, плакатам на тему: «Огнеопасные предметы»</p> <p>Чтение, беседа, моделирование ситуаций по рассказу С. Маршака «Пожар» Беседа на тему: «Электрические предметы в доме»</p> <p>Коллаж «Не забудьте отключить»</p> <p>Заучивание стихотворений, пословиц на данную тематику. Сюжетно-ролевая игра «Позвони 01»</p> <p>Моделирование возможных опасных ситуаций на макете «Пожароопасные места в квартире»</p> <p>Чтение рассказов Б. Житкова «Пожар», «Дым», беседа по содержанию. Дидактическая игра «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?»</p> <p>Игровые тренинги с телефоном.</p> <p>Обыгрывание ситуаций на макете квартиры «Загорелся телевизор» (другие электроприборы)</p> <p>Цель: Формирование у детей осознанного и безопасного отношения к электрическим предметам в доме, развитие навыков правильного обращения с электроприборами и действий в случае возникновения опасных ситуаций, связанных с электричеством.</p>
Март	<p>Экскурсия по детскому саду. Знакомство с уголком противопожарной безопасности.</p> <p>Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность для дошкольников»</p> <p>Составление рассказов со словами: утюг, ткань, штора, пламя, дым, вода. Знакомство с системой оповещения, эвакуационными путями. Учебная эвакуация.</p> <p>Познавательное развитие на тему: «Чтобы не было беды, лучше правила учи»</p> <p>Беседа с детьми на тему: «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов.</p> <p>Обыгрывание ситуаций на макете «Пожар в подъезде(коридоре)» Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Опытническая деятельность «Водой масло не затушишь» Викторина «Пожарным можешь ты не быть»</p> <p>Чтение стихотворений, загадок, потешек на пожарную тематику. Моделирование на макете квартиры «Определи место знаков в квартире».</p> <p>Цель: Формирование у детей осознанного и безопасного поведения в условиях возникновения пожара, развитие навыков правильного реагирования на чрезвычайные ситуации, а также закрепление знаний о правилах пожарной безопасности через практическую и познавательную деятельность.</p>
Апрель	<p>Познавательное развитие на тему: «Пожарная безопасность в лесу» Дидактическая игра «Опасные предметы»</p> <p>Игра-эстафета «Пожарный щит» (макет щита)</p> <p>Творческое рассказывание «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец»</p> <p>Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций.</p> <p>Чтение стихотворений Н. Беляниной «На досуге ребятишки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию.</p>

	<p>Опытническая деятельность «Почему во время пожара часто происходит взрыв?»</p> <p>Творческое рисование на тему: «Придумай знак по правилам поведения в лесу»</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</p> <p>Обыгрывание ситуаций «Человек горит (вспыхнула одежда)» Сюжетно-ролевая игра «Дом»</p> <p>Музыкальное развлечение «Не шали с огнём»</p> <p>Чтение, беседа, моделирование ситуаций по стихотворению С. Маршака «Пожар»</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</p> <p>Цель: Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности в лесу и в быту, развитие навыков безопасного поведения в природной среде, а также закрепление знаний о правилах пожарной безопасности через игровую и познавательную деятельность.</p>
Май	<p>Литературная викторина «Огонь в литературе» Дидактическая игра «Что будет дальше?»</p> <p>Чтение сказки Г. Циферова «Жил на свете слонёнок»</p> <p>Моделирование возможных опасных ситуаций на макете, в игровом уголке.</p> <p>Дидактическая игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Познавательное развитие: «Искру потуши до пожара, беду отводи до удара»</p> <p>Моделирование возможных опасных ситуаций на макете квартиры, в игровом уголке.</p> <p>Чтение потешек, стихотворений, пословиц на пожарную тематику. Составление рассказов по схемам-моделям «мальчик -спички- пожар-пожарная машина»</p> <p>Цель: Развитие у детей понимания важности соблюдения правил пожарной безопасности через литературное и игровое познание, а также формирование навыков анализа и предотвращения опасных ситуаций.</p>

Раздел 5. Система внутреннего мониторинга

Сроки	Содержание	Ответственный
В течение года	Оперативный контроль: «Охрана жизни и укрепление здоровья детей»	Заведующий ДОУ Зам. зав. По ВОр
Сентябрь	Тематический контроль: «Готовность ДОУ к началу учебного года» (целесообразность предметно-развивающей среды, соблюдение СанПин по оформлению помещений, оформление родительских уголков, эстетичность и нестандартность в оформлении метод. лит-ры возрасту воспитанников, дидактических пособий, детской лит-ры, соответствие сюжетно ролевых игр)	Заведующий ДОУ Зам. зав. По ВОр Зав. зам. по АХЧ
Сентябрь, Май	Мониторинг образовательного процесса воспитательной деятельности	Зав. Зам. по ВОр
Сентябрь, Май	Диагностика и мониторинг развития психических процессов детей подготовительных групп	Педагог-психолог
Сентябрь, Май	Диагностика и мониторинг развития психических процессов детей старших групп	Педагог-психолог
Сентябрь	Оперативный контроль: «Проверка качества оформления документации» (определение уровня готовности педагогов к новому учебному году: наличие документации, ее оформление, хранение, рабочие программы, календарно-тематическое планирование, тематические недели, проекты, самообразование, кружковая деятельность)	Зав. Зам. по ВОр
Октябрь	Оперативный контроль: «Соблюдение режима» (знание воспитателем режима группы, своевременный прием пищи, кол-вои длительность занятий соответствует расписанию и требованиям СанПин, умение воспитателя определить степень утомляемости детей, соблюдение длительности прогулки, постепенный подъем после дневного сна, своевременный выход на вечернюю прогулку).	Заведующий ДОУ Зам. зав. По ВОр
Октябрь	Оперативный контроль: «Планирование работы с детьми» (определить уровень педагогической компетентности в соответствии календарного плана, затруднения педагогов в планировании, предупреждение ошибок, эстетичность и своевременность написания плана, соответствии содержания программе и возрасту детей, индивидуальная работа, взаимодействие с родителями).	Зам. зав. По ВОр
Ноябрь	Тематический контроль: «Игры для коррекции эмоционального состояния детей» (в период адаптации)	Заведующий ДОУ Зам. зав. По ВОр
Декабрь	Тематический контроль: «Организация и методика проведения прогулки в ДОУ» (закрепить знания педагогов об организации и методике проведения прогулки в разных возвратных группах ДОУ)	Зам. зав. По ВОр
Декабрь	Тематический контроль: «Соблюдение мер по профилактике детского травматизма на прогулке, целевых прогулках и экскурсиях»	Заведующий ДОУ Зам. зав. По ВОр
Декабрь	Оперативный контроль: «Организация и проведение праздника Новый год для воспитанников» (соблюдение мер безопасности при оформлении помещения)	Заведующий ДОУ Зам. зав. По ВОр
Январь	Оперативный контроль: «Подготовка воспитателя к занятиям» (подготовка наглядно-демонстрационных материалов, раздаточных материалов, эстетика оформления,	Зам. зав. По ВОр

	соблюдение гигиенических требований к групповому помещению)	
Январь	Оперативный контроль: «Анализ планов воспитательно-образовательной работы» (своевременность написания, эстетичность, содержание в соответствии с тематикой недели, индивидуальная работа с детьми, работа с родителями)	Зам. зав. По ВОр
Февраль	Тематический контроль: «Закаливание в группах»	Заведующий ДОУ Зам. зав. По ВОр
Февраль	Оперативный контроль: «Соблюдение режима занятий у специалистов» (готовность педагога к занятию, пособия для детей, соблюдение СанПин во время занятия)	Зам. зав. По ВОр
Апрель	Тематический контроль: «Открытый показ занятий по речевому, познавательному, развитию дошкольников» (готовность педагога к занятию, пособия для детей, соблюдение СанПин во время занятия)	Заведующий ДОУ Зам. зав. По ВОр
Май	Оперативный контроль: «Проведение родительский собраний» (анализ и проведение педагогами родительских собраний, структура собрания ,наглядное сопровождение).	Заведующий ДОУ Зам. зав. По ВОр

Раздел 6. Организационно-производственный блок

6.1. Производственное собрание трудового коллектива

Сроки	Содержание	Ответственный
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Анализ подготовки ДОУ к новому учебному году Организация работы ДОУ в соответствии с изменениями в СанПин в 2025-2026 г. 	Заведующий ДОУ
Апрель	Соблюдение трудового законодательства	Заведующий ДОУ

6.2. Консультации для обслуживающего персонала

Сроки	Содержание	Ответственный
1 раз в квартал	Инструктаж по ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХЧ
Сентябрь	Правила выхода на прогулку	Зам.зав. по ВОр
Сентябрь	«Соблюдение норм и правил СанПин»	Заведующий ДОУ Мед. сестра
Декабрь	«Меры пожарной безопасности»	Заведующий ДОУ Зам.зав. по АХЧ
Февраль	Дежурство по столовой	Заведующий ДОУ Мед. сестра

6.3. Повышение квалификации обслуживающего персонала

Сроки	Содержание	Ответственный
Август	Учеба по линии Роспотребнадзора	Заведующий ДОУ
Сентябрь	Правила обработки посуды, смены белья.	Мед.сестра
Октябрь Февраль Апрель	Работа помощника воспитателя в группе	Заведующий ДОУ Мед. сестра

Раздел 7. Административно-хозяйственный блок
7.1. Управляющий совет

Сроки	Содержание	Ответственный
1 раз в квартал	Заседания управляющего совета	Заведующий ДОУ
Сентябрь	Выбор в члены управляющего совета	Председатель
Декабрь	Утверждение плана ФХД	Председатель
Март	Утверждение отчета по самообследованию	Заведующий ДОУ
Май	Отчет по работе управляющего совета	Заведующий ДОУ

7.2. Административно- хозяйственная деятельность

Сроки	Содержание	Ответственный
Ежемесячно	Организация работы трехступенчатого контроля	По ступеням
Июль	Составление сметы-заявки на новый учебный год	Заведующий ДОУ
Август	Анализ выполнения предписаний Роспотребнадзора и Госпожарнадзора	Заведующий ДОУ
Август Декабрь Май	Осмотр территории и составление актов готовности помещений детского сада к новому учебному году	Заведующий ДОУ Комиссия по ОТ
Май Ноябрь	Приобретение игрушек, канцелярских товаров и оборудования	Заведующий ДОУ
Август	Издание приказов к новому учебному году	Заведующий ДОУ
Сентябрь, по мере необходимости	Подготовка к списанию оборудования и инвентаря	Материально-ответственные лица Зав.зам. по АХЧ Зав. Зам. по ВОР
Октябрь Ноябрь	Проведение инвентаризации	Заведующий ДОУ
Октябрь	Подготовка территории к зимнему периоду	Заведующий ДОУ Зав.зам. по АХЧ
Январь	Издание приказов на 2026 год	Заведующий ДОУ
В течение зимы	Вывоз снега	Зав.зам. по АХЧ
Март	Подготовка здания и территории к половодью	Зам.зав. по АХЧ
Май	Ремонтные работы	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402836

Владелец Коренькова Анна Александровна

Действителен с 20.01.2025 по 20.01.2026