

совано:
 ьник ОНД и ПР ГУ М
 ловской области ГО В
 реднеуральск полковни
 енной службы
 ОНД ПР
 ГО Черкыя Пышма
 Среднеуральск
 УНД ПР
 2025 г.
 РАЙОННОГО ОБОРОНЫ
 ГО ОВЕРИТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
 ЧЕРНОУРАЛЬСКОГО РАЙОНА

руждаю
ующий МАДОУ «Дет
Корен
аз №29 «3» июня 202

ГО Верхняя Пышма

2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Все наверняка не раз слышали русскую пословицу: «Искру туши до пожара, беду отводи до удара». За ней угадывается опыт многих поколений наших предков. Разговор о шалости, о неосторожном обращении детей с огнем не нов. Кое – кто может сказать: «А стоит ли возвращаться к этой теме? Нужно ли повторять, что спички в руках ребенка – опасная, порой смертельная игрушка? Не стоит, тема уже избита».

Но данные статистики «кричат» обратное. Количество пожаров от детской шалости с огнем не уменьшается. На пожарах гибнут дети, уничтожаются материальные ценности. Причиной жертв среди детей становится отсутствие у малышей навыков осторожного обращения с огнем, недостаточный контроль за их поведением, а в ряде случаев – неумение взрослых правильно организовать досуг детей. Установлено, что дети очень часто проявляют интерес к огню именно тогда, когда не находят какого-либо занятия, когда взрослые не интересуются их играми или отсутствуют дома. Поэтому следует снова и снова возвращаться к этой теме.

План - программа разработана в силу особой актуальности проблемы обеспечения пожарной безопасности дошкольников.

Первым учителем, который может помочь обществу решить эту проблему должен стать воспитатель детского сада и родители. Но, как правило, родители не всегда знают и соблюдают правила пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей.

Поэтому главная задача воспитателей и родителей – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам пожарной безопасности.

Основные направления работы:

✓Профилактическое:

- обеспечение знаний о причинах возникновения пожароопасных ситуаций;
- предупреждение попаданий детей в различные «опасные, пожароопасные ситуации»;
- решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.

✓Организационное:

- ✓организация предметно-развивающей среды в МАДОУ «Детский сад № 6» по ППЖ; ✓определение уровня знаний, умений и навыков по ППЖ методами педагогической диагностики;
- ✓изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий;
- ✓пропаганда знаний о ППЖ с использованием разнообразных методов и приемов.

✓Актуальность:

Особенно актуальна данная проблема в области, где всякая практическая работа, направленная на формирование навыков соблюдения правил пожарной безопасности детьми, путем совершенствования системы мероприятий должна давать ощутимые результаты. Необходимо использовать разнообразные формы, методы и приемы работы, способствующих организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) в практическом обучении своих детей.

✓Педагогическая целесообразность:

Важное значение имеет хорошо организованный педагогический процесс при обучении детей дошкольного возраста. В процессе обучения правилам пожарной безопасности важны не только знания, но и развитие у воспитанников необходимых качеств, таких как внимание, память, мышление, координация движений, реакция на опасность (развитие «чувства опасности»). Полное обучение знаниям, умениям и навыкам

безопасного поведения во время пожаров и избегания пожароопасных ситуаций невозможно без выполнения детьми заданий с имитацией возможных пожароопасных ситуаций.

Цель программы:

Создание в МАДОУ «Детский сад № 6» условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам пожарной безопасности и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек соблюдения правил пожарной безопасности.

Задачи:

1. Создать условия для сознательного изучения детьми Правил пожарной безопасности.
2. Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к пожарной безопасности;
3. Формировать у детей представления об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара;
4. Воспитание навыков адекватного поведения в различных пожароопасных ситуациях;
5. Формировать умение применять знания в повседневной жизни, обеспечивающие безопасность в доме, детском саду.
6. Формировать компетентность у родителей в вопросе пожарной безопасности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб. - ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
2. Максимчук Л.В. Что должен знать дошкольник о пожарной безопасности. Учебное пособие. – М., Центр педагогического образования, 2008
3. Саво И.Л. Пожарная безопасность в детском саду. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013
4. Детство без пожаров. Правила пожарной безопасности в играх и упражнениях: Учебно - методическое пособие / Под общ. ред. В.В. Груздева, С.В. Николаева, С.В. Жолована - СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010

«Методическая работа с педагогами»

Содержание	Сроки	Ответственный
1. Осмотр территории детского сада «Факторы риска»	В течение года	Администрация ДОУ
2. Рейд по группам «Соблюдение техники безопасности в помещениях»	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВОР Зам. зав. по АХЧ
3. Стендовое оформление в фойе детского сада по антитеррористическим мерам	В течение года	Зам. зав. по ВОР
4. Оформление в фойе детского сада и группах по пожарной безопасности	В течение года	Зам. зав. по ВОР
5. Проведение образовательной деятельности в группах всех возрастов по пожарной безопасности согласно образовательной программе детского сада	В течение года	Воспитатели
6. Практикум «Эвакуация детей»	Сентябрь Май	Администрация ДОУ
7. Инструктаж для сотрудников «Действия в чрезвычайных ситуациях»	Сентябрь	Заведующий ДОУ
8. Оформление уголков безопасности в группах	В течение года	Воспитатели
9. Инструктаж для сотрудников «Обеспечение мер безопасности во время проведения новогодних утренников»	Декабрь	Заведующий ДОУ
10. Инструктаж для сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей в летний период»	Май	Заведующий ДОУ

«Взаимодействие со специалистами»

Содержание	Сроки	Ответственный
Конкурс рисунков среди групп по ПДД «Огонь-друг, огонь-враг»	Октябрь	Иванова С.Н. воспитатели
Спортивное развлечение «Огнеборцы»	Февраль	Группы 9,10,12
Месячник безопасности	Март	Группы 7,8

«Сотрудничество с родителями»

Содержание	Сроки	Ответственный
Консультации для родителей в папках передвижках в приёмных группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Сентябрь	Воспитатели
Привлечение родителей к созданию предметно- развивающей среды в группах по пожарной безопасности.	Октябрь	Воспитатели
Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Ноябрь	Зам. зав. по ВОР
Памятка: «Пусть ёлка дарит только радость!», «Пожарная безопасность в лесу» Консультация для родителей «Безопасный Новый год», «Осторожно фейерверки».	Декабрь	Зам. зав. по ВОР

Памятка: «Как правильно сообщить о пожаре», «Способы тушения пожара и действия по спасению», «Рекомендации населению по способам и приёмам спасения при пожаре». Изготовление макета: «Пожарная часть»	Январь	Зам. зав. по ВОр
Участие: - в физкультурном досуге: «Огнеборцы»	Февраль	Зам. зав. по ВОр
Выставка семейных работ на тему: «Пожарная безопасность детям» Консультация «Пожар на улице города». Консультация: «Оказание первой помощи пострадавшим с ожогами и отравлением угарным газом».	Март	Зам. зав. по ВОр
Памятка: «Защитим свой дом от пожара», «Как вести себя Буклет «Причины пожара». Памятка «Чем можно тушить огонь».	Апрель	Зам. зав. по ВОр
Памятка «О правилах поведения при пожаре». Анкета «Экстремальные ситуации». Консультация «Ожог у ребенка». Конкурс семейного рисунка «Я и огонь».	Май	Зам. зав. по ВОр

1 МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи:

1. Познакомить детей с тем, что такое пожар.
2. Воспитывать бережное отношение к собственной жизни.

В конце года дети могут:

Различать действия, одобряемые и неодобряемые взрослыми (родителями, педагогами), понимают, что можно делать и что – нельзя (опасно).

Понимать и соблюдают элементарные наиболее общие правила поведения в групповом помещении, в домашних условиях, на территории детского сада, на улице, в общественных местах, при взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Сроки	Название мероприятия, цель
Сентябрь	Беседа на тему: «Эта спичка невеличка» Чтение стихотворения: «Спички не игрушки» Цель: Формирование у детей осознанного отношения к спичкам как к опасному предмету и развитие навыков безопасного обращения с огнём.
Октябрь	Беседа на тему: «Осторожно электроприборы» Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара» Цель: Формирование у детей осознанного и безопасного обращения с электроприборами, а также развитие умения распознавать опасные предметы, которые могут стать источниками пожара.
Ноябрь	Беседа на тему: «Профессия -пожарный» Подвижная игра: «Отважные пожарные» Цель: Формирование у детей представления о профессии пожарного, её важности и сложности, а также развитие уважения к труду этих людей. Понимание основных обязанностей и правил поведения при пожаре.
Декабрь	Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» Дидактическая игра: «Отгадай слово» Цель беседы на тему «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!»: Цель: Формирование у детей безопасного и осознанного отношения к украшению новогодней ёлки, развитие понимания важности соблюдения правил пожарной безопасности при подготовке и украшении ёлки.

Январь	Беседа на тему: «Кошкин дом». Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Цель: Формирование у детей понимания правил пожарной безопасности через анализ событий, происходящих в сказке, и развитие навыков безопасного поведения при возникновении пожара.
Февраль	Беседа на тему: «Кухня – не место для игр». Дидактическая игра «Выбери нужное» Цель: Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к безопасности на кухне, развитие понимания причин, почему игры на кухне могут быть опасны, и навыков безопасного поведения в кухонном пространстве.
Март	Беседа на тему: «Добрый и злой огонь». Физминутка «Кошкин дом» Цель: Формирование у детей представления о двойственной природе огня, его пользе и опасности, а также развитие навыков безопасного обращения с огнём и понимания важности мер предосторожности.
Апрель	Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!». Загадки по пожарной безопасности. Цель: Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности, развитие навыков безопасного поведения и умения предотвращать возникновение пожаров.
Май	Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь» Подвижная игра «Затуши костёр» Цель: Формирование у детей осознанного понимания опасности, связанной с огнём, и развитие навыков безопасного поведения при обращении с источниками огня.

2 МЛАДШАЯ ГРУППА

Задачи:

1. Ознакомить с причинами пожара и его последствиями, подвести к пониманию того, что неосторожные действия могут привести к пожару.
2. Формировать элементарные представления о труде пожарных, умение узнавать и правильно называть пожарную машину, выделять ее цвет и размер.
3. Подвести к пониманию того, что только согласованные действия во время пожара помогут его потушить.
4. Формировать умение осторожного обращения с электробытовыми приборами: можно обжечься, и будет больно, включенные электроприборы могут привести к пожару.
5. Познакомить детей с номером пожарной охраны «01»

В конце года дети могут:

Рассказать, из-за чего может возникнуть пожар. Назвать номер телефон пожарной охраны «01».
Правильно назвать пожарную машину, выделяя ее части.

Сроки	Название мероприятия, цель
Сентябрь	Беседа на тему: «Эта спичка невеличка» Чтение стихотворения: «Спички не игрушки» Рассказ воспитателя «Как огонь помогает человеку» Цель: Углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара и правилах пожарной безопасности.
Октябрь	Беседа на тему: «Осторожно электроприборы» Дидактическая игра «Опасные предметы - источники пожара» Игра словесная: «Можно, нельзя» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах безопасного использования Сформировать осознанное отношение к безопасности при обращении с

	электрическими приборами
Ноябрь	Беседа на тему: «Профессия -пожарный» Рассмотрение: Игрушки «Пожарная машина» Рассматривание картинок «Бытовые приборы»; Пожарный Чтение стихотворения: Л. Куклин - "Пожарный" Сюжетно-ролевая игра «Мама готовит обед» Цель: Расширить и конкретизировать представления детей о профессии пожарного Сформировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Познакомить детей с особенностями работы пожарного и необходимыми инструментами
Декабрь	Беседа на тему: «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт!» Дидактическая игра: «Отгадай слово» Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности при установке и украшении новогодней елки. Сформировать осознанное отношение к безопасности во время новогодних праздников
Январь	Беседа на тему: «Кошкин дом» Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Рисование по потешке «Тили - бом, тили - бом» Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности через художественное произведение. Формировать умение анализировать ситуацию и делать выводы Развивать образное воображение и творческие способности
Февраль	Чтение литературы: И. Холин - «Как непослушная хрюшка едва не сгорела» Дидактическая игра «Составь целое из частей» Цель: Познакомить детей с произведением И. Холина «Как непослушная хрюшка едва не сгорела» и обсудить основные правила пожарной безопасности Развить умение анализировать поступки героев и делать выводы Сформировать навыки безопасного поведения в быту Развивать логическое мышление и внимание через дида
Март	Рассматривание иллюстраций, изображающих огонь и его последствия. Конструирование «Гараж для пожарных машин. Цель: Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности Развитие творческих способностей и конструктивных навыков Знакомство с работой пожарных и их оборудованием Воспитание чувства ответственности и осторожности
Апрель	Беседа на тему: «Чтобы не сгореть!» Загадки по пожарной безопасности. Цель: Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности, развитие навыков безопасного поведения и умения предотвращать возникновение пожаров через игровую и познавательную деятельность.
Май	Рассматривание папки передвижки «Осторожно огонь» Подвижная игра «Затуши костёр» Цель: Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности Развитие навыков безопасного поведения при возникновении пожара Воспитание внимательности и ответственности Развитие физических качеств через подвижную игру

СРЕДНЯЯ ГРУППА

Задачи:

1. Закреплять знания правил пожарной безопасности.
2. Закреплять знания о труде пожарных, пожарной машине и ее назначении.
3. Формировать умение детей набирать номер телефона «01» и службы спасения «112» и вести ролевой диалог.
4. Сформировать представление о спичках и понимание того, какую опасность они представляют, что неосторожное обращение с ними, может привести к пожару.
5. Объяснить, что огонь может быть не только врагом, но и другом человека.
6. Ознакомить с правилами противопожарной безопасности при проведении новогоднего праздника (использование бенгальских огней, свечей, гирлянд)
7. Способствовать формированию знаний о бережном отношении к природе (костер разводится только в специально отгороженном месте и заливается водой, когда уходят без леса; в засушливое лето костер запрещено разводить из-за возможности возникновения пожаров)

В конце года дети могут:

В игре набирать номер телефона «01» и службы спасения «112» и вести ролевой диалог. Рассказать о правилах противопожарной безопасности в доме, использование спичек. Рассказать о правилах проведения новогодних праздников с использованием хлопушек, бенгальских огней, гирлянд. Рассказать о труде пожарных, пожарной машине и ее назначении. Объяснить правила поведения на природе при разведении костра.

Сроки	Название мероприятия, цель
Сентябрь	Беседа с рассматриванием плакатов «Правила пожарной безопасности» Чтение литературы: Б.Житков «Пожар», «В дыму» Цель :Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности Расширение знаний о правилах поведения при пожаре Развитие навыков безопасного поведения в быту и на природе Воспитание чувства ответственности и осторожности Развитие интереса к чтению и анализу художественных произведений
Октябрь	Беседа, рассматривание картинок, чтение сказки К. И. Чуковского «Путаница». Дидактическая игра «Испорченный телефон», «Вызов пожарных» Цель: Формирование интереса к творчеству Корнея Чуковского Развитие навыков слушания и анализа художественного произведения Расширение знаний о правилах пожарной безопасности через игровые ситуации Развитие коммуникативных навыков и внимания
Ноябрь	Игровая ситуация «Если в доме случился пожар». Рассматривание картины, использование карточек с предметами тушения пожара. Цель: Формирование у детей навыков безопасного поведения при пожаре Развитие умения оценивать ситуацию и принимать правильные решения Расширение знаний о предметах, используемых при тушении пожаров Развитие зрительного восприятия и внимания Воспитание ответственности и осторожности
Декабрь	Беседа «Ты дружок не шути, зажигалку и спички – дома в руки не бери. Ёлочные гирлянды, петарды, бенгальские огни под Новый год – меры предосторожности» Цель: Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности в период новогодних праздников Развитие навыков безопасного поведения при использовании пиротехники и электрических гирлянд Воспитание ответственности за свои действия и поступки Расширение знаний о правилах пожарной безопасности в новогодние праздники
Январь	Моделирование ситуаций: «Бабушка забыла выключить утюг». «Что делать если...» Сюжетно-ролевая игра «Пожар в квартире», «Пожарная команда»

	Цель: Формирование у детей навыков правильного поведения в случае возникновения пожара в квартире Развитие умения быстро и грамотно реагировать в экстремальных ситуациях Развитие навыков командной работы и взаимодействия
Февраль	Рассматривание картинок. Отгадывание загадок о электроприборах Театрализованная игра «Пожар в лесу», «Горит, не горит» Цель: Расширение знаний детей о правилах пожарной безопасности и об электроприборах Развитие внимания, логического мышления и воображения Формирование навыков безопасного обращения с электроприборами
Март	Дидактическая игра «Четвертый лишний», «Закончи предложение», «Средства пожаротушения», «Сложи картинку». Теневой театр «Спичка – невеличка» Е. Хоринской Цель: Развитие у детей знаний и навыков в области пожарной безопасности Формирование логического мышления и умения анализировать Расширение словарного запаса по теме пожарной безопасности Развитие творческих способностей и мелкой моторики
Апрель	Сюжетно - ролевая игра «Кто быстрее потушит дом?» Цель: Развитие умения работать в команде и распределять роли Закрепление знаний о средствах пожаротушения и правилах пожарной безопасности. Стимулирование творческого мышления и воображения
Май	Рассматривание картинок, чтение рассказа Л. Н. Толстого «Пожарные машины», использование карточек с предметами тушения пожара, использование телефонов. Цель: Расширение и систематизация знаний детей о пожарной технике и средствах пожаротушения Развитие навыков безопасного поведения при возникновении пожара Формирование уважительного отношения к труду пожарных Развитие связной речи и умения анализировать информацию

СТАРШАЯ ГРУППА

Задачи:

1. Формировать чувство опасности огня, умение соблюдать технику безопасности (не играть с огнем, в отсутствие взрослых не пользоваться электроприборами), продолжать формировать представление об опасности неумелого и небрежного обращения с бытовыми электроприборами.
2. Совершенствовать умение вести ролевой диалог, умение набирать номер телефона «01», «03», и службы спасения «112», объяснять ситуацию, правильно называть домашний адрес.
3. Продолжать формировать представление о труде пожарных, используемой ими техники.
4. Закреплять навыки противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников, ознакомить с действиями, в случае возгорания одежды.
5. Ознакомить с группой пожароопасных предметов, которыми нельзя пользоваться ни в городе, ни в сельской местности.

В конце года дети могут:

Набирать номер телефона «01», «03», и службы спасения «112», объяснять ситуацию, правильно называть домашний адрес.

Знать правила обращения с электроприборами и другими опасными предметами дома.

Объяснить правила противопожарной безопасности при проведении праздников. Знают, как действовать в случае возгорания одежды.

Сроки	Название мероприятия, цель
Сентябрь	Дидактические игры «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные предметы».

	Чтение литературы: С. Маршак «Кошкин дом», «Путаница» К. Чуковский Тренинг «Громко позови на помощь» Формирование представлений о безопасном поведении и развитие умения различать допустимые и недопустимые действия. Цель: Ознакомление с предметами, которые могут вызвать пожар, и развитие навыков их безопасного использования. Закрепление знаний о правилах пожарной безопасности через художественные произведения, развитие интереса к чтению и критического мышления. Обучение детей правильным действиям в чрезвычайных ситуациях и развитие навыков быстрого реагирования, умения громко и чётко звать на помощь.
Октябрь	Ситуация «Спасаемся от пожара!» Чтение литературы «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак Цель: Формирование у детей представления о мужестве, смелости и ответственности при возникновении чрезвычайных ситуаций, таких как пожар, через знакомство с литературным произведением и обсуждение героического поступка.
Ноябрь	Разыгрывание сценки «Тили-бом, тили-бом, загорелся кошкин дом» Ситуация «Вызови пожарных» Цель: Формирование у детей навыков правильного поведения в случае возникновения пожара и умения оперативно вызывать пожарную службу. Развитие способности быстро реагировать в чрезвычайных ситуациях и закрепление знаний о правилах пожарной безопасности.
Декабрь	Игровая ситуация «Как бы вы поступили...» Дидактические игры «Да или нет», «Найди электроприборы и расскажи, чем они опасны». Цель: Формирование у детей осознанного отношения к правилам пожарной безопасности и развитие навыков безопасного поведения при обращении с электроприборами через игровые методы обучения.
Январь	Двигательная активность Эстафета «Пожарные не дремлют» Составление рассказа на тему «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. Цель: Развитие у детей навыков физической активности, координации и умения работать в команде, а также формирование осознанного отношения к пожарной безопасности через творческую и двигательную активность.
Февраль	Дидактические игры «Что можно, а что нельзя», «Пожароопасные предметы» Сюжетно-ролевая игра Вызови пожарных» Дидактическая игра «Выбери нужные знаки», «Говорящие знаки» Цель: Формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности, развитие логического мышления, внимания и навыков безопасного поведения, а также умения взаимодействовать в игровых ситуациях.
Март	Подвижные игры «Кто быстрее соберется на пожар», «Тушение пожара» Моделирование ситуации «Пожарные на учениях» Цель: Развитие у детей навыков быстрого реагирования, координации движений, умения работать в команде и формирование осознанного отношения к действиям в случае пожара через игровую деятельность.
Апрель	Дидактическая игра «Горит — не горит», «Что нужно при пожаре» Беседа «Борьба с пожарами» Цель: Формирование у детей знаний о правилах пожарной безопасности, развитие логического мышления, умения различать опасные предметы и действия, а также навыков правильного поведения при пожаре. Воспитание ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
Май	Дидактическая игра: «Если возникает пожар», «Предметы — источники пожара». Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности, развитие навыков правильного поведения в случае возникновения пожара и умения распознавать предметы, которые могут стать источниками возгорания.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Задачи:

1. Закреплять знания о пользе и вреде огня, о возникновении пожара, его последствиях, продолжать ознакомление с использованием человеком огня в добрых целях.
2. Закреплять знания об электроприборах и правилах их использования во избежание несчастных случаев.
3. Закреплять знания детей о правилах поведения на новогодних праздниках.
4. Закреплять знания алгоритма телефонного разговора о случившейся беде, помочь в преодолении страха перед официальным разговором по телефону.
5. Обобщить знания правил поведения на пожаре, основных мер пожарной безопасности.
6. Ознакомить с правилами оказания первой помощи при ожогах.
7. Закреплять знания о работе пожарных, воспитывать уважение к их нелегкому труду.
8. Закреплять знания правил поведения в лесу, при разведении костра.

В конце года дети могут:

Самостоятельно вызвать по телефону службы спасения, назвав имя, фамилию, причину вызова и адрес.

Рассказать о причинах возникновения огня и правилах противопожарной безопасности. Оказать первую помощь при ожогах.

Рассказать о труде пожарных, технических средствах, помогающих им с огнем.

Рассказать о правилах поведения на природе, правилах при разведении костра.

Сроки	Название мероприятия, цель
Сентябрь	Беседа с детьми на тему «Эта спичка-невеличка» с чтением стихотворения Е. Хоринской «Спичка-невеличка» Дидактическая игра «Чудесные спички» Чтение стихотворения И. Демьянова «Коробок-чёрный бок» Творческое рассказывание на тему: «О чём рассказала спичка» Чтение рассказов Паустовского «Барсучий нос», «Заячьи лапы» Опытническая деятельность «Огонь дышит» Ознакомление с художественной литературой на тему: «Заучивание стихотворения О. Сенатович «Осенний пожар» Выставка детских рисунков на тему: «Я и огонь» Чтение и инсценировка сказки К. Чуковского «Путаница» Цель: Формирование у детей целостного представления о пожарной безопасности через различные виды деятельности, развитие осознанного безопасного поведения при обращении с огнём и спичками, воспитание ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности окружающих.
Октябрь	Беседа с рассматриванием иллюстраций на тему: «Как люди овладели огнём» Дидактическая игра «Холодные- горячие предметы» Чтение рассказа Гальченко «Огонь невидимка», беседа по содержанию Беседа о пользе огня в жизни человека. Чтение рассказа В. Подольного «Как человек огонь приручил» Познавательное развитие с элементами ТРИЗ на тему: «Огонь-друг или враг?» Чтение сказок Е. Пермяка «Как человек с огнём подружился», «Как Огонь Воду замуж взял», беседа по содержанию. Чтение стихотворения С. Маршака «Сказка про спички», беседа по содержанию. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, элементов макетов. Чтение пословиц и поговорок на пожарную тематику. Опытническая деятельность «Предметы из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию?»

	Цель: Формирование у детей целостного представления об огне как о важной природной стихии, изучение истории овладения человеком огнём, его полезных и опасных свойств, а также развитие практических навыков безопасного обращения с огнём через различные виды познавательной и творческой деятельности.
Ноябрь	Развлечение «Добрый и злой огонь» Беседа на тему: «Отчего происходят пожары?» с рассматриванием плакатов, иллюстраций. Д/игра «Опасные соседи» Чтение рассказа Б. Житкова «Пожар в море». Познавательное развитие на тему: «Спички- не игрушка, огонь- не забава» Чтение стихотворения С. Маршака «Пожар», Н. Беяниной «Баба Дуся постирала», беседа по содержанию. Дидактическая игра «Что на картинке» Развитие речи на тему: «Пересказ рассказа Л. Толстого «Пожарные собаки» Постановка кукольного театра по сказке С. Маршака «Кошкин дом» Дидактическая игра «Причины пожаров» Опытническая деятельность «Пожары загрязняют воздух» Создание специальных ситуаций «Твои первые действия при пожаре» Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны» Д/игра «Если возник пожар» Цель: Формирование у детей комплексного понимания правил пожарной безопасности и последствий неосторожного обращения с огнём через различные виды познавательной и творческой деятельности, развитие навыков безопасного поведения и ответственного отношения к собственной безопасности.
Декабрь	Беседа о труде пожарных с рассматриванием иллюстраций, плакатов. Чтение глав «Как тушили пожар», «Как пожар кончился» из книги Б. Житкова «Что я видел» Рассматривание иллюстраций с изображением экипировке пожарного. Познавательное развитие на тему: «Знакомство со службой 01» Игровые тренинги с телефоном. Дидактическая игра «Что нужно пожарному для работы?» Чтение стихотворения Т. Фетисова «Куда спешат пожарные машины?» Лепка на тему: «Пожарный расчёт» (фигурка человека в спец. одежде в движении) Сюжетно-ролевая игра «Позвони 01» Беседа на тему «В жизни есть подвигу место» с чтением стихотворений С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Дядя Стёпа». Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Украшаем ёлку» Беседа с рассматриванием иллюстраций о правилах поведения возле ёлки, действиях с опасными предметами (хлопушками, свечами, фейерверками и т.д.) Досуг «Что мы знаем об огне?» Опытническая деятельность «Чем можно потушить огонь» Цель: Формирование у детей целостного представления о профессии пожарного, правилах пожарной безопасности и способах тушения огня, развитие практических навыков безопасного поведения в различных ситуациях, воспитание уважения к профессии пожарного и ответственного отношения к собственной безопасности.
Январь	Спортивное развлечение «Пожарная дружина» Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной машины, беседа о её назначении и особенностях. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Познавательное развитие: «Почему поезд бывает пожарным?» Конструирование «Пожарный автомобиль» (из бумаги) Дидактическая игра «Занимательная шкатулка» Чтение стихотворений о пожарной технике, экипировке пожарных, средствах пожаротушения, рассматривание иллюстраций. Дидактическая игра «Собери картинку» Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»

	Конструирование «Пожарная часть» (из строительного материала) Дидактическая игра «Угадай профессию» Чтение, беседа и моделирование ситуаций по рассказу «Бумажный самолётик» Чтение, беседа, инсценировка стихотворения И. Солнышко «Пожарная машина» Цель: Формирование у детей целостного представления о пожарной технике и профессии пожарного через различные виды деятельности, развитие практических навыков и творческих способностей, воспитание уважения к труду пожарных и ответственного отношения к пожарной безопасности.
Февраль	Интегрированное занятие на тему: «Электрические предметы в доме» Беседа с детьми по иллюстрациям, плакатам на тему: «Огнеопасные предметы» Чтение, беседа, моделирование ситуаций по рассказу С. Маршака «Пожар» Беседа на тему: «Электрические предметы в доме» Коллаж «Не забудьте отключить» Заучивание стихотворений, пословиц на данную тематику. Сюжетно-ролевая игра «Позвони 01» Моделирование возможных опасных ситуаций на макете «Пожароопасные места в квартире» Чтение рассказов Б. Житкова «Пожар», Дым», беседа по содержанию. Дидактическая игра «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару?» Игровые тренинги с телефоном. Обыгрывание ситуаций на макете квартиры «Загорелся телевизор» (другие электроприборы) Цель: Формирование у детей осознанного и безопасного отношения к электрическим предметам в доме, развитие навыков правильного обращения с электроприборами и действий в случае возникновения опасных ситуаций, связанных с электричеством.
Март	Экскурсия по детскому саду. Знакомство с уголком противопожарной безопасности. Рассматривание и беседа по плакатам «Пожарная безопасность для дошкольников» Составление рассказов со словами: уют, ткань, штора, пламя, дым, вода. Знакомство с системой оповещения, эвакуационными путями. Учебная эвакуация. Познавательное развитие на тему: «Чтобы не было беды, лучше правила учи» Беседа с детьми на тему: «Действия при пожаре» с использованием иллюстраций, плакатов. Обыгрывание ситуаций на макете «Пожар в подъезде(коридоре)» Дидактическая игра «Закончи предложение» Опытническая деятельность «Водой масло не затушишь» Викторина «Пожарным можешь ты не быть» Чтение стихотворений, загадок, потешек на пожарную тематику. Моделирование на макете квартиры «Определи место знаков в квартире». Цель: Формирование у детей осознанного и безопасного поведения в условиях возникновения пожара, развитие навыков правильного реагирования на чрезвычайные ситуации, а также закрепление знаний о правилах пожарной безопасности через практическую и познавательную деятельность.
Апрель	Познавательное развитие на тему: «Пожарная безопасность в лесу» Дидактическая игра «Опасные предметы» Игра-эстафета «Пожарный щит» (макет щита) Творческое рассказывание «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец» Беседа о правилах безопасности в природе с рассматриванием соответствующих иллюстраций. Чтение стихотворений Н. Беляниной «На досуге ребяташки...», «От горящей спички летом...», беседа по содержанию.

	Опытническая деятельность «Почему во время пожара часто происходит взрыв?» Творческое рисование на тему: «Придумай знак по правилам поведения в лесу» Дидактическая игра «Доскажи словечко» Обыгрывание ситуаций «Человек горит (вспыхнула одежда)» Сюжетно-ролевая игра «Дом» Музыкальное развлечение «Не шали с огнём» Чтение, беседа, моделирование ситуаций по стихотворению С. Маршака «Пожар» Дидактическая игра «Доскажи словечко» Цель: Формирование у детей осознанного отношения к пожарной безопасности в лесу и в быту, развитие навыков безопасного поведения в природной среде, а также закрепление знаний о правилах пожарной безопасности через игровую и познавательную деятельность.
Май	Литературная викторина «Огонь в литературе» Дидактическая игра «Что будет дальше?» Чтение сказки Г. Циферова «Жил на свете слонёнок» Моделирование возможных опасных ситуаций на макете, в игровом уголке. Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Познавательное развитие: «Искру потуши до пожара, беду отводи до удара» Моделирование возможных опасных ситуаций на макете квартиры, в игровом уголке. Чтение потешек, стихотворений, пословиц на пожарную тематику. Составление рассказов по схемам-моделям «мальчик -спички- пожар-пожарная машина» Цель: Развитие у детей понимания важности соблюдения правил пожарной безопасности через литературное и игровое познание, а также формирование навыков анализа и предотвращения опасных ситуаций.

Составила: Заместитель заведующего по ВОР Таушева А.В.