

**Памятка-шаблон**  
**по подготовке и проведению экскурсии,**  
**целевой прогулки за территорию детского сада**

Поставьте в известность администрацию ДООУ о запланированной экскурсии, целевой прогулке не позднее чем за три рабочих дня (заведующего, старшего воспитателя), и не забудьте указать данную организацию совместной деятельности в календарном планировании.

**Непосредственно перед проведением экскурсии за 2-3 дня**

1. Предварительно ознакомьтесь с объектом наблюдения.
2. Получите разрешение на проведение экскурсии в условленном месте (если это связано учреждением, предприятием, организацией т.п.)
3. Согласуйте время посещения.
4. Осмотрите место экскурсии на предмет безопасности.
5. Выберите самый простой и безопасный путь, при этом учитывайте особенности дороги, состояние погоды.
6. Сообщите детям о цели экскурсии (ребята должны знать, куда пойдут, зачем, что нужно узнать, что собрать.)
7. Напомните детям о правилах поведения на улице (инструктаж с детьми), в общественных местах (необходимо быть дисциплинированным и внимательным)
8. Предупредите родителей о предстоящей экскурсии, пригласите их принять участие в совместном мероприятии.
9. Еще раз прочтите «Инструкцию для воспитателей по охране жизни, здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время целевых прогулок и экскурсий, труда на огороде, в цветнике»
10. Необходимо сообщить руководству о выходе за территорию ДООУ и сделать приказ о выходе воспитанников за территорию ДООУ.
11. В день экскурсии сделайте отметку в «Журнале регистрации выхода воспитанников за пределы ДООУ».
12. В сопровождении на 7 воспитанников 1 взрослый.
13. С собой обязательно брать красные сигнальные флажки.

**Непосредственно перед отбытием на экскурсию:**

1. Обратите внимание на одежду детей (она должны быть удобной, соответствовать погоде и сезону)
2. Проверьте списочный состав детей перед выходом на экскурсию.
3. Возьмите с собой сигнальные флажки для безопасности детей .
4. Чтобы путь был интересный, подготовьте заранее стихи, загадки, игровые приёмы.
5. Прибыв на место экскурсии, ещё раз напомните детям о цели, дайте им осмотреться.
6. В заключительной части экскурсии – подведите итоги работы, поблагодарите хозяев, родителей и детей за проведение мероприятия.
7. Проверьте списочный состав детей, и отправляйтесь в обратный путь.
8. По возвращении в ДООУ, предложите детям творческие задания (нарисовать, подготовить рассказы для воспитанников других групп, которые не попали на экскурсию, родителей) Это позволит ребёнку выразить свои впечатления о посещении объекта наблюдения, потренировать память и способствует развитию связной речи у ваших воспитанников.