

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»
624090 Свердловская область, городской округ Верхняя Пышма, улица Феофанова 2 «А»
УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ//УФК по Свердловской области г. Екатеринбург
БИК 016577551 р/с 03234643657320006200 к/с 40102810645370000054
Тел/ факс 8 343 68 4-72-41
dc6zr@yandex.ru сайт: 6vptvoysadik@yandex.ru

Согласовано:

Начальник ОГИБДД МО
МВД России «Верхнепышминский»

Капитан полиции Гасанов В.И.

« 8 » июля 2025 г.



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №6»

Коренькова А.А.

Приказ № 29 « 03 » июня 2025 г.



**План профилактических мероприятий
по безопасности детского
дорожно-транспортного травматизма
на 2025-2026 учебный год**

ГО Верхняя Пышма
2025 год

**План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на
2025-2026 учебный год
в МАДОУ «Детский сад № 6»**

Цель: повышение эффективности работы МАДОУ по формированию навыков безопасного поведения дошкольников на улицах и дорогах, в общественном транспорте; взаимодействие МАДОУ и ГИБДД по обучению дошкольников правилам дорожного движения; сотрудничество с родителями воспитанников по пропаганде безопасного поведения детей.

Задачи МАДОУ по воспитанию безопасного поведения у дошкольников

Основные направления работы

Безопасность на дорогах и улицах:

- Обучение детей правилам дорожного движения
- Формирование навыков безопасного поведения в качестве пешеходов
- Изучение правил поведения в общественном транспорте
- Развитие наблюдательности и внимательности на дороге

Взаимодействие с ГИБДД:

- Проведение совместных профилактических мероприятий
- Организация тематических бесед и занятий с инспекторами ДПС
- Участие в городских акциях по безопасности дорожного движения
- Проведение практических занятий на автоплощадке

Работа с родителями:

- Организация консультаций и семинаров
- Проведение совместных мероприятий
- Создание информационных стендов и буклетов
- Вовлечение родителей в образовательный процесс

Конкретные задачи

Педагогическая работа:

- Совершенствование методики обучения ПДД
- Повышение квалификации педагогов
- Создание развивающей предметно-пространственной среды
- Разработка методических материалов

Образовательная деятельность:

- Формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения
- Развитие умения адекватно оценивать дорожную ситуацию
- Обучение практическим навыкам безопасного передвижения
- Воспитание культуры поведения на дороге

Практические мероприятия

В дошкольном учреждении:

- Тематические занятия и экскурсии
- Игровые ситуации и моделирование дорожных ситуаций
- Создание тематических уголков безопасности
- Проведение тематических недель

Во взаимодействии с родителями:

- Родительские собрания с участием инспекторов ГИБДД
- Совместные акции и мероприятия
- Создание семейных проектов по безопасности
- Организация конкурсов и викторин

Формы работы с детьми

Образовательные ситуации:

- Сюжетно-ролевые игры
- Театрализованные представления
- Просмотр обучающих мультфильмов
- Чтение художественной литературы

Практические занятия:

- Изучение дорожных знаков

- Ознакомление с работой светофора
- Отработка навыков перехода дороги
- Практические занятия на автоплощадке

Ожидаемые результаты

Для детей:

- Сформированные знания о правилах дорожного движения
- Умение применять полученные знания в реальных ситуациях
- Развитие навыков безопасного поведения
- Формирование ответственного отношения к собственной безопасности

Для педагогов:

- Повышение профессиональной компетентности
- Овладение современными методиками обучения
- Создание эффективной системы работы
- Совершенствование форм взаимодействия с родителями

Для родителей:

- Повышение уровня информированности о ПДД
- Активное участие в образовательном процессе
- Поддержка воспитательных усилий педагогов
- Формирование единых требований к безопасному поведению детей

Мониторинг эффективности

Методы оценки:

- Наблюдение за поведением детей
- Диагностические задания
- Тестирование знаний
- Анализ участия в мероприятиях

Критерии успешности:

- Сформированность у детей устойчивых навыков безопасного поведения
- Повышение уровня знаний о ПДД
- Активное участие родителей в образовательном процессе
- Снижение количества случаев нарушения ПДД детьми

Такая комплексная система работы позволяет обеспечить всестороннее формирование культуры безопасного поведения у дошкольников и создать эффективную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Формы и методы работы с детьми по ПДД

Разделы (задачи, блоки)	Возраст*	Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
1. Устройство проезжей части	мл., ср., ст.		Обучение, работа с макетами, тематические досуги, игры.	тематические досуги	беседы, упражнения, тренинги, личный пример
2. «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов и водителей	мл., ср., ст.	Рассматривание картин	Ситуативное обучение, дидактические игры, игровые тренинги, работа с макетами, плакатами	настольно-печатные игры, продуктивная деятельность	личный пример
3. О работе ГИБДД	ср., ст.		Обучение, чтение,		рассказы, чтение
4. Правила поведения в транспорте	ср., ст.		Беседы, упражнения, тренинги, тематические досуги, создание игровых проблемных ситуаций	сюжетные игры	Объяснение, напоминание, поощрение, личный пример

* мл. – младший дошкольный возраст

ср. – средний дошкольный возраст

ст. – старший дошкольный возраст

Методическое обеспечение

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». – СПб.: «Детство-Пресс», 2002

2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой /Москва, 2000

3. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

4. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.

5. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004.

6. О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения» занятия. - Москва, 2005

7. Т.Г. Кобзева Правила дорожного движения. – Волгоград, 2010.

8. Система работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении./ Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: «Корифей», 2007 г.

9. Азбука дорожного движения: программа и методические рекомендации по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения/ Л.Б. Баряева, В.Л. Жевнеров, Е.В. Загребаяева. – М.: Дрофа, 2007 г.

10. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития/ Е.В. Баринаова – Ростов н/д: Феникс, 2013 г.

11. Безопасность малышей: дом и двор: пособие для детских садов и школ раннего развития/ Е.В. Баринаова – Ростов н/д: Феникс, 2013 г.

Профилактические мероприятия по воспитанию безопасного поведения

у дошкольников на улицах и дорогах города

«Методическая работа с педагогами»

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1. Пополнение методического кабинета наглядными и демонстрационными материалами для обучения детей правилам дорожного движения	Август	Заведующий ДОУ Зам. зав. по ВОр
2. Тематический контроль «Соблюдение мер по профилактике детского травматизма на прогулке, целевых прогулках и экскурсиях»	В течение года	Заведующий ДОУ Зам. зав по ВОр Зам. зав по АХЧ
3. Осмотр территории детского сада «Факторы риска»	В течение года	Администрация ДОУ
4. Педагогический час «Знакомство детей с ПДД»	Сентябрь-октябрь	Зам. зав. по ВОр
5. Организация предметно-развивающей среды по ПДД (пополнение атрибутами уголков безопасности в группах, обеспечение методической и художественной литературой)	В течение года	Зам. зав. по ВОр
6. Инструктаж с сотрудниками «Соблюдение безопасности в зимний период»	Декабрь	Заведующий ДОУ
7. Памятка для педагогов «Памятка для воспитателей «Организация безопасности и охрана жизни ребенка»	Апрель	Зам. зав. по ВОр

«Взаимодействие с детьми»

Младшие группы		
Программное содержание	Сроки проведения	Ответственный
Инструктаж по ТБ. Наблюдения за машинами. Цель: продолжать формирование знаний о машинах, их назначении. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать умения принимать решения в проблемных ситуациях «на улице».	Сентябрь	Воспитатели групп № 2,3,4,5
«Знакомство с улицей» Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях.	Октябрь	Воспитатели групп № 2,3,4,5
Подвижная игра «Цветные автомобили». Цель: учить детей реагировать на цветовой сигнал красный и зелёный, развивать внимание. Рассматривание картины «Как зайка дорогу переходил». Цель: упражнять в навыках культурного поведения на дороге. Сюжетно - ролевая игра «Светофор». Цель: дать элементарные представления о двустороннем движении, сигналах светофора, пешеходах, милиционере.	Ноябрь	Воспитатели групп № 2,3,4,5

«Рассматривание грузового автомобиля» Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра.	Декабрь	Воспитатели групп № 2,3,4,5
«Светофор» Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им.	Январь	Воспитатели групп № 2,3,4,5
Инструктаж по ТБ. Наблюдение «Наша улица». Цель: продолжать формировать у детей знания о безопасности поведения на улице. Рассматривание в книжном уголке иллюстраций с изображением улиц. Цель: показать детям, где могут быть опасные участки улиц. Подвижная игра «Светофор». Цель: добиваться от малышей согласованности своих действий в соответствии с сигналами светофора (красный, зелёный).	Февраль	Воспитатели групп № 2,3,4,5

«Если ты потерялся на улице» Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении.	Март	Воспитатели групп № 2,3,4,5
«Поведение детей на улице» Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину.	Апрель	Воспитатели групп № 2,3,4,5
«Работа светофора» (прогулка к перекрёстку) Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.	Май	Воспитатели групп № 2,3,4,5
Средние группы		
Инструктаж по ТБ. Сюжетно - ролевая игра «Автобус». Цель: уточнить и расширить знания детей об улице, дорожных знаках, правилах поведения в общественном транспорте, о видах наземного транспорта.	Сентябрь	Воспитатели групп № 6,11
«Когда мы пассажиры» Цель: добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.	Октябрь	Воспитатели групп № 6,11
«Какие бывают машины» Цель: познакомить детей с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция», «Хлеб», «Продукты», «Мебель» и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.	Ноябрь	Воспитатели групп № 6,11

Беседа «Правила для пешеходов». Цель: довести до понимания детей, что пешеходы должны ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны, переходить улицу в разрешённых местах. Настольно - печатная игра «Знаки на дорогах». Цель: уточнить знания детей о назначении знаков: стоп, переход, больница, остановка, место стоянки, телефон. Познакомить с новыми дорожными знаками - дети, катание на велосипеде запрещено.	Декабрь	Воспитатели групп № 6,11
«Гужевого транспорта» Цель: познакомить детей с гужевым транспортом (лошади, ослы, олени), со случаями, где и когда они применяются. Объяснить, что на таком транспорте необходимо соблюдать правила дорожного движения.	Январь	Воспитатели групп № 6,11
Инструктаж по ТБ. «Пешеходный переход» Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице.	Февраль	Воспитатели групп № 6,11
Творческая игра «Шофера». Цель: уточнять представления о труде водителя, вводить в игру сюжеты из литературных произведений. Дидактическая игра «Дорожная азбука». Цель: уточнить в игре знания об одностороннем и двустороннем движении. Подвижная игра «Лабиринт». Цель: учить ориентироваться на месте (подготовленным воспитателем), действовать согласно знакам.	Март	Воспитатели групп № 6,11

«Где и как переходить улицу» Цель: дать представление об обстановке на улице и рассказать, как вести себя на улице, учить определять опасные места на дороге, видеть предметы, которые закрывают видимость дороги (деревья, кусты, стоящий транспорт). Выбатывать привычку соблюдать правила безопасного движения в установленных местах и правила безопасного перехода проезжей части.	Апрель	Воспитатели групп № 6,11
«Дорожные знаки» Цель: научить детей обращать внимание на дорожные знаки, познакомить с видами дорожных знаков: запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, предписывающие, с назначением знаков «Светофор», «Пешеход», «Осторожно: дети!», «Пешеходный переход».	Май	Воспитатели групп № 6,11
Старшие группы		
Инструктаж по ТБ Экскурсия «Улица и дорога». Цель: уточнять и расширять знания детей о транспортных средствах, об улице, видах перекрёстков, о правилах перехода проезжей части. Дидактическая игра «Светофор». Цель: уточнить правила дорожного движения, назначение сигналов светофора, правила поведения на улице.	Сентябрь	Воспитатели групп № 7,8

«Светофор» Цель: закрепить знания сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный мигающий, зелёный, жёлтый. Познакомить с дополнительными секциями светофора: стрелки направо или налево, их назначением и правилами перехода проезжей части по их сигналам. Учить начинать движение на зелёный сигнал светофора только, убедившись, что все машины остановились.	Октябрь	Воспитатели групп № 7,8
«Дорожные знаки» Цель: закрепить назначение дорожных знаков. Познакомить с дорожными знаками «Пешеходам движение запрещено», «Въезд запрещён», «Место стоянки», «Телефон», «Движение прямо, направо, налево», «Пункт питания». Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки и учитывать их назначение.	Ноябрь	Воспитатели групп № 7,8
«Транспорт» Цель: учить ориентироваться в многообразии транспортных средств своего микрорайона (наземного, железнодорожного). Познакомить с предупредительными сигналами, подаваемыми водителями, правилами езды на велосипеде. Уточнить знания о труде шофёра.	Декабрь	Воспитатели групп № 7,8
«Работа с сотрудниками ГИБДД» Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД. Дать представление о том, что регулировщик отменяет только знаки приоритета и сигнала светофора.	Январь	Воспитатели групп № 7,8
Инструктаж по ТБ. Развивающая игра «Дорожная игротека». Цель: развивать у детей фантазию при составлении рассказов на тему «Как игрушки спешили в гости». Оформление альбома «Внимание дорога!». Цель: закрепление полученных знаний, рассматривание различных ситуаций. Подвижная игра «Стоп». Цель: развивать у детей внимание, реакцию на сигнал.	Февраль	Воспитатели групп № 7,8
«Мы – пассажиры» Цель: Привить детям правила пользования маршрутным транспортом: где ожидают маршрутный транспорт, поведение пассажиров при посадке, во время движения и при выходе. Познакомить с обязанностями пассажиров.	Март	Воспитатели групп № 7,8

Дидактическая игра «Дорожные знаки». Цель: познакомить детей с предупредительными знаками и их назначением. Беседа по картине «Улицы города». Цель: уточнять знания о ПДД, работе постового милиционера на дороге. Подвижная игра «Стоп». Цель: развивать внимание, реакцию на сигнал.	Апрель	Воспитатели групп № 7,8
«Перекрёсток» Цель: закрепить понятие «Перекрёсток», правила перехода перекрёстка. Познакомить с видами перекрёстков: четырёхсторонние, трёхсторонние, многосторонние. Учить применять личный опыт в совместной игровой деятельности.	Май	Воспитатели групп № 7,8
Подготовительные группы		

Инструктаж по ТБ. Беседа «Катание на велосипеде». Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть в условиях улицы при катании на велосипеде, научить детей правилам поведения в таких ситуациях. Творческая игра «Бензозаправочная станция». Цель: внести в игру знаки «Стоянка», «Автозаправочная станция», «Пункт технического обслуживания».	Сентябрь	Воспитатели групп № 9,10,12
Беседа «Не попади в беду на дороге». Цель: рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть на проезжей части, научить правилам поведения в таких ситуациях. Дидактическая игра «Найди такой же». Цель: закрепить в игре знания детей об указательных, предупреждающих, запрещающих знаках. Познакомить с предписывающими знаками. Творческая игра «Шофера». Цель: закрепить в игре знания об одно- и двусторонним движением.	Октябрь	Воспитатели групп № 9,10,12
«Правила прохода проезжей части, движение по улице» Цель: закрепить умение переходить проезжую часть по переходу: посмотреть налево-направо, если не успел перейти – остановиться на «Острове безопасности» или разделительной линии. Закрепить умение ходить группой. Дать представление о том, что ходить по улице необходимо по правой стороне, вне населённых пунктов только со взрослыми, по краю обочины, навстречу движения транспорта. Воспитывать культуру перехода проезжей части.	Ноябрь	Воспитатели групп № 9,10,12
Где и как можно играть на улице зимой». Цель: объяснить детям, где можно играть, чтобы избежать несчастных случаев на дороге. Словесная игра «Обязанности пешехода». Цель: уточнить знания детей об обязанностях пешеходов.	Декабрь	Воспитатели групп № 9,10,12
«Работа с сотрудниками ГИБДД» Цель: закрепить сигнала регулировщика, их соответствие сигналам светофора. Познакомить с обязанностями сотрудника ГИБДД.	Январь	Воспитатели групп № 9,10,12
Инструктаж по ТБ. «Поведение в транспорте» Цель: закрепить правила поведения в транспорте и обязанности пассажиров, знание мест ожидания пассажирского транспорта. Учить детей давать оценку действий пассажира в опасных дорожных ситуациях	Февраль	Воспитатели групп № 9,10,12
7. «Транспорт» Цель: закрепить знания о двустороннем и одностороннем движении. Познакомить с сигнализацией машин, сиреной специального транспорта. Дать представление о тормозном пути автомобиля, о том, что снегоуборочные машины не всегда	Март	Воспитатели групп № 9,10,12
работают по ходу движения транспорта. Учить детей давать оценку действиям водителя.		
.Беседа «Опасные ситуации на улице и во дворе». Цель: углубить знания детей об опасных особенностях улицы, закрепление правил поведения на улице и в транспорте. Экскурсия по улицам посёлка, к проезжей части. Цель: обсудить опасные ситуации с детьми, научить их необходимым мерам предосторожности.	Апрель	Воспитатели групп № 9,10,12

9. «Правила поведения на улице» Цель: закрепить правила поведения на улице. Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге. Убеждать детей в необходимости вырабатывать положительные привычки по выполнению правил безопасного поведения на дороге.	Май	Воспитатели групп № 9,10,12
Взаимодействие со специалистами		
Месячник безопасности	Январь	Группы № 6,11
Развлечение «Викторина на дороге»	Февраль	Группы № 7,8 Королева К.К. Антошина А.О. Смирнова Н.А.
Конкурс рисунков среди групп по ПДД «В мире правил дорожного движения»	Март	Иванова С.Н. Все группы

«Сотрудничество с родителями»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1.	Привлечение родителей к созданию предметно-пространственной среды в группах	По мере необходимости	Воспитатели
2.	Стендовое оформление в фойе и групповых помещениях детского сада по БДД	В течение года	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
3.	Буклет для родителей «Играем дома»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	В течение года по плану педагогов	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
5.	Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Ноябрь	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
6.	Акция «Засветись в темноте»	Ноябрь	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
7.	Консультация на сайте ДОУ «Безопасность детей в зимний период» «Как переходить улицу»	Декабрь	Зам. зав. по ВОР
8.	Наглядная агитация в группах (памятки по обучению ПДД), обновление папок-передвижек.	Январь	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
9.	Групповое мероприятие с участием родителей КВН с участием родителей «Твой приятель – светофор»	Январь	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
10.	Групповое мероприятие с участием родителей Выставка детских рисунков «Виды транспорта»	Февраль	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
11.	Консультация в фойе «Велосипедисты, двигайтесь навстречу безопасности!»	Март	Зам. зав. по ВОР
12.	Консультация «Где мы играем во время прогулки?»	Апрель	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
13.	Консультация для родителей «Автокресло для ребенка»	Май	Зам. зав. по ВОР Воспитатели
14.	Акция совместно с ГИБДД «Родительский патруль»	Май	Зам. зав. по ВОР Воспитатели

Составила: Заместитель заведующего по ВОР Таушева А.В. 