

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»
624090 Свердловская область, городской округ Верхняя Пышма, улица Феофанова 2 «А»
УРАЛЬСКОЕ ГУ БАНКА РОССИИ/УФК по Свердловской области г. Екатеринбург
БИК 016577551 р/с 03234643657320006200 к/с 40102810645370000054
Тел/ факс 8 343 68 4-72-41
dc6zr@yandex.ru сайт: 6vptvoysadik@yandex.ru

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ «Детский сад №6»

Коренькова А.А.

Приказ № 33 от «» августа 2025 г.

Учебный план

(план образовательной деятельности)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 6»

в группах общеразвивающей направленности на 2025 -2026 учебный год

ГО Верхняя Пышма
2025 г.

Пояснительная записка.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 6» (Далее – МАДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учётом специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847));
4. Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6», принята на заседании Педагогического совета Муниципального автономного образовательного учреждения «Детский сад № 6», «31» августа 2023 г. протокол № 1; утверждена приказом заведующего Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» А.А. Кореньковой № ____ от «31» августа 2023 г.;
5. Приказом №1155 от 17 октября 2013 года «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
7. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 26 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
8. Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования»;
9. Уставом МАДОУ «Детский сад № 6», утверждён постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 12.04.2016 № 424

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы; - принцип гибкости, учёта индивидуальных особенностей воспитанников МАДОУ «Детский сад №6»

Образовательная деятельность строится с учётом принципам интеграции образовательных областей, направлений их реализации, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей.

Требования к организации образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОУПД-2019)", утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)):

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более

<i>От 1,5 до 3 лет</i>	<i>2 занятия по 10 минут</i>	<i>20 минут</i>
<i>От 3 до 4 лет</i>	<i>2 занятия по 15 минут</i>	<i>30 минут</i>
<i>От 4 до 5 лет</i>	<i>2 занятия по 20 минут</i>	<i>40 минут</i>
<i>От 5 до 6 лет</i>	<i>2 занятия по 25 минут</i>	<i>50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна</i>
<i>От 6 до 7 лет</i>	<i>3 занятия по 30 минут</i>	<i>90 минут</i>

В середине времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в МАДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Характеристика структуры учебного плана

В структуре учебного плана МАДОУ «Детский сад № 6» выделены две части: основная и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Основная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности.

В плане устанавливается соотношение между основной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, формируемой образовательным учреждением.

Обязательная часть не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В части формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений. Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности /или культурных практиках, методики, методики, формы организации образовательной работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)):

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в основной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы занятий входят в объем максимальной допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию проводится со всей группой.

